

課程名稱	閱讀高手~成語學堂開課	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 專題 □ 議題)							
設計理念	關係與交互作用：透過閱讀文本與環境、其他讀者進行交流，並藉此增進知識、建構批判思考、提高寫作能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發閱讀理解與寫作潛能。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：能正確回答閱讀理解 ppt 的問題，包括「尋獸記」、「爺爺泡的茶」和「星星壞掉了」共 30 題以上 任務 2：能理解成語應用 ppt 的問題，並完成造句或辨句，包括「尋獸記」、「爺爺泡的茶」和「星星壞掉了」共 30 題以上 任務 3：能完成主題報告發表，包括「我最欣賞的歷史人物」、「南投茶葉故事」和「1999 年 921 地震帶來的改變」							
課程架構脈絡圖								
教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現校訂或相關領 域與參考指引或議題實 質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 2 週	1	張曼娟成 語學堂 II：尋獸記	5-III-7 連結相關的知 識和經驗，提出自己的觀 點，評述文本的內容	1. 第一章：三兄妹 的願望 2. 成語：舌祭蓮	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解	1. 能正確回答 教學 ppt 問題 2. 能樂於發表	閱讀理解 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

		(1)	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	花、一諾千金、弄巧成拙…等	3. 辨別成語含義	3. ppt 討論問題如下： (1)三顆紙星星的謎底各是甚麼？ (2)三兄妹是如何確定爸媽真的消失了？(3)會綁「靈蛇髻」的甄妃後來的下場？(4)「煮豆燃箕」的典故？(5)哥哥為什麼對威威那麼生氣，原因是？(6)猜猜看，從線索找正確的成語？	自身看法	
第3週	1	張曼娟成語學堂 II:尋獸記 (2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第二章:紙星星的謎題 2. 成語: 背水一戰、巧奪天工、煮豆燃箕…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)宰相匡衡小時候為什麼要鑿壁偷光？(2)三姊弟決定用甚麼方法對付家裡蟑螂？(3)「螳螂捕蟬，黃雀在後」的典故？(4)立志要「乘風破浪的」的宗慤如何擊退大象先鋒陣？(5)三姊弟決定要買烤雞的理由是甚麼？(6)從故事線索找正確的成語	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第4週	1	張曼娟成語學堂 II:尋獸記 (3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第三章:蒐集三樣寶物 2. 成語:量入為出、螳螂捕蟬，黃雀在後、乘風破浪…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)可以救出父母的三樣寶物是什麼？(2)最後一樣寶物是如何發現的？(3)「天下無雙，江夏黃香」，說說黃香的故事？	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第5週	1	張曼娟成語學堂 II: 尋獸記 (4)	5-III-7 連結相關的知識和經驗, 提出自己的觀點, 評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等, 擴充詞彙, 分辨詞義	1. 第四章: 找尋願之獸 2. 成語: 傾國傾城、天下無雙、王祥臥冰...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)「莊周夢蝶」的意思?(2)阿姨要再送願望, 為什麼孩子們都拒絕?(3)從故事線索找正確的成語? ❶就像騎在老虎身上, 根本下不來? ❷東海又比之前更小, 也許以後可以種桑樹? ❸大家爬上城牆看美女, 把城牆壓垮了?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第6週	1	尋獸記 主題、報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	我最欣賞的歷史人物(書中出現的人物)	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告的內容	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表, 時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點, 並分享優缺點	1. 能在時間內完成發表 2. 能提出問題進行討論	主題發表 簡報
第8週	1	尋獸記 主題、報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	我最欣賞的歷史人物(書中出現的人物)	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告的內容	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表, 時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點, 並分享優缺點	1. 能在時間內完成發表 2. 能提出問題進行討論	主題發表 簡報
第9週	1	張曼娟成語學堂 II: 爺爺泡的茶(1)	5-III-7 連結相關的知識和經驗, 提出自己的觀點, 評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等, 擴充詞彙, 分辨詞義	1. 第一章: 茶山歲月 2. 成語: 黔驢技窮、買櫝還珠、克己復禮...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)從例句猜動物成語(2)從例句猜	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	紹箕裘…等		難字成語(3)易混淆成語二選一 (4)阿鐵參加學校舉辦的什麼比賽？最後他拿到第幾名？(5)爺爺和爸爸的感情好不好？舉例說明(6)爺爺說的「烏龍烏龍」是什麼意思？		
第10週	1	張曼娟成語學堂 II: 爺爺泡的茶(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第二章:生命中的龍捲風 2. 成語: 抽薪止沸、樂不思蜀、蟬不知雪…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)從例句猜木頭成語(2)從例句猜有趣成語(3)易混淆成語二選一 (4)小學最後一次的班級烤肉, 阿鐵帶什麼美食去參加?(5)阿鐵一家人日本家庭旅遊, 參觀的知名的景點是?(6)爺爺過世後, 媽媽握著阿鐵的, 對他說什麼?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第11週	1	張曼娟成語學堂 II: 爺爺泡的茶(3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義	1. 第三章:最親愛的人的心意 2. 成語:陽春白雪、程門立雪、指鹿為馬…等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)從例句猜動物成語(2)從例句猜難字成語(3)易混淆成語二選一 (4)王醫師告訴阿鐵什麼道理, 終於讓阿鐵不再自責?(5)「鹿鳴茶行」失火的惡夢消失後, 阿鐵做了一	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						個怎樣的好夢?(6)故事的最後一句話:「爺爺泡的茶,好喝。」是誰說的?,他的心情是怎樣呢?		
第 12-14 週	3	爺爺泡的茶主題報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	南投茶葉故事	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表,時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點,並分享優缺點	1. 能在時間內完成發表 2. 能提出問題進行討論	主題發表簡報
第 15 週	1	張曼娟成語學堂 II: 星星壞掉了(1)	5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義	1. 第一章:人生的轉捩點 2. 成語:不脛而走、飲鳩止渴、心猿意馬...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1-3)成語二選一大挑戰(4)小傑的爸爸為什麼過世?把鼻原本是一位前途看好的?(5)「老地方」是一間速食店,它的優點有哪些?(6)吳鳳老師推薦小傑參加 CA 繪畫比賽的原因是什麼?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解教學 ppt
第 16 週	1	張曼娟成語學堂 II: 星星壞掉了(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義	1. 第二章:心中的那片草原 2. 成語:心有鴻鵠、國士無雙、眾口鑠金...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1-3)成語二選一大挑戰(4)原來,小傑的媽媽職業是?(5)小傑班上的第一節課為什麼會變成「慢動	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解教學 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						作」?(6) 阿軍用什麼方法對付欺負國士的人?		
第 17 週	1	張曼娟成語學堂 II: 星星壞掉了(3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義	1. 第三章:星星之屋的回憶 2. 成語: 沆瀣一氣、與虎謀皮、秉燭夜遊...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1-3)成語二選一大挑戰(4)小傑為什麼覺得星星壞掉了?(5)小傑的老家南投埔里為什麼以前被稱作「星星之屋」(6)小傑為什麼突然跑去找阿軍和聖人?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 18 週	1	張曼娟成語學堂 II: 星星壞掉了(4)	5-III-7 連結相關的知識和經驗,提出自己的觀點,評述文本的內容 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等,擴充詞彙,分辨詞義	1. 第四章:追尋記憶的起點 2. 成語: 風行草偃、引嬰投江、淪肌浹髓...等	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1-3)成語二選一大挑戰(4)小傑想要出去走一走,為什麼王叔叔要陪他一起走?(5)為什麼王叔叔要繼續開計程車?(6)小傑和十勤到達目的地後,它變成什麼了?小傑在目的地做什麼事情?	1. 能正確回答教學 ppt 問題 2. 能樂於發表自身看法	閱讀理解 教學 ppt
第 19-21 週	3	星星壞掉了主題報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	1999 年 921 地震帶來的改變	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表,時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點,並分享優缺點	1. 能在時間內完成發表 2. 能提出問題進行討論	主題發表 簡報

課程名稱	閱讀高手~小說世界魅力無窮	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■ 統整性探究課程 (■ 主題 □ 主題 □ 議題)							
設計理念	關係與交互作用：透過閱讀文本與環境、其他讀者進行交流，並藉此增進知識、建構批判思考、提高寫作能力。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。							
課程目標	欣賞與評析文本，提升理解和思辨的能力，激發閱讀理解與寫作潛能。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	任務 1：完成教學 ppt 挑戰題，包括「普通不普通」、「水裡來火裡」、「看我七十二變」和「我家有個風火輪」等小說 (1)每節課規劃 6 題挑戰題，本學期挑戰題共 70 題以上 (2)挑戰題包括小說劇情內容、推論訊息以及比較評估等不同層次問題 任務 2：完成主題報告發表，包括「2009 莫拉克颱風帶來的改變」、「唐代傳奇聶隱娘的介紹」、「我最喜歡的西遊記」和「我最欣賞的封神人物」							
課程架構脈絡圖								
教學 期程	節 數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			議題實質內涵					
第 2 週	1	普通不普通(1)	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	第1章「一定會」到第6章「熱與數字」	1. 概述內容大意 2. 說明章節名稱的意義 3. 發表內容情節的個人看法、情感	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)女孩瓊丹為什麼喜歡自己一個人當舞台管理員？(2)瓊丹覺得校園中，美貌出名的有誰？(3)瓊丹在廁所遇到什麼事情，讓她暴怒很久、完全不理人？ (4)瓊丹上歷史課寫了什麼東西，最後不小心被瑪莉亞看到？(5)瓊丹怎麼處理自己被霸凌的問題？(6)瓊丹曾經發生什麼事情，讓她氣到一點也不會覺得冷？	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt
第 3 週	1	普通不普通(2)	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	第7章「氣象工作」到第12章「上升氣流」	1. 概述內容大意 2. 說明章節名稱的意義 3. 發表內容情節的個人看法、情感	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)為什麼「氣象」是伊利諾州的一件大事？(2)爸爸為什麼覺得瓊丹是遲開的花朵？(3)瓊丹的內心盼望著要如何去對付瑪莉亞？(4)	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						瑪莉亞嘲笑說想要參加保母奧運時， <u>瓊丹</u> 是如何回擊？(5) <u>瓊丹</u> 說要當一個好保母的秘訣是？(6)氣象小子 <u>喬</u> 觀察到天氣開始不對勁，也可能是？		
第4週	1	普通不普通(3)	5-III-8 運用自我提問、推論等策略，推論文本隱含的因果訊息或觀點。	第13章「膽識」到第19章「鼓掌」	1. 概述內容大意 2. 說明章節名稱的意義 3. 發表內容情節的個人看法、情感	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1) <u>瓊丹</u> 如何勇敢反擊瑪莉亞的嘲笑紙條？(2) <u>瓊丹</u> 在閱讀課獲得什麼獎品？(3)氣象小子 <u>喬</u> 的直覺是？(4) <u>瓊丹</u> 的絲絨與鋼堡壘，「絲絨」和「鋼」各是什麼物品？(5)SOS 哨音怎麼吹？(6) <u>瓊丹</u> 的保安計畫有多麼偉大？	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt
第5-6週	2	普通不普通 主題報告	資E9利用資訊科技分享學習資源與心得。	2009 莫拉克颱風帶來的改變	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表，時間10分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點，並分享優缺點	1. 在時間內完成報告發表 2. 能主動發表優缺點的意見	主題報告 發表簡報
第7週	1	張曼娟奇幻學堂：水裡來火裡去(1)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	楔子「糾纏的惡夢」、第一回「夜的守護者」、第二回「大火的捉弄」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)在夢中的捉鬼遊戲，爬滿	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						<p>杜子春全身的是?(2)杜子春和阿志為什麼從玩騎馬打仗變打架?(3)杜子春偷偷跑去後院後，被什麼事情嚇到迅速跑走?(4)杜子春的親生母親不想出現的真正原因是?(5)當年的一場大火，讓杜子春一家三人有什麼改變?(6)杜以春說：「過去那些年，我竟然活在謊言裡」，當下他的心情是?</p>		
第8週	1	張曼娟奇幻學堂：水裡來火裡去(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	第三回「揮霍貴公子」和第四回「遇見古怪老人」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)杜子春的父母親是如何認識的?(2)杜子春家門口為什麼有那麼多乞丐和窮人?(3)杜子春一直亂花錢的原因是為了報復何事?(4)古怪老人是好人還是壞人?(5)老人前後三次各送多少錢給杜子春?(6)為什麼杜子春最後一次沒有再把錢花光? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論 	問題討論 ppt
第9週	1	張曼娟奇幻學堂：水裡來火裡去(3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	第五回「魔鬼的試煉」和尾聲「清涼的泉水」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1)仙人要凡人杜子春做什麼 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論 	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

						事情?(2)杜子春看到的第一個幻象是?(3)牛頭馬面如何對付林芸?原因是什麼?(4)閻王把杜子春變成什麼?原因是什麼?(5)杜子春終於忍不住說出了什麼話?(6)故事結尾,杜子春終於喚出了什麼字而讓自己獲得重生?		
第 10-11 週	2	水裡來火裡去 主題報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	唐代傳奇聶隱娘的介紹	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表, 時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點, 並分享優缺點	1. 在時間內完成報告發表 2. 能主動發表優缺點的意見	主題報告 發表簡報
第 12 週	1	張曼娟奇幻學堂:看我七十二變(1)	5-III-7 連結相關的知識和經驗, 提出自己的觀點, 評述文本的內容	楔子「花果山稱王」、第一回「天庭的祕密」、第二回「當我們同在一起」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)為什麼小石猴要去危險的瀑布冒險?(2)瀑布後面的山洞, 寫著什麼字?代表什麼意思?(3)菩提祖師為什麼要讓悟空離開?(4)孫悟空為什麼會答應幫觀世音菩薩做事?(5)孫悟空剛開始是如何整豬八戒的?(6)沙悟淨的個性和其他兩人有何不同?	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt
第 13	1	張曼娟奇幻學堂:看	5-III-7 連結相關的知識和經驗, 提出自	第三回「人參果的滋味」和第四回「悟空	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解	1. 學生能正確回答問題	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週		我七十二變(2)	己的觀點，評述文本的內容	的無奈」	3. 辨別成語含義	3. ppt 討論問題如下： (1) 有哪些人偷吃人參果?(2) <u>悟空</u> 為什麼堅持只有偷吃 3 枚人參果?(3) 老仙做什麼事情向 <u>唐三藏</u> 師徒道歉?(4) 妖精前後變成哪些人要騙 <u>唐三藏</u> 師徒?(5) <u>悟空</u> 如何得知老奶奶也是妖精?(6) 為什麼 <u>唐三藏</u> 要趕走 <u>悟空</u> ?	2. 學生能主動參與討論	
第 14 週	1	張曼娟奇幻學堂：看我七十二變(3)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	第五回「對決白骨精」和尾聲「未完的旅程」	1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義	1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下： (1) 什麼是「幻影連結」? (2) 為什麼要爭取兩分鐘的時間給 <u>悟空</u> ?(3) <u>豬八戒</u> 出什麼絕招對付 <u>白骨精</u> ?(4) <u>沙悟淨</u> 認為 <u>悟空</u> 的個性怎麼樣?(5) <u>霉怪事</u> 如何被擊退的?(6) <u>唐三藏</u> 跟 <u>悟空</u> 道歉時，承認自己犯的錯誤是什麼?	1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論	問題討論 ppt
第 15-16 週	2	看我七十二變 主題報告	1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義 資 E9 利用資訊科技分享學習資源與心得。	我最喜歡的西遊記	1. 發表主題報告 2. 討論主題報告	1. 各組輪流進行 ppt 主題發表，時間 10 分鐘內 2. 其他各組進行問題提問 3. 教師歸納重點，並分享優缺點	1. 在時間內完成報告發表 2. 能主動發表優缺點的意見	主題報告 發表簡報
第 17 週	1	張曼娟奇幻學堂：我	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自	楔子「我的家庭真奇怪」、第一回「三年	1. 概述文章內容	1. 課前預習本章節內容	1. 學生能正確回答問題	問題討論 ppt

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

週		家有個風火輪(1)	己的觀點，評述文本的內容	六個月」第二回「龍宮地震了」	<ol style="list-style-type: none"> 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)父親<u>李靖</u>喜歡用哪種方法回家?(2)兩位哥哥<u>金吒</u>和<u>木吒</u>到底在書房做什麼? (3)母親已經懷胎三年六個月的胎兒，怎麼會突然出生?(4)<u>哪吒</u>一出生，身上有什麼寶器或神物?(5)造成龍宮地震的原因是?(6)<u>哪吒</u>為什麼會殺死<u>東海龍宮三太子</u>? 	<ol style="list-style-type: none"> 2. 學生能主動參與討論 	
第18週	1	張曼娟奇幻學堂：家有個風火輪(2)	5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容	第三回「隱身闖天庭」和第四回「火焚 <u>哪吒廟</u> 」	<ol style="list-style-type: none"> 1. 概述文章內容 2. 推論訊息大意 3. 辨別成語含義 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 課前預習本章節內容 2. 教學 ppt 進行閱讀理解 3. ppt 討論問題如下: (1)<u>哪吒</u>為什麼會剝掉<u>敖丙</u>的龍筋?(2)母親想到什麼方法解救<u>哪吒</u>?(3)<u>哪吒</u>到<u>天庭</u>與<u>龍王</u>談判的過程為何?(4)<u>哪吒</u>用什麼方法解救被捆仙繩綁住的父母親?(5)為什麼要蓋<u>哪吒行宮</u>?(6)誰把<u>哪吒行宮</u>燒毀?為什麼? 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生能正確回答問題 2. 學生能主動參與討論 	問題討論 ppt