

學習主題名稱 (中系統)	建築趣談	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係一體察水道建築特色和人文環境的關聯，透過實地探查及實作，來了解之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識觀察並探索台南原水道的環境，能欣賞水道建築的特色和藝術，以培養對環境中的美感教育，進而關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一、口語表達與動態操作(台南水道拍很大) (一)任務---作品展演：小小建築設計師 1. 透由實地教學，認識水道建築的歷史。 2. 藉由學習單和學生上台發表設計作品卡片，來了解水道建築之美 二、技能訓練(混擬土配比教學) (一)任務---實地操作 1. 藉由學習單和混泥土配比教學，實地操作混擬土配比作業。 2. 能欣賞他人作品。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

臺南水道，初  
來乍到  
(6)  
建築特色概像1



臺南水道，堅  
不可摧  
(3)  
混凝土結構



臺南水道，呈  
幾何時  
(6)  
建築特色概像2



臺南水道，動  
次動次  
(4)  
建築特色概像3

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體 規畫設計相關學習活動之內容與 教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-8週 (第1、7週 0節)	6	臺南水道，初來 乍到 - 建築特色概 像1	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段 相符的文本。 1-II-6 (藝) 能使用視覺元素 與想像力，豐富 創作主題。 2-II-2 (國) 運用適當詞語、正 確語法表達想法。	1. 「建築趣 談」文本 2. 水道外觀 與特色 「小小建築設 計師」作品	1. 了解「建築趣談」 文本 2. 學習水道外觀與 特色 3. 能創作自創的水 道建築 能表達自己的創作	1. 共讀文本 2. 認識水道特色建築外觀 與特色 3. 創造水道建築圖像分享 水道建築創作	1. 學習態 度 2. 能說出 水道特 色建築 外觀與 特色 3. 能完成 建築圖 像能並 發表自 己的創 作	「建築趣談」 文本
第9-11週	3	臺南水道，堅不 可摧 - 混凝土結構	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正 確語法表達想法。 ti-II-1(自)能在 指導下觀察日常 生活現象的規律 性，並運用想像力 與好奇心，了解及	1. 「建築趣 談」文本 2. 混凝土配 比 3. 混凝土之 作品	1. 了解「建築趣談」 文本 2. 運用混凝土配比製 作 3. 能表達自己的創作	1. 共讀文本 2. 能調配出混凝土配比 3. 介紹自己創作之混凝土 作品	1. 學習態 度 2. 能做出 混凝土 正確的 配比 3. 實作作品	1. 「建築趣 談」文本 2. 自編混凝 土教材

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			描述自然環境的現象。					
第 12-17 週	6	臺南水道，呈幾何時 - 建築特色概要 2	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段相符的文本。 1-II-6 (藝) 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 「建築趣談」文本 2. 水道外觀與特色 3. 「用線條玩幾何」學習單	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道外觀與特色 3. 習寫「用線條玩幾何」學習單	1. 共讀文本 2. 認識水道外觀與特色 3. 能完成「用線條玩幾何」學習單	1. 學習態度 2. 能說出水道外觀與特色 3. 完成「用線條玩幾何」學習單	1. 「建築趣談」文本 2. 「用線條玩幾何」學習單
18-21 週	4	臺南水道，動次動次 - 建築特色概要 3	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段相符的文本。 1-II-6 (藝) 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。 2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 「建築趣談」文本 2. 水道外觀與特色 3. 聯動式房子卡片作品	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道外觀與特色 3. 能創作自己的聯動式房子卡片作品	1. 共讀文本 2. 能說出水道外觀與特色 3. 分享自創之聯動式房子作品	1. 學習態度 2. 回答問題 3. 聯動式房子卡片作品	1. 「建築趣談」文本

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	建築趣談	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係一體察水道建築特色和人文環境的關聯，透過實地探查及實作，來了解之間的關係				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C3 具備理解與關心本土事務的素養，並認識與包容文化的多元性。				
課程目標	認識觀察並探索台南原水道的環境，能欣賞水道建築的特色和藝術，以培養對環境中的美感教育，進而關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	一、技能鍛鍊與動態操作(台南水道) (一) 任務——實地演練：(闖關活動) 1. 回憶文本、設計闖關活動。 2. 透過闖關活動，來學習水道建築特色。 二、圖像表達(台南水道拍很大) (一) 任務——繪製心智圖：水道建築特色心智圖 1. 回憶文本中水道建築的特色。 2. 繪製水道心智圖成果一份。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習 活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-2 週 (第1週 0 節)	1	臺南水道，初來乍到 - 建築特色概像 1	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段相符的文本。 2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。	1. 「建築趣談」文本 台南水道建築特色一至八	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道建築特色	1. 共讀文本 2. 水道 Q&A	1. 學習態度 2. 回答問題	「建築趣談」 文本
第 3-5 週	3	臺南水道，闖通關 1	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 「建築趣談」文本 台南水道建築特色一~二	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道建築特色	1. 共讀文本 2. 透過心智圖、闖關題目、闖關活動來學習水道建築之外觀與特色	1. 學習態度 2. 完成心智圖 3. 設計闖關題目 4. 小組闖關	「建築趣談」 文本
第 6-8 週	3	臺南水道，闖通關 2	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正確語法表達想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習方法，落實學習行動。	1. 「建築趣談」文本 2. 台南水道建築特色三~四	1. 了解「建築趣談」文本 2. 學習水道建築特色	1. 共讀文本 2. 透過心智圖、闖關題目、闖關活動來學習水道建築之外觀與特色	1. 學習態度 2. 完成心智圖 3. 設計闖關題目 4. 小組闖關	「建築趣談」 文本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 9-10 週	2	臺南水道， 闖通關 3	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正 確語法表達想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習 方法，落實學習行 動。	1. 「建築趣 談」文本 2. 台南水道建 築特色五 ~六	1. 了解「建築趣談」 文本 2. 學習水道建築特 色	1. 共讀文本 2. 透過心智圖、闖關題 目、闖關活動來學習 水道建築之外	1. 學習態 度 2. 完成心 智圖 3. 設計闖 關題目 4. 小組闖關	「建築趣談」 文本
第 11-13 週	3	臺南水道， 闖通關 4	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正 確語法表達想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習 方法，落實學習行 動。	1. 「建築趣 談」文本 2. 台南水道建 築特色七~八	1. 了解「建築趣談」 文本 2. 學習水道建築特 色	1. 共讀文本 2. 透過心智圖、闖關題 目、闖關活動來學習水 道建築之外	1. 學習態度 2. 完成心智 圖 3. 設計闖關 題目小組闖 關	「建築趣談」 文本
第 14-15 週	2	臺南水道，初來 乍到 - 建築特色概 像 2	5-II-3 (國) 讀懂與學習階段 相符的文本。	1. 「建築趣 談」文本 2. 卵石階梯 、鑄鐵通氣管	1. 了解「建築趣談」 文本 2. 學習水道建築特 色：卵石階梯、鑄 鐵通氣管	1. 共讀文本 2. 認識水道建築之特 色	1. 學習態 度 2. 能說出水 道建築之特 色(卵石階 梯、鑄鐵通 氣管)	「建築趣談」 文本
第 16-18 週	3	臺南水道， 闖通關 5	2-II-2 (國) 運用適當詞語、正 確語法表達想法。 1b-II-1 (綜) 選擇合宜的學習 方法，落實學習行 動。	1. 「建築趣 談」文本 2. 台南水道 建築特色 九~十	1. 了解「建築趣談」 文本 2. 學習水道建築特 色	1. 共讀文本 2. 透過心智圖、闖關題 目、闖關活動來學習水 道建築之外	1. 學習態 度 2. 完成心 智圖 3. 設計闖 關題目 4. 小組闖關	「建築趣談」 文本

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 19-20 週	2	臺南水道， 闖通關 6	2b-II-2(綜) 參加團體活動，遵 守紀律、重視榮譽 感，並展現負責的 態度。	台南水道拍很 大	1. 參加「台南水道拍很 大」小組活動	1. 拍攝活動照片	1. 完成小組 拍照任務	學習單
--------------	---	----------------	---	-------------	------------------------	-----------	-----------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。