

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 謙卑有禮人緣好	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題 )				
設計理念	關係—認識漢字之辨別、造字由來、演變與文化生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<b>【類型：口語表達】</b> 任務：見到人會問好-打招呼 1. 熟悉神傳漢字、牛、羊、手、人文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 一起參與 <b>【打躬作揖真有趣】</b> 活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

漢字百寶箱－  
謙卑有禮人緣好  
(4)  
E-A1、E-B1

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 5-8 週	4	漢字百寶箱－ 謙卑有禮人緣 好	<b>國 1-I-2</b> 能學習聆聽不 同的媒材，說 出聆聽的內 容。 <b>生 3-I-3</b> 體會學習的樂 趣和成就感， 主動學習新的 事物 <b>品 E1</b> 良好生活習慣 與德行。	1. 神傳漢字 的由來 2. 牛、羊、 手、人等漢 字的造字、 演變與相關 文化故事 3. 活動： 打躬作揖 真有趣－ 認識你真 好	1. 能聆聽並說 出【神傳漢 字、牛、羊、 手、人】內 容。 2. 能樂於探索 牛、羊、手、 人的造字演變 由來。 3. 能樂於參與 【打躬作揖真 有趣】活動。	1. 觀看影片，共同討論發表文字演變 與故事的內容。 2. 習寫漢字學習單。 3. 參與【打躬作揖真有趣】活動	1. 學生發表 文字演變與 討論故事的 內容。 2. 寫漢字學 習單 3. 一起做 活動	1. 悠遊字在 DVD 2. 漢字學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後

學習主題名稱 (中系統)	品格教育— 孝順父母最貼心	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 4 )節
彈性學習課程	統整性探究課程 ( <input type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係—認識漢字之辨別、造字由來、演變與文化生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展， <del>並認識個人特質，發展生命潛能。</del> E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養， <del>並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能</del> ，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	透過影片漢字字源的學習，讓學生正確使用字的意涵，覺察語文、文化和道德與生活息息相關。				
配合融入之領域 或議題 <small>有勾選的務必出現在 學習表現</small>	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準：學 生要完成的細節說明</small>	<b>【類型：文字或圖像表達】</b> 任務：製作母親節禮物 1. 熟悉魚、桑、象、為、虎文字的演變與故事內容意涵。 2. 師生口頭討論故事內容。 3. 習寫完成漢字學習單。 4. 一起參與 <b>【製作母親節禮物】</b> 活動。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

漢字百寶箱－  
孝順父母最貼心  
(5)  
E-A1、E-B1

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自選自編教材 或學習單
第 5-8 週	4	漢字百寶箱－ 孝順父母最貼 心	<b>國 5-III-10</b> 結合自己的特長和 興趣，主動尋找閱 讀材料。 <b>生 3-I-1</b> 願意參與各種學習 活動，表現好奇與 求知探究之心。 <b>品 E1</b> 良好生活習慣與德 行。 <b>家 E7</b> 表達對家庭成員的 關心與情感。	1. 魚、桑、 象、為、虎等 漢字的相關文 化故事。 2. 魚、桑、 象、為、虎等 漢字的造字由 來和演變。 3. 活動：製 作母親節禮 物－感恩卡 和孝順卡	1. 能聆聽並說出 【魚、桑、象、 為、虎】內容。 2. 能樂於探索 【魚、桑、象、 為、虎】的造字 演變由來。 3. 能樂於參與 【製作母親節禮 物】活動。	1. 觀看影片，共同討論發表 文字演變與故事的內容。 2. 習寫漢字學習單。 3. 參與【製作母親節禮物】 活動	1. 學生發表 文字演變與 討論故事的 內容。 2. 寫漢字學 習單 3. 一起做 活動	1. 悠遊字在 DVD 2. 漢字學習單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎參考說明檢附如後