

臺南市公立玉井區層林國民小學 111 學年度(第一學期)四年級彈性學習 資訊魔法師 課程計畫 (普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	文書魔法時刻	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節	
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)					
設計理念	1. 結構與功能：學會平面媒體編排(PPT)與圖像製作(Canvas)的基本操作。 2. 交互作用與關係：，透過 PPT 動畫以及圖層的先後關係，覺察問題處理的邏輯性，應用於處理日常生活問題。					
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。					
課程目標	學生能夠運用數位工具，創作平面文宣品與數位影片，並能以資訊技能作為擴展學習的習慣。					
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 完成平面設計文宣品製作 2. 停格動畫圖片製作。					
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)						
<div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 媒體二三事- 平面媒體編排(8節) 宣傳小書製作 </div>		➡	<div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 媒體二三事- 平面媒體編排(9節) 海報製作 </div>		➡	<div style="background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px;"> 媒體二三事- 停格動畫之圖像動畫(2節) 海報以及宣傳小書的結合 </div>

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1 週 ~第 8 週	8	媒體二三事-平 面媒體編排	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 資 E10 了解資 訊科技於日常 生活之重要 性。 國 2-II-2 運 用適當詞語、 正確語法表達 想法。 藝 1-II-6 能 使用視覺元素 與想像力，豐 富創作主題。	宣傳小書製 作	運用數位工 具，創作平 面文宣品	1. 新增投影片，文字方塊 2. 佈景主題，改變文字顏色，字型 3. 插入圖片、圖片大小調整、裁切 與圖文整合之運用與設定方法 4. 各種圖片效果之運用與設定方法 5. 背景圖、與圖文階層整合運用 6. 各項標記的作用與綜合排版運用	完成宣傳小 書	自編
第 9 週 ~第 17 週	9	媒體二三事-平 面媒體編排	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 國 2-II-2 運 用適當詞語、 正確語法表達 想法。 資 E12 了解並 遵守資訊倫理 與使用資訊科 技的相關規 範。	海報製作	運用數位工 具，創作平 面文宣品	1. 登入 canvas 2. 解紹排版以及如何搜尋素材 3. 製作具有家鄉意象的海報	完成廣播文 宣品製作	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 18 週 ~第 19 週	2	媒體二三事 -整合	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 藝 1-II-6 能 使用視覺元素 與想像力，豐 富創作主題。	結合宣傳小 書以及海 報，思考可 以如何宣傳	透過實作來 探索問題的 解決方式，	設定圖片大小，由老師印出來 後，交由學生討論如何宣傳自 己的家鄉	完成海報以 及宣傳小書 的結合	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區層林國民小學 111 學年度(第二學期)四年級彈性學習 資訊魔法師 課程計畫(普通班 / 藝才班 / 體育班 / 特教班)

學習主題名稱 (中系統)	家鄉地圖對對碰	實施年級 (班級組別)	四年級	教學節數	本學期共(19)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解簡報(PPT)的概念。 2. 結構與功能：圖像製作(Inkscape)的操作。 3. 交互作用與關係：能夠覺察家鄉特色並與多媒體結合，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 能夠正確認識簡報與簡報的功能，從規劃到利用 powerpoint 製作簡報及專題報告的能力。 2. 能夠利用 Inkscape 圖像製作的技能進行美工設計。 3. 能夠利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	1. 使用簡報介紹家鄉特色 2. 使用簡報做出家鄉特產問答遊戲				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
家鄉說書達人- 繪聲繪影最美麗(8節) 利用媒體工具來進行圖片編修		家鄉說書達人- 家鄉報告書(7節) 利用簡報工具來製作家鄉特 色報告書		家鄉說書達人- 家鄉Q&A遊戲製作(4節) 利用簡報軟體製作遊戲	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-8 週	8	家鄉說書達人- 繪聲繪影最美麗	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資 E11 建立健康的數位使用習慣與態度。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。	家鄉圖片修圖	能夠利用媒體工具來進行圖片編修	1. 網路搜查線與 Google 地圖運用。 2. 利用截圖技巧下載地圖 3. 學會如何影像調整技巧：例如將偏暗的照片，利用色階調整調亮；或是微調照片的對比亮度；和照片的飽和度等。 4. 利用 Inkscape 製作具有家鄉意境的圖片。 (1) 版面設定、物件位置、方向、細節改變，匯出多幀靜止畫面 (2) 改變位置營造物體移動 (3) 改變顏色營造光影變化 (4) 改變形狀營造造型變化	完成任務	自編
第 9-15 週	7	家鄉說書達人- 家鄉報告書	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。 藝 1-II-6 能使用視覺元素	家鄉特色報告書	能夠利用簡報工具來製作家鄉特色報告書	1. 介紹 PPT 2. 製作簡報的技巧與設計要領。 3. 學會套用範本與美術字。 4. 能夠針對主題編排文字敘述及美化頁面 5. 加入轉場動畫及音效製作 6. 舉例上台做簡報要注意的事情。	完成報告書並上台	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與想像力，豐富創作主題。					
第 16-19 週	4	家鄉說書達人- 家鄉 Q&A 遊戲 製作	資議 t- II -1 體驗常見的資訊系統。 資議 t- II -3 認識以運算思維解決問題的過程。 資議 p- II -2 描述數位資源的整理方法。 藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。	家鄉地圖對 對碰遊戲	利用簡報軟體製作遊戲	<ol style="list-style-type: none"> 1. 加入之前蒐集的素材及家鄉地圖資料 2. 說出問答遊戲簡報的跳頁規則。 3. 利用 PPT 動畫功能，設計「答對頁」以及「答錯頁」 4. 將圖案加入互動連結，形成按鈕，執行換頁效果。 6. 播放問答遊戲 	完成簡報問答遊戲	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。