

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-----------------------|-------------------------------------|------------------|-----------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | Show Time-Power Point<br>超簡單                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | 實施年級<br>(班級組別)   | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學節數         | 本學期共( 21 )節           |                                     |                  |                 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
| 設計理念                     | 1. 系統與模型：讓學生理解簡報文件設計的方法。<br>2. 結構與功能：學會 PowerPoint 的功能操作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。<br>E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
| 課程目標                     | 1.利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。<br>2.從個人專題報告的刊頭開始，在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                  | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |              |                       |                                     |                  |                 |
| 表現任務                     | 軟體操作、口頭問答、簡報作品。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
| 課程架構脈絡圖                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
| 課程架構脈絡                   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                       |                                     |                  |                 |
| 教學期程                     | 節數                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | 單元與活動名稱          | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標                  | 學習活動                                | 學習評量             | 自編自選教材<br>或學習單  |
| 第 1-6 週                  | 6                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 一、報告老師！<br>我要學簡報 | 資 E1 認識常見<br>的資訊系統。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 自我介紹簡<br>報。  | 1. 認識簡報<br>2. 認識Power | 1. 說明什麼是簡報。<br>2. 開啟 PowerPoint 認識介 | 1.口頭問答<br>2.操作評量 | 老師教學網站互<br>動多媒體 |

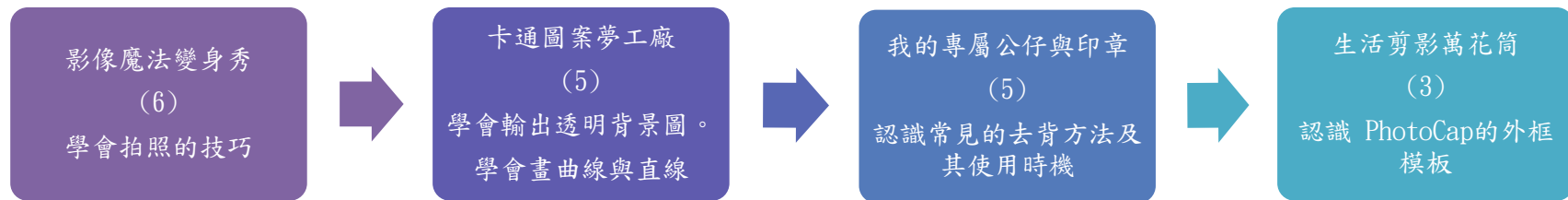
C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|           |   |                      |                                                                                                   |             |                                                                |                                                                                                                                                  |                                           |             |
|-----------|---|----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|----------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|-------------|
|           |   |                      | <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>                        |             | <p>Point</p> <p>3. 製作自我介紹簡報</p> <p>4. 學會儲存簡報</p>               | <p>面。</p> <p>3. 建立第一個簡報「自我介紹」。</p> <p>4. 學會套用佈景主題，並修改主標題與副標題。</p> <p>5. 學會儲存檔案為簡報檔。</p>                                                          | 3.學習評量                                    |             |
| 第 7-11 週  | 5 | 二、校外教學 Happy Go 心得分享 | <p>資 E1 認識常見的資訊系統。</p> <p>科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | 製作戶外教學簡報並分享 | <p>1. 學會在簡報中插入圖文。</p> <p>2. 學會播放簡報。</p>                        | <p>1. 學會調整文字方塊大小。</p> <p>2. 學會插入圖片，在第一張投影片人物圖片。</p> <p>3. 學會運用文字藝術師，套用樣式、設計標題文字。</p> <p>4. 學會使用 PowerPoint 內的搜尋功能、插入線上圖片。</p> <p>5. 學會新增投影片。</p> | <p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體 |
| 第 12-16 週 | 5 | 三、防治登革熱—滅蚊大作戰        | <p>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>藝 3-II-4 能透過物件蒐集或</p>                 | 製作防疫宣導簡報    | <p>1. 學會運用內建圖案</p> <p>2. 學會圖片去背</p> <p>3. 學會使用 SmartArt 圖形</p> | <p>1. 學會運用內建的圖案，製作禁止標誌。</p> <p>2. 學會在 PowerPoint 中為圖片去背。</p> <p>3. 認識「SmartArt」圖形，包含清單、流程圖、循環圖、關聯圖、階層圖、金字塔圖等。</p> <p>4. 學會編輯 SmartArt。</p>       | <p>1.口頭問答</p> <p>2.操作評量</p> <p>3.學習評量</p> | 老師教學網站互動多媒體 |

|           |   |                |                                                                                                                                                                     |            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                             |             |
|-----------|---|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|
|           |   |                | <p>藝術創作，美化生活環境</p> <p><b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p>                                                                                                |            |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                     |                                                                                             |             |
| 第 17-21 週 | 5 | 全球暖化大作戰——救救北極熊 | <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>資 E8</b> 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p><b>藝 3-II-4</b> 能透過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境</p> <p><b>綜 1a-II-1</b> 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> | 製作環境保護宣導簡報 | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會插入圖表</li> <li>2. 學會製作表格</li> <li>3. 學會使用超連結製作按鈕連結。</li> <li>4. 設定按鈕動作換頁。</li> <li>5. 學會在簡報中插入 Word 文件。</li> <li>6. 學會在簡報中插入 Excel 圖表。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會使用超連結製作按鈕連結，製作答對頁與答錯頁的連結。</li> <li>2. 設定按鈕動作換頁。</li> <li>3. 學會在簡報中插入 Word 文件。</li> <li>4. 學會在簡報中插入 Excel 圖表。</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭問答</li> <li>2. 操作評量</li> <li>3. 學習評量</li> </ol> | 老師教學網站互動多媒體 |

|                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
|--------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------|
| 學習主題名稱<br>(中系統)          | Show Time-PhotoCap<br>6 神奇的影像世界                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 實施年級<br>(班級組別) | 五                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | 教學節數 | 本學期共( 19 )節 |
| 彈性學習課程<br>四類規範           | 1. <b>統整性探究課程</b> ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 設計理念                     | 1. 系統與模型：讓學生理解電腦繪圖的概念。<br>2. 結構與功能：學會 PhotoCap 的功能操作。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 本教育階段<br>總綱核心素養<br>或校訂素養 | E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。<br>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 課程目標                     | 1. 能正確認識數位影像與影像處理的技巧，從設計到利用 PhotoCap 整修影像及圖片美化的能力。<br>2. 會利用 PhotoCap 影像處理的技能，進行美工的設計、影像的編修與生活化的應用能力。<br>3. 讓學生延續電腦學習，加強電腦影像、美工設計在生活與學校的應用；並能了解電腦影像、美工軟體的概念，學習將 PhotoCap 應用於生活中。                                                                                                                                                                                                                                                 |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |
| 配合融入之領<br>域或議題           | <input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語<br><input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動<br><input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引 |                | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育<br><input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育<br><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育<br><input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 |      |             |
| 表現任務                     | 軟體操作、繪圖作品                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |             |

課程架構脈絡圖



課程架構脈絡

| 教學期程    | 節數 | 單元與活動名稱 | 學習表現<br>校訂或相關領域與<br>參考指引或<br>議題實質內涵 | 學習內容<br>(校訂) | 學習目標    | 學習活動           | 學習評量    | 自編自選教材<br>或學習單 |
|---------|----|---------|-------------------------------------|--------------|---------|----------------|---------|----------------|
| 第 1-6 週 | 6  | 一、影像魔法變 | 資 E1 認識常見                           | 美化影像與        | 1. 學會拍照 | 1. 學會載入、編輯與另存影 | 1. 口頭問答 |                |

|                                  |   |                  |                                                                                                                                  |                |                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                 |                                              |
|----------------------------------|---|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|
|                                  |   | 身秀               | <p>的資訊系統。</p> <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E12</b> 了解並遵守資訊倫理與使用科技的相關規範。</p> <p><b>科 E1</b> 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> | 批次處理。          | <p>的技巧。</p> <p>2. 學會批次處理。</p> <p>3. 學會美化影像。</p>                                                        | <p>像。</p> <p>2. 學會在更改顯示比例與縮放影像的合適時機。</p> <p>3. 學會裁切影像。</p> <p>4. 學會更改影像大小。</p> <p>5. 認識拍照的基本技巧，如：手拿穩、光線充足、對焦、構圖等。</p> <p>6. 學會批次處理，調整影像的格式與尺寸。</p> <p>7. 學會如何調整亮度、對比度與色相。</p> <p>8. 學會影像轉正與濾鏡特效。</p> <p>9. 學會去除相片中的黑斑與加亮膚色。</p> | <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>                |
| <p>第 7-12 週</p> <p>第 8 週 0 節</p> | 5 | <p>二、卡通圖案夢工廠</p> | <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>               | <p>向量圖形繪製。</p> | <p>1. 學會輸出透明背景圖。學會畫曲線與直線。</p> <p>2. 學會圖層編輯技巧。</p> <p>3. 認識透明背景的影像、其檔案格式與用途。</p> <p>4. 學會輸出透明背景的圖檔。</p> | <p>1. 認識什麼是背景顏色，認識透明背景的 PNG 檔案。</p> <p>2. 認識透明背景的影像有哪些用途。</p> <p>3. 完成向量圖形的繪製。</p> <p>4. 學習輸出透明背景的 PNG 影像檔案。</p> <p>5. 繪製曲線。</p> <p>6. 學會編輯節點，調整形狀。</p>                                                                         | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> |
| 第 13-17                          | 5 |                  | <b>資 E6</b> 認識與使                                                                                                                 | 去背技巧           | 1. 認識常見                                                                                                | 1. 認識影像合成的用途。                                                                                                                                                                                                                   | 1. 口頭問答                                      |

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

|           |   |             |                                                                                                                    |            |                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                   |                                              |  |
|-----------|---|-------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|--|
| 週         |   | 三、我的專屬公仔與印章 | <p>用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>                 |            | <p>的去背方法及其使用時機。</p> <p>2. 學會用去背技巧製作公仔。</p>                                                                     | <p>2. 認識如何用 PhotoCap 去除影像背景。</p> <p>3. 認識常見的去背方法及其使用時機，如魔術棒、橡皮擦與套索工具。</p> <p>4. 學會使用魔術棒工具選取與去除背景。</p> <p>5. 學會使用橡皮擦工具擦除背景。</p> <p>6. 學會使用套索工具選取與反選影像。</p>                                                                         | <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p>                |  |
| 第 18-20 週 | 3 | 四、生活剪影萬花筒   | <p><b>資 E6</b> 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p><b>資 E2</b> 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p><b>藝 1-II-6</b> 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p> | 圖面外框、仿製筆刷。 | <p>1. 認識 PhotoCap 的外框模板。</p> <p>2. 學會安裝與使用</p> <p>3. PhotoCap 素材包。</p> <p>4. 學會運用圖面外框。</p> <p>5. 學會使用仿製筆刷。</p> | <p>1. 教師介紹 PhotoCap 外框模板，包括：圖面外框、遮罩外框與多圖外框。</p> <p>2. 了解 PhotoCap 素材包的用途，以及安裝與使用方法。</p> <p>3. 學會取得與使用 PhotoCap 仿製筆刷的使用時機。</p> <p>3. 學會取得與使用 PhotoCap 素材包。</p> <p>4. 學生開啟有一朵花的照片影像，使用仿製筆刷將花朵變成許多朵。</p> <p>5. 學會使用圖面外框，為照片加上外框。</p> | <p>1. 口頭問答</p> <p>2. 操作評量</p> <p>3. 學習評量</p> |  |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。