

臺南市山上國小 112 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%	是否每位學生上台發表	
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依學習目標與學習內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
		本土語	--	不定期	一、平時 (一)口試:就學生之口頭問答評量結果評量之。 (二)作業：就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試:60% (二)作業:20% (三)課堂表現:20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依學習目標與學習內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%	
				生活課程	--	不定期

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	健康與體育	健康	--	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:就學生衛生習慣、健康觀念等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業: 就學生課本作業及學習單評量之。</p> <p>(三)課堂表現: 就學生上課態度、口語發表評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作:60%</p> <p>(二)作業:20%</p> <p>(三)課堂表現:20%</p>
		體育	--	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業: 就學生課本作業及學習單評量之。</p> <p>(三)課堂表現: 就學生上課態度、口語發表評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>(一)實作:60%</p> <p>(二)作業:20%</p> <p>(三)課堂表現:20%</p>
彈性學習課程	世紀水道護台南	依課程主題評量		<p>創作與發表 60% 學習單與作業 20%</p> <p>態度參與 20%</p>	三項成績之總和	
	Fun With English	依課程主題評量		<p>1. 課堂發表 20% 2. 學習態度 20%</p> <p>3. 習作 10% 4. 紙筆測驗 25%</p> <p>5. 口語測驗 25%</p>	<p>一、平時 100%</p> <p>1. 課堂發表 20%</p> <p>2. 學習態度 20%</p> <p>3. 習作 10%</p> <p>4. 紙筆測驗 25%</p> <p>5. 口語測驗 25%</p>	
	山上新視野	依各議題課程評量		<p>創作與發表 60% 學習單與作業 20%</p> <p>態度參與 20%</p>	三項成績之總和	

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市山上國小 112 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依學習目標與學習內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%
		本土語	-	不定期	一、平時 (一)口試:就學生之口頭問答評量結果評量之。 (二)作業：就學生課本作業及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)口試:60% (二)作業:20% (三)課堂表現:20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依學習目標與學習內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (三)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)紙筆測驗:20% (二)作業:20% (三)課堂表現:10%	
				一、平時： (一)作品製作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)表演展現:就學生表演活動評量之 (三)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (四)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時: (一)作品製作:30% (二)表演展現:30% (三)作業:30% (四)課堂表現:10%	
生活課程	-	不定期	一、平時： (一)作品製作:就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)表演展現:就學生表演活動評量之 (三)作業：就學生各種習作簿及學習單評量之。 (四)課堂表現：就學生上課態度、口語發表評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時: (一)作品製作:30% (二)表演展現:30% (三)作業:30% (四)課堂表現:10%		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

健康與體育	健康	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:就學生衛生習慣、健康觀念等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業: 就學生課本作業及學習單評量之。</p> <p>(三)課堂表現: 就學生上課態度、口語發表評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:60%</p> <p>(二)作業:20%</p> <p>(三)課堂表現:20%</p>
	體育	-	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:就學生運動技能、解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)作業: 就學生課本作業及學習單評量之。</p> <p>(三)課堂表現: 就學生上課態度、口語發表評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時</p> <p>(一)實作:60%</p> <p>(二)作業:20%</p> <p>(三)課堂表現:20%</p>
彈性學習課程	Fun With English	依課程主題評量		<p>1. 課堂發表 20%</p> <p>2. 學習態度 20%</p> <p>3. 習作 10%</p> <p>4. 紙筆測驗 25%</p> <p>5. 口語測驗 25%</p>	<p>一、平時:</p> <p>1. 課堂發表 20%</p> <p>2. 學習態度 20%</p> <p>3. 習作 10%</p> <p>4. 紙筆測驗 25%</p> <p>5. 口語測驗 25%</p>
	世紀水道護臺南	依課程主題評量		<p>1. 創作與發表 60%</p> <p>2. 學習單與作業 20%</p> <p>3. 態度參與 20%</p>	<p>一、平時:</p> <p>1. 創作與發表 60%</p> <p>2. 學習單作業 20%</p> <p>3. 態度參與 20%</p>
	山上新視野	依各議題課程評量		<p>1. 創作與發表 60%</p> <p>2. 學習單與作業 20%</p> <p>3. 態度參與 20%</p>	<p>一、平時:</p> <p>1. 創作與發表 60%</p> <p>2. 學習單作業 20%</p> <p>3. 態度參與 20%</p>

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市山上國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例		
				定期 50%	平時 50%				
		是否每位學生上台發表							
領域 學習 課程	語文	本國語		2 次	不定期	定期紙筆 50% 紙筆評量 20% 作業 20% 學習態度 10%	前四項之和		
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
		英語		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之和		
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
		本土語			不定期	口試 25% 作業 25% 課堂表現 50%	前三項之和		
						<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	數學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 紙筆評量 20% 作業 20% 學習態度 10%	前四項之和			
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	自然與 生活科技 (自然科學)		2 次	不定期	定期紙筆 50% 紙筆評量 20% 作業 20% 學習態度 10%	前四項之和			
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	社會		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之和			
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	生活 課程		視覺 藝術	3 次	不定期	平時表現 30% 實作評量 70%	前兩項之和		
						<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
			藝術與 人文 (藝術)		音樂	2 次	不定期	平常成績 30% 期中實作評量 35% 期末實作評量 35%	前兩項之和
								<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	表演 藝術		1 次	不定期	平常成績 30% 實作評量 70%	前兩項之和			
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				
	健康與體育		健康	次	不定期	健康行為 30% 平時測驗 30% 作業 20% 上課表現 20%	前四項之和		
						<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
體育			次	不定期	上課表現 30% 運動技能 30% 運動精神 30% 平時測驗 10%	前四項之和			
		<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							
綜合活動		不定期		團體討論 25% 發表評量 25% 實作評量 25% 紙筆評量 25%	前四項之和				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程	世紀水道護台南	依課程主題評量	創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之和
	Fun With English	依課程主題評量	1. 課堂發表 20% 2. 學習態度 20% 3. 習作 10% 4. 紙筆測驗 25% 5. 口語測驗 25%	前五項之和
	資訊生活家	依課程主題評量	實作操作 50% 檔案 30% 態度表現 20%	前三項之和
	E起閱讀趣! Write!	依課程主題評量	1. 成篇作文 50% 2. 學習單 30% 3 態度表現 20%	前三項之和
	山上新視野	依各議題課程評量	創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

臺南市山上國小 112 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程		評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
				定期 50%	平時 50%		
		是否每位學生上台發表					
領域 學習 課程	語文	本國語		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前四項之和
		英語		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前四項之和
		本土語			不定期	口試 25% 作業 25% 課堂表現 50% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前三項之和
	數學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前四項之和	
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前四項之和
		社會		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前四項之和
		藝術與 人文 (藝術)	視覺 藝術	3 次	不定期	平常成績 30% 實作評量 70% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前兩項之和
			音樂	2 次	不定期	平常成績 30% 期中實作評量 35% 期末實作評量 35% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前三項之和
				表演 藝術	1 次	不定期	平常成績 30% 實作評量 70% <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表
		健康與體育	健康	次	不定期	健康行為 30% 平時測驗 30% 作業 20% 上課表現 20% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前四項之和
	體育		次	不定期	上課表現 30% 運動技能 30% 運動精神 30% 平時測驗 10% <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	前四項之和	
	綜合活動				團體討論 25% 發表評量 25% 實作評量 25% 紙筆評量 25%	前四項之和	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

		■規劃每位學生上台發表		
彈性 學習 課程	世紀水道護台南	依課程主題評量	創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之總和
	Fun With English	依課程主題評量	1. 課堂發表 20% 2. 學習態度 20% 3. 習作 10% 4. 紙筆測驗 25% 5. 口語測驗 25%	前五項之總和
	資訊生活家	依課程主題評量	實作操作 50% 檔案 30% 態度表現 20%	前三項之總和
	E起閱讀趣! Write!	依課程主題評量	1. 成篇作文 50% 2. 學習單 30% 3 態度表現 20%	前三項之總和
	山上新視野	依各議題課程評量	1. 口頭發表 40% 2. 課堂討論及學習態度 30% 3. 實作發表 30%	前三項之總和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

臺南市山上國小 112 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明 是否每位學生上台發表	計分標準及比例	
			定期 50%	平時 50%			
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		英語	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
	本土語	--	不定期	實踐 25% 作業 25% 發表評量 50%	(56 年級暫放) 前三項之和		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	數學		2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		社會	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	3 次	不定期	平時成績 30% 實作評量 70%	前兩項之總和
						<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	2 次	不定期	平時成績 30% 期中實作評量 35% 期末實作評量 35%	前三項之總和
		<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
表演藝術		1 次	不定期	平時成績 30% 實作評量 70%	前兩項之總和		
	<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
健康與體育	健康	--	不定期	健康行為 30% 平時測驗 30% 作業 20% 上課表現 20%	前四項之總和		
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	體育	--	不定期	上課表現 30% 運動技能 30% 運動精神 30% 平時測驗 10%	前四項之總和		
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表							
綜合活動		--	不定期	實作 40% 作業 40% 態度表現 20%	前三項之總和		

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性 學習 課程	資訊生活家	依課程主題評量	實作操作 50% 檔案 30% 態度表現 20%	前三項之總和
	世紀水道護臺南	依課程主題評量	創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之總和
	E 起閱讀趣! Write!	依課程主題評量	1. 小組發表 30% 2. 學習單及作業 50% 3. 學習態度 20%	前三項之總和
	Fun with English	依課程主題評量	1. 課堂發表 20% 2. 學習態度 20% 3. 習作 10% 4. 紙筆測驗 25% 5. 口語測驗 25%	前五項之總和
	山上新視野	依各議題課程評量	1. 口頭發表 40% 2. 課堂討論及學習態度 30% 3. 實作發表及作業 30%	前三項之總和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市山上國小 112 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例	
			定期 50%	平時 50%			
			是否每位學生上台發表				
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		英語	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
	本土語	--	不定期	實踐 25% 作業 25% 發表評量 50%	前三項之總和		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	數學	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	生活 課程	自然與 生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		社會	2 次	不定期	定期紙筆 50% 平時紙筆 20% 作業 20% 日常表現 10%	前四項之總和	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		藝術 與 人文 (藝術)	視覺 藝術	--	3 次	平時成績 30% 實作評量 70%	前兩項之總和
						<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
			音樂	--	2 次	平時成績 30% 期中實作評量 35% 期末實作評量 35%	前三項之總和
		<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表					
		表演 藝術	--	1 次	平時成績 30% 實作評量 70%	前兩項之總和	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體 育	健康	--	不定期	健康行為 30% 平時測驗 30% 作業 20% 上課表現 20%	前四項之總和	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
體育		--	不定期	上課表現 30% 運動技能 30% 運動精神 30% 平時測驗 10%	前四項之總和		
	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
綜合活動	--	不定期	實作 40% 作業 40% 態度表現 20%	前三項之總和			
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表				

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

彈性 學習 課程	資訊生活家	依課程主題評量	實作操作 50% 檔案 30% 態度表現 20%	前三項之總和
	世紀水道護臺南	依課程主題評量	創作與發表 60% 學習單與作業 20% 態度參與 20%	前三項之總和
	E起閱讀趣! Write!	依課程主題評量	1. 主題發表 40% 2. 課堂討論 40% 3. 學習態度 20%	前三項之總和
	Fun with English	依社團類別/單 元主題評量	1. 課堂發表 20% 2. 學習態度 20% 3. 習作 10% 4. 紙筆測驗 25% 5. 口語測驗 25%	前五項之總和
	山上新視野	依各議題課程評量	1. 創作與發表 60% 2. 學習單與作業 20% 3. 課堂討論及態度參與 20%	前三項之總和

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。