

學習主題名稱 (中系統)	孝悌教育- 弟子規 (小 乾坤)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係－弟子規與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，理解並遵守社會道德規範，培養公民意識，關懷生態環境。				
課程目標	具備孝順父母、友愛兄弟姊妹的觀念，並實踐在日常生活中。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<b>【類型：口語表達】</b> 任務：弟子規一首孝弟朗朗上口 1. 師生口頭討論故事內容。 2. 複念弟子規一首孝弟條文。 3. 習寫完成孝悌學習單。 4. 實作一週反省實踐單。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

弟子規—首孝弟  
(4)  
E-C1

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	弟子規—首孝弟	<b>國 1-I-2</b> 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容 <b>生 6-I-2</b> 體會自己分內該做的事，扮演好自己的角色，並身體力行。 <b>家 E6</b> 覺察與實踐兒童在家庭中的角色責任。 <b>品 E1</b> 良好生活習慣與德行	1. 弟子規—【首孝弟】的故事 2. 弟子規—【首孝弟】的條文	1. 能專心聆聽與說出弟子規—【首孝弟】故事。 2. 能複念弟子規—【首孝弟】條文。	1. 播放弟子規—【首孝弟】故事，討論發表故事的內容。 2. 複念弟子規—【首孝弟】條文 3. 習寫學習單。	1. 口頭發表 2. 完成孝悌學習單及反省實踐單	1. 小乾坤 DVD 2. 孝悌學習單 3. 反省實踐單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	孝悌教育- 弟子規 (小 乾坤)	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係-弟子規與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能背誦弟子規【謹】條文，並養成個人生活好習慣。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	【類型：口語表達】 任務：弟子規-【謹】朗朗上口 1. 師生口頭討論故事內容 2. 複念弟子規-【謹】條文 3. 習寫完成孝悌學習單 4. 實作一週反省實踐單				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

弟子規-謹  
(4)  
E-A1  
E-B1

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 1-4 週	4	弟子規-謹	<p><b>國 1-I-2</b> 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。</p> <p><b>生 6-I-3</b> 覺察生活的規範與禮儀，探究其意義，並願意遵守。</p> <p><b>家 E11</b> 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p> <p><b>品 E1</b> 良好生活習慣與德行</p>	<p>1. 弟子規【謹】的內容的影片觀賞</p> <p>2. 弟子規【謹】的個人生活好習慣</p>	<p>1. 能聆聽與說出弟子規-謹故事</p> <p>2. 能覺察並養成弟子規【謹】的個人生活好習慣。</p>	<p>1. 播放弟子規【謹】故事討論發表故事的內容。</p> <p>2. 複念弟子規【謹】條文。</p> <p>3. 習寫學習單。</p>	<p>1. 口頭發表。</p> <p>2. 完成孝悌學習單及反省實踐單。</p>	<p>1. 選自小乾坤 DVD。</p> <p>2. 孝悌學習單。</p> <p>3. 反省實踐單。</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後