

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第一學期三年級 語文-閩南語領域學習課程(調整)計畫(普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(21)節		
課程目標	1.正確的朗讀課文, 學唱課文歌曲和律動。 2.表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。 3.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。 4.說出傳統的童玩名稱及可譬喻為何物。 5.欣賞、珍惜傳統童玩及其文化意義。 6.認識常見的交通設施與對話短文。 7.說出商店名稱。 8.說出方位語詞, 並應用於學校或社區生活。 9.依句型仿作造句。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。 閩-E-C2 具備運用閩南語文的溝通能力, 珍愛自己、尊重別人, 發揮團隊合作的精神。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 8/30-9/01	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出中秋節的節日活動及應景食物。 4.聽懂節日的名稱及日期。 5.聽懂「我會曉講例	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字, 協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社	口試 作業 課堂表現	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。

			句」的節日與內容。	達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。		
第二週 9/04-9/08	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	1.聽懂及正確說出「想要完成某事」的句型。 2.理解「相招來開講」對話的意思及雙關語的趣味。 3.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。	口試 作業 課堂表現	
第三週 9/11-9/15	第一單元好食閣好耍 第一課八月十五	1	1.說出節日的名稱，亦能表達自己的經驗和喜好。 2.正確說出六個韻母。 3.聽辨單字中含有哪些	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語	口試 作業 課堂表現	

			<p>韻母。</p> <p>3.正確分辨、拼讀韻母的發音。</p> <p>4.正確說出或寫出答案。</p>	<p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-11-2 區域人文。</p>		
<p>第四週 9/18-9/23</p>	<p>第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍</p>	1	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</p> <p>4.聽懂童玩的名稱。</p> <p>5.說出本課童玩的玩法及感受。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-11-2 區域人文。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	
<p>第五週</p>	<p>第一單元好食閣好耍</p>	1	<p>1.正確朗讀課文並了解</p>	<p>1-11-1 能應用</p>	<p>◎Aa-11-1 羅</p>	<p>口試</p>	

9/25-9/29	第二課風來陪阮耍		<p>文意。</p> <p>2. 學會課文歌唱及律動。</p> <p>3. 說出童玩名稱及與大自然景物的關聯。</p> <p>4. 聽懂童玩的名稱。</p> <p>5. 說出本課童玩的玩法及感受。</p>	<p>閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-11-2 區域人文。</p>	<p>作業</p> <p>課堂表現</p>	
第六週 10/02- 10/06	第一單元好食閣好耍 第二課風來陪阮耍	1	<p>1. 聽辨音檔，完成作答。</p> <p>2. 說出童玩名稱，並分享自己的經驗和喜好。</p> <p>3. 正確說出單元音韻母。</p> <p>4. 聽辨單字中含那些單元音韻母。</p> <p>5. 正確分辨、拼讀 p / ph 的發音。</p> <p>6. 正確說出或寫出答案。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-11-2 區域人文。</p>	<p>口試</p> <p>作業</p> <p>課堂表現</p>	<p>【戶外教育】</p> <p>戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈對環境感受的能力。</p>

				閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。			
第七週 10/09- 10/13	第一單元好食閣好耍 單元活動一	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.能確實理解傳統節日、童玩、及本單元音標的知識及用法。 2.能參與討論說出自己或家人對節日及童玩的喜好和想法。 	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-11-2 區域人文。</p>	口試 作業 課堂表現	
第八週 10/16- 10/20	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確的朗讀課文。 2.理解課文內容，認識用羅馬字拼音讀出生字。 3.理解課文裡的交通設施名稱，並應用於生活中的交通安全規則。 4.認讀本課的交通設施語詞並理解其功能。 5.與同學合作，勇於用閩南語發表討論結果。 	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bb-11-2 交</p>	口試 作業 課堂表現	【安全教育】 安 E1 了解安全教育。 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。

			6.聽懂謎語的題目，能從題目中解析可能的線索，說出謎底。	了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	通運輸。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bc-11-1 社區生活。		
第九週 10/23- 10/27	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	1.看引導插圖寫出句型造句。 2.造出句型例句以外的句子。 3.以角色扮演方式，完成「相招來開講」的對話內容。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bb-11-2 交通運輸。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bc-11-1 社區生活。	口試 作業 課堂表現	
第十週 10/30- 11/03	第二單元鬧熱的街仔路 第三課青紅燈	1	1.說出到大賣場的路上會經過哪些交通設施。 2.分辨 b、m 的讀音差別及正確地念出。 3.用羅馬拼音讀出例詞。 4.正確說出或寫出答	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方	口試 作業 課堂表現	

			案。	達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bb-11-2 交通運輸。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bc-11-1 社區生活。		
第十一週 11/06-11/10	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	1.熟悉課文朗讀與歌唱。 2.理解本課「閱讀理解」的答案，與「一課一字」的應用。 3.正確聽辨商店種類的語詞。 4.明白各種商店販售的物品。	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Ac-11-2 詩歌短文。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口試 作業 課堂表現	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。 【安全教育】 安 E4 探討日常生活應該注意的安全。
第十二週 11/13-11/17	第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭	1	1.理解句型的意思。 2.參與分組討論，可以用此句型來造句。	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語	口試 作業 課堂表現	

			<p>3.理解「相招來開講」的對話內容，並與同學做對話練習。</p> <p>4.用閩南語表達自己的意願。</p> <p>5.理解俗語的意思。</p>	<p>字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-11-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>		
<p>第十三週 11/20- 11/24</p>	<p>第二單元鬧熱的街仔路 第四課店頭</p>	1	<p>1.聽懂題目的商店種類。</p> <p>2.將答案貼紙貼在正確的位置。</p> <p>3.正確聽辨語詞的音標及拼音。</p> <p>4.正確讀出語詞的發音。</p> <p>5.聽辨音檔，選出正確的答案。</p> <p>6.延伸想出其他有 t 或 th 的語詞。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Ac-11-2 詩歌短文。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	

				文。			
第十四週 11/27- 12/01	第三單元鬧熱的街仔路 單元活動二	1	<p>1.能認識商店種類與交通設施及其功能。</p> <p>2.認識學校特約愛心商店的協助項目，並懂得尋求協助。</p> <p>3.認識及應用閩南語標音符號。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bb-11-2 交通運輸。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bh-11-2 區域人文。</p>	<p>口試 作業</p> <p>上台報告 (每個人上台報告到曾經到何種商店購買何種物品?)</p>	
第十五週 12/04- 12/08	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位	1	<p>1.正確朗讀課文與理解文意。</p> <p>2.正確認識課文裡的方位，說出方位語詞。</p> <p>3.正確用閩南語說出方位詞。</p> <p>4.可以配合方位詞並指認出正確的方向。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	
第十六週 12/11- 12/15	第三單元你的位仔佢 第五課我的椅仔位	1	<p>1.了解句型的意思。</p> <p>2.正確替換句型語詞。</p> <p>3.進行「相招來開講」的對</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	

			<p>話內容。</p> <p>4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。</p> <p>5.清楚用閩南語念出「猴」和「狗」發音的不同。</p> <p>6.辨認「樹頂」與「樹跤」的方位。</p> <p>7.感受繞口令的樂趣。</p>	<p>解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>		
第十七週 12/18- 12/22	第三單元你的位佇佢 第五課我的椅仔位	1	<p>1.聽辨音檔，指認正確答案。</p> <p>2.依地圖指示，辨別方位。</p> <p>3.讀出例詞的拼音。</p> <p>4.用習得的拼音方式應用在閱讀識字。</p> <p>5.正確說出或寫出答案。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 作業 課堂表現	
第十八週	第三單元你的位佇佢 單元活動三	1	1.聆懂與方位語詞相關的句子。	1-11-1 能應用閩南語標音符	◎Aa-11-1 羅馬拼音。	口試 作業	

12/25-12/29			<p>2.正確的聽選聲母 n 和 l 與母音構成的字詞。</p> <p>3.聽懂社區生活故事，並理解傳統的風俗。</p>	<p>號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	課堂表現	
第十九週 12/31-1/05	來唱節日的歌 中秋	1	<p>1.正確表達中秋節或臺灣其他節日的語句及想法。</p> <p>2.欣賞、珍惜傳統節日活動及其文化意義。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 作業 課堂表現	
第廿週 1/08-1/12	總複習 看地圖揣路、拼音寫看覓、一課一字大考驗	1	<p>1.藉由聽力辨認、閩南語發音及閩南語漢的書寫，複習本冊語詞。</p> <p>2.將所學應用於學校或社區生活。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p>	<p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口</p>	口試 作業 課堂表現	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

			3.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	語表達。		
第廿一週 1/15-1/19	語詞運用、品德故事 語詞運用、金斧頭銀斧頭	1	1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。 2.明白題幹語意，完成練習。 3.理解閩南語生活情境常用語。 4.聽辨閩南語的故事內容。	1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口試 作業 課堂表現	

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

臺南市公立山上區山上國民小學 112 學年度第二學期三年級 語文-閩南語領域學習課程(調整)計畫(普通班/□特教班)

教材版本	康軒版	實施年級 (班級/組別)	三年級	教學節數	每週(1)節, 本學期共(19)節		
課程目標	1.正確的朗讀課文, 學唱課文歌曲和律動。 2.能夠說出各種休閒活動, 並能和家人參與休閒活動。 3.能夠說出各種休閒場所, 並能了解各種休閒場所的功能。 4.從課文中情境中, 透過運動的樂趣, 了解自己的專長, 並培養運動的好習慣。 5.能聽懂並說出各種運動項目的閩南語說法。 6.能夠說出各種常見天氣現象的閩南語說法。 7.能聽懂並說出各種生病症狀的閩南語說法。 8.藉課文情境, 讓學生學習如何預防感冒的發生。 9.能聽懂並說出各種消暑食物的閩南語說法。 10.聽辨與認讀羅馬拼音及其字詞。						
該學習階段 領域核心素養	閩-E-A1 具備認識閩南語文對個人生活的重要性, 並能主動學習, 進而建立學習閩南語文的能力。 閩-E-A2 具備使用閩南語文進行思考的能力, 並用之於日常生活中, 以有效處理相關問題。 閩-E-A3 具備運用閩南語文來擬訂、討論、執行與分享個人生活計畫, 以充實自我生活經驗, 增進個人適應社會的能力。 閩-E-B1 具備理解與使用閩南語文的基本能力, 並能從事表達、溝通, 以運用於家庭、學校、社區生活之中。 閩-E-C1 具備透過閩南語文的學習, 增進與人友善相處的能力, 並能參與家庭、學校、社區的各類活動, 培養責任感, 落實生活美德與公民意識。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 2/16-- 2/17	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	1.正確朗讀課文並了解文意。 2.學會課文歌唱及律動。 3.說出戶外活動及活動時所見景物及感受。 4.聽懂並正確讀出休閒活動。 5.了解所學休閒活動的	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字, 協助口語表達。 3-11-1 能閱讀	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社	口試 作業 課堂表現	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。

			意思。	日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。		
第二週 2/19-2/23	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	1.聽懂及正確說出「某人往某地方去」的句型。 2.說出生活中某人往某地方去的語句。 3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 ◎Bh-11-2 區域人文。	口試 作業 課堂表現	
第三週 2/26-3/01	第一單元愈耍愈好耍 第一課騎鐵馬	1	1.說出休閒活動名稱及自己的經驗和喜好。 2.提問並了解別人的休閒喜好及原因。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 k / kh 的發音。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社	口試 作業 課堂表現	

			<p>6.聽懂評量內容及題旨。</p> <p>7.正確說出或寫出答案。</p>	<p>日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p> <p>◎Bh-11-2 區域人文。</p>		
<p>第四週 3/04-3/08</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行</p>	1	<p>1.正確讀出本課課文。</p> <p>2.聽懂並理解課文文意。</p> <p>3.聽得懂運動名稱語詞。</p> <p>4.簡單說出運動名稱或個人喜好及想法。</p> <p>5.了解俗諺的意思。</p> <p>6.將所學俗諺運用在日常對話中。</p>	<p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	<p>【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。</p>
<p>第五週 3/11-3/15</p>	<p>第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行</p>	1	<p>1.聽懂及正確說出「不同人物，不同喜好」的句型。</p> <p>2.說出生活中喜愛的事物的語句。</p> <p>3.閱讀「相招來開講」之日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4.用閩南語簡單寫出自己對「相招來開講」故事的感受。</p>	<p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	<p>【安全教育】 安 E7 探究運動基本的保健。</p>

				需求。			
第六週 3/18-3/22	第一單元愈耍愈好耍 第二課運動當時行	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂題目的內容，並選出正確的語詞。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 h 的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。 	<ol style="list-style-type: none"> 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 	口試 作業 課堂表現	【家庭教育】 家 E13 熟悉與家庭生活相關的社區資源。
第七週 3/25-3/29	第一單元愈耍愈好耍 單元活動一	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂題目並正確作答。 2.用閩南語說出正確的運動項目。 3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。 4.理解閩南語生活情境常用語。 5.聽辨閩南語的故事內容。 6.運用閩南語回答問題。 	<ol style="list-style-type: none"> 1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。 	<ul style="list-style-type: none"> ◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Bc-11-1 社區生活。 ◎Bg-11-2 口語表達。 	口試 作業 課堂表現	【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。
第八週 4/01-4/05		0					

第九週 4/08-4/12	第二單元天氣多變化 第三課天	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確的依指定句型替換語詞。 2.複誦依指定句型討論出來的新句子。 3.聽懂「相招來開講」內容。 4.以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演對話。 5.了解俗諺的意思。 6.聽懂俗諺故事。 7.將所學俗諺運用在日常對話中。 	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 作業 課堂表現	
第十週 4/15-4/19	第二單元天氣多變化 第三課天	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.正確的依插圖情境填上答案。 2.讀出填上情境文字答案的完整句子。 3.正確說出六大韻母。 4.聽辨單字中含哪些六大韻母。 5.正確分辨、拼讀 g / ng 的發音。 6.聽懂拼音，並能正確找出聲母。 	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 作業 課堂表現	
第十一週 4/22-4/26	第二單元天氣多變化 單元活動二	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.辨認已學過的閩南語語詞。 2.重組出正確的語句。 3.正確圈出所聽到的字詞聲母。 4.理解閩南語生活情境常用語。 	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-1 生</p>	口試 作業 課堂表現	【閱讀素養】 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞

			<p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>	<p>達。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>活應對。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>		<p>彙。</p> <p>閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p> <p>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
第十二週 4/29-5/03	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1	<p>1.正確朗讀課文並了解文意。</p> <p>2.學會課文歌唱及律動。</p> <p>3.聽懂並正確讀出感冒症狀。</p> <p>4.了解所學感冒症狀的意思。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品 E1 良好生活習慣與德行。</p>

第十三週 5/06-5/10	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂及正確說出「……閣……」的句型。 2.利用句型說出感冒症狀。 3.理解「相招來開講」的對話，並了解其意義。 4.用閩南語簡單說出對「相招來開講」故事的感受。 	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	口試 作業 課堂表現	
第十四週 5/13-5/17	第三單元熱天愛注意 第四課阿宏頭楞楞	1	<ol style="list-style-type: none"> 1.聽懂題目的內容，並能依情境判斷出正確答案。 2.正確說出六大韻母。 3.聽辨單字中含哪些六大韻母。 4.正確分辨、拼讀 ts / tsh 的發音。 5.聽懂評量內容及題旨。 6.正確說出或寫出答案。 	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p>	口試 作業 課堂表現	

				字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。 4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。	◎Bg-11-1 生活應對。 ◎Bg-11-2 口語表達。		
第十五週 5/20-5/24	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1	1. 課文朗讀與理解文意。 2. 回答課文內容相關的簡易關鍵問題。 3. 正確指認出各冰品與說出其名稱。 4. 複誦學過的冰品例句。	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。 ◎Ab-11-3 方音差異。 ◎Ac-11-1 生活故事。 ◎Bg-11-1 生活應對。 ◎Bg-11-2 口語表達。	口試 作業 課堂表現	
第十六週 5/27-5/31	第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰	1	1. 正確的依指定句型替換語詞。 2. 複誦依指定句型討論出來的新句子。 3. 聽懂「相招來開講」內容。 4. 以「相招來開講」的內容與同學做角色扮演	1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。 3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。 3-11-2 能運用	◎Aa-11-1 羅馬拼音。 ◎Aa-11-2 漢字書寫。 ◎Ab-11-1 語詞運用。 ◎Ab-11-2 句型運用。	口試 作業 課堂表現	

			<p>對話。</p> <p>5.聽懂題目正確作答。</p> <p>6.看圖複誦題目內容。</p>	<p>標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>		
<p>第十七週 6/03-6/07</p>	<p>第三單元熱天愛注意 第五課來去食礮冰</p>	1	<p>1.理解歌詞文意並隨音樂歌唱。</p> <p>2.正確說出六大韻母。</p> <p>3.聽辨單字中含哪些六大韻母。</p> <p>4.正確分辨、拼讀 s / j 的發音。</p> <p>5.聽懂閩南語發音，並找出正確的音標與聲母。</p> <p>6.說出正確的語詞，評量閩南語說話能力。</p>	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>3-11-2 能運用標音符號、羅馬字及漢字認讀日常生活中常見、簡單的閩南語文。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p> <p>◎Ab-11-3 方音差異。</p> <p>◎Ac-11-1 生活故事。</p> <p>◎Bg-11-1 生活應對。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	
<p>第十八週 6/10-6/14</p>	<p>第三單元熱天愛注意 單元活動三</p>	1	<p>1.聽懂題目並正確作答。</p> <p>2.用閩南語說出正確的感冒症狀、消暑食物。</p> <p>3.利用觀察力，理解圖意，找出正確答案。</p> <p>4.理解閩南語生活情境常用語。</p>	<p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>2-11-1 能運用閩南語的標音符號、羅馬字及漢字，協助口語表達。</p>	<p>◎Aa-11-1 羅馬拼音。</p> <p>◎Aa-11-2 漢字書寫。</p> <p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Ab-11-2 句型運用。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	

			<p>5.聽辨閩南語的故事內容。</p> <p>6.運用閩南語回答問題。</p>	<p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p> <p>4-11-1 能運用閩南語文簡單寫出自己的感受與需求。</p>	<p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>		
<p>第十九週 6/17-6/21</p>	<p>唸謠、總複習 西北雨、出去迱迱、拼音寫看覓、一課一字大考驗</p>	1	<p>1.理解念謠的意涵。</p> <p>2.了解並欣賞念謠的文意。</p> <p>3.理解練習操作規則。</p> <p>4.正確回答問題。</p> <p>5.主動用閩南語與人溝通。</p> <p>6.理解練習操作規則。</p> <p>7.明白語意，完成練習。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	
<p>第廿週 6/24-6/28</p>	<p>語詞運用、品德故事 語詞運用、北風偕日頭</p>	1	<p>1.聽懂本冊的「一課一字」，並利用一課一字造詞，造句。</p> <p>2.明白題幹語意，完成練習。</p> <p>3.理解閩南語生活情境常用語。</p> <p>4.聽辨閩南語的故事內容。</p>	<p>1-11-1 能應用閩南語標音符號、羅馬字及漢字，協助聆聽理解。</p> <p>1-11-3 能聆聽並理解對方所說的閩南語。</p> <p>3-11-1 能閱讀日常生活中常見的閩南語文，並了解其意義。</p>	<p>◎Ab-11-1 語詞運用。</p> <p>◎Bc-11-1 社區生活。</p> <p>◎Bg-11-2 口語表達。</p>	<p>口試 作業 課堂表現</p>	

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。