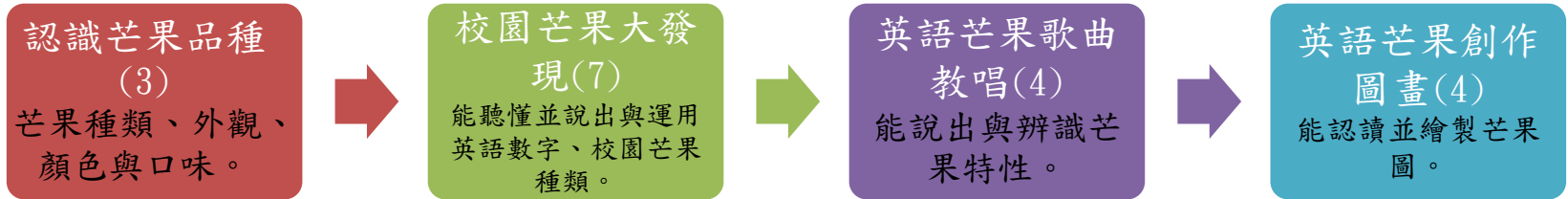


學習主題名稱 (中系統)	認識芒果種類	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：體察芒果與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	探索校園中的芒果，並具備芒果的相關知能，且具備藝術與語文的展演能力，並應用於芒果相關的展示與發表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學生 要完成的細節說明	<p>項目：</p> <p>任務(一) 芒果大發現</p> <p>1. 流程：認識芒果種類、外觀、顏色。</p> <p>2. 流程：說出在地芒果種類。</p> <p>3. 流程：技能鍛鍊與動態操作或展示表演-音樂展演:唱芒果之歌。</p> <p>4. 流程：文字或圖像表達-圖文創作:設計芒果圖畫。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與參考指引或議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫設計相關學習活動之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材或學習單
1-3 週	3	認識芒果品種	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	在地芒果種類、外觀、顏色與口味。	能聽懂並說出在地芒果外觀。	認識：芒果英文(mango)，並可以辨認芒果的種類、外觀、顏色(red, orange)。	口語評量	無
4-10 週	7	校園芒果大發現	英 1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。 生 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事務及環境的	英語數字、校園芒果種類。	能聽懂並說出與運用英語數字、校園芒果種類。	實施：數芒果之歌(one to ten)與學習單。 察覺：校園附近的芒果。	口語評量	無

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			特性。 數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。					
11-14 週	4	英語芒果歌曲教唱，芒果特性介紹	英 2-I-2 能說出英語語音。 英 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	芒果特性。	能說出與辨識芒果特性 (sweet, sour)。	反應：Mango Song。 執行與表現：Mango Song。 味覺介紹	口語評量	英語歌曲 Mango Song
15-18 週	4	英語芒果創作圖畫	英 5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 英 9-I-1 能夠所學字詞作簡易歸類。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	芒果圖。	能認讀並繪製芒果圖。	設計：芒果圖畫。 執行與表現：利用英語字母 A~M 與芒果結合，繪製芒果圖。	1. 芒果作品圖評分。 2. 口語評量。	作品-欣賞他人的作品

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	認識芒果種類	實施年級 (班級組別)	一年級	教學節數	本學期共( 18 )節
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	關係：體察芒果與生活的關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。</p> <p>E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。</p> <p>E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養，促進多元感官的發展，培養生活環境中的美感體驗。</p>				
課程目標	探索校園附近的芒果，並具備芒果的相關知能，且具備藝術與語文的展演能力，並應用於芒果相關的展示與發表。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務 須說明引導基準：學 生要完成的細節說明	<p>項目：</p> <p>任務(一) 芒果趣</p> <p>1. 流程：認識芒果種類、外觀、顏色。</p> <p>2. 流程：技能鍛鍊與動態操作或展示表演-音樂展演:獨唱、合唱 Fruit Song:學習顏色、水果種類、英語字母、數字、口味。</p> <p>3. 流程：文字或圖像表達-圖文創作:設計芒果圖畫:完成英語在地水果種類的四格漫畫。</p>				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

認識Aa~Mm(4)  
能聽懂、辨識並說出英語字母。



校園在地水果  
大搜查(4)  
能聽懂並說出字母、  
校園附近水果種類。



英語水果歌曲  
教唱(5)  
能唱出與畫出在地水  
果。



英語芒果四格  
漫畫(5)  
認讀與聽辨芒果四格  
漫畫，並作簡易歸類。

教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規 畫設計相關學習活動之內容與教學流 程	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-4 週	4	認識 Aa~Mm	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	英語 A~M 字母大小寫	能聽懂、辨識並說出英語字母。	認識：英語字母。	口語評量	無
5-8 週	4	校園在地水果 大搜查	1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 7-I-1 能妥善運用情境中的非語言訊息以幫助學習。	校園附近水果英文。	能聽懂並說出與運用英語字母、校園附近水果種類。	辨別：校園附近水果種類(芭樂，芒果，酪梨)。 察覺：校園附近的水果。	1. 學習單 2. 個人口頭報告	學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

9-13 週	5	英語水果歌曲 教唱	2-I-2 能說出英語語音。 3-I-2 能辨識課堂中所學的字詞。	在地水果種類與特性、英語字母。	能唱出與畫出在地水果。	反應：Fruit Song。 執行與表現：Fruit Song。	音樂展演 口語評量 水果圖畫	英語歌曲 Fruit Song
14-18 週	5	英語芒果四格 漫畫	5-I-1 能正確地認讀與聽辨字母。 9-I-1 能夠將所學字詞作簡易歸類。	芒果四格漫畫。	能認讀與聽辨芒果四格漫畫，並作簡易歸類。	設計：芒果四格漫畫。 執行與表現：芒果四格漫畫。	1. 芒果四格漫畫評分。 2. 口語評量。	互評表