

臺南市公立五井區層林國民小學 111 學年度(第一學期)六年級彈性學習 資訊魔法師 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	光"芒"四射行銷達人	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	1. 系統與模型：理解平面媒體與數位媒體的概念。 2. 結構與功能：學會平面媒體編排(Word、PowerPoint)、多媒體網站(Canva)與音訊媒體剪輯(Audacity)。 3. 交互作用與關係：學會創作行銷媒材，覺察問題處理的邏輯性，應用於處理日常生活問題。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	1. 會利用製作簡報的技能，進行資料的搜尋、處理、分析、展示、應用與上台報告的能力。 2. 在規劃過程中，使學生了解並形成概念，進而一步一步架構出自己的簡報。 3. 認識網路倫理以及相關法律，明瞭網路資源與著作權的重要性。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學生 要完成的細節說明</small>	完成在地行銷企畫電子書、上台報告				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c0392b; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">行銷達人通 -平面媒體編排(4節) 製作企劃書封面</div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #27ae60; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">行銷達人通 -音訊媒體剪輯(6節) 編修效果音</div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #6b46c1; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">行銷達人通 -簡報編排(7節) 製作企劃書內頁</div> <div style="font-size: 2em;">➔</div> <div style="background-color: #2980b9; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; text-align: center;">行銷達人通 -行銷電子書(4節) 製作與發表行銷電子書</div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-4 週	4	行銷達人通 -平面媒體編排	資 E1 認識常見的資訊系統。 資 E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	企劃書封面及簡單介紹	製作企劃書封面及簡單介紹	1. 利用 Inscape 設計圖案及 LOGO 2. 與組員討論呈現方式並實行 3. 背景圖、文字框與圖文階層整合運用	列印出企劃書封面	自編
第 5-10 週	6	行銷達人通 -scratch 動畫	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 國 1-III-2 根據演	利用動畫故事介紹	能利用 scratch 製作行銷動畫	1. 設計角色 2. Audacity 錄音並匯入舞台 3. 討論動畫劇本呈現，有助於行銷的設計等等	完成動畫	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			講、新聞話語情境及其情感，聽出不同語氣，理解對方所傳達的情意，表現適切的回應。					
第 11-17 週	7	行銷達人通-內頁簡報編排	資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 涯 E1 了解個人的自我概念。 國 5-III-7 連結相關的知識和經驗，提出自己的觀點，評述文本的內容。 藝 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。 綜 2c-III-1 分析與判讀各類資源，規劃策略以解決日常生活的問	企劃書內頁	製作企劃書內頁	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 學會如何設定投影片的大小知道不同尺寸對簡報的影響</li> <li>2. 輸入文字標題，並學會如何設定字型樣式、顏色、大小等</li> <li>3. 學會設定每一行文字間的距離</li> <li>4. 學會設定投影片樣式及圖表設計</li> <li>5. 學會轉換成 PDF 檔</li> </ol>	製作企劃書內頁與簡報檔	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			題。					
第 18-21 週	4	行銷達人通 -行銷電子書	資 E6 認識與 使用資訊科技 以表達想法。 資 E10 了解資 訊科技於日常 生活之重要 性。 國 5-III- 7 連結相關 的知識和經 驗，提出自己 的觀點，評述 文本的內容。 藝 1-III-6 能學習設計思 考，進行創意 發想和實作。	企劃書電子 書	製作與報告 行銷電子書	1. 電子書 opene-book 匯入 PDF 檔 2. 增加介紹的動畫於企劃書內 3. 匯出電子書執行檔並上台展 示	完成與展示 報告企劃書 電子書	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立玉井區層林國民小學 111 學年度(第二學期)六年級彈性學習 資訊魔法師 課程計畫 (  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

學習主題名稱 (中系統)	GO! 戲劇卡麥拉	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	1. 系統與模型：讓學生理解影片拍攝，以及機器人運作的方法。 2. 結構與功能：認識各種媒體製作軟體的介面與功能，包含：MovieMaker、Audacity 音訊剪輯、YouTube 影片播放清單，並加入 mbot 機器人的設計等。 3. 交互作用與關係：察覺如何使用影音多媒體呈現自己設計的機器人。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養，並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	學生能夠運用數位工具，創作數位影片，並能以資訊技能作為擴展學習的習慣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	1. 完成劇本及拍攝 2. 完成行銷短劇並上傳於校園網站及 Facebook				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~2 週	2	學生導演夢 -網路傳播無遠 弗屆	資議 p- III -2 使用數位資源 的整理方法 綜 2c-III-1 分析與判讀各 類資源，規劃策 略以解決日常 生活的問題。 綜 2d-III-2 體察、分享並欣 賞生活中美感 與創意的多樣 性表現。 資議 H- III -2 資訊科技合理 使用原則的理 解與應用。	行銷影片 設計	思考如何能 讓機器人與 行銷互相結 合	1. 從課本跨頁認識多媒體與如 何製作多媒體。 2. 認識編導影片的流程與腳本 撰寫。 3. 認識多媒體素材的檔案類型 與取得方法。 4. 能遵守網路使用規範，善用 網路上的免費素材。 5. 認識創用 CC 的授權要素。	1. 口頭問 答：能說出 什麼是多媒 體。 2. 能夠正確 尋找使用之 素材資料	自編
第 3~8 週	6	學生導演夢 -設計 mbot 機 器人動作	資議 H- III -2 資訊科技合理 使用原則的理 解與應用。 科議 k- III -1 說明常見科技 產品的用途與 運作方式。 綜 2c-III-1 分析與判讀各 類資源，規劃策 略以解決日常	設計機器 人動作	操作 mblock 並認識各種 感應器	1. 複習 scratch 並與 mblock 互 相比較。 2. 恢復原廠設定並更新韌體 3. 介紹超音波感應器，光線感應 器等 4. 機器人的這些動作如何與行銷 做結合	完成任務	自編

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			生活的問題。 藝 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。					
第 9~17 週	9	學生導演夢-讚哪!芒果秀影展	資議 t- III -1 運用常見的資訊系統。 資議 a- III -1 理解資訊科技於日常生活之重要性。 資議 p- III -2 使用數位資源的整理方法。 資議 p- III -3 運用資訊科技分享學習資源與心得。 綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	『讚哪!芒果秀』行銷影片	製作『讚哪!芒果秀』行銷影片	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 先使用視訊鏡頭(webcam)操作與設定完成短劇。</li> <li>2. 設定機器人劇本</li> <li>3. 分工完成機器人程式，劇情，拍攝工作</li> <li>4. 將全班的作品製作成播放清單並公開分享。</li> </ol>	行銷影片完成並上傳成功	自編

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。