

臺南市公立玉井區層林國民小學 112 學年度第一學期五、六年級社團辦理一覽總表

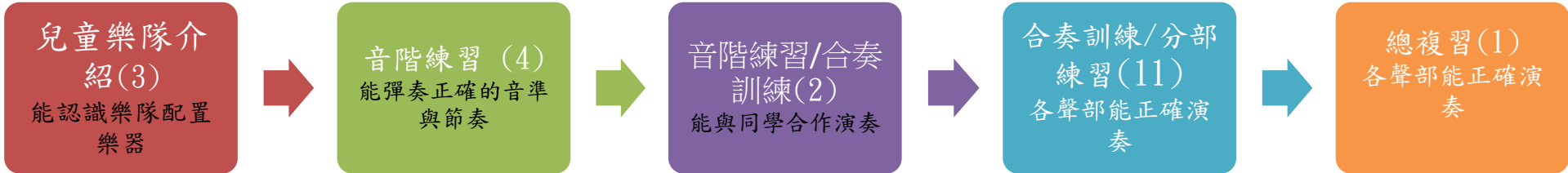
社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	節奏樂隊進階班	21	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立玉井區層林國民小學 112 學年度第一學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	節奏樂隊基礎班	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	1. 增進學生對藝術文化的認識，培養學生對藝術教育活動的興趣，提昇生活品質。 2. 培養藝術人才，充實國民精神生活，提昇文化水準。 3. 藉著學習的過程，讓學生習得樂器的演奏技巧，進而培養藝術與人文的素養。 4. 培養學童互助合作的團隊精神。						
課程架構脈絡							
 <pre> graph LR A[兒童樂隊介紹(3) 能認識樂隊配置樂器] --> B[音階練習(4) 能彈奏正確的音準與節奏] B --> C[音階練習/合奏訓練(2) 能與同學合作演奏] C --> D[合奏訓練/分部練習(11) 各聲部能正確演奏] D --> E[總複習(1) 各聲部能正確演奏] </pre>							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
1~3 週	3	兒童樂隊介紹	1、兒童樂隊介紹 2、兒童樂隊演奏欣賞 3、兒童樂隊樂器簡介	培養學生對節奏樂的興趣	實作評量		
4 週	1	音階練習	五音練習(C. D. E. F. G)	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	1、運用各分部	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

5 週	1	音階練習	小曲-小黑貓	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	樂器，建立音符音高概念。 2、學習單音吹奏技巧，運指、運舌分解練習。
6 週	1	音階練習	小曲-怪老人	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	
7 週	1	音階練習	七音練習(C. D. E. F. G. A. B)	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	
8 週	1	音階練習/節奏訓練	合奏曲 小狐狸-分部 1	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	
9 週	1		小狐狸-分部 2	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	
10 週	1	合奏訓練	小狐狸-合奏	各聲部正確的演奏	實作評量	1、認識音樂記號。(力度記號、速度記號等) 2、樂句練習。
11 週	1	分部練習	熱愛 105°C 的你-分部 1	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	
12 週	1	分部練習	熱愛 105°C 的你-分部 2	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	
13 週	1	合奏練習	熱愛 105°C 的你-合奏	各聲部正確的演奏	實作評量	
14 週	1	分部練習	四季紅-分部 1	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	
15 週	1	分部練習	四季紅-分部 2	彈奏正確的音準與節奏	實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

16 週	1	合奏練習	四季紅-合奏	各聲部正確的演奏	實作評量	
17 週	1	分部練習	瑪莉的羊-分部 1	各聲部正確的演奏	實作評量	
18 週	1	分部練習	瑪莉的羊-分部 2	各聲部正確的演奏	實作評量	
19-20 週	2	合奏練習	瑪莉的羊-合奏	各聲部正確的演奏	實作評量	
21 週	1	總複習	總複習	各聲部正確的演奏	分組評量	1、採合奏或重奏方式演出

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公立玉井區層林國民小學 112 學年度第二學期五、六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	節奏樂隊進階班	18	是 <input checked="" type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input checked="" type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
4			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
5			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
6			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
7			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
8			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
9			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
10			是 <input type="checkbox"/> 否 <input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公立玉井區層林國民小學 112 學年度第二學期五、六年級彈性學習課程計畫

社團活動或技藝課程名稱	節奏樂隊基礎班	實施年級	五、六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	1
彈性學習課程規範	2. ■社團活動與技藝課程(■社團活動□技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B1 理解藝術符號，以表達情意觀點。 藝-E-C2 透過藝術實踐，學習理解他人感受與團隊合作的能力。						
課程目標	1. 增進學生對藝術文化的認識，培養學生對藝術教育活動的興趣，提昇生活品質。 2. 培養藝術人才，充實國民精神生活，提昇文化水準。 3. 藉著學習的過程，讓學生習得樂器的演奏技巧，進而培養藝術與人文的素養。 4. 培養學童互助合作的團隊精神。						
課程架構脈絡							
<pre> graph LR A[音階節奏訓練(1) 能彈奏正確的音準與節奏] --> B[分部訓練(4) 能彈奏正確的音準與節奏] B --> C[合奏訓練(4) 各聲部正確的演奏] C --> D[合奏練習/ 分部練習(7) 各聲部能正確演奏] D --> E[總複習(1)] E --> F[小小音樂會(1)] </pre>							
教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註	
2 週	1	音階節奏訓練	指法複習、節奏訓練	彈奏正確的音準與節奏			
4 週	1	分部訓練	勇氣-分部 1	演奏正確的音準與節奏	實作評量		

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

5 週	1		勇氣-分部 2		實作評量	1、運用各分部樂器，建立音符音高概念。 2、學習單音吹奏技巧，運指、運舌分解、節奏練習
6 週	1		勇氣		實作評量	
7 週	1		勇氣-分部 4		實作評量	
8 週	1	合奏訓練	勇氣-合奏 1	各聲部正確的演奏	分組評量	1. 認識音樂記號。(力度記號、速度記號等) 2、樂句練習。
9 週	1		勇氣-合奏 2		分組評量	
10 週	1		勇氣-合奏 3		分組評量	
11 週	1		勇氣-合奏 4		分組評量	
12 週	1	分部練習	給愛麗絲-分部 1	演奏正確的音準與節奏	實作評量	
13 週	1		給愛麗絲-分部 2		實作評量	
14 週	1		給愛麗絲-分部 3		實作評量	

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

15 週	1	合奏練習	給愛麗絲-合奏 1	各聲部正確的演奏	分組評量	
16 週	1		給愛麗絲-合奏 2		分組評量	
17 週	1		給愛麗絲-合奏 3		分組評量	
18 週	1	合奏練習	台灣民謠組曲 1	演奏正確的音準與節奏	分組評量	
19 週	1	總複習	合奏曲練習	演奏正確的音準與節奏	教師觀察	
20 週	1	小小音樂會	合奏曲成果表演	演奏正確的音準與節奏	實作評量	採合奏方式 演出

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。