

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第 1 學期六年級彈性學習 山上新視野--家庭教育 課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	把愛傳下去	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係：家庭成員的相互關懷，不僅能促進家庭情感，更能成為家庭成員的精神支柱							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能珍惜家庭成員間的真誠情感並樂於分享；能運用家人關懷的正向能量幫助成員成長							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：能正確回答出影片重點，包括「把愛傳下去」和「全家福氣樹」 任務 2：能與他分享一則屬於自己家庭愛的故事 任務 3：能完成不同家庭角色扮演體驗活動，並說出自己對家庭成員的感謝							
課程架構脈絡圖								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #00838f; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">把愛傳下去 (1)</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">分享自己家庭生活的感受並了解不同的家庭生活喜悅</p> </div> <div style="font-size: 2em; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; background-color: #f4a460; color: white; width: 30%;"> <p style="text-align: center; margin: 0;">全家福氣樹 (2)</p> <p style="text-align: center; margin: 0;">關懷並同理家人的辛苦與付出並表現體諒和感恩家人的行為</p> </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 10 週	1	把愛傳下去	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 「把愛傳下去」影片 2. 增進家	1. 能分享自己家庭生活的感受	1. 影片欣賞與討論： (1)鐵絲人為什麼要創造小孩？	1. 能以訪問或自身感受	感動 99 家庭教育網影片-把愛傳下去

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				人情感的 方法	2. 能了解不 同的家庭 生活喜悅	(2)鐵絲人為什麼高興? 2. 分享:訪問家人並分享家 中一則愛的故事 3. 總結:家人彼此關心,就充 滿了愛	說出家 中愛的 故事 2. 能認識 不同的 家庭生 活喜悅	
第 11-12 週	2	全家福氣樹	家 E7 表達對家 庭成員的關心與 情感。	1. 「全家 福」影片 2. 家人辛 苦與付出 的內容	1. 能關懷並 同理家人 的辛苦與 付出 2. 能表現體 諒和感恩 家人的行 為	1. 影片欣賞與討論 (1)你會怎樣表達對父親的 愛? (2)現實生活中,你是否有些 話不敢表達? 2. 家庭角色扮演體驗活動: 父親、母親和孩子,以及 老師身分也由學生扮演 3. 有愛大聲說:將心中感謝 的話寫在便利貼 4. 小結:家是生命的起點, 也是最大精神後盾	1. 能完成 不同家 庭角色 扮演體 驗活動 2. 能把心 中感謝 的話寫 出來	感動 99 家庭教育 網影片-全家福 氣樹

◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第 2 學期六年級彈性學習 山上新視野-家庭教育-課程計畫(■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	心情變變變	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題■議題)							
設計理念	關係：家庭成員的相互關懷，不僅能促進家庭情感，更能成為家庭成員的精神支柱							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	能珍惜家庭成員間的真誠情感並樂於分享；能運用家人關懷的正向能量幫助成員成長							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：能正確回答出影片重點，包括「心情變變變」和「家香味」 任務 2：能完成具正向力量的便利貼關懷樹 任務 3：能與家人共同製作一道「家香味」菜餚							
課程架構脈絡圖								
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #0070c0; color: white; text-align: center; width: 30%;"> 心情變變變 (1) 覺知家人關懷帶來的影響並描述家人正向的關懷 </div> <div style="font-size: 2em; color: #0070c0; margin: 0 20px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #f4a460; color: white; text-align: center; width: 30%;"> 家香味 (2) 體會「家香味」代表的意義、了解凝聚家人情感的方式 並樂於參與家庭活動 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十一週	1	心情變變變	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 「心情變變變」影片 2. 家庭成員	1. 能覺知家人關懷帶來的影響 2. 能描述家	1 影片欣賞：「心情變變變」 2. 分享與討論： (1)猜猜看，他進門前發生什麼事？	1. 能想出家人可能遇到的難題	感動 99 家庭教育網影片

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				間正向 關懷的 影響力	人正向的 關懷	(2)猜猜看門內與家人的對話，之後出門的變化? 3. 家庭角色扮演與情境模擬：孩子、爸爸、媽媽和長輩各自遇到難題，並想出正向充滿力量的話	2. 能寫出正向的話語	
第十二週 第十三週	2	家香味	家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。	1. 「家香味」影片 2. 家庭共學互動的內容與方式	1. 能體會「家香味」代表的意義 2. 能了解凝聚家人情感的方式 3. 能樂於參與家庭活動	1. 影片討論： (1)比較家食和外食的差別? (2)影片要傳達的意義? (3)足以代表自己家庭的「家香味」料理? 2. 介紹最佳「家香味」 (1)用海報畫出並寫下形容詞 (2)說明推薦的原因與心情(不是美味) 3. 票選活動，選出心目中前五名「家香味」 4. 延伸活動：選擇一道最想吃的「家香味」，回家後邀請家人一同製作、品嚐，並將作品公開分享	1. 能說出「家香味」代表的意義 2. 能分享屬於自己的「家香味」 3. 能與家人完成一道「家香味」	感動 99 家庭教育網影片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。