

## 臺南市立寶仁國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	彩色的世界		
參與年級	一年級		
辦理地點	亞力山大蝴蝶生態教育農場(台南市仁德區忠義一街 38 巷 26 號)		
預估辦理時間	第二學期第 11 週， 113 年 4 月 24 日	預估參與人數	180 人 (四班)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	透過休閒農場遊覽，了解動植物生態的知識 (1) 鳥園、動物島趣味解說—透過導覽初步認識園區種類豐富的鳥類。 (2) 森林生態系—參觀園區並透過導覽老師認識「高達兩千多種芬多精」的林蔭步道。 (3) 手作 DIY。 (4) 奔放青青大草原，小團康遊戲，分享心得與感想。		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	結合生活課程-彩色的世界，藉由實際與動物接觸的經驗，增進對動物的認識，了解生活周遭息息相關的好同伴，並激盪出孩子更多對動物的興趣與關愛之情；並學習在親近動物時，表現出尊重動物的行為、養成主動探索與觀察的能力。除了動物，淨園農場也有豐富的生態環境，讓學生進而能夠愛護環境，體驗農場的動植物生長過程及生活，來讓環境更美好。		
教學流程	教學準備： 蒐集農場裡的動物、植物相關資訊，讓學生對所要參觀的地點有		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>初步的認識，並由老師製作簡單的學習單，在參觀農場後，透過學習單增進對農場的認識與活動的反思。</p> <p>參訪規劃： 早上八點半由學校出發，約 1 小時車程抵達農場。再由農場專業導覽人員、旅行社活動人員及班導師共同陪同遊覽農場。</p> <p>回顧省思： 戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

## 臺南市立寶仁國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	彩色的世界		
參與年級	二年級		
辦理地點	頑皮世界(台南市學甲區三慶里 6 鄰頂州 75-25 號)		
預估辦理時間	第 11 週， 113 年 4 月 24 日	預估參與人數	180 人 (四班)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學色 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>透過園區遊覽，了解動、植物生態的知識：</p> <p>(1) 戶外展區：長頸鹿、南美水豚、藪貓、科摩多龍、斑馬、羚羊、紅鶴、金剛鸚鵡、黑腳企鵝、大巨嘴鳥…等超多動物的展區。</p> <p>(2) 兩棲爬蟲館：頑皮世界為東南亞最大的兩棲爬蟲博物館，有來自全世界各國珍貴稀奇的兩百多種兩棲爬蟲類，包含：緬甸蟒、玉米蛇、河口鱷、食人魚…等。</p> <p>(3) 藪貓館：全台唯一可以看見藪貓的地方。</p> <p>(4) 世界老鼠館：內有由南美智利北部安地斯山脈所引進的「龍貓」，還有小朋友最愛的赤腹松鼠都在這。</p> <p>(5) 鳳凰館：能親眼目睹難得一見的青鸞，也就是傳說中的鳳凰，還有雙角犀鳥及各種鳥類，喜歡賞鳥的旅客千萬別錯過！</p> <p>(6) 有毒植物知識館：超過 30 種不同的有毒植物，一次認識有毒植物的基礎知識。</p> <p>(7) 動物表演秀。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技
與學校課程結合相關性分析	<p>結合生活課程-彩色的世界，藉由實際與動物接觸的經驗，增進對動物的認識，了解生活周遭息息相關的好同伴，並激盪出孩子更多對動物的興趣與關愛之情；並學習在親近動物時，表現出尊重動物的行為、養成主動探索與觀察的能力。除了動物，頑皮世界也有豐富的生態環境，讓學生進而能夠愛護環境，體驗園區內的動植物生長過程及生活，來讓環境更美好。</p>
教學流程	<p>教學準備：</p> <p>蒐集頑皮世界裡的動物、植物相關資訊，讓學生對所要參觀的地點有初步的認識，並由老師製作簡單的學習單，在參觀頑皮世界後，透過學習單增進對頑皮世界的認識與活動的反思。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>早上八點半由學校出發，約1小時車程抵達頑皮世界。再由園區專業導覽人員、旅行社活動人員及班導師共同陪同遊覽頑皮世界。</p> <p>回顧省思：</p> <p>戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

## 臺南市立寶仁國民小學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	健康齊步走		
參與年級	三年級		
辦理地點	走馬瀨農場		
預估辦理時間	下學期第 11 週， 113 年 4 月 24 日	預估參與人數	180 人 (四班)
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	<p>透過專業導覽老師進行環境、生態介紹，帶領學生深度了解走馬瀨的生態。</p> <p>(1) 生態導覽及環境教育課程。</p> <p>(2) 遊園車和餵牛吃草，體驗農場風情。</p> <p>(3) 牧草饅頭或手工皂 DIY、獨角仙撲滿陶瓷彩繪、風車或風箏彩繪，可選擇一項 DIY 活動，讓孩子親自動手體驗。</p> <p>(4) 奔放青青大草原，小團康遊戲，分享心得與感想。</p> <p>(5)</p>		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	<p>結合健康課程－健康齊步走，藉由實際走訪農場，體驗各項活動，對於農業、水資源等各個議題能更加了解，也透過與大自然的接觸，以淺移默化的方式讓小朋友融入當中，並令其瞭解到由於人類的大量消耗自然資源，致使地球將面臨重大危機，將保護地球人人有責的觀念深植其心。</p>		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

教學流程	<p>教學準備：</p> <p>蒐集相關資訊，讓學生對所要參觀的地點有初步的認識，並由老師口頭詢問與讓學生發表參觀的心得，透過口頭發表增進對地點的認識與活動的反思。</p> <p>參訪規劃：</p> <p>早上八點半由學校出發，由農場專業導覽人員、旅行社活動人員及班導師共同陪同遊覽農場。</p> <p>回顧省思：</p> <p>戶外教學結束後，各班學生針對參觀地點加以討論，檢討此次戶外教學有何得失，並分享參觀的心得，以做為舉辦下次戶外教學的參考事項。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

**臺南市北區 私立寶仁小學 112 學年度 第一學期**  
**校外教學課程計畫簡表**

計畫名稱 (學習主題)	生活學習、體驗自然 寶仁小學戶外趣			
參與年級	<input type="checkbox"/> 一年級 <input type="checkbox"/> 二年級	<input type="checkbox"/> 三年級 <input checked="" type="checkbox"/> 四年級	<input type="checkbox"/> 五年級 <input type="checkbox"/> 六年級	<input type="checkbox"/> 七年級 <input type="checkbox"/> 八年級 <input type="checkbox"/> 九年級
辦理地點	<input type="checkbox"/> 在地鄉鎮	<input checked="" type="checkbox"/> 鄰近鄉鎮	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市	<input type="checkbox"/> 鄰近縣市及全國各地
	<input type="checkbox"/> 非上述地點(請述明原因)			
設計者(群)	四年級學年群(吳春慧、何采璉、胡嘉倫、劉華迪)			
預估辦理時間	第 18 週，為 112 年 12 月		預估參與人數	約 160 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input checked="" type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____			
主要景點 路線規劃	7:30 寶仁國小三年級戶外教學行前集合 8:00 行前祈禱及叮嚀 8:10 徒步林森路上搭車 8:10~9:10 啟程-車上同樂時光 9:10~2:50 南元農場內活動歡樂時光 3:00~3:40 回程-車上同樂時光 3:40~3:50 滿載而歸回寶仁 - 放學分享好時光			
與學校本位課程結合相關性分析	寶仁小學強調學生多元能力的發展，針對學生的行為也重視「生活中的自然學習」。透過此次的戶外教學，藉由體現學習、觀察紀錄等方式，結合學校多元能力培養的機會，引導學生將戶外觀察的點點滴滴，以報導的方式做進一步的呈現；對於園區內動、植物的介紹及瞭解，也能提出自我的分析及描述，同時檢視自己在活動過程中、團體內，與人相處的態度，反思自我的處理，讓學習可以踏實、具體且自然的顯現在生活之中。			

## 教學前（教學準備）：

### 1. 學習課程：

- (1) 針對戶外教學-南元農場之相關園內設施、主題參觀，和學生共同進行園區的網頁瀏覽及瞭解。
- (2) 對於園區內的植物園、鳥園、及花園，透過圖片的介紹和學生共同討論，並規畫於戶外教學活動中進行觀察記錄。
- (3) 戶外教學的路線規劃中，可進一步和學生討論，若要抵達目的地，所可運用的交通工具、路線規劃、時間…等，提出規劃的想法及意見。
- (4) 提供學生思考方向，若針對以走馬瀨農場為主題的戶外教學地點，透過相關資料的瞭解及查詢後，對於活動過程學生會想安排甚麼樣的參訪行程？讓學生透過與小組的集思廣益，共同參與戶外教學規劃的討論。

### 2. 生活教育：

戶外教學活動是一次體現學生生活行為表現的好機會，透過在戶外中與人共同相處去瞭解、觀察他人的需要及團體活動的配合。

#### (1) 分組活動、服從性

教室內從小組分配後，共同推派一位小組長進行小組管理，在討論後人選選出時，組員要能有服從組長的指示及管理的服從度。

#### (2) 團體行動、配合度

小組須配合團體活動進行的要求及條件，共同進行活動以確保組員的安全，同時對於領隊的要求能夠仔細聆聽、彼此留意。

#### (3) 共同參與、團結力

戶外教學的空間是考驗學生彼此相互協助、包容及同理心的好時機，透過這樣戶外的活動體驗，觀察孩子在團隊中的服從及執行力，也進一步引導孩子針對活動的過程，去發現及觀察他人不同的表現，反思自己可以再進步的行為。

### 3. 同儕互動：

透過戶外教學活動，進一步引導學生在團體中擁有尊重、包容、同理心的態度，對於戶外活動過程中、與人相處之間，可以更加進一步的感受他人的感受，調整相處的行為及態度。

教學流程



	<p><b>教學中（參訪規劃）：</b></p> <p>針對走南元農場戶外教學主題，以生活學習、體驗自然為出發，希望透過戶外的自然環境，讓學生仔細觀察生物的多樣性，並進一步瞭解、認識後，尊重不同生物的生長、愛惜生命。</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 森林生態系內擁有各種植物。農場內擁有全國最豐富的樹種，可盡情徜徉在「高達兩千多種芬多精」的懷抱中。</li> <li>2. 湖泊生態系天鵝湖游艇區、湖上動物島區、紅豆杉檜木區、野鳥觀賞區、瀑布觀景區。</li> <li>3. 農場生態系廣大“青青草原”可以讓學生享受盡情奔跑、翻滾、放風箏…等樂趣。</li> <li>4. 體驗DIY系列：透過手作彩繪，將觀察的自然景色融入創作作品中，呈現出孩子們可愛的童趣，也可增添在戶外活動中體驗的實質收穫性。</li> </ol> <p><b>教學後（回顧省思）：</b></p> <p>在返校後，針對本次的戶外教學活動過程，在學習上、行為上、團體中、互動相處間、實際收穫…等，請學生靜下心反思後，配合課程的引導，請學生記錄下自己的想法並進一步分享，作為戶外教學後自我反思的重要參考，更可進一步瞭解學生在活動過程中的想法。</p> <p>上述教學後回顧省思活動，可搭配教學實施之學習單及學習心得進一步的作回饋。</p>
教學實施	<input checked="" type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 101 年 11 月 7 日臺國(二)字第 1010200459 號函「國民中小學辦理校外教學實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

## 臺南市立寶仁國民中(小)學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	探索體驗營		
參與年級	五年級		
辦理地點	曾文水庫		
預估辦理時間	第一學期第 <u>14</u> 週，(暫定) 112 年 11 月 29 日至 112 年 11 月 29 日	預估參與人數	165 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗(如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點(如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input type="checkbox"/> 社教機構(如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃	學校集合→曾文水庫→分站活動 (攀岩、鐳射槍 400 發子彈對抗賽、毛毛蟲體驗、雙參索) →午餐→分站活動→賦歸(寶仁小學)		
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結合相關性分析	高年級強調學生生活自理能力與責任感的培養，針對學生的行為更重視「生活教育」。透過此次的戶外教學，藉由體現學習、觀察紀錄等方式，結合學校多元能力培養的機會，檢視自己在活動過程中、團體內，與人相處的態度，反思自我的處理，讓學習可以踏實、具體且自然的顯現在生活之中。		
教學流程	◎ 教學準備： 探勘園區環境，編制合適的活動，人員訓練與會議。 ◎ 參訪規劃：		

C9-3 戶外教育課程計畫簡表

	<p>早上八點學校集合出發→曾文水庫→分站活動→午餐→分站活動→下午 2:30 整裝返回寶仁小學→賦歸</p> <p>◎ 回顧省思： 藉由學校課程，學生心得分享，並落實於生活中，檢視於日常。</p>
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input checked="" type="checkbox"/> 學習心得
備註	

- 註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。
- 二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。
- 三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

## 臺南市私立寶仁國民中(小)學 112 學年度戶外教育課程計畫簡表

計畫名稱 (學習主題)	台灣漫遊趣		
參與年級	六年級		
辦理地點	台灣鄰近各縣市		
預估辦理時間	第 <u>七</u> 週， <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>20</u> 日至 <u>113</u> 年 <u>3</u> 月 <u>22</u> 日	預估參與人數	165 人
教學資源 (可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 農林漁牧戶外體驗 (如漁市、海港、農場、牧場、休閒農業區、生態中心、自然教育中心、國家公園…) <input type="checkbox"/> 臺灣十八處世界遺產潛力點 (如嘉南大圳、烏山頭…) <input type="checkbox"/> 運動場地設施，觀賞運動競賽或體育表演 <input checked="" type="checkbox"/> 社教機構 (如藝文館所、地方文化館、縣市主題館、古蹟…) <input type="checkbox"/> 地方產業、觀光工廠 <input type="checkbox"/> 結合本市公車路線進行校外教學 <input type="checkbox"/> 其他：_____		
主要景點 路線規劃			
課程領域	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input checked="" type="checkbox"/> 自然科學 <input checked="" type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 科技		
與學校課程結 合相關性分析			
教學流程	教學準備： 參訪規劃： 回顧省思：		
教學實施	<input type="checkbox"/> 學習單 <input type="checkbox"/> 學習手冊 <input type="checkbox"/> 學習心得		
備註			

註：一、請依教育部 107 年 8 月 7 日臺教授國部字第 1070086116 號函「國民中小學辦理戶外教育實施原則」辦理。

二、校外教學結束後，得視活動情形召開檢討會，檢討本次活動優、缺點、改進意見及建議事項，做為爾後辦理參考。

三、若有不同年級、不同主題分別辦理時，分別核章後合併成同一個檔案上傳。

相關處室主任核章：\_\_\_\_\_

校長核章：\_\_\_\_\_