

課程名稱	生活高手	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(□主題□專題■議題)							
設計理念	關係-讓兒童了解學校生活與自己生活的連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過認識與覺察，了解學校也愛上學校。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	文字與圖像表達： 任務：幫忙做家事 1. 畫出自己做家事的圖像。 2. 記錄一周做家事記錄。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #c0392b; color: white; padding: 20px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">生活高手 (3) 能主動幫忙做簡單的家事</p> </div>								
教學期 程	節 數	單元與 活動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校 訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第8-10	3	生活高手	家 E12	1. 校園歷	1. 熟悉校園歷史、校	1. 校園巡禮：認識校園	1. 學習態度	1. 校園

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

週		<p>社區資源的了解與運用。 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 家 E15 個人與家庭生活作息的規劃。 綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>史、校名、地點。 2. 最喜歡的校園角落。 3. 「作息規畫學習單」。</p>	<p>名、地點等內容。 2. 感知並繪製出自己最喜歡的校園角落。 3. 能妥善規畫自己的作息。</p>	<p>歷史、校名、地點等內容。 2. 繪製完成最喜歡的校園角落。 3. 能規畫出屬於自己的「作息規畫學習單」。</p>	<p>2. 口頭發表 3. 完成「最喜歡的校園角落」繪製 4. 完成「作息規畫學習單」</p>	<p>歷史 2. 「作息規畫學習單」</p>
---	--	--	--	---	---	---	----------------------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

課程名稱	營養均衡 DIY	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程(□主題□專題■議題)							
設計理念	關係與表現-讓孩子體察「六大類營養素」和「健康」之間的關係，從而改進自己的飲食習慣，達到健康的目標。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <u>並認識個人特質，發展生命潛能。</u> E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過了解六大類營養素，了解自己的健康情形，也透由實作能自己製作出健康的餐點。							
配合融入之 超學科領域或議 題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	設計發明與改造創造 任務：製作營養三明治 1. 回憶習得的營養素來購買營養三明治的食材。 2. 親手製作一份營養滿分的三明治。							
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; background-color: #d9534f; color: white; width: fit-content; margin: 0 auto;"> <p style="margin: 0;">營養均衡 DIY (3) 製作營養滿分的三明治</p> </div>								
教學 期程	節數	單元與 活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教 材 或學習單
第	3	營養均衡 DIY	【健體】	1. 六大類營養素	1. 認識六大類營 養	1. 在文本中認識六 大	1 學習態度	1. 六大類營

C6-1 彈性學習課程計畫(新課綱版)

8-10週			<p>1a- II -1 認識身心健康基本概念與意義。</p> <p>2b- II -2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>家 E14</p> <p>家務技巧與參與。</p>	<p>2. 我的飲食記錄學習單</p> <p>3. 食物和營養素配對遊戲</p> <p>4. 營養三明治活動規畫學習單</p> <p>5. 營養三明治製作。</p>	<p>素。</p> <p>2. 改善自己的飲食習慣。</p> <p>3. 認識食物的營養素。</p> <p>4. 能做好工作分配。</p> <p>5. 能自己製作三明治。</p>	<p>類營養素。</p> <p>2. 能完整寫出自己的飲食記錄。</p> <p>3. 能參與食物和營養素配對遊戲</p> <p>4. 參與製作三明治的準備工作，並完成學習單。</p> <p>5. 製作營養三明治。</p>	<p>2. 口頭發表</p> <p>3. 討論分享</p> <p>4. 能完成：我的飲食記錄學習單</p> <p>5. 能做對「食物和營養素配對遊戲」</p> <p>6. 能完成：營養三明治活動規畫學習單</p> <p>7. 能成功做出三明治</p>	<p>營養的資料</p> <p>2. 食物及營養素的字卡</p> <p>3. 我的飲食記錄學習單</p> <p>4. 營養三明治活動規畫學習單</p>
-------	--	--	--	--	---	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。