

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

臺南市公立玉井區層林國民小學 112 學年度法定教育議題課程【實施時間檢核表】

1. 晨光時間單排：在晨光時間實施，完整進行 1 節時間活動者，請填此項，並註明實施週次及活動名稱。
2. 彈性學習課程：在彈性學習課程時間，完整進行 1 節課程者，請填此項，註明實施週次及課程名稱，及須有 C6-1「彈性學習課程計畫」。
3. 融入領域實施：融入領域課程實施，依各校規畫融入情形進行課程者，註明實施週次及領域名稱、單元名稱已註記在 C5-1「領域學習課程計畫」中。
4. 各法定議題實施內容若規畫安排宣導活動，每學期不宜超過法律規定時數的一半。

彙整日期：112 年 6 月

| 法定教育議題 | 年段 | 實施週次 | 實施時間 | | | 小計 規劃 總 節數 | 課程或活動名稱 | 法律或政策規定應 實施時數與節數 |
|-----------------|-----|-------|----------------|----------------|----------------|---------------------|--|--|
| | | | 晨光 時間 單排 | 彈性 學習 課程 | 融入 領域 實施 | | | |
| | | | 註記節數 | | | | | |
| 性別 平等 教育 | 一上 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 我們都是好朋友 | <性別平等教育法> 第 17 條 國民中小學除應將性別平等教育融入課程外， <u>每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少四小時。</u> (每學期 6 節課，每學年 12 節) (各年級每學期至少安排 1 節課進行性平國教輔導團提供之教案) |
| | 一下 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 玩具總動員 | |
| | 二上 | 1-6 | 6 | | / | 6 | 從迪士尼看兩性關係 | |
| | 二下 | 1-6 | 6 | | / | 6 | 性別蹺蹺板 | |
| | 三上 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 我們都是好朋友 | |
| | 三下 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 爸爸媽媽不住一起了 | |
| | 四上 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 男女大不同 | |
| | 四下 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 尊重你我的不一樣 | |
| | 五上 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 我們長大了 | |
| | 五下 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 睡美人的春天 | |
| | 六上 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 我們都是小紅帽 | |
| 六下 | 1-6 | | 6 | / | 6 | 我會保護我自己 | | |
| 性侵害 防治 教育 | 一上 | 2.3.4 | | | 3 | 3 | 健體領域— 第一單元健康又安全 三、就要這樣玩 第二單元小心！危險 一、上下學安全行 二、保護自己 | <性侵害犯罪防治法> 第 7 條 各級中小學 <u>每學年應至少有四小時以上</u> 之性侵害防治教育課程。 (每學年至少 6 節) |
| | 一下 | 2.3.4 | | | 3 | 3 | 健體領域— 第一單元保護身體好健康 一、身體好貼心 二、五個好幫手 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|------|----|------------|---|---|---|---|---|---|
| | | | | | | | 第四單元玩球樂 一、拍球動一動 二、拋擲我最行 | |
| | 二上 | 9-11 | | | 3 | 3 | 健體— 壹、健康有一套 三. 我愛家人 | |
| | 二下 | 1-3 | | | 3 | 3 | 健體— 壹、健康點點名 一. 歡樂成長派 | |
| | 三上 | 2-3 | | | 3 | 3 | 綜合 單元一、當我們同在一起 1. 認識你我他 當我們同在一起 2. 共同的任務 | |
| | 三下 | 1-3 | | | 3 | 3 | 綜合 單元一、你我好關係 1. 溝通小偵探 2. 大家來溝通 | |
| | 四上 | 16. 17. 18 | | | 3 | 3 | 綜合活動 第五單元危機急轉彎 活動一 護我行動 go 活動二 勇敢說出來 | |
| | 四下 | 2. 3. 4. | | | 3 | 3 | 健體領域 - 健康 第一單元迎向青春 期 第一課相處萬花筒 第二課青春你我他 第三課保護自我 | |
| | 五上 | 2-4 | | | 3 | 3 | 健體: 一. 青春大小事 | |
| | 五下 | 18-20 | | | 3 | 3 | 健體: 四. 家庭安和樂 | |
| | 六上 | 20 | | | 3 | 3 | 健體領域 單元六 非常男 女大不同 第 2 課 拒絕騷 擾與侵害 | |
| | 六下 | 11 | | | 3 | 3 | 第四單元 青春 進行曲 第 1 課 友誼的 橋樑 第 2 課 網路停 看聽 | |
| 家庭教育 | 一上 | 7-9 | | 3 | / | 3 | 祖孫情 | <家庭教育法> 第 12 條 高級中等以下學校 <u>每學年應在正式課程外實施四小時以上</u> 家庭教育課程及活動。 (每學年至少 6 節課) |
| | 一下 | 18-20 | | 3 | / | 3 | 生活高手 | |
| | 二上 | 7-9 | 3 | | / | 3 | 家庭教育-我愛 我的家 | |
| | 二下 | 18-20 | 3 | | / | 3 | 家庭教育-無私 的愛 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | | |
|----------|----|-----------|--|---|---|---|---|---|---|
| | 三上 | 7-9 | | 3 | | 3 | 生活高手 | | |
| | 三下 | 15-17 | | 3 | | 3 | 均衡營養 DIY | | |
| | 四上 | 8.9.10 | | 3 | | 3 | 吾愛吾家 | | |
| | 四下 | 10.11.20. | | 3 | | 3 | 做個聰明消費小贏家 | | |
| | 五上 | 7-9 | | 3 | | 3 | 消費者保護 | | |
| | 五下 | 18-20 | | 3 | | 3 | 健康好食在 | | |
| | 六上 | 7-9 | | 3 | | 3 | 超級辯一辯 | | |
| | 六下 | 15-17 | | 3 | | 3 | 祕密花園 | | |
| 家庭暴力防治教育 | 一上 | 7.8.9 | | | 3 | 3 | 健體領域— 第三單元健康超能力 三、好好愛身體 第四單元玩球趣味多 一、傳接跑跑跑 二、一線之隔 | <家庭暴力防治法> 第 60 條 高級中等以下學校 <u>每學年應有四小時以上</u> 之家庭暴力防治課程。 (每學年至少 6 節課) | |
| | 一下 | 11. | | | 3 | 3 | 語文領域-國語 第二冊第參單元有你好 七、畫畫 | | |
| | 二上 | 16-18 | | | | | 3 | | 生活— 第五主題歲末傳溫情 第一單元溫馨送暖 第二單元傳送我的愛 |
| | 二下 | 11-13 | | | 3 | 3 | 生活— 第四主題有您真好 第一單元我和家人能溝通 第二單元感謝家人我愛您 | | |
| | 三上 | 5-7 | | | 3 | 3 | 二、情緒觀測站 1. 情緒大不同 2. 情緒轉個彎 | | |
| | 三下 | 3-4 | | | 3 | 3 | 一、你我好關係 2. 大家來溝通 | | |
| | 四上 | 8.9. | | | 3 | 3 | 語文領域-國語 (第七冊)第二單元行向天際 第五課、月光下 | | |
| | 四下 | 7.8 | | | 3 | 3 | 語文領域-國語 (第八冊)第二單元歡樂好時節 第五課快樂兒童日 | | |
| | 五上 | 6. | | | 3 | 3 | 國語: 第五課超級英雄 | | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|------|----|-------|--|--|---|----|---|--|
| | 五下 | 7. | | | 3 | 3 | 國語： 第六課幸福的味道 | |
| | 六上 | 6-7 | | | 3 | 3 | 健體領域 單元二 人際加油站 第1課 人際交流 單元二 人際加油站 第2課 拒絕的藝術 第3課 化解衝突 | |
| | 六下 | 11 | | | 3 | 3 | 語文領域 國語 第八課為什麼大家不理我？ | |
| 環境教育 | 一上 | 5 | | | 3 | 3 | 語文領域-國語 首冊第貳單元快樂手牽手 四、紙飛機 | <p><環境教育法> 第19條 機關、公營事業機構、高級中等以下學校及政府捐助基金累計超過百分之五十之財團法人，<u>每年</u>應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加<u>四小時以上</u>環境教育。 (每學年至少6節課，每學期至少3節課)</p> |
| | 一下 | 2.3 | | | 3 | 3 | 語文領域-國語 第二冊第壹單元大自然教室 二、春雨是什麼顏色 三、山中音樂會 | |
| | 二上 | 5-7 | | | 3 | 3 | 國語一 第三冊第貳單元：觀察樂趣多 第四課水草下的呱呱 第五課沙灘上的畫 第六課草叢裡的星星 | |
| | 二下 | 19-21 | | | 3 | 3 | 生活一 第六主題米粒魔術師 第一單元五花八門的米食 第二單元珍惜食物 | |
| | 三上 | 10-11 | | | 3 | 3 | 綜合 三、一起尋美趣 1.校園發現美 2.校園的美化 | |
| | 三下 | 14-15 | | | 3 | 3 | 綜合 四、安全的生活 1.危險搜查隊 2.居住好安心 | |
| | 四上 | 2.3 | | | 3 | 33 | 語文領域-國語(第七冊)單元一 我愛家鄉 第一課 美麗島 | |
| | 四下 | 2.3. | | | 3 | 3 | 語文領域-國語(第八冊)第一單元與自然共處 第一課 稻間鴨 | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | | |
|----------------|----|-------|--|--|---|---|--|---|
| | 五上 | 1-3 | | | 3 | 3 | 綜合: 單元一化解危機總動員 活動3化解危機即轉機 | |
| | 五下 | 14-16 | | | 3 | 3 | 綜合: 單元三環境我來珍惜 活動1生態環境SOS | |
| | 六上 | 18 | | | 3 | 3 | 社會領域 第六單元 臺灣的城鄉與區域 第1課 鄉村與都市 | |
| | 六下 | 14 | | | 3 | 3 | 第三單元 放眼 看世界 第三課 全球議題 | |
| 兒童 權利 公約 | 一上 | 13 | | | 2 | 2 | 語文領域-國語 第壹單元一起玩遊戲 三、印手印 | <112年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核> 將《兒童權利公約》議題融入高級中等以下學校課程之校數達95% (每學期至少1節) |
| | 一下 | 17 | | | 2 | 2 | 生活領域一 第二冊第六單元:快樂一夏 過端午 | |
| | 二上 | 5-6 | | | 2 | 2 | 國語一 第貳單元快樂手牽手 第四課紙飛機 第五課好漂亮 | |
| | 二下 | 9-10 | | | 2 | 2 | 健體一 壹、健康點點名 三.我家拒菸酒 | |
| | 三上 | 3 | | | 1 | 1 | 第一單元三年級的我 第二課三年級的改變 | |
| | 三下 | 3 | | | 1 | 1 | 第一單元 我居住的地方、第二單元 生活的空間 | |
| | 四上 | 5.6 | | | 2 | 2 | 健體領域-健康 第二單元拒菸、拒酒、拒檳榔 第二課酒與檳榔 第三課 向菸、酒、檳榔說不 | |
| | 四下 | 2.3. | | | 2 | 2 | 綜合領域-單元一 溝通學問大 活動一 溝通有訣竅 活動二 道歉有誠意 | |
| | 五上 | 12 | | | 1 | 1 | 綜合: | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | | |
|------|----|-------|--|--|---|----------------------|--|
| | | | | | | 單元二悅己納人 活動3 我們都很棒 | |
| | 五下 | 17 | | | 1 | 1 | 國語: 第十二課三個問題 |
| | 六上 | 21 | | | 1 | 1 | 健體領域 單元六 非常男女大不同 第3課 性別平等與自我肯定 |
| | 六下 | 5 | | | 1 | 1 | 綜合領域 二、我的青春歲月 1. 特質大集合 |
| 安全教育 | 一上 | 1.2 | | | 2 | 2 | 健體領域一 第一單元健康又安全 一、校園好健康 二、危險！不能那樣玩 三、就要這樣玩 |
| | 一下 | 4.5 | | | 2 | 2 | 健體領域一 第三單元健康防護罩 一、身體不舒服 第五單元伸展跑跳樂 一、運動安全又健康 |
| | 二上 | 2-4 | | | 3 | 3 | 生活一 第一主題防震小達人 第一單元地震來了不慌張 第二單元地震應變有方法 第三單元防震大使 Go! Go! Go! |
| | 二下 | 2-4 | | | 3 | 3 | 健體一 貳、運動好事多 六. 單槓遊戲真好玩 七. 休閒運動快樂行 |
| | 三上 | 14 | | | 2 | 2 | 第五單元跑接樂悠游 第二課伸展跑步趣 |
| | 三下 | 8-9 | | | 3 | 3 | 第三單元安心又安全 第二課安全向前行 第三課戶外安全、 第四課居家安全 |
| | 四上 | 17.18 | | | 2 | 2 | 綜合活動 第五單元危機急轉彎 活動一 護我行動 go 活動二 勇敢說出來 |
| | 四下 | 9.10 | | | 2 | 2 | 綜合活動 第二單元 天搖地動 |
| | | | | | | | |

C3-2 法定教育議題課程實施時間檢核表(國小)

| | | | | | | |
|----|-------|--|--|---|---|--|
| | | | | | | 知多少 單元一 天搖地動 單元二 我是小小救 護員 |
| 五上 | 13-14 | | | 2 | 2 | 健體: 壹、健康 三. 關鍵時刻 |
| 五下 | 8-9 | | | 2 | 2 | 健體: 壹、健康 二. 醫藥學問大 |
| 六上 | 6.7 | | | 3 | 3 | 單元五 跑接好功夫 第1課 短距離快跑 第2課 大隊接力 |
| 六下 | 7.8 | | | 3 | 3 | 第二單元 健康醫點 通 第1課 守護醫療資 源 第2課 就醫即時通 第3課 用藥保安康 |

彈性學習課程之課程計畫中載明下揭主題，故請將學校針對安全教育(交通安全)、戶外教育或生命教育填寫於下三表中：(無則免)

| 特定議題 | 年段 | 實施週次 | 彈性學習課程名稱 | 單元活動或學習主題名稱 | 實施節數 | 政策規定應實施時數與節數 |
|------|----|------|-------------|-------------|------|---|
| 戶外教育 | 一上 | 2 | 歷史的島遊-台灣的故事 | 戶外教學 | 4 | <p><112年度中央對直轄市及縣市政府一般教育補助考核></p> <p>學校之彈性學習課程計畫能適切融入特定議題，落實校訂課程實施。所屬公立國中小能以<u>安全教育(交通安全)</u>、<u>戶外教育</u>或<u>生命教育</u>為主題，規劃統整性、主題性之彈性學習課程，引導學生進行知能整合與生活實踐，落實學校本位及特色課程。</p> <p>■補充說明： 將彈性學習課程(第一或四類)有實際融入安全教育(交通安全)的年級、週次、課程名稱、單元活動或學習主題名稱、實施節數確實填寫，無則免。</p> |
| | 一下 | 6 | 美的饗宴-奇美博物館 | 戶外教學 | 7 | |
| | 二上 | 2 | 歷史的島遊-台灣的故事 | 戶外教學 | 4 | |
| | 二下 | 6 | 美的饗宴-奇美博物館 | 戶外教學 | 7 | |
| | 三上 | 2 | 歷史的島遊-台灣的故事 | 戶外教學 | 4 | |
| | 三下 | 6 | 美的饗宴-奇美博物館 | 戶外教學 | 7 | |
| | 四上 | 2 | 歷史的島遊-台灣的故事 | 戶外教學 | 4 | |
| | 四下 | 6 | 美的饗宴-奇美博物館 | 戶外教學 | 7 | |
| | 五上 | 2 | 歷史的島遊-台灣的故事 | 戶外教學 | 4 | |
| | 五下 | 6 | 美的饗宴-奇美博物館 | 戶外教學 | 7 | |
| | 六上 | 2 | 歷史的島遊-台灣的故事 | 戶外教學 | 4 | |
| | 六下 | 6 | 美的饗宴-奇美博物館 | 戶外教學 | 7 | |