

## 臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習山上新視野-環境教育課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	電力能源的重要	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(1)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>■統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <b>■議題</b> )							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道電力能源重要性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。							
課程目標	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識台灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 知道電力能源的重要性。 2. 分組討論並尋找有關新興能源。							
課程架構脈絡圖 <div style="border: 1px solid black; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 10px; display: inline-block; margin: 10px auto; width: 80%;">           電力能源的重要 (1)            用台泊費雷早不好行互         </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 21 週		電力能源的重要	<p><b>【健康與體育】</b> 5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。 7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。</p> <p><b>【綜合活動】</b> 2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。 4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p>	<p>搜尋相關電力能源的新聞，並進行分組討論，最後提出有效省電節約能源辦法</p>	<p>明白浪費電是不好行為。</p>	<p>進行『電力能源的重要』的戲劇活動，小組先進行劇情內容討論，再開始分組一一上台演戲。</p>	<p>1. 口頭發表 2 實作評量</p>	新聞時事
--------	--	---------	--	---	--------------------	--	---------------------------	------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習山上新視野-環境教育課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	電費帳單怎麼算	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <b>■統整性探究課程</b> ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <b>■議題</b> )							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道省電重要性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 知道電在生活中的重要性。 2. 認識台灣的發電方式。 3. 明白電力發展與環境的關係。 4. 認識家中用電的情形。 5. 了解省電的重要性，並能於生活中落時節約用電的行為。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 了解電費帳單計算方式。 2. 分組分享家中省電方式。							
課程架構脈絡圖 <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;">           電費帳單怎麼算            (6)            理解電費是如何計算         </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

<p>第 14-17 及 19-20 週</p> <p>第 18 週 0 節</p>	<p>6</p>	<p>電費帳單怎麼算</p>	<p>【健康與體育】</p> <p>5-3-2 規劃並參與改善環境危機所需的預防策略和行動。</p> <p>7-3-4 分析人類行為如何改變全球環境，並探討環境改變對人類健康的影響。</p> <p>【綜合活動】</p> <p>2-3-3 規劃改善自己的生活所需要的策略與行動。</p> <p>4-3-2 探討環境的改變與破壞可能帶來的危險，討論如何保護或改善環境。</p>	<p>1. 進行電費計算活動。</p> <p>2. 上網搜尋省電方式的方法</p>	<p>1. 體驗活動後能理解電費是如何計算</p> <p>2. 能利用網路搜尋資料</p>	<p>1. 進行『電費帳單怎麼算』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。</p> <p>2. 上網搜尋省電的方法</p>	<p>1. 口頭發表</p> <p>2 實作評量</p>	<p>「電費帳單怎麼算」學習單</p>
--	----------	----------------	--	---	---	--	------------------------------	---------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。