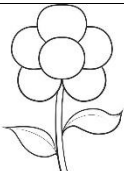

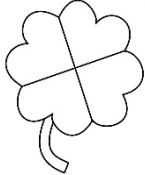


臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第一學期一年級彈性學習 Fun With English 課程計畫 (■普通班)

學習主題名稱 (中系統)	Start with English	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(21)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：我的校園生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	運用學校生活中常用的英語用語與他人互動。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育				
表現任務	一日系列： 早上：與三人說三句英文。 課堂中：能聽懂老師說的四種感官英語用語。 午餐時間：能對三人以英文表達稱讚與感謝。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

第 1-6 週	6	My school life-Hello!	<p>1-I-7(英)能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-5(英)能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>1-I-1(國)養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>7-I-1(生)以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Name 2. Nice to meet you. 3. Good morning. /Good afternoon. 4. Hello. 5. Hello song <p>Story book</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能說出自己的名字。 2. 能依情境使用正確招呼用語。 3. 能完整唱出英語歌曲。 4. 能聽懂繪本內容。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 使用：介紹自己。 2. 辨別：當下情境。 3. 使用：正確招呼用語。 4. 傾聽：歌曲內容。 5. 應用：歌曲演唱。 6. 傾聽：繪本內容。 	 <ol style="list-style-type: none"> 1. 朋友，開花了！ 2. 極速 Hello(誰最快說出招呼用語) 3. 山上 Radio 4. Hello 小劇場 	 <ol style="list-style-type: none"> 1. 開花學習單
第 7-14 週	8	My school life-Someone Said!	<p>1-I-7 (英)能聽懂簡易的日常生活用語。</p> <p>2-I-5 (英)能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>1-I-1 (國)養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。</p> <p>7-I-1 (生)以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. stand up/ sit down 2. here/ it's mine 3. look at <u>me</u>/ listen 4. be quiet/ attention 5. raise your hand/ hands down 6. open your book/ close your book 7. Show me your pen. 8. Put away your 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能依情境做出正確動作。 2. 能正確聆聽老師的指令。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 傾聽：老師指令。 2. 辨別：當下情境。 3. 反應：做出正確動作。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Teacher said. 2. Whose book is this? 3. Magic mirror(模仿指定人物動作或聲音) 4. 123 木頭人 5. 旗語 6. Open and Close 7. 支援前線 8. 我是傳令官(一次傳 3 個指令給 5 位同伴，最後 	

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

				pen.			一位演出和說出正確指令)	
第 15-20 週	6	My school life-Bravo!	1-I-7 (英)能聽懂簡易的日常生活用語。 2-I-5 (英)能使用簡易的日常生活用語。 1-I-1 (國)養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 7-I-1 (生)以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	1. Thank you./You' re welcome. 2. Good job!/Great!/Bravo! 3. Give him/her a big hand. 4. Thanksgiving culture introduction. 5. Thanksgiving song	1. 能依情境使用正確讚美用語。 2. 能完整唱出英語歌曲。 3. 能聽懂簡報與影片內容。	1. 辨別：當下情境。 2. 使用：正確讚美用語。 3. 回應：同學的稱讚。 4. 傾聽：歌曲與繪本內容。 5. 應用：歌曲演唱。	1. 愛在感謝!(畫出感謝的情境與對象) 2. 牆壁鬼 3. Clap rap 4. 山上 Radio 之感恩節特輯	1. 愛在感謝 
第 21 週	1	My school life-一日系列	2-I-5 (英)能使用簡易的日常生活用語。 7-I-1 (生)以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。	本學期課程內容總驗收	1. 能依情境使用正確招呼用語。	1. 辨別：當下情境。 2. 使用：正確生活用語。	英語一日系列闖關活動(集滿三個不同情境的過關貼紙)	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第二學期一年級彈性學習 Fun with English 課程計畫(■普通班)

課程名稱	Start with English	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(19)節			
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)							
設計理念	關係：學生與同學師長的關係							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 認識個人特質 E-B1 具備「聽、說」的基本語文素養 E-C2 具備理解他人，樂於與人互動							
課程目標	讓學生具備聽說的基本語文素養，並認識自己，理解他人，樂於與人互動。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	同學會： 我自己：描述自己的年齡、外型、心情、家庭 我的老師：介紹老師的名字、稱呼(男 Mr. / 女 Mrs.)、問候 我的同學：介紹同學的名字、外型、人格描述							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量 (表現任務)	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

第 1-10 週	9	My school life-Hello, I am ...	1-I-3(英) 能聽懂課堂中所學的字詞 2-I-3 (英) 能說出課堂中所學的字詞 2-I-6(英) 能複誦和吟唱簡易的歌謠韻文 1-I-1 (國) 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. Age / Number 2. Appearance 3. Mood thermometer 4. My family: members / making card	1. 能說出自己的年齡 2. 能用英文說出不同體型 3. 能以英語文說出自己的心情 4. 能說出家庭成員的名稱	1. 說出自己的年齡 2. 描述自己的外型 3. 說出自己的心情表現 4. 唱 family member 歌曲	能完整唱出 Baby Shark 歌曲	
第 11-15 週	5	My school life-Hello, Mr. / Mrs. ...	1-I-3 (英) 能聽懂課堂中所學的字詞 1-I-5 (英) 能聽懂簡易的日常用語 2-I-3 (英) 能說出課堂中所學的字詞。 1-I-1 (國)養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。	1. Gender: He / She Mr. / Mrs. 2. How are you?	1. 能正確使用代名詞 2. 能使用簡易句型介紹老師名字 3. 能正確回應使用招呼用語	4. 依不同人物辨別男女生的代名詞 5. 練習和老師打招呼	能完成和三位老師打招呼	
第 16-19 週	4	My school life-Hello, my friends ...	1-I-5 (英) 能聽懂簡易的日常用語 2-I-3 (英) 能說出課堂中所學的字詞。 1-I-1 (國)	1. Name 2. Appearance 3. Personality	1. 能用英文說出同學的名字 2. 能以英文說出同學的外型 3. 能以英文說	1. 說出同學的英文名字 2. 觀察同學的外型 3. 依情境說出角色的人格特質	1. 能說出班上十位同學的名字 2. 抽角色講其外型與性格	一心二葉姓名學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。		出各種角色的人格特質			
第 20 週	1	My school life-同學會	1-I-1 (國) 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。 1-I-1 (生) 探索並分享對自己及相關人事物的感受與想法。	本學期課程內容總驗收	能分享自己與喜歡的朋友、老師	能完整介紹自己、同學與老師	能完成人物學習單	人物學習單