

學習主題名稱 (中系統)	芒果的秘密	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：人和土地的連結，透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，透過體驗處理日常生活問題。 E-C2 具備藝術創作與欣賞，促進多元感官的發展。				
課程目標	透過繪本了解愛文芒果引進與改良，探索芒果外觀，認識和品嚐芒果加工品，並創作塗鴉作品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達：芒果塗鴉創作 1. 能說出芒果外觀、形狀和顏色 2. 能學會畫出芒果外觀、形狀和顏色 3. 能以芒果為主題，創作塗鴉作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

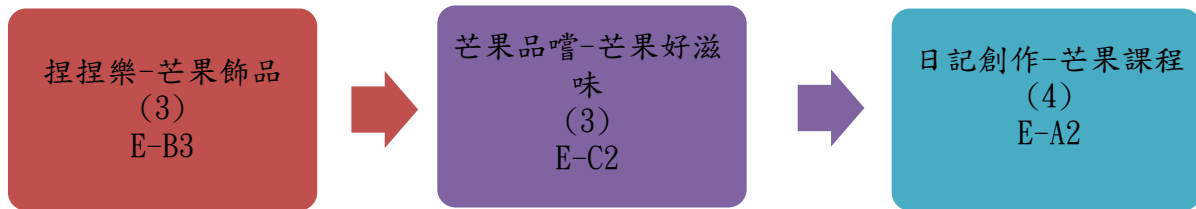
C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
9-10 週	2	故事繪本- 玉井芒果的秘 密	國 5-I-4 了解文本中的 重要訊息與觀 點。	芒果繪本 故事	了解芒果故事 繪本	能了解芒果故事繪本，所表達內容	表達繪本 愛文芒果 的引進與 改良	故事繪本 「玉井芒果的秘 密」
11-13 週	3	芒果的品種-外 觀、形狀和顏 色	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活 中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性	芒果介紹 和芒果影 片觀賞	探索芒果外 觀、形狀和顏 色	能以感官知覺探索芒果	口頭回答 芒果的品 種	1. 芒果影片、圖 片
14-15 週	2	芒果大變身-芒 果加工品	生 2-I-1 以感官和知覺 探索生活 中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	芒果加工 品認識及 品嚐	品嚐、認識芒 果加工品	能了解芒果乾的製作方式 能說出芒果乾酸甜好滋味	完成「芒 果大變 身」學習 單	1. 芒果乾 2. 「芒果大變 身」學習單
16-18 週	3	創作塗鴉-芒果	生 4-I-3 運用各種表 現 與創造的方法 與形式，美化 生活、增加生 活的趣味。	芒果有關 塗鴉創作	創造芒果有關 塗鴉作品	能創作有關芒果塗鴉作品	完成芒果 塗鴉作品	蒐集芒果塗鴉創 作相關圖片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	芒果樂陶陶	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：人和產物的連結，透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過體驗處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞，促進多元感官的發展。				
課程目標	運用各種表現與創造做出芒果吊飾和鑰匙圈，透過感官體驗與實作累積寫作能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	設計發明與改造創造：芒果吊飾和鑰匙圈製作 1. 能欣賞並觀察芒果吊飾和鑰匙圈的形狀 2. 能學會捏出芒果形狀的樹脂土 3. 能做出芒果吊飾和鑰匙圈作品 文字或圖像表達：芒果課程日記 1. 能說出做樹脂土芒果飾品的心情或過程 2. 能說出、畫出品嘗芒果的滋味 3. 能學會日記的格式 4. 能以芒果課程為主題，完成一篇日記				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
9-11 週	3	捏捏樂-芒果飾品	生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	芒果吊飾製作	創造芒果飾品形式	1. 進行觀察芒果樹、芒果形狀 2. 學會捏出芒果形狀的黏土 3. 能做出芒果飾品作品	完成芒果飾品	黏土(超輕土)
12-14 週	3	芒果品嚐-芒果好滋味	生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。	芒果品嚐 1. 愛文 2. 玉文 3. 金煌	品嚐芒果好滋味	能說出芒果的酸甜好滋味 能畫出芒果的酸甜好滋味	完成「我愛芒果」學習單	1. 芒果實物 2. 「我愛芒果」學習單
15-18 週	4	日記創作-芒果課程	國 6-I-2 透過閱讀及觀察，累積寫作材料。	芒果作品 日記寫作	完成芒果作品 日記寫作	1. 說出做樹脂土芒果飾品的心情或過程 2. 學會日記的格式 3 以前兩個活動(捏捏樂、芒果品嚐)為主題，創作一篇日記	完成芒果課程日記一篇	相關語文寫作文章作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後