

臺南市私立北區寶仁國民小學 112 學年度第一學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法天地	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	數位素養	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	放眼天下	21	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區寶仁國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	放眼天下	實施年級	六	教學節數	本學期共(21)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。						
課程目標	1.能了解各課句型、文法重點並能正確使用句型對話。 2.能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。						

- 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。
- 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。
- 5.能吟唱各課韻文。
- 6.能認識各國的文化。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 8/27-9/02	1	Unit 1 Our Environment	1. 說明上課方式與規則。 2. 環境議題。 3. 可數與不可數名詞的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識環境議題。 3. 學會可數與不可數名詞的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第二週 9/03-9/09	1	Unit 1 Our Environment	1. 說明上課方式與規則。 2. 環境議題。 3. 可數與不可數名詞的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識環境議題。 3. 學會可數與不可數名詞的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第三週 9/10-9/16	1	Unit 1 Our Environment	1. 說明上課方式與規則。 2. 環境議題。 3. 可數與不可數名詞的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識環境議題。 3. 學會可數與不可數名詞的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第四週 9/17-9/23	1	Unit 1 Our Environment	1. 說明上課方式與規則。 2. 環境議題。 3. 可數與不可數名詞的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識環境議題。 3. 學會可數與不可數名詞的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第五週 9/24-9/30	1	Unit 2 The Future	1. 未來科技。 2. 未來式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識未來科技。 3. 學會未來式的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第六週 10/01-10/07	1	Unit 2 The Future	1. 未來科技。 2. 未來式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識未來科技。 3. 學會未來式的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第七週 10/08-10/14	1	Unit 2 The Future	1. 未來科技。 2. 未來式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識未來科技。 3. 學會未來式的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第八週 10/15-10/21	1	Unit 2 The Future	1. 未來科技。 2. 未來式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識未來科技。 3. 學會未來式的用法。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第九週 10/22-10/28	1	Review	1. 複習 Unit 1~2	1. 能了解 1-2 課單字及句型並進行應用。 2. 能將所學過的文法觀念應用於寫作中。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十週 10/29-11/04	1	Review	1. 複習 Unit 1~2	1. 能了解 1-2 課單字及句型並進行應用。 2. 能將所學過的文法觀念應用於寫作中。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第十一週 11/05-11/11	1	Unit 3 Great Ideas from the Past	1. 過去的科技。 2. 被動式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 學會被動式的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十二週 11/12-11/18	1	Unit 3 Great Ideas from the Past	1. 過去的科技。 2. 被動式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 學會被動式的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十三週 11/19-11/25	1	Unit 3 Great Ideas from the Past	1. 過去的科技。 2. 被動式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 學會被動式的用法。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十四週 11/26-12/02	1	Unit 4 A School Competition	1. 各項學校活動。 2. 現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項學校活動。 3. 能正確使用現在完成式。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十五週 12/03-12/09	1	Unit 4 A School Competition	1. 各項學校活動。 2. 現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項學校活動。 3. 能正確使用現在完成式。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十六週 12/10-12/16	1	Unit 4 A School Competition	1. 各項學校活動。 2. 現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項學校活動。 3. 能正確使用現在完成式。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十七週 12/17-12/23	1	Unit 5 What a Vacation!	1. 各項旅遊活動。 2. 比較級的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項旅遊活動。 3. 能正確使用比較級。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十八週 12/24-12/30	1	Unit 5 What a Vacation!	1. 各項旅遊活動。 2. 比較級的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項旅遊活動。 3. 能正確使用比較級。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十九週 12/31-1/06	1	Unit 5 What a Vacation!	1. 各項旅遊活動。 2. 比較級的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項旅遊活動。 3. 能正確使用比較級。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第廿週 1/07-1/13	1	Review	1. 複習 Unit 4~5。	1. 能了解 4-5 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用學過的文法觀念並應用於寫作中。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】
第廿一週 1/14-1/20	1	Review	1. 複習 Unit 4~5。	1. 能了解 4-5 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用學過的文法觀念並應用於寫作中。	1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市私立北區寶仁國民小學 112 學年度第二學期六年級社團辦理一覽總表

社團編號	社團活動名稱	社團教學總節數	是否跨年級實施	預計實施方式
1	書法天地	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
2	數位素養	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節
3	放眼天下	18	是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/> 每週【1】節 <input type="checkbox"/> 隔週【】節

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市私立北區寶仁國民小學 112 學年度第一學期六年級彈性學習課程計畫-社團活動與技藝課程

社團活動或技藝課程名稱	放眼天下	實施年級	六	教學節數	本學期共(18)節	社團編號	3
彈性學習課程規範	2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程)						
總綱或領綱核心素養	<p>英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。</p> <p>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。</p> <p>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。</p> <p>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。</p> <p>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。</p> <p>英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。</p>						
課程目標	<p>1. 能了解各課句型 / 文法重點並能正確使用句型對話。</p> <p>2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。</p> <p>3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。</p>						

4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。
5. 能吟唱各課韻文。
6. 能認識各國的文化。

課程架構脈絡

教學期程	節數	單元或課程名稱	學習內容	學習目標	學習評量(評量方式)	備註
第一週 2/11-2/17	1	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第二週 2/18-2/24	1	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第三週 2/25-3/02	1	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第四週 3/03-3/09	1	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第五週 3/10-3/16	1	Unit 6 An Exciting Basketball Game	1. 各項運動競賽。 2. 過去進行式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項運動競賽。 3. 能正確使用過去進行式。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第六週 3/17-3/23	1	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第七週 3/24-3/30	1	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第八週 3/31-4/06	1	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第九週 4/07-4/13	1	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十週 4/14-4/20	1	Unit 7 Helping the Community	1. 社區活動介紹。 2. Reported speech 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 了解各項社區活動。 3. 能正確使用 Reported speech。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十一週 4/21-4/27	1	Review	1. 複習 Unit 6~7	1. 能了解 6-7 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用學過的文法觀念並應用於寫作中。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十二週 4/28-5/04	1	Unit 8 An Accident-filled Party	1. 過去與現在的習慣。 2. 過去式與現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用過去式與現在完成式，來敘述過去與現在的習慣。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十三週 5/05-5/11	1	Unit 8 An Accident-filled Party	1. 過去與現在的習慣。 2. 過去式與現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用過去式與現在完成式，來敘述過去與現在的習慣。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十四週 5/12-5/18	1	Unit 8 An Accident-filled Party	1. 過去與現在的習慣。 2. 過去式與現在完成式的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用過去式與現在完成式，來敘述過去與現在的習慣。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

第十五週 5/19-5/25	1	Unit 9 I Wish I was...	1. 未來的夢想。 2. Wish 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 wish 來描述夢想。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十六週 5/26-6/01	1	Unit 9 I Wish I was...	1. 未來的夢想。 2. Wish 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 wish 來描述夢想。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十七週 6/02-6/08	1	Unit 9 I Wish I was...	1. 未來的夢想。 2. Wish 的用法。	1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 wish 來描述夢想。	1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】
第十八週 6/9-6/15	1	Review	1. 複習 Unit 6~9。	1. 能了解 6-9 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用 6-9 課文法。	1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量	【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。