

學習主題名稱 (中系統)	芒果的秘密	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：人和土地的連結，透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的能力，透過體驗處理日常生活問題。 E-C2 具備藝術創作與欣賞，促進多元感官的發展。				
課程目標	透過繪本了解愛文芒果引進與改良，探索芒果外觀，認識和品嚐芒果加工品，並創作塗鴉作品。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	文字或圖像表達：芒果塗鴉創作 1. 能說出芒果外觀、形狀和顏色 2. 能學會畫出芒果外觀、形狀和顏色 3. 能以芒果為主題，創作塗鴉作品				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
9-10 週	2	故事繪本- 玉井芒果的秘 密	<b>國 5-I-4</b> 了解文本中的 重要訊息與觀 點。	芒果繪本 故事	了解芒果故事 繪本	能了解芒果故事繪本，所表達內容	表達繪本 愛文芒果 的引進與 改良	故事繪本 「玉井芒果的秘 密」
11-13 週	3	芒果的品種-外 觀、形狀和顏 色	<b>生 2-I-1</b> 以感官和知覺 探索生活 中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性	芒果介紹 和芒果影 片觀賞	探索芒果外 觀、形狀和顏 色	能以感官知覺探索芒果	口頭回答 芒果的品 種	1. 芒果影片、圖 片
14-15 週	2	芒果大變身-芒 果加工品	<b>生 2-I-1</b> 以感官和知覺 探索生活 中的 人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	芒果加工 品認識及 品嚐	品嚐、認識芒 果加工品	能了解芒果乾的製作方式 能說出芒果乾酸甜好滋味	完成「芒 果大變 身」學習 單	1. 芒果乾 2. 「芒果大變 身」學習單
16-18 週	3	創作塗鴉-芒果	<b>生 4-I-3</b> 運用各種表 現 與創造的方法 與形式，美化 生活、增加生 活的趣味。	芒果有關 塗鴉創作	創造芒果有關 塗鴉作品	能創作有關芒果塗鴉作品	完成芒果 塗鴉作品	蒐集芒果塗鴉創 作相關圖片

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	芒果樂陶陶	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共(10)節
彈性學習課程	統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	關係與表現：人和產物的連結，透過多元表徵表達此關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 透過體驗處理日常生活問題。 E-B3 具備藝術創作與欣賞，促進多元感官的發展。				
課程目標	運用各種表現與創造做出芒果吊飾和鑰匙圈，透過感官體驗與實作累積寫作能力。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	設計發明與改造創造：芒果吊飾和鑰匙圈製作 1. 能欣賞並觀察芒果吊飾和鑰匙圈的形狀 2. 能學會捏出芒果形狀的樹脂土 3. 能做出芒果吊飾和鑰匙圈作品 文字或圖像表達：芒果課程日記 1. 能說出做樹脂土芒果飾品的心情或過程 2. 能說出、畫出品嘗芒果的滋味 3. 能學會日記的格式 4. 能以芒果課程為主題，完成一篇日記				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

捏捏樂-芒果飾品  
(3)  
E-B3

芒果品嚐-芒果好滋味  
(3)  
E-C2

日記創作-芒果課程  
(4)  
E-A2

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
9-11 週	3	捏捏樂-芒果飾品	<b>生 4-I-3</b> 運用各種表現 與創造的方法 與形式，美化 生活、增加生 活的趣味。	芒果吊飾 製作	創造芒果飾品 形式	1. 進行觀察芒果樹、芒果形狀 2. 學會捏出芒果形狀的黏土 3. 能做出芒果飾品作品	完成芒果 飾品	黏土(超輕土)
12-14 週	3	芒果品嚐-芒果好滋味	<b>生 2-I-1</b> 以感官和知覺 探索生活中 的人、事、物， 覺察事物及環 境的特性。	芒果品嚐 1. 愛文 2. 玉文 3. 金煌	品嚐芒果好滋 味	能說出芒果的酸甜好滋味 能畫出芒果的酸甜好滋味	完成「我 愛芒果」 學習單	1. 芒果實物 2. 「我愛芒果」 學習單
15-18 週	4	日記創作-芒果課程	<b>國 6-I-2</b> 透過閱讀及觀 察，累積寫作 材料。	芒果作品 日記寫作	完成芒果作品 日記寫作	1. 說出做樹脂土芒果飾品的心情或過程 2. 學會日記的格式 3 以前兩個活動(捏捏樂、芒果品嚐) 為主題，創作一篇日記	完成芒果 課程日記 一篇	相關語文寫作文 章作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後