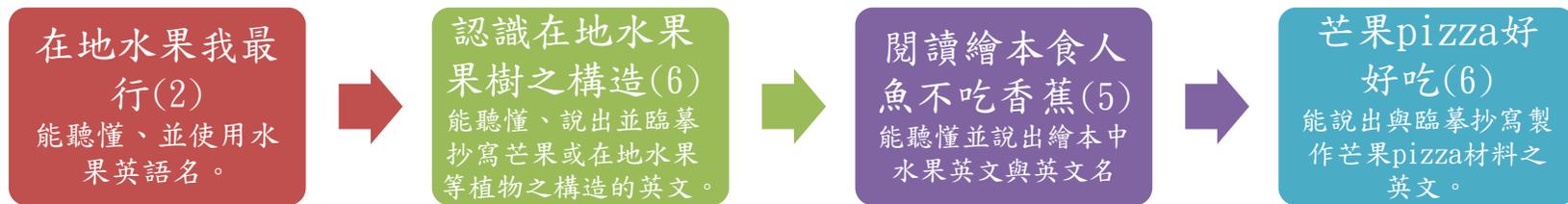


學習主題名稱 (中系統)	認識在地水果構造	實施年級 (班級組別)	三年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：體察在地水果與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	探所在地水果之果樹，並具備繪製果樹圖片的能力。具備藝術與語文的展演能力，並應用於芒果 pizza 食譜或菜單之製作。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>項目：</p> <p>任務(一) 認識在地水果果樹之構造。</p> <p>1. 流程：能認識芒果或在地水果等植物之構造的英文。</p> <p>2. 流程：文字或圖像表達-圖文創作:學習單</p> <p>3. 流程：口語表達-個人口頭報告：並發表自製果樹學習單。</p> <p>任務(二) 閱讀繪本食人魚不吃香蕉</p> <p>1. 流程：複習在地水果。</p> <p>2. 流程：閱讀繪本。</p> <p>3. 流程：文字或圖像表達-圖文創作:學習單撰寫。</p> <p>任務(三) 芒果 pizza 好好吃</p>				

1. 流程：認識製作芒果 pizza 之材料之英文。
2. 流程：文字或圖像表達-圖文創作:設計英文食譜。
3. 流程：口語表達-個人口頭報告：分享並互評。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-2 週	2	在地水果我最行	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-5 能使用簡易的日常生活用語。	在地水果： 如 mango, guava, avocado, jujube, dragon fruit, banana…… 等。	能聽懂、並使用水果英語名。	複習：英語水果名。 英語歌曲帶動唱，蘿蔔蹲遊戲等	口語評量。	英語歌曲 Fruit Song
3-8 週	6	認識在地水果果樹之構造	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。	芒果或在地水果等植物之構造的英文：如：葉子、根、莖……等。	能聽懂、說出並臨摹抄寫芒果或在地水果等植物之構造的英文。	辨別：芒果或在地水果等植物之構造的英文。	1. 學習單 2. 心得發表	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

9-13 週	5	閱讀繪本食人魚不吃香蕉	<p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	<p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>綜 2d-II-1 體察並感知生活中美感的普遍性與多樣性。</p>	能聽懂並說出繪本中水果英文與英文名	<p>設計：食人魚與水果之漫畫</p> <p>表現：能說出故事內容並能表演出來。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 口頭提問(預測情節…)</li> <li>2. 學習單評鑑角色扮演成果</li> </ol>	繪本： Piranhas Don't Eat Bananas
14-19 週	6	芒果 pizza 好好吃	<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>數 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與</p>	<p>芒果 pizza 所需要的材料之英文，如 bread、cheese……等。</p>	能說出與臨摹抄寫製作芒果 pizza 材料之英文。	<p>認識：芒果 pizza 材料之英文。</p> <p>設計：結合網路搜尋功能設計芒果 pizza 菜單或食譜。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自製菜單或食譜</li> <li>2. 口語評量。</li> </ol>	

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			想像力， 豐富創作主 題。 藝 2-II-7 能描述自己 和他人作品的 特徵。					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

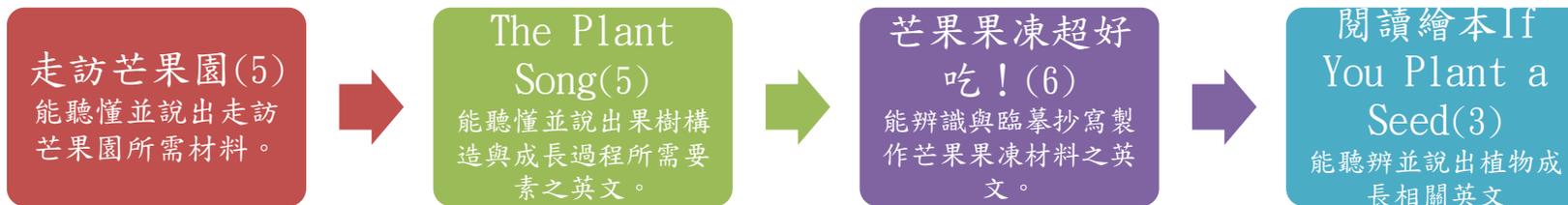
◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	走訪芒果園	實施年級 (班級組別)	3 年級	教學節數	本學期共( 19 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	交互作用:英語與在地果樹與食材之交互作用。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 <input type="checkbox"/> 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理肢體及藝術等符號知能，能以同理心 <input type="checkbox"/> 應用在生活與人際溝通。 E-B3 <input type="checkbox"/> 具備藝術創作與欣賞的基本素養， <input type="checkbox"/> 促進多元感官的發展， <input type="checkbox"/> 培養生活環境中的美感體驗。				
課程目標	具備藝術與語文的展演能力，並應用於芒果果凍食譜或菜單之製作與植物漫畫創作，能探索芒果園，並具備繪製果樹圖片的能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	項目： 任務(一)準備走訪芒果園 1. 流程：學習走訪所需物品之英文。 2. 流程：文字或圖像表達-圖文創作:自製圖片清單。 3. 流程：實際走訪芒果園，並完成指定任務(學習單) 4. 流程：學習 The Plant Song。 5. 流程：技能鍛鍊與動態操作或展示表演-音樂展演:表演歌唱。 6. 流程：閱讀繪本 If You Plant a Seed。 7. 流程：文字或圖像表達-圖文創作:學習單。 8. 流程：技能鍛鍊與動態操作或展示表演-戲劇展演:角色扮演。				

任務(二) 芒果果凍超好吃！

1. 流程：學習製作芒果果凍材料之英文。
2. 流程：文字或圖像表達-圖文創作:自製食譜。
3. 流程：互評。

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動 詞具體規畫設計相關學習活 動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教 材 或學習單
1-5 週	5	走訪芒果園	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。 綜 2d-II-2 分享自己運用創意解決生活問題的經驗與觀察。	走訪芒果園所需材料	能聽懂並說出走訪芒果園所需材料 (book, pencil, bag...)	設計：走訪所需物品清單圖片。	1. 自製物品清單(英文版) 2. 個人口頭報告	

## C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

6-10 週	5	The Plant Song	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p> <p>健 Ea-I-2 基本的飲食習慣。</p> <p>健 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p>	果樹之構造與學習成長過程所需要素	能聽懂並說出果樹構造與成長過程所需要素之英文(sun, water, air)。	執行與表現：能唱 The Plant Song	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 音樂展演</li> <li>2. 口頭評量</li> </ol>	歌曲：The Plant Song
11-16 週	6	芒果果凍超好吃！	<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 4-II-3 能臨摹抄寫課堂中所學的字詞。</p> <p>數 n-II-4 解決四則估算之日常應用問題。</p> <p>藝 1-II-6 能使用視覺元素與想像力，豐富創作主題。</p>	芒果果凍之材料	能辨識與臨摹抄寫製作芒果果凍材料之英文。	<p>認識：芒果果凍材料之英文。</p> <p>設計：芒果果凍菜單或食譜。</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自製菜單或食譜</li> <li>2. 口語評量。</li> <li>3. 互評表</li> </ol>	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>藝 2-II-7 能描述自己和他人作品的特徵。</p> <p>健 Ea-I-1 生活中常見的食物與珍惜食物。</p>					
17-19 週	3	<p>閱讀繪本 If You Plant a Seed 觀看植物生長縮時攝影</p>	<p>英 1-II-5 能聽辨課堂中所學的片語、句子及其重音。</p> <p>英 2-II-6 能以正確的發音及適切的語調說出簡易句型的句子。</p>	植物成長相關英文	能結合之前所學(水果種類, 植物構造等)聽辨並說出植物成長相關英文, 設計出水果生長的漫畫	<p>認識: 植物構造與成長要素。</p> <p>設計: 植物故事漫畫。</p>	<p>1. 口頭提問(預測情節...)</p> <p>2. 學習單評鑑角色扮演成果</p>	繪本: If You Plant a Seed

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。