

課程名稱	健康好食在	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題)							
設計理念	關係-能了解「健康重要性」							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過活動設計認識個人特質及具備探索問題的思考能力。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	<b>文字與圖像表達：</b> <b>任務：</b> 能想出並寫下促進健康的好方法 1. 為了健康，你可以做的改變。 2. 列出一張健康飲食表。							
課程架構脈絡圖								
<div style="border: 2px solid blue; border-radius: 15px; padding: 20px; background-color: #4a86e8; color: white; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="font-size: 1.2em; margin: 0;">健康好食在</p> <p style="font-size: 1.5em; margin: 0;">(3)</p> <p style="font-size: 1.1em; margin: 0;">認識健康飲食分類圖卡，並能規劃屬於自己的健康飲食表</p> </div>								
教學期 程	節 數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第 14-	3	健康好	【綜合】	1. 健康飲食分	1. 說出自己能為	1 教師引導兒童想一	1. 能參與討論	健康飲食

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

<p>16 週 第 14 週補假 +1 節，第 15 週 0 節</p>		<p>食在</p>	<p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受</p>	<p>類圖卡想一想，思考自己能為了健康做甚麼改變？ 2. 實作一張健康飲食表</p>	<p>健康做什麼？ 2. 能認識健康飲食分類圖卡，並能規劃屬於自己的健康飲食表</p>	<p>想：在自己的生活中，你可以為健康做些什麼調整。 2 教師拿出各種食物，請學生分組討論該食物是否健康</p>	<p>活動內容。 2. 能分享自己的健康飲食表</p>	<p>分類圖卡</p>
--	--	-----------	---	--	---	--	---------------------------------	-------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	消費者保護	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input checked="" type="checkbox"/> 議題 )							
設計理念	關係與表現-透過本學習活動，讓學生養成正確的觀念，促進消費者保護。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過活動學習同時透過選擇、分析與運用新知進以有效處理及解決生活問題。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	改造創造 任務：理財規畫 1. 一周開銷、記錄開銷。 2. 家庭晚會。							
課程架構脈絡圖								
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #4a86e8; color: white; padding: 20px; margin: 0 auto; width: 80%;"> <p style="text-align: center; font-size: 1.2em; margin: 0;">消費者保護</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.5em; margin: 0;">(3)</p> <p style="text-align: center; font-size: 1.1em; margin: 0;">規劃自己的理財計畫表，並能規劃屬於自己的理財規劃表</p> </div>								
教學 期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單

## C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參考指引或 議題實質內涵					
第 8- 10 週	3	消費者 保護	【綜合】 2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。	1. 理財規劃師：理財計畫表 2. 我的錢包：記錄一週生活開支 3. 家庭晚會：和家人分享開學生活與未來一學期的理財規劃表	1. 能規劃自己的理財計畫表。 2. 記錄自己的一周開銷。 3. 與家人討論分享理財規劃。	1 請學生自由發表對於理財的想法。 2 指導學生記錄自己一周的開銷。 3 引導學生與家人進行理財分享。	1. 能參與討論 2. 能完成學習單 3. 能口頭發表	1. 「理財規劃表」學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。