

臺南市鹽水區岸內國民小學112學年度學校現況與背景分析

壹、依據

一、國民中小學九年一貫課程綱要(教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函)與十二年國民基本教育課程綱要總綱(教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函)(教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函)。

二、本校課程發展委員會 112.5.24 審核通過。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

| | | | | | | | |
|---------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|--------------|-----|
| 班別：普通班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 6 |
| 人數 | 18 | 14 | 22 | 19 | 16 | 12 | 101 |
| 班別：藝才班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 | | | | | | | |
| 人數 | | | | | | | |
| 班別：體育班 | 一年級 | 二年級 | 三年級 | 四年級 | 五年級 | 六年級 | 合計 |
| 班級數 | | | | | | | |
| 人數 | | | | | | | |
| 班別：特教班 (可自行調整表格) | 一年級 (或班型) | 二年級 (或班型) | 三年級 (或班型) | 四年級 (或班型) | 五年級 (或班型) | 六年級 (或班型) | 合計 |
| 班級數 | | | | | | | |
| 人數 | | | | | | | |
| 全校總計 | | | | | | | |

二、背景分析：建議依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。(學校可自行增列其他面向)

| 面向 | 優勢 Strength | 弱勢 Weakness | 機會 Opportunity | 威脅 Threat |
|------|---|------------------------------------|---|----------------------|
| 師資現況 | 團隊和諧，積極推動規劃，使師生無後顧之憂。各項活動中，教師們全力以赴、團結一致展現平日的教學成果。 | 行政工作負擔重，教師須兼辦多項行政業務。教師對電腦融入教學適應不易。 | 進修意願高。提升專業的能力。教師們互享教學經驗，資深教師經驗傳，年輕教師展現活力、創意，互動良好。 | 教師團隊成員有不穩定性。人力有疲乏之虞。 |

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

| | | | | |
|--------------|-------------------------------|-----------------------------------|--|-------------------------------|
| 學生學習 | 良好的小班教學基礎，多項技藝學習，能力全面全面發展。 | 學生數少，同儕間缺乏良性競爭。 | 學生可表現的機會多。 | 少子化影響，文化刺激不，學生自我要求動機薄弱。 |
| 家長需求 | 家長配合度高，積極讓學生參與學校活動 | 弱勢家庭多家長以生計考量為主，較少關心學生，造成學校教育推動困擾。 | 創造親職教育的機會，開放參與管道。 | 隔代教養及新住民比例較高，家長與子女相處時間少。 |
| 在地特色 社區發展 | 生態環境優，資源豐富。鄉土人文資源豐富。社區參與合作度高。 | 社區人口老化外流。 | 建立社區網人脈，歷屆熱心校友家長 持續協助。關心學校，義工組織健，家長會及父母成長團成效良，對學校配合度高。 | 缺乏參與動機。部分地方資源，未能有效整合運用，尚缺乏共識。 |