

## 臺南市山上區山上國民小學112學年度學校現況與背景分析

## 壹、依據

- 一、國民中小學九年一貫課程綱要（教育部 94.05.27 台國字第 0940069194B 號函）與十二年國民基本教育課程綱要總綱（教育部 103.11.28 臺教授國部字第 1030135678A 號函）（教育部 110.03.15 臺教授國部字第 1100016363B 號函）。
- 二、本校課程發展委員會 112.3.15 審核通過。

## 貳、學校現況與背景分析

- 一、學校現況：班級數、學生數一覽表，各年級普通班、體育班、藝才班、特教班分開。

班別：普通班	一年級	二年級	三年級	四年級	五年級	六年級	合計
班級數	2	2	2	1	2	2	11
人數	30	31	32	28	27	33	181
全校總計	30	31	32	28	27	33	181

- 二、背景分析：依師資現況、學生學習、家長需求、在地特色、社區發展等面向條列式或以 SWOT 表分析說明。

面向	優勢 Strength	弱勢 Weakness	機會 Opportunity	威脅 Threat
師資現況	教師教學用心，同儕互動良好，校務工作配合度高。	積極進修意願偏弱，不利精進教學與創新。	鼓勵教師培養專長與研習進修，增進專業知能。	教師人數偏少，各自兼辦業務量多，衝擊共備共學時間與氛圍塑造。
學生學習	學生活潑，喜好活動化課程，可塑性強。	成就動機較低，缺乏與外界接觸機會。	對學校提供的學習與活動參與度高。	自主學習動機低，缺乏競爭力。
家長需求	信任學校之措施，配合校務推動，支持學校作為。	家庭社經地位偏低，缺乏正確教養觀念與態度，學生無法得到妥善照顧。	辦理親職教育，增進正向教育價值觀，培養親子情感。	單親隔代等弱勢家庭偏多，家庭教育效能不彰。
在地特色 社區發展	1. 社區自然人文資產	社區里別分散，缺乏凝	1. 學校與社區互動關	少子化與人口外流問題

C1-1 學校現況與背景分析(國小)

	<p>豐富並具特色。</p> <p>2. 學校與社區聯繫管道通暢，社區志工熱心參與協助學校工作。</p>	<p>聚力與行動力。</p>	<p>係佳，利於活動推展。</p> <p>2. 山上數位機會中心之設置可強化社區文化面、教育面等功能。</p>	<p>不利文化傳承與社區發展。</p>
--	--	----------------	---	---------------------