

學習主題名稱 (中系統)	認識在地水果構造	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：與在地水果關係之連結並能表現出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<u>體驗與實踐</u>處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 <u>具備</u>「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心<u>應用</u>在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 <u>具備</u>藝術創作與欣賞的基本素養，<u>促進</u>多元感官的發展，<u>培養</u>生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	應用藝術能力於製作水果立牌，體驗與實踐行銷芒果的過程。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	在地水果立牌、歌曲演唱、自製廣告海報、角色扮演。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-4 週	4	製作在地水果立牌	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	在地水果立牌	製作在地水果立牌	設計：複習水果的英文並製作水果立牌並加上簡單英文介紹(it tastes..., it is...)	為同學的水果立牌評分	水果立牌
5-9 週	5	Fruits Song	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	Fruits Song Fruit Is So Fun! 水果的行銷介紹詞	能說出水果與行銷介紹詞。	認識：行銷介紹詞。 表現：能正確說出水果的介紹詞。	從歌曲中找到可用於行銷的句子並記錄	Fruits Song

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

10-15 週	6	行銷水果我最行	<p>2-III-7 能作簡易的回答和描述。</p> <p>2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。</p> <p>綜：2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	水果的行銷用語 (Excuse me, it is...)	能說出且能填寫水果的行銷用語。	<p>認識：水果的行銷用語。</p> <p>設計：利用 canva 製作廣告海報。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 自製廣告海報。 2. 口頭介紹 	
16-21 週	6	買賣水果角色扮演	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-11 能進行簡易的角色扮演。</p> <p>數：數-E-B1 具備日常語言</p>	購買及販賣所需用語	能說出販賣與購買芒果及在地水果所需之用語。(How much is it? 等)	表現：能設計劇本並演出買賣水果角色扮演的故事內容，並考慮買賣時的各種突發狀況。	<ol style="list-style-type: none"> 1. 評鑑：角色扮演。 2. 投票 	投票單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			與數字及算術 符號之間的轉 換能 力，並能熟練 操作日常使用 之度量衡及時 間，認識日常 經驗中的幾何 形體，並能以 符號表示					
--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	芒果小檔案	實施年級 (班級組別)	六年級	教學節數	本學期共(17)節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與表現：與在地水果關係之連結並能表現出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	具備藝術與語文的展演能力，並應用於芒果相關檔案的製作，更能具備將芒果資料電子化的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	芒果特色口語評量、芒果小百科、果農小檔案、玉井芒果小檔案、芒果故事電子小檔案				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1 週	1	玉井芒果特色秀	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。	玉井芒果構造與特色	說出玉井芒果構造與芒果特色	表現：能說出並辨認芒果的構造。	口語評量。	
2-5 週	4	芒果大追擊	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	不同種類的芒果英文	能填寫不同種類芒果之英文。	設計：能透過芒果圖填寫不同種類芒果之英文，製作芒果小百科，並了解他們的不同之處。	正確寫出各類芒果英文	
6-10	5	在地果農小故事	2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。 2-III-6 能使用簡易的日常生	果農的故事	能書寫果農的故事。	設計：果農故事小檔案。	完成果農小檔案。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>活用語。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>綜：2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>					
11-14	4	製作玉井水果小檔案	<p>4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。</p> <p>藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。</p>	玉井水果小檔案	書寫玉井水果小檔案	設計：玉井水果小檔案。	完成玉井水果小檔案，	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

15-17	3	將芒果與玉井水果小檔案電子化	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。 藝-E-A2 認識設計思考，理解藝術實踐的意義。	玉井芒果電子小檔案電子檔	書寫玉井水果小檔案，並利用 google site 架設網站，最後將網址放於校網	設計：能書寫與填寫課堂中所學之句子，並製作芒果與玉井水果故事電子檔再加以分享。	完成芒果與水果故事電子檔並分享。	學習單
-------	---	----------------	--	--------------	--	---	------------------	-----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。