

臺南市公立玉井區層林國民小學 112 學年度第 1 學期三年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	我們都是好朋友	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係—性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。							
課程目標	尊重性別的多元性。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	【類型：設計發明與改造創造】 任務：女性理科人才桌遊製作、參與女性理科人才桌遊遊戲、發現理科中的女性人才。							
課程架構脈絡								
<div style="background-color: #a52a2a; color: white; padding: 10px; border-radius: 10px; display: inline-block;"> <p>一同拍手，看見不同</p> <p>(6)</p> <p>E8</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

第 1-6 週	6	一同拍手，看見不同——女性理科人才桌遊	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 社 Aa-II-2 不同群體（可包括年齡、性別、族群、階層、職業、區域或身心特質等）應受到理解、尊重與保護，並避免偏見。	1. 女性理科人才的動畫與文本的閱讀。 2. 故事中的女性在家庭、求學、職場等不同的察覺。	1. 能閱讀女性理科人才的動畫 2. 察覺女性在家庭、求學、職場等不同。	1. 桌遊卡變的製作（：寫下：林媽利、張芳淑、吳嘉麗、林理化、吳沁婕、女性理科人才） 2. 玩心臟病了解女性理科人才。	1. 參與女性理科人才桌遊遊戲。 2. 發現理科中的女性人才	參考花蓮縣三棧國小 蕭志樺的「一同拍手，看見不同——女性理科人才桌遊」教案

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

臺南市公立玉井區層林國民小學 112 學年度第 2 學期三年級彈性學習 性別平等教育 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	爸爸媽媽不住一起了	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(6)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係—性別平等教育與我們的生活							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	性E12 了解與尊重家庭型態的多樣性。							
課程目標	尊重家庭型態的多樣性。							
配合融入之領 域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	1. 回答討論的問題 2. 寫下”爸爸媽媽不住一起了”學習單							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 20px; background-color: #8ebf8e; color: white; display: inline-block;"> 爸爸媽媽不住一起了 (6) E12 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	爸爸媽媽不住一	性 E12 了解與	1. 繪本 “媽	1. 能閱讀繪	1. 繪本內容討論。	1. 回答討論 的問題	參考臺南市和順

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		起了	<p>尊重 家庭型態的多樣性。</p> <p>社 Bc-II-2 家庭有不同的成員組成 方式；每個家庭所重視 的價值有其異同。</p>	<p>媽爸爸不住一起了”的閱讀。</p> <p>2. 傳遞愛與被愛的表現方式有很多種的察覺。</p>	<p>本“媽媽爸爸不住一起了”</p> <p>2. 察覺傳遞愛與被愛的表現方式有很多種。</p>	<p>2. 透過旁白方式進行演戲，演出父母分開後的愛。</p>	<p>2. 寫下”爸爸媽媽不住一起了”學習單</p>	<p>國小 郭怡芬的「爸爸媽媽不住一起了」教案</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題名稱	生活高手—學校生活		實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節		
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係-讓兒童了解學校生活與自己生活的連結。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A3 具備擬定計畫與實作的能力，並以創新思考方式，因應日常生活情境。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	透過認識與覺察，了解學校也愛上學校。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	文字與圖像表達： 任務：繪製「最喜歡的校園角落」的作品 1. 回憶校園印象，在校園巡禮時覺察自己最喜歡的校園角落。 2. 繪製出一幅「最喜歡的校園角落」的作品。							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; background-color: #0070c0; color: white; padding: 10px; display: inline-block;"> <p style="margin: 0;">祖孫情 (3) E-A3、E-B3</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第7-9週	3	我愛 學校	家 E12 社區資源的了解	1. 校園歷史、校	1. 熟悉校園 歷史、校	1. 校園巡禮：認識校園歷史、 校名、地點等內容。	1. 學習態度 2. 口頭發表	1. 校園歷史 2. 「作息規畫學習

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		與運用。 家 E13 熟悉與家庭生活 相關的社區資 源。 家 E15 個人與家庭生活 作息的規劃。 綜 2d-II-1 體察並感知生活 中美感的普遍性 與多樣性。	名、地 點。 2. 最喜歡 的校園 角落。 3. 「作息 規畫學 習單」。	名、地點等 內容。 2. 感知並繪 製出自己 最喜歡的 校園角落。 3. 能妥善規 畫自己的 作息。	2. 繪製完成最喜歡的校園角 落。 3. 能規畫出屬於自己的「作息 規畫學習單」	3. 完成「最 喜歡的校 園角落」 繪製 4. 完成「作 息規畫學 習單」	單」
--	--	--	--	--	---	---	----

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題名稱	營養均衡 DIY	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類：<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類：<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類：<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	關係與表現-讓孩子體察「六大類營養素」和「健康」之間的關係，從而改進自己的飲食習慣，達到健康的目標。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。							
課程目標	透過實際操作活動，能將生活中所學習到技能，學以致用，落實於生活中，並能了解與同理他人，建立團隊合作的素養。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	設計發明與改造創造 任務：製作營養三明治 1. 回憶習得的營養素來購買營養三明治的食材。 2. 親手製作一份營養滿分的三明治。							
課程架構脈絡								
<div style="border: 2px solid orange; border-radius: 15px; padding: 10px; display: inline-block; background-color: #f4a460;"> <p style="margin: 0;">健康寶寶 (3) E-A1、E-A2</p> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 18-20 週	3	健康 寶寶	【健體】 1a-II-1 認識身	1. 六大類 營養素	1. 認識六大 類營養素。	1. 在文本中認識六大類營養 素。	1 學習態度 2. 口頭發表	1. 六大類營養素 的資料

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

		<p>心健康基本概念與意義。</p> <p>2b-II-2 願意改善個人的健康習慣。</p> <p>家 E14</p> <p>家務技巧與參與。</p>	<p>2. 我的飲食記錄學習單</p> <p>3. 食物和營養素配對遊戲</p> <p>4. 營養三明治活動規畫學習單</p> <p>5. 營養三明治製作。</p>	<p>2. 改善自己的飲食習慣。</p> <p>3. 認識食物的營養素。</p> <p>4. 能做好工作分配。</p> <p>5. 能自己製作三明治。</p>	<p>2. 能完整寫出自己的飲食記錄。</p> <p>3. 能參與食物和營養素配對遊戲</p> <p>4. 參與製作三明治的準備工作，並完成學習單。</p> <p>5. 製作營養三明治。</p>	<p>3. 討論分享</p> <p>4. 能完成：我的飲食記錄學習單</p> <p>5. 能做對「食物和營養素配對遊戲」</p> <p>6. 能完成：營養三明治活動規畫學習單</p> <p>7. 能成功做出三明治</p>	<p>2. 食物及營養素的字卡</p> <p>3. 我的飲食記錄學習單</p> <p>4. 營養三明治活動規畫學習單</p>
--	--	---	--	---	---	--	--

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

學習主題名稱	歷史的島遊-台灣的故事	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(7)節			
彈性學習課程 四類規範	3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類： <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類： <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類： <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	結構與功能－了解生物的演化與台灣早期住民的生活方式。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C3 具備理解與關心本土的素養，並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	透過走讀、操作、觀察、探索、互動、反思等歷程五感體驗了解台灣歷史的演變以及文化，進而培養學生對自己生活環境的關懷。。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務								
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; padding: 10px; width: fit-content; margin: 0 auto;"> 歷史的島遊-台灣的故事 (7) E-C3 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
10-16	7	歷史的島遊-台灣的故事	戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如	1. 歷史博物館的常設展覽。 2. 博物館中的	1. 能了解「台灣的歷史」。	1. 透過簡報介紹讓學生認識台灣的歷史。 2. 透過展覽活動，讓學生以	1. 認真聽取導覽解說 2. 口頭回答	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

			<p>生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p> <p>生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p> <p>國4-I-6 能因應需求感受寫字溝通功能與樂趣。</p>	<p>歷史文物。</p> <p>3. 互動式繪本、3D數位文物體驗。</p> <p>4. 體驗觸摸展件與點字展臺。</p>	<p>2. 能認識台灣的土地與多元文化。</p> <p>3. 培養學生學習彼此了解，相互尊重的態度。</p>	<p>不同的面向學習台灣歷史。</p> <p>3. 透過體驗活動，感受歷史人物的生命經歷。</p>	<p>3. 簡易寫筆記</p>
--	--	--	---	---	--	---	-----------------

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	美的饗宴		實施年級 (班級組別)	三年級		教學節數	本學期共(7)節	
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/> 其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學</p>							
設計理念	觀察與欣賞-教師了解與掌握典藏藝術品的知識，引領學生認識典藏品和藝術家。學生感受美術館學習的氛圍，培育欣賞美術的興趣與能力及具有文化藝術涵養人格。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。							
課程目標	1. 學生能透過文化資源的參觀展覽，增進對社會文化體察之能力。 2. 學生藉由藝術館場之參訪，提升藝術素養。 3. 學生經由欣賞藝術作品及手作樂器，提升對藝術之興趣與親近藝術之習慣。 4. 學生能在參觀及進行活動後，以口語及文字表達自己的感受。 5. 學生能在分享參觀感受後，了解每個人對事物有不同之感受，並予以尊重。 6. 學生在戶外教學過程中，透過感官觀察自然環境與自然現象，培養愛護自然的觀念。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引					<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務								
課程架構脈絡								

美的饗宴

(7)

E-B3

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域 與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
7-14	7	美的饗宴	<p>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p>3-III-1 能參與、記錄各類藝術活動，進而覺察在地及全球藝術文化。</p> <p>6-III-3-1 能養成觀察周圍事物，並寫下重點的習慣。</p>	<ol style="list-style-type: none"> 觀察並體會藝術與生活的關係。 藝術蒐藏、生活實作、環境布置。 音樂相活動欣賞。 實際接觸在地及全球藝文作品。 	<ol style="list-style-type: none"> 了解世界民族樂器、自動樂器及名提琴。 欣賞不同類型樂器所演奏出的音樂。 能欣賞音樂演奏的美。 能欣賞各種型態的美術創作。 	<ol style="list-style-type: none"> 奇美博物館樂器類藝術品參訪。 常設展導覽。 	<ol style="list-style-type: none"> 認真聽取導覽解說 口頭分享並展示旅程記事。 欣賞同儕作品 簡易寫筆記 	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--

臺南市公立玉井區層林國民小學 112 學年度第 2 學期三年級彈性學習 築夢踏實—畢業典禮 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	築夢踏實	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共(3)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. □特殊需求領域課程 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文 □服務學習 □戶外教育 ■班際或校際交流 □自治活動 □班級輔導 □學生自主學習 □領域補救教學</p>				
設計理念	關係—祝福學長姐展開另一階段的生活				

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C2 樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	透過言語、文字的表達傳達學弟妹歡送學長姐的心意。							
配合融入之領域或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務	【文字或圖像表達】 任務：海報製作、祝福話語短片錄影、學習態度評量							
課程架構脈絡								
<div style="border: 1px solid black; background-color: #6a3d9a; color: white; padding: 10px; display: inline-block;"> 築夢踏實 (3) E-C2 </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
15-17	3	築夢踏實	生3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心 國3-I-3 運用注音符號表達想法記錄訊息	1. 祝福海報製作 2. 感謝與珍重再見的話語短片錄影	1. 透過畢業祝福語表現於海報製作 2. 準備感謝與珍重再見的話錄影送給畢業的學長姐	1. 簡易表達對學長姐的祝福錄下感謝與再會的短片 2. 參與畢業典禮活動	1. 完成祝福海報錄影 2. 學習態度評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(其他類)

--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。