

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第一學期五年級彈性學習山上新視野-家庭暴力防制教育課程計畫(□普通班)

學習主題名稱 (中系統)	遠離家暴陰影	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題 ■ 議題)							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道家庭暴力防治重要性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。							
課程目標	1. 能辨識家暴案件。 2. 能夠同理家暴受害人的心情。 3. 釐清家暴的常見迷思。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 澄清家暴也是不被允許的行為。 2. 分組討論並尋找有關家暴新聞。							
課程架構脈絡圖								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #4a86e8; color: white; display: inline-block; text-align: center;"> 遠離家暴陰影 (3) 明白家暴也是不被允許的行為，並能勇敢說出口 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 17-20 週 第 19 週 0 節	3	遠離家暴陰影	【性別平等教育】 2-3-8 認識家庭暴力對身心發展的影響。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技	搜尋相關家 暴的新聞， 並進行分組 討論，最後 提出有效預 防辦法	明白家暴也 是不被允許 的行為，並 能勇敢說出 口	進行『遠離家暴陰影』的戲 劇活動，小組先進行劇情內 容討論，再開始分組一一上 台演戲。	1. 口頭發表 2 實作評量	新聞時事

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			巧尋找合適的網路資源					
--	--	--	------------	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第二學期五年級彈性學習山上新視野-家庭暴力防制教育課程計畫(□普通班)

學習主題名稱 (中系統)	可愛的家庭	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (□主題□專題 ■ 議題)							
設計理念	關係-希望藉由活動的進行，讓學生知道家庭暴力防治重要性。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。							
課程目標	1. 知道家庭暴力對身心發展的影響。 2. 學會正確的溝通方法。 3. 懂得求助的方法。							
配合融入之領 域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	1. 澄清家暴也是不被允許的行為。 2. 利用網路並尋找有關家暴中保護自己的方法。							
課程架構脈絡圖								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #4a86e8; color: white; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center;">可愛的家庭 (3) 明白家庭成員相互理解，避免暴力的意義</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 11-13 週	3	可愛的家庭	資訊教育 4-3-5 能利用搜尋引擎 及搜尋技巧尋找	1. 進行 可愛的家庭 快問快答活 動。	1. 體驗活動 後能明白家 庭成員相互 理解，避免	1. 進行『可愛的家庭』的趣 味活動，教師先說明遊戲規 則，並在活動後發下學習 單。	1. 口頭發表 2 實作評量	「可愛的家庭」學 習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			合適的網路資源。	2. 上網搜尋在家暴過程中能保護自己的方法	暴力的意義 2. 能利用網路搜尋資料	2. 上網搜尋保護自己的方法		
--	--	--	----------	-----------------------	-----------------------	----------------	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。