

學習主題名稱 (中系統)	芒芒果海知多少 - 認識芒果	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(13)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	互動與關聯：探究在地的地形、氣候和土壤，形成玉井區芒果特色的關聯性。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。				
課程目標	能夠具備語文素養，探索家鄉芒果生長環境，以此為題創作與仿寫童詩。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文字與圖像表達：童詩創作 1. 能概述芒果構造與功能。 2. 能學會童詩的格式。 3. 能以芒果為主題仿寫童詩。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)

芒果的生態與構造(5節)
1. 芒果的生態與構造。
2. 芒果不同部位的功能與構造。



彩繪芒果籽(4節)
1. 能完成芒果水彩創作。
2. 能創作芒果籽。



童詩創作(4節)
1. 童詩欣賞。
2. 童詩仿寫與創作。

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2 週 第 6 週	5	芒果的生態與構造	自 po-II-1 能從日常經驗、學習活動、自然環境，進行觀察，進而能察覺問題。 自 pc-II-1 能專注聆聽同學報告，提出疑問或意見。並能對探究方法、過程或結果，進行檢討。 自 tc-II-1 能簡單分辨或分類所觀察到的自然科學現象	1. 芒果的生態與構造。 2. 芒果不同部位的功能與構造。	1. 芒果的生態與構造。 2. 芒果不同部位的功能與構造。	1. 透過實地踏查觀察芒果的生態與構造。 2. 透過分組報告探究其功能與構造。	能口頭發表芒果部位的功能與構造。	自選教材：品牌設計影片、學習單
第 8 週 第 11 週	4	彩繪芒果籽	自 pc-II-2 能利用簡單形式的口語、文字或圖畫等，表達探究之過程、發現。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 藝 1-II-2 能探索視覺元素，並表達自我感受與想像。 藝 3-II-4 能透	1. 芒果的水彩創作。 2. 芒果籽的成品。	1. 能完成芒果水彩創作。 2. 能創作芒果籽。	1. 透過觀察芒果的構造，完成芒果水彩創作。 2. 利用芒果籽，完成創意作品。 3. 分組發表作品及創作心得。	1. 口頭發表 2. 學習單	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			過物件蒐集或藝術創作，美化生活環境。					
第 12 週 第 15 週	4	童詩創作	國 口語表達 2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。 6-II-2 培養感受力、想像力等寫作基本能力。 6-II-5 仿寫童詩。	1. 能摹寫芒果的特色。 2. 能仿寫芒果童詩。	1. 童詩欣賞。 2. 童詩仿寫與創作。	童詩創作	1. 分組討論 2. 簡報發表	1. 童詩範文。 2. 三年級國語課本。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

臺南市公(私)立玉井區區層林國民小學 112 學年度(第二學期)三年級彈性學習黃金傳奇~光芒萬讚課程計畫參考說明 112.03.23.14:00 版本

學習主題名稱 (中系統)	芒芒果海知多少 - 芒果的家	實施年級 (班級組別)	三年級	教學 節數	本學期共(14)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係與交互作用：探討在地特色及在地產業商品行銷包裝，產生學生與在地產業之認同感及美感。				
本教育階段 總綱核心素養 或議題實質內涵	E-A2 具備探索問題的思考能力， 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養， 促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。				
課程目標	設計發明與改造創造：製作水果 pizza 及芒果果凍 1. 能認識在地芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類。 2. 能選用地食材製作水果 pizza 及芒果果凍。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	探索家鄉芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類、形狀、大小和分布狀況，進而完成水果 pizza 及芒果果凍的製作。 設計發明與改造創造：製作水果 pizza 及芒果果凍 1. 能認識在地芒果品種的特色，辨別芒果品種的種類。 2. 能選用地食材製作水果 pizza 及芒果果凍。				
課程架構脈絡(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #d9534f; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; color: white;">走訪芒果園(5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 能認識芒果的品種。 2. 能區分不同的芒果品種。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #d9534f; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #7ed321; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; color: white;">水果 pizza(4 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 了解當地時令水果。 2. 水果 pizza 的製作。 </div> <div style="font-size: 2em; color: #7ed321; margin: 0 10px;">➔</div> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #54278f; color: white; padding: 10px; width: 25%;"> <p style="text-align: center; color: white;">製作芒果果凍(5 節)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 查詢製作芒果果凍的資料。 2. 能準備芒果果凍的材料。 3. 小組合作，並回饋分享 </div> </div>					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 2-6 週	5	走訪芒果園	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	觀察芒果的品種、生長狀況、外型與特徵。	1. 能認識芒果的品種。 2. 能區分不同的芒果品種。	1. 透過實地踏查觀察芒果品種的外型與特徵。 2. 透過分組報告探究芒果品種的外型與顏色，辨別各類芒果品種。 3. 透過影片或 ppt 讓學生分辨芒果品種。	能口頭發表自己所觀察到的芒果的品種與特徵。	實際踏查，參觀芒果園。
第 7-10 週	4	在地美食上菜-水果 pizza	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。 綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。	製作芒果 pizza	1. 當地時令水果。 2. 水果 pizza 的製作	1. 學生能與團隊討論、合作。 2. 學生蒐集 pizza 製作的影片。 3. 學生能和團隊合作，做出水果 pizza。	1. 學生能以網路查詢製作 pizza 的資料。 2. 學生能採購作水果 pizza 的材料。 3. 小組合作，製作水果 pizza，並回饋分享。	pizza 的製作影片
第 11-15 週	5	就是 Q 嫩-製作芒果果凍	自 ai-II-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜 1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。	1. 芒果果凍的材料。 2. 果凍製作影片。	1. 學生能以網路查詢製作芒果果凍的資料。 2. 學生能採購製作芒果果凍的材料。 3. 小組合作，製作芒果果凍，並	1. 學生能與團隊討論、合作。 2. 學生蒐集果凍製作的影片。 3. 學生能和團隊合作，做出芒果果凍。	1. 小組合作。 2. 能製作芒果果凍。 3. 發表製作和享用芒果果凍的心得。	果凍影片製作

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			綜 2b-II-2 參加團體活動，遵守紀律、重視榮譽感，並展現負責的態度。		回饋分享			
--	--	--	---------------------------------------	--	------	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。