

臺南市寶仁國小 112 學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)小考 40% (二)作業繳交 30% (三)上課態度表現 30%
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、第一段成績 100% 定期：50% 平時：50% (一)紙筆測驗 10% (二)口試 10% (三)作業 20% (四)實踐 10% 二、第二段成績 100% 計分方式同第一段
		本土語		不定期	一、口試：就學生口頭問答結果評量之。 二、作業：就學生各種習作簿評量之。 三、實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.口試 60% 2.作業 20% 3.實踐 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)小考 40% (二)作業繳交 30% (三)上課態度表現 30%	
	生活課程	生活		不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、平時 100% (一)生活知能- 1. 習作習寫 15% 2. 單元平時考 30%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

						3. 上課態度 15% (二)美勞 20% (詳見視覺藝術) (三)音樂 20% (詳見音樂)
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種創作作品表現評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	1.實作 25% 2.鑑賞 25% 3.作業 25% 4.實踐 25%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	音樂	不定期	(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)表演：就學生之表演活動評量之。 (三)鑑賞：就學生由活動、資料中之鑑賞領悟情形評量之。	1.實踐 30% 2.表演 50% 3.鑑賞 20%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、【健體知能】 50% (一)學習單 30% 上課態度表現 20% (二)體育 50%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、【肢體律動】 50% (一)定期：60% (二)平時：上課態度表現 40%	
	健康與體育	體育	不定期	一、定期： 術科測驗：2次 二、平時： 學生之日常行為表現評量之		
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
彈性學習課	自治活動班級輔導			依據： 一、學生出缺席及獎懲 二、公共服務 三、特殊表現 評分之。	一、出席率 50% 二、考核表分數 50%	
					依課程主題評量	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

程	法定教育(導師)	依課程主題評量	依據： 一、日常行為表現 二、團體活動表現 評分之。	一、週會時間態度表現 50% 二、日常生活表現 50%
---	----------	---------	-------------------------------------	--------------------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市寶仁國小 112 學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
					是否每位學生上台發表	
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)小考 30% (二)作業繳交 30% (三)上課表現 40%
		本土語	-	不定期	一、口試：就學生口頭問答結果評量之。 二、作業：就學生各種習作簿評量之。 三、實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.口試 60% 2.作業 20% 3.實踐 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% 二、平時：50% (一)小考 30% (二)作業繳交 30% (三)上課表現 40%	
	生活課程	生活	-	不定期	一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)美勞：依小朋友上課實作的美勞作品及上課表現來做評分。 (五)音樂：依學生上課實作及日常生活表現評量之。 1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 表演：就學生之表演活動評量	一、平時 100% (一)生活知能 40% 1. 習作習寫 10% 2. 期中、期末平時考 20% 3. 上課表現 10% (二)美勞 30% (三)音樂 30% 1. 實踐 30% 2. 表演 50% 3. 鑑賞 20%

C9-4 學校二年級成績評量計畫(國小)

					之。 3. 鑑賞：就學生由活動、資料中之鑑賞領悟情形評量之。	
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文(藝術)	視覺藝術	-	不定期	(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種創作作品表現評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	1.實作 25% 2.鑑賞 25% 3.作業 25% 4.實踐 25%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	-	不定期	一、平時 (一) 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二) 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	平時 100% 一、【健康與體育】50% (一)期末常識測驗 30% 上課態度表現 20% (二)體育 50%
		體育	0 次	不定期	一、術科測驗：2 次 二、學生之日常行為表現評量之。	二、【肢體律動】50% (一)術科測驗：60% (二)表現：上課態度表現 40%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	自治活動 班級輔導		依課程主題 評量		依據： 一、學生出缺席及獎懲 二、公共服務 三、特殊表現 評分之。	一、出席率 20% 二、上課態度 40 三、日常表現 40
	法定教育(導師)		依課程主題 評量		依據： 一、日常行為表現 二、團體活動表現 評分之。	一、出席率 20% 二、上課態度 40 三、日常表現 40

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

C9-4 學校二年級成績評量計畫(國小)

- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市寶仁國小 112 學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期 50%	平時 50%		
是否每位學生上台發表						
領域學習課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業 20% (二)紙筆 15% (三)口試 10% (四)實踐 5%
		本土語	0 次	不定期	1.口試：就學生口頭問答結果評量之。 2.作業：就學生各種習作簿評量之。 3.實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.口試 60% 2.作業 20% 3.實踐 20%
	數學	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為 表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%	
				一、定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗	
	生活課程	自然與生活科技(自然科學)	2 次	不定期	一、定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				量之。	15% (二)實踐 20% (三)作業 15%	
				<input type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表		
	社會	2次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與 教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為 表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿 評量之。	一、定期 50% 1. 第 1 次 25% 2. 第 2 次 25% 二、平時 50% 1. 紙筆測驗 20% 2. 實踐 10% 3. 作業 20%	
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	0次	不定期	1.實作評量：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.鑑賞評量：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.作業評量：就學生各種創作作品表現評量之。 4.態度評量：就學生之日常行為表現評量之。	1.實作 25% 2.鑑賞 25% 3.作業 25% 4.態度 25%
					<input type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表	
		音樂	1次	不定期	(一)實踐：就學生之日常上課行為表現、用品攜帶評量之。 (二)表演：就學生之表演活動評量之。 (三)鑑賞：就學生由表演中之鑑賞情形評量之。	1.實踐 30% 2.表演 50% 3.鑑賞 20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	0次	不定期	一、平時： (一)學習參與度：就學生與教師 上課互動過程，了解學生反應 情形評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表 現評量之。	一、平時 100% (一)學習參與度 50 % (二)實踐 50%
			體育	0次	不定期	一、定期： 術科測驗：2次 二、平時： 學生之日常行為表現評量之
				<input type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表		
	綜合活動	0次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量 之。	一、平時 100% (一)實踐 50% (二)實作 50%	
				<input type="checkbox"/> 規畫每位學生上台發表		

彈性學習課程	書法天地	硬筆書法課前準備	<p>一、平時</p> <p>(一) 實作：就學生實際摹寫表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生實際繳交習作簿評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期</p> <p>(一) 實作 25%</p> <p>(二) 鑑賞 25%</p> <p>(三) 作業 25%</p> <p>(四) 實踐 25%</p>
		認識書寫工具	<p>一、平時</p> <p>(一) 實作：就學生實際摹寫表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生實際繳交習作簿評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期</p> <p>(一) 實作 25%</p> <p>(二) 鑑賞 25%</p> <p>(三) 作業 25%</p> <p>(四) 實踐 25%</p>
		硬筆書法基本筆法運用	<p>一、平時</p> <p>(一) 實作：就學生實際摹寫表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生實際繳交習作簿評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期</p> <p>(一) 實作 25%</p> <p>(二) 鑑賞 25%</p> <p>(三) 作業 25%</p> <p>(四) 實踐 25%</p>
		認識書法家	<p>一、平時</p> <p>(一) 實作：就學生實際摹寫表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生實際繳交習作簿評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期</p> <p>(一) 實作 25%</p> <p>(二) 鑑賞 25%</p> <p>(三) 作業 25%</p> <p>(四) 實踐 25%</p>
		作品賞析	<p>一、平時</p> <p>(一) 實作：就學生實際摹寫表現評量之。</p> <p>(二) 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三) 作業：就學生實際繳交習作簿評量之。</p> <p>(四) 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期</p> <p>(一) 實作 25%</p> <p>(二) 鑑賞 25%</p> <p>(三) 作業 25%</p> <p>(四) 實踐 25%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

法定教育	依性別平等、性侵害防治、家庭教育、家庭暴力防治教育、環境教育、兒童權利公約主題評量	依據： 一、學習參與度：就學生與教師上課互動過程，了解學生反應情形評量之。 二、實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、學習參與度 50% 二、實踐 50%
喜悅閱讀	依社團類別/單元主題評量	每一課「文本導讀」以及「延伸閱讀」討論	口語表達 100%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

(一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。

(二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。

(三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

台南市私立北區寶仁國民小學 112 學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	國語文	2 次	不定期	一、定期評量:紙筆測驗 2 次。 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)情意態度:就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)情意態度 10%
		英語文	2 次	不定期	一、定期:紙筆測驗:定期評量 2 次 二、平時: (一)作業:就學生各種習作簿評量之。 (二)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期:50% (一)第 1 次:25% (二)第 2 次:25% 二、平時:50% (一)作業 20% (二)紙筆 15% (三)口試 10% (四)實踐 5%
		本土語	0 次	不定期	一、平時: (一)口試:就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 100% (一)口試 60% (二)實踐 20% (三)作業 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期評量:紙筆測驗 2 次。 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)情意態度:就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)情意態度 10%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2 次	不定期	二、定期評量 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)口試：就學生口頭問答結果評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 15% (二)實踐 20% (三)作業 15%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	社會	2 次	不定期	一、定期評量:紙筆測驗 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)情意態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)情意態度 10%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	0 次	不定期	討論、發表、實作、態度、規矩 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	實作表現 50% 學習態度 50%
		音樂	0 次	不定期	一. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 二. 鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 三. 態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、實作 40% 二、鑑賞 20% 三、態度 40%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		表演藝術	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	健康與體育	健康	2 次	不定期	一、定期評量:紙筆測驗 2 次。 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)情意態度：就學生之日常行為表現評量之。	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)情意態度 10%
					<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
體育		0 次	不定期	實作評量:體能測驗 上課態度:平時上課表現	實作評量:50% 上課態度:50%	

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表 一、定期評量:紙筆測驗 2 次。 二、平時: (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業:就學生各種習作簿評量之。 (三)情意態度:就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期 50% (一)第 1 次 25% (二)第 2 次 25% 二、平時 50% (一)紙筆測驗 30% (二)作業 10% (三)情意態度 10%
彈性學習課程	法定教育	依各議題課程評量		一、口頭評量 二、實作評量 三、情意態度	一、實作評量 50% 二、口頭評量 30% 三、情意態度 20%
	書法天地	一、硬筆書法課前準備 二、認識書寫工具 三、硬筆書法基本筆法運用 四、認識書法家 五、作品賞析		一、平時 (一)實作:就學生實際摹寫表現評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生實際繳交習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期 (一)實作 25% (二)鑑賞 25% (三)作業 25% (四)實踐 25%
	數位素養	資訊科技		一、實作評量 二、上課態度	實作評量:50% 上課態度:50%

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱 108.12.24 函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市寶仁國小 112 學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%
		英語	2 次	不定期	一、定期：紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業 20% (二)紙筆 15% (三)口試 10% (四)實踐 5%
		本土語	0 次	不定期	(一)口試：就學生口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)口試 60% (二)作業 20% (三)實踐 20%
		數學	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量 2 次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)實踐 10% (三)作業 20%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程	自然與生活科技 (自然科學)	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆15% (二)實踐20% (三)作業15%	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	社會	2次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗30% (二)實踐10% (三)作業10%	
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表			
	藝術與人文 (藝術)	視覺藝術	0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.作業：就學生各種創作作品表現評量之。 4.態度：就學生之日常行為表現評量之。	1.實作25% 2.鑑賞25% 3.作業25% 4.態度25%
		音樂			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
	健康與體育	健康	0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、不定期： (一)紙筆測驗50% (二)實踐50%
		體育			<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
			0次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期： (一)平時50% (二)實作50%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>(二)了解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>二、實作</p> <p>(一)在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>(二)了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	
	綜合活動	0次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期：</p> <p>(一)實踐 50%</p> <p>(二)實作 50%</p>
彈性學習課程	書法天地	作品賞析		<p>一、平時</p> <p>(一)實作：就學生實際摹寫表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生實際繳交習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期：</p> <p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	數位素養	依社團類別/單元主題評量		<p>實作評量：實機操作、作業成績</p> <p>上課態度：上課表現</p>	<p>實作評量：50%</p> <p>上課態度：50%</p>
	放眼天下	依課程主題評量		<p>一、定期：紙筆測驗：定期評量 2次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第1次：25%</p> <p>(二)第2次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)作業 20%</p> <p>(二)紙筆 15%</p> <p>(三)口試 10%</p> <p>(四)實踐 5%</p>
	法定課程	<p>1. 性別平等教育</p> <p>2. 性侵害防治教育</p> <p>3. 家庭教育</p> <p>4. 家庭暴力防治教育</p> <p>5. 環境教育</p> <p>6. 兒童權利公約</p> <p>7. 安全教育</p>		<p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、不定期：</p> <p>(一)實作60%</p> <p>(二)實踐 40%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市寶仁國小 112 學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2 次	不定期	1.定期： 紙筆測驗定期評量 2 次 2.平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (2)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (3)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.第一階段成績 100% (1)定期：50% (2)平時：50% ①紙筆測驗 20% ②實踐 15% ③作業 15% 2.第二階段成績 100% 同第一階段
		英語	2 次	不定期	一、定期： 紙筆測驗定期評量 2 次 二、平時： (一)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第 1 次：25% (二)第 2 次：25% 二、平時：50% (一)作業 20% (二)紙筆 15% (三)口試 10% (四)實踐 5%
		本土語	0 次	不定期	(一)口試：就學生口頭問答結果評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	(一)口試 60% (二)作業 20% (三)實踐 20%
		數學	2 次	不定期	1.定期： 紙筆測驗定期評量 2 次 2.平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (2)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (3)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.第一階段成績 100% (1)定期：50% (2)平時：50% ①紙筆測驗 20% ②實踐 15% ③作業 15% 2.第二階段成績 100%

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

生活課程						同第一階段
	自然與生活科技 (自然科學)		2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆15% (二)實踐20% (三)作業15%
	社會		2次	不定期	1.定期： 紙筆測驗：定期評量2次 2.平時： (1)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (2)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (3)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1. 第一階段成績100% (1)定期：50% (2)平時：50% ①紙筆測驗20% ②實踐15% ③作業15% 2. 第二階段成績100% 同第一階段
	藝術與人文 (藝術)		0次	不定期	1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.作業：就學生各種創作作品表現評量之。 4.態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.實作25% 2.鑑賞25% 3.作業25% 4.態度25%
					1.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 2.鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 3.態度：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.實作40% 2.鑑賞20% 3.態度40%
	健康與體育		健康	0次	不定期	1.紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 2.實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

				<p>題等行為表現評量之。</p> <p>3. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	體育	0 次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(二)了解並培養健全的生活態度與運動精神。</p> <p>二、實作</p> <p>(一)在遊戲或簡單比賽中，表現各類運動的基本動作或技術。</p> <p>(二)了解運動規則，參與比賽，表現運動技能。</p>	<p>(一)平時 50%</p> <p>(二)實作 50%</p>
				<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	0 次	不定期	<p>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>1. 實踐 50%</p> <p>2. 實作 50%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	書法天地	<p>1. 硬筆書法課前準備</p> <p>2. 認識書寫工具</p> <p>3. 硬筆書法基本筆法運用</p> <p>4. 認識書法家</p> <p>5. 作品賞析</p>		<p>(一)實作：就學生實際摹寫表現評量之。</p> <p>(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。</p> <p>(三)作業：就學生實際繳交習作簿評量之。</p> <p>(四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>(一)實作 25%</p> <p>(二)鑑賞 25%</p> <p>(三)作業 25%</p> <p>(四)實踐 25%</p>
	數位素養	依課程主題評量		<p>(一)實作評量</p> <p>(二)上課態度</p>	<p>(一)實作評量：50%</p> <p>(二)上課態度：50%</p>
	放眼天下	依課程主題評量		<p>一、定期：紙筆測驗定期評量 2 次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(二)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(三)口試：就學生之口頭問答結果評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p>	<p>一、定期：50%</p> <p>(一)第 1 次：25%</p> <p>(二)第 2 次：25%</p> <p>二、平時：50%</p> <p>(一)作業 20%</p> <p>(二)紙筆 15%</p> <p>(三)口試 10%</p> <p>(四)實踐 5%</p>

C9-4 學校各年級成績評量計畫(國小)

	<p>公民小學堂 (法定教育議題)</p>	<p>1. 性別平等教育 2. 性侵害防治教育 3. 家庭教育 4. 家庭暴力防治教育 5. 環境教育 6. 兒童權利公約教育 7. 安全教育</p>	<p>1. 實踐：就學生之日常行為表現評量之。 2. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p>	<p>(一)實踐 50% (二)實作 50%</p>
--	---------------------------	---	--	--------------------------------

◎【備註】

1. 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
2. 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
3. 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。