

學習主題名稱 (中系統)	山上 tag 起來-Share Shanshang via Internet	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 19 )節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	交互作用：藉由網際網路與資訊軟體間的交互使用，介紹自己與分享山上之美							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B1 具備「聽、說、讀、作」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，應用在生活與人際溝通。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	藉由網際網路與資訊軟體的操作，能運用網路上山上的相關資源，並將所需的資源下載與應用，向他人以英文介紹自己並以圖片分享山上。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	Share Shanshang 明信片：(文字與圖像表達任務) 1. 英文自我介紹 50 字 2. 山上遊覽路線 QR code 1 枚 (內含 5 個地點) 3. 山上明信片排版圖 2 張							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-8 週	7	一、我會打字-英打練習	<p><b>英 3-II-1</b> 能辨識 26 個印刷體大小寫字母。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技</p>	<p>1.鍵盤按鍵位置</p> <p>2.大小寫切換</p> <p>3.英文符號打字練習</p>	<p>1.能找到鍵盤按鍵位置</p> <p>2.能操作大小寫切換</p> <p>3.能完成英文符號打字練習</p>	<p>1.識別正確的鍵盤按鍵位置</p> <p>2.操作大小寫切換</p> <p>3.實行英文符號打字</p>	<p>1.快打高手</p> <p>3 達 20000 分</p> <p>2.英文自我介紹 50 字</p>	<p>快打高手網站 (快打高手英文 1~3)</p>
第 9-11 週	3	二、Shanshang to the world-網際網路	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統</p>	<p>1.網際網路、Google Chrome 瀏覽器的操作方式</p>	<p>1.能學會使用 Google Chrome 瀏覽器搜尋指定的正確資料</p>	<p>1.使用 Chrome 瀏覽器</p>	<p>下載 2 張山上景點圖</p>	
第 12-13 週	2	山上不迷路 -Google map	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題</p>	<p>1.Google map 地點搜尋</p>	<p>1.能學會使用 Google map 搜尋指定的地點</p>	<p>1.操作 Google map</p>	<p>找 5 個山上遊憩地點設成路線</p>	
第 14、15 週	2	掃進山上 -QR code	<p><b>資 E1</b> 認識常見的資訊系統</p>	<p>1.QR code 製作網站</p>	<p>1.能學會製作 QR code</p>	<p>1.製作 QR code</p>	<p>將山上遊憩路線製成 QR code</p>	
第 16-21 週	5	Share Shanshang-PhotoCap 影像編輯	<p><b>英 1-II-10</b> 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p><b>英 2-II-6</b> 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	<p>1.PhotoCap 影像編輯軟體的運用</p> <p>2.山上明信片</p>	<p>1.能學會操作 PhotoCap 影像編輯軟體排版、合成、美工圖片</p> <p>2.能設計並分享山上明</p>	<p>1.操作 PhotoCap</p> <p>2.製作山上明信片</p>	<p>1.排版美工</p> <p>2 張山上景點圖</p> <p>2.設計與分享 2 張山上明信片，內含山上景點</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			資 E6 認識與使用資訊科技		信片		圖、QR code 與自我介紹	
--	--	--	----------------	--	----	--	-----------------	--

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第二學期四年級彈性學習資訊生活家課程計畫 ■普通班

學習主題名稱 (中系統)	山上 tag 起來-Share Shanshang via Microsoft Publisher		實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共( 19 )節		
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	結構與功能：結合資訊科技的應用能力，認識水道的建築結構與功能							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養，並具有生活所需的藝術等符號知能，並應用於生活之中。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	使用繪圖軟體，設計水道建築解說海報，以認識水道的結構與功能。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	水道導覽員：(文字與圖像表達任務) 1. 製作水道建築解說海報 2. 寄送一封電子郵件夾帶水道建築解說海報到指定帳號							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 2-7 週	6	一、認識	資 E6 認識與使	1「Microsoft	1. 能 學 會	1.使用 Microsoft Publisher 軟體	水道建築解	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		「Microsoft Publisher」	用資訊科技以表達想法 國 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。	Publisher」軟體的認識 2.「Microsoft Publisher」軟體的運用	「Microsoft Publisher」軟體 2.能分析蒐集的資料，規劃製作水道建築解說海報	2.製作水道建築解說海報	說海報	
第 8-12 週	5	二、Google world	資 E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範	1.安全的密碼設定原則 2. 個人 Google 帳號 3.Gmail 電子郵件的使用	1.能學會使用處理安全的密碼建立 2.能建立個人 Google 帳號 3.能學會使用 Gmail 收寄電子郵件並夾帶指定附件	1.使用安全密碼 2.建立 Google 帳號 3.操作 Gmail 收寄電子郵件	寄送一封電子郵件夾帶水道建築解說簡報到指定帳號	
第 13-20 週	8	三、運算思維	資 E3 應用運算思維描述問題解決的方法	1.Code.org 班級共學	1.能完成 Code.org 任務	1.完成 Code.org 任務	實作 Code.org	Code.org 網站

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。