

學習主題名稱 (中系統)	芒果家族大集合	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共(9)節
彈性學習課程	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-透過芒果市場訪查，了解芒果成長與環境的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	從規劃芒果市場參訪路線與農產市集的體驗中，學習處理生活問題，並透過創作，了解芒果成長與環境關係。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	語言表達:小組報告-參訪注意事項與完成訪談紀錄。 文字圖像表達:1. 了解芒果不同品種的生長，進而完成芒果生長年曆繪製。 2. 回顧參訪活動，完成參訪圖文日記。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 芒果市集線上看(3節) 1. 了解芒果市場參訪路線及交通方式的問題。 2. 了解芒果市集的環境及運作。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #6aa84f; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 生日你我他(3節) 1. 說出各品種芒果成長階段。 2. 創作芒果生長趣味年曆。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #6aa84f;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 芒果成長歷程參訪記(3節) 1. 寫出參訪活動與芒果年曆創作過程與心得。 2. 創作參訪紀錄插畫。 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-4 週	3	芒果家族大集合---芒果市集 線上看	生 2-I-4 在發現及解決問題的歷程中，學習探索與探究人、事、物的方法。	1. google 芒果市場參訪路線及交通方式。 2. 觀看介紹芒果市場及芒果達人的影片。	1. 了解芒果市場參訪路線及交通方式的問題。 2. 了解芒果市集的環境及運作	1. 芒果市場參訪路線圖繪製。 2. 畫出你印象中的芒果市集。	1. 參訪路線及交通注意事項紀錄表。 2. 芒果市集圖畫	1. Google map. 玉井芒果市場影片。 2. 芒果達人介紹單
第 5-7 週	3	芒果家族大集合---生日你我他	國 2-I-2 說出所聽聞的內容。 生 4-I-3 運用表現與創造的方法增加生活的趣味。	1. 各品種芒果成長階段。 2. 芒果生長年曆。	1. 說出各品種芒果成長階段。 2. 創作芒果生長趣味年曆。	1. 分組說出芒果生長階段月份劃分。 2. 芒果生長趣味年曆分組繪製	1. 能完整畫出芒果生長個階段 2. 進行芒果年曆創作。	1. 「芒果大事」繪本 2. 年曆
第 8-10 週	3	芒果家族大集合---芒果成長歷程參訪記	國 6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。 生 4-I-1 利用各種生活素材進行表現與創作。	1. 參訪活動與芒果年曆過程回顧 參訪記錄插畫	1 寫出參訪活動與芒果年曆創作過程與心得。 2. 創作參訪紀錄插畫。	1. 參訪活動與芒果年曆創作過程與心得寫作 2. 參訪記錄繪圖。	完成參訪圖文日記。	學生作品集

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	走讀芒果園	實施年級 (班級組別)	二年級	教學 節數	本學期共(9)節
彈性學習課程 四類規範	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 (<input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係-體驗農夫摘種芒果的歷程，了解芒果成長與環境的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	1. 覺察芒果生長過程 2. 藝術創作與欣賞，培養生活美感 3. 團隊合作，完成訪談並記錄。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達:1. 透過芒果生長紀錄及果農栽種經驗訪談紀錄, 完成拜訪果園寫作。 2. 完成芒果套袋標誌設計。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="background-color: #c00000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 社區芒果園探索(4 節) 1. 探索社區主要作物 2. 覺察芒果生長過程 </div> <div style="font-size: 2em; color: #c00000;">➔</div> <div style="background-color: #008000; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 芒果穿新衣(2 節) 1. 創作芒果套袋標誌 </div> <div style="font-size: 2em; color: #008000;">➔</div> <div style="background-color: #4b0082; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; width: 25%;"> 芒果大豐收(3 節) 1. 透過採摘的過程, 覺察採摘技巧 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-5 週	4	走讀芒果園-社區 芒果園探索	生 2-I-1 以感官探 索覺察事物及環境 的特性。 國 1-II-1 聆聽時 能讓對方充分表達 意見。	1. 社區主要 作物 2. 芒果生長 歷程	1. 探索社區主要 作物 2. 覺察芒果生長 過程	1. 分組探索社區作物-芒果 2. 分組討論並繪出選定的芒果植株	1. 觀察芒果 生長紀錄單 2. 分組展示 芒果植株海 報 3. 拜訪果 園寫作	芒果生長紀錄單及 海報
第 6-7 週	2	走讀芒果園-芒果 穿新衣	生 4-I-1 利用各種 生活的媒介與素材 進行創作。 性。	1. 芒果套袋 標誌	1. 創作芒果套袋 標誌	芒果套袋標誌設計	完成套袋創 作成品	白色芒果套袋
第 8-10 週	3	走讀芒果園-芒果 大豐收	生 2-I-1 以感官探 索，覺察事物及環 境的特性。	1. 芒果套袋 與採收技巧	1. 透過套袋與 採摘的過 程，覺察套 袋與採摘技 巧	套袋與採摘芒果	正確套袋與 採摘完熟芒 果	

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。