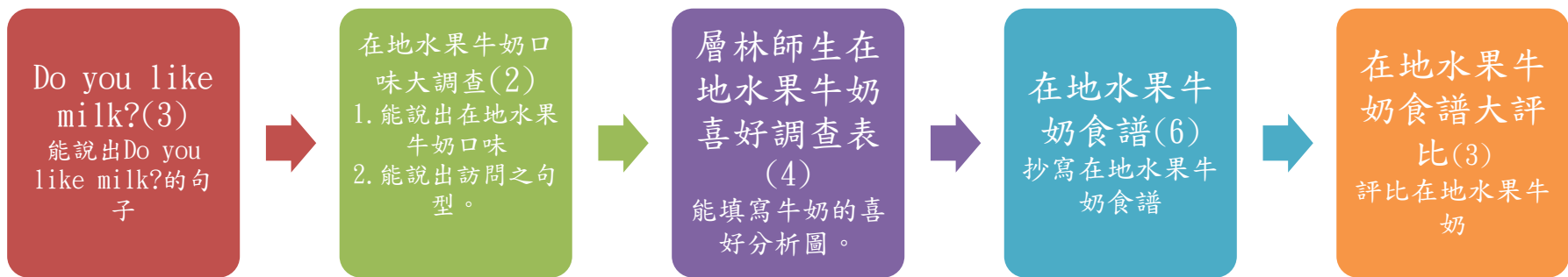


學習主題名稱 (中系統)	在地水果牛奶計畫	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與表現：與在地水果關係之連結並能表現出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<u>體驗與實踐</u>處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 <input checked="" type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <input checked="" type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 <input checked="" type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，<input checked="" type="checkbox"/> 促進多元感官的發展，<input checked="" type="checkbox"/> 培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	應用在地水果，培養製作在地水果相關食譜的能力，亦培養調查與分析的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	Do you like milk 歌唱內容、在地水果牛奶的喜好分析圖、在地水果牛奶調查圖表、在地水果牛奶食譜、食譜票選單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-3 週	3	Do you like milk?	1-III-6 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。	Song: Do you like milk?	能說出 Do you like milk?的句子	表現：能聽懂並唱出 Do you like milk? 創造：能畫出具有歌曲義警的圖畫	歌曲內容	Do you like milk?
4-5 週	2	在地水果牛奶口味大調查	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 2-III-8 能作簡易的提問。 2-III-9 能以正確的發音及適切的語調說出	1. 在地水果牛奶(如：Mango milk, avocado milk, dragon	1.能說出在地水果牛奶口味 2.能說出訪問之句型。	討論如何利用 google 表單訪問學校師生在地水果牛奶口味。	能完整說出在地水果牛奶口味調查之問句。	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			簡易句型的句子。 綜：2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。	fruit milk) 2. 訪問之句型： (Do you like milk? What do you like to drink?)				
6-9 週	4	層林師生在地水果牛奶喜好調查表	4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	在地水果牛奶的喜好分析圖	能填寫牛奶的喜好分析圖。	設計： 能使用課堂中所學之調查用語於 google 表單中，並且製作牛奶的喜好分析圖。	完成學校師生對在地水果牛奶的喜好分析圖	
10-15 週	6	在地水果牛奶食譜	4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 藝-E-C3 體驗在地及全球藝術與文化的多元性	在地水果牛奶食譜	抄寫在地水果牛奶食譜	設計：能製作牛奶食譜並能聽便其中的材料。	完成抄寫在地水果牛奶食譜	

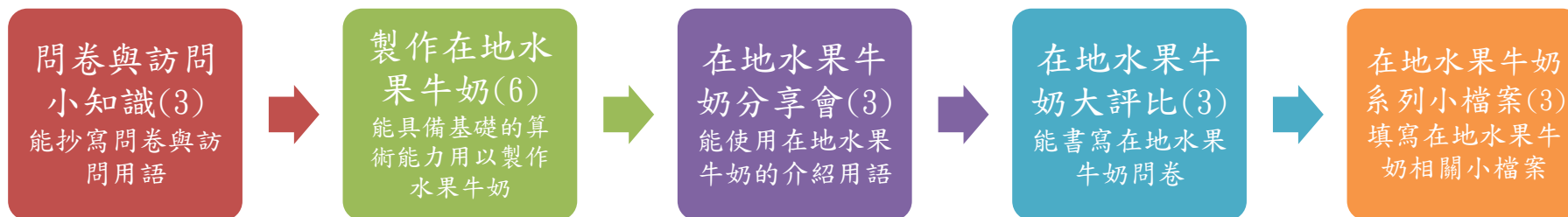
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。					
16-18 週	3	在地水果牛奶食譜大評比	2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。	在地水果牛奶	評比在地水果牛奶	設計： 能使用日常生活用語訪問水果牛奶食譜的接受度，並利用表單匯出 excel 並顯示票選結果。	食譜票選單	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	在地水果牛奶分享會	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係與表現：與在地水果關係之連結並能表現出來。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過<u>體驗與實踐</u>處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 <input type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養，<input type="checkbox"/> 促進多元感官的發展，<input type="checkbox"/> 培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	具備製作在地水果牛奶的能力，且培養問卷製作及訪問的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	在地水果牛奶、評分單、在地水果牛奶問卷、在地水果牛奶小檔案。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-3 週	3	問卷與訪問小知識	2-III-7 能作簡易的回答和描述。 2-III-8 能作簡易的提問。 4-III-1 能抄寫課堂中所學的字詞。 4-III-2 能抄寫課堂中所學的句子。	問卷與訪問用語	能抄寫問卷與訪問用語	表現：能說出及寫出訪問用語	口頭評量	
4-9 週	6	製作在地水果牛奶	3-III-1 能辨識課堂中所學的字詞。 數：數-E-A2 具備基本的算術	在地水果牛奶	能具備基礎的算術能力用以製作水果牛奶	製作：依照上學期所製作之食譜製作在地水果牛奶	在地水果牛奶	上學期所製作之食譜

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>操作能力、並能指認基本的形體</p> <p>與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p>					
10-12 週	3	在地水果牛奶分享會	<p>2-III-2 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>2-III-6 能使用簡易的日常生活用語。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	<p>在地水果牛奶的介紹用語 (如： sweet, sour, it is made of...)</p>	<p>能使用在地水果牛奶的介紹用語</p>	<p>表現：介紹在地水果牛奶給學校師生</p>	<p>向大家分享自己所製作的在地水果牛奶</p>	<p>評分單</p>
13-15 週	3	在地水果牛奶大評比	<p>2-III-8 能作簡易的提問。</p> <p>4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。</p> <p>4-III-6 能書寫課堂中所學的</p>	<p>在地水果問卷</p>	<p>能設計在地水果牛奶問卷</p>	<p>設計：在地水果牛奶問卷 表現：以英文訪問學校師生</p>	<p>在地水果牛奶問卷</p>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			句子。					
16-18 週	3	在地水果牛奶系列小檔案	4-III-3 能拼寫國小階段基本常用字詞。 4-III-4 能依圖畫、圖示填寫簡單字詞。 4-III-6 能書寫課堂中所學的句子。	在地水果牛奶相關小檔案	填寫在地水果牛奶相關小檔案	設計：能以 PPT 簡報拼寫在地水果牛奶相關小檔案並加入圖片，錄音介紹等等	完成在地水果牛奶小檔案	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。