

臺南市立山國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表 (上學期)

計畫名稱 (學習主題)	鴨莊趣遊		
參與年級	一年級		
辦理地點	臺南鴨莊		
預估辦理時間	第 六 週， 112 年 10 月 5 日	預估參與人數	32 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	9:30-10:30 園區導覽 10:30-11:30 風鈴彩繪、皮蛋DIY 11:30-12:00 返程		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 校本課程		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程第四單元「聲音的世界」，讓學生體認不同物品所發出的聲音，並體會動手實作的樂趣；融入健康與體育第三單元「營養的食物」，讓學生認識平時較少吃的皮蛋，了解蛋的加工。		
教學流程	教學準備： 1. 教師進行校外教學的安全宣導 2. 介紹臺南鴨莊的地理位置和生態環境。 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>9:30-10:30 園區導覽 10:30-11:30 風鈴彩繪、皮蛋DIY 11:30-12:00 返程</p> <p>回顧省思： 參訪活動結束後，教師帶領學生回顧整個活動的收穫，和待改進之處。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立山上國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	樹谷園區踏查		
參與年級	二年級		
辦理地點	臺南市新市區樹谷生活園區 (樹谷農場+樹谷生活科學館)		
預估辦理時間	第 6 週 112 年 10 月 5 日至 112 年 10 月 5 日	預估參與人數	學生 32 級任老師 2 行政人員 1 約 35 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施, 觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他:		
主要景點 路線規劃	<input type="checkbox"/> 學校→樹谷生活園區→學校 8 :30 學校出發→8:55 到達樹谷生活園區 9:00 ~10:00→參觀樹谷農場 10:00~11:30→參觀樹谷生活科學館 11:30 離開樹谷生活園區→11:55 回到學校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

<p>與學校課程結合相關性分析</p>	<p>結合生活課程了解動物與環境、人類與環境以及科學與文明的關係，藉由觀察和體驗，引導學生觀察動物世界，培養愛護生命的態度，增加對生態環境的認知及生活環境的了解，提供學生多元化的學習機會並且增廣見聞。</p>
<p>教學流程</p>	<p>□教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 利用資訊融入教學介紹樹谷生活園區的地理位置和園區設施。 2. 設計相關學習單 <p>□參訪規劃：</p> <p>活動 1（樹谷農場）：</p> <p>參觀農場內各種可愛的小動物，羊、兔子、牛、馬、駝鳥、鹿、天竺鼠等不僅可近距離候養小動物更可透過專人解說，讓孩子學習各種動物知識。</p> <p>活動 2（樹谷生活科學館）：</p> <p>此館是台南最具規模的自然史博物館，也是首座以骨路標本為主要展示的博物館，透過館內展示的恐龍骨路標本及長毛象化石，並在專人導覽下，小朋友可探索恐龍滅絕過程，了解人類演化及科技文明的發展，燃起孩子們探索的慾望與想像力。</p> <p>□回顧省思：</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生</p>

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	完成學習單並分享心得。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章



臺南市立山上國民小學112學年度(上)戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台江生態文化之旅		
參與年級	3年級		
辦理地點	臺南市--台江、七股鹽山		
預估 辦理時間	第 <u>六</u> 週， 112年10月5日至112年10月5日	預估參與 人數	三生33+級任2+行政1 人，約36人(暫定)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	0740-0800 集合出發、逃生演練 0800-1030 台江漁樂園遊船 1030-1100 觀賞生態園區 1100-1200 賞鳥 1200-1320 用餐午休 1320-1450 參觀七股鹽山、鹽罐DIY 1500-1550 返校放學		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	透過安平台江生態文化以及七股鹽山之旅讓教科書上的文字化為實地親身體驗，期望家鄉之美能深入而直接的悸動孩子的心靈。 【學習目標】 1. 認識濱海生態環境，了解漁民生活方式。 2. 了解紅樹林的生態，認識濕地植物的特性。 3. 了解先民開墾荒地的歷史經過，培養愛鄉情懷。 4. 認識水鳥螃蟹生態，珍惜保育類的動物。 5. 認識從荷蘭時期、明鄭時期至現代七股鹽山的產業發展。 【課程相關分析】 1. 配合翰林版三年級自然第一單元認識植物，四年級社會第五單元家鄉的產業，進行相關環境教育之課程。 2. 配合南一版三上國語第一單元，第二單元水生生物的世界，認識		

C9-3戶外教育課程計畫簡表

	水生植物的生長方式與特殊構造、身體構造與運動方式。 3. 配合環境教育議題，能運用五官觀察來探究環境中的事物，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。
教學流程	<p>【教學準備】</p> <p>活動一：影片--台南台江觀光船悠遊四草湖、紅樹林生態之旅</p> <p>【參訪規劃】</p> <p>活動一：台江漁樂園： (一)台江觀光船悠遊四草湖、紅樹林生態之旅</p> <p>活動二：影片--七股鹽山： (一)讓學生認識台灣鹽產業。 (二)讓學生實地欣賞台灣鹽產業的特色與變革。</p> <p>【回顧省思】</p> <p>參訪活動結束後，引導學生進行校外教學活動回顧，並指導學生完成學習單及學習心得寫作。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立山上國民小學112學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	水中世界大奇觀-屏東海洋生物博物館		
參與年級	四年級		
辦理地點	屏東海洋生物博物館		
預估 辦理時間	第 <u>六</u> 週， 112年10月5日至112年10月5日	預估參與 人數	四甲28+級任1+行政1 人，約30人(暫定)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：		
主要景點 路線規劃	7:00—7:20 學校集合點名 7:20—7:40 安全門操作演練 7:30—7:40 人員到齊乘車出發 7:50—10:20 沿途欣賞國道風光(注意安全事項宣布及熱門影片) 10:30—14:20 屏東海洋生物博物館(參觀珊瑚礁生態、台灣本土溪流生態、大洋生態、寒帶海洋生態、遠古海洋生態等) 14:30—16:00 左右抵達學校，結束此次校外參觀		
課程領域	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程 結合相關性 分析	1. 配合國語領域第四單元「海洋事件簿」，自然領域第三單元「水中世界」課程。 參訪屏東海生館是結合四年級國語領域第四單元「海洋事件簿」，自然領域第二單元「水中世界」課程。在海生館中透過近距離的接觸，小朋友得以探訪海面下五彩繽紛的海洋世界，來真實感受到海洋動物的存在，以及其所面對的環境問題與生存壓力。例如珊瑚館中除了認識到臺灣珊瑚礁生態系中豐富多樣性的海洋生物、珊瑚在海洋中的重要性，同時也介紹了目前全球正在努力拯救珊瑚的觀念，已經有許多以前常見的物種已經消失在海洋之間，除了認識我們身旁的海洋更應該好好的珍惜它。		

<p>教學流程</p>	<p>教學準備：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 海生館網站導覽 2. 行前地點配合教學課程做行前教學活動 3. 完成行前教學活動之學習單 3. 活動結束後，做小組分享口頭報告或完成一篇心得分享作文 <p>參訪規劃：</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 參訪館內「珊瑚王國館」、「臺灣水域館」、「世界水域館」 2. 午餐及車輛及保險等行前事宜 3. 預約導覽員 <p>回顧省思：</p> <p>這次校外教學參訪機構，讓小朋友參訪海洋生態館之後，體會到大自然的美妙，及引發愛護海洋環境的意識。活動結束後配合國語習作第十課—完成寫作練習：我理想中的展覽。讓小朋友規劃一個珊瑚礁的展覽，要包含舉辦展覽的原因、規劃展覽的內容、列出須注意的規範及展覽實施後的期待，以驗收學習成效。</p>
<p>教學實施</p>	<p><input checked="" type="checkbox"/>學習單 <input type="checkbox"/>學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/>學習心得</p>
<p>備註</p>	

- 註：一、請依教育部107年8月7日臺教授國部字第1070086116號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：



校長核章：



臺南市立山上國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	國立博物館探訪		
參與年級	5 年級		
辦理地點	高雄科學工藝博物館		
預估辦理時間	第 6 週，112 年 10 月 05 日至 112 年 10 月 5 日	預估參與人數	40 人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	7:40—8:00 集合，逃生逃練 8:00—9:00 出發前往高雄科學工藝博物館 9:00—15:00 高雄科學工藝博物館導覽介紹與體驗 15:00—16:00 返校		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	1. 配合社會領域—第一單元嗨！臺灣你好和第二單元臺灣的自然環境，了解臺灣的自然環境、生活科技及氣候變遷。 2. 配合綜合領域—第四單元化險為夷，讓學生了解過去臺灣曾發生的天災與人禍，並能採取適當的預防措施。		
教學流程	教學準備： 1. 行前地點配合教學課程做行前教學活動 2. 完成行前教學活動之學習單 3. 活動結束後，做小組分享口頭報告或完成一篇心得分享作文 參訪規劃： 1. 事前活動地動踏查 2. 預約安排體驗課程及影片欣賞之場次		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	3. 午餐及車輛及保險等行前事宜 4. 預約導覽員 回顧省思： 1. 應在行程後，討論整體活動流程之規畫是否合宜。 分析討論何項課程被學生喜愛的程度，再依此去做下次活動更動的規畫。
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____

臺南市立山上國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	畢業旅行		
參與年級	六年級		
辦理地點	日月潭~向山遊客中心、九族文化村、埔里~牛耳藝術渡假村 埔里~廣興紙寮、台中自然科學博物館		
預估辦理時間	第 <u>五</u> 週， 112年 <u>9</u> 月 <u>27</u> 日至112年 <u>9</u> 月28日	預估參與人數	35人
教學資源 (可複選)	<input type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園...) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭...) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟...) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	第一天：112年9月27日(星期三) ◎07:00 學校出發→高速公路 →09:30~10:30 日月潭~向山遊客中心 →11:20~17:00 九族文化村(一票玩到底、含日月潭空中纜車) ※午餐:園區內餐券 →埔里~晚餐(埔里~貴族世家牛排館) →【宿】埔里~牛耳藝術渡假村 第二天：112年9月28日(星期四) ◎渡假村內早餐→園區內漫遊 →08:30~09:40 埔里~廣興紙寮(DIY扇子)→國道六號 →11:00~15:00 台中自然科學博物館(展示館、立體劇場) (11:30~12:30 午餐~麥當勞) →15:00 快樂賦歸~高速公路 →17:00 回到學校。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

與學校課程結合相關性分析	1. 社會領域第一單元 臺灣的自然資源與物產，了解臺灣的自然環境、生活科技及資源與社回的影響。 2. 綜合領域第一單元 生活大富翁，讓學生了解金錢分配的使用。
教學流程	教學準備： 1. 行前地點配合教學課程做行前教學活動 2. 完成行前教學活動之學習單 3. 活動結束後，做小組分享口頭報告或完成一篇心得分享作文 參訪規劃： 1. 事前活動地動踏查 2. 預約安排體驗課程及影片欣賞之場次 3. 午餐及車輛及保險等行前事宜 4. 預約導覽員 回顧省思： 應在行程後，討論整體活動流程之規畫是否合宜。 分析討論何項課程被學生喜愛的程度，再依此去做下次活動更動的規畫。
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input checked="" type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：  _____

校長核章：  _____