

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習上新視野-性別平等教育課程計畫(普通班)

學習主題名稱 (中系統)	我們不一樣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 6 節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道兩性平等。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 了解兩性的異同及優缺點。 2. 認識性別相關法律。 3. 能知道兩性平等，需要互相尊重							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達 任務：在思考自己的志願或未來發展與性別無關，興趣、喜好與專長，才是考慮的重點。 1. 澄清一般人對職業存有那些性別刻板印象。 2. 了解影響一個人工作上成功的因素是什麼。 3. 建立每個人都有不同的特質和能力，只要找到自己的價值，每個人都會是最棒的存在。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 2-3 週 第 1 週 0 節	2	男生女生不一樣，也都一樣	綜合領域 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	進行男女有別的一日體驗活動	體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義	進行『男女有別的一日體驗活動』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(男生女生不一樣，也都一樣)
第 4 週 補假+1 節	2	法規制度來找碴	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 進行性平法規制度種類快問快答活動。 2. 上網搜尋性平相關法規。	1. 體驗活動後能了解性平相關法規 2. 能利用網路搜尋資料	1. 進行『法規制度種類快問快答』的趣味活動 2. 上網搜尋性平相關法規資料	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(法規制度來找碴)
第 5 週	1	男生主內，女生主外，其實也很好	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 健體領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	1. 進行男生主內，女生主外，其實也很好的一日體驗活動 2. 上網搜尋男女刻板印象相關資料。	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 2. 能利用網路搜尋資料	1. 進行『男生主內，女生主外，其實也很好的一日體驗』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。 2. 上網搜尋男女刻板印象相關法規資料	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(男生主內，女生主外，其實也很好)
第 6 週	1	向性騷擾說『不』	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 E5 認識性騷擾的概念及其求助管道。	1. 列舉出近五年臺灣性騷擾案例，並請學生討論案例內容 2. 列舉出	1. 了解身體界線與尊重他人身體自主權 2. 知道性騷擾求助管道	1. 進行性騷擾案件分組討論，並歸納加害人觸犯到哪些受害者的身體自主權 2. 介紹性騷擾求助管道，並完成向性騷擾說『不』學習單	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(向性騷擾說『不』)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

				性騷擾 求助管 道				
--	--	--	--	-----------------	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習山上新視野-性別平等教育課程計畫(□普通班)

學習主題名稱 (中系統)	有你真好	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道兩性平等。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 了解何謂性別刻板印象，並反思自己對性別角色的觀點是否合理 2. 能發現自身的情緒狀態並用正確的字詞表達個人情感 3. 能破除性別刻板印象的迷思，順應個人合宜表達的能力							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	文字或圖像表達 任務： 1 上網搜尋並寫出～在性別相處過程中能保護自己的方法 2 能說出他人的優點 3. 能勇敢說不							
課程架構脈絡圖								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

第 2-3 週 第 1 週 0 節	2	有你真好	綜合領域 1-3-1 欣賞並接納他人。 3-1-1 分享自己在團體中與他人相處的經驗。	進行有你真好的一日體驗活動	體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義	進行『有你真好』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。	1. 口頭發表 2 實作評量	「有你真好 繪本」學習單
第 4-5 週	2	保護自己一把罩	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。	1. 進行保護自己快問快答活動。 2. 上網搜尋在性別相處過程中能保護自己的方法	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 2. 能利用網路搜尋資料	1. 進行『保護自己一把罩』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。 2. 上網搜尋保護自己的方法	1. 口頭發表 2 實作評量	「保護自己一把罩」學習單
第 6 週	1	勇敢說不	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。 健體領域 1-2-5 檢視兩性固有的印象及其對兩性發展的影響。	1. 進行勇敢說不體驗活動 2. 上網搜尋在遇到危險時，說不的方式。	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 2. 能利用網路搜尋資料	1. 進行『勇敢說不』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。 2. 上網搜尋資料	1. 口頭發表 2 實作評量	「勇敢說不」的學習單
第 7 週	1	勇敢站出來	E4 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。 E5 認識性騷擾的概念及其求助管道。	1. 進行勇敢站出來體驗活動	1. 體驗活動後能明白兩性相互欣賞的意義 2. 認識性騷擾的概念	1. 進行『勇敢站出來』的趣味活動，教師先說明遊戲規則，並在活動後發下學習單。	1. 口頭發表 2 實作評量	學習單(勇敢站出來-我有話要說)

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

					及其求助 管道			
--	--	--	--	--	------------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。