

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 112 學年度第 1 學期五年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|--------|---------|--|---|
| 1 | 書法天地 | 21 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 數位素養 | 21 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | 放眼天下 | 42 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 放眼天下 | 實施年級 | 五 | 教學節數 | 本學期共(42)節 | 社團編號 | 3 |
|-------------|---|------|---|------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | | | |
| 課程目標 | 1.能了解各課句型 / 文法重點並能正確使用句型對話。 2.能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 | | | | | | |

- 5.能吟唱各課韻文。
- 6.能認識各國的文化。

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
|--------------------|----|-----------------------|--|--|--|---------------------------------|
| 第一週 08/27~09/02 | 2 | Unit 1 Let's Cook! | <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明上課方式與規則。 2. 各項食譜介紹。 3. 指示的用法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項食譜與烹飪用語。 3. 學會依照步驟給予指示。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> |
| 第二週 09/03~09/09 | 2 | Unit 1 Let's Cook! | <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明上課方式與規則。 2. 各項食譜介紹。 3. 指示的用法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項食譜與烹飪用語。 3. 學會依照步驟給予指示。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> |
| 第三週 09/10~09/16 | 2 | Unit 1 Let's Cook! | <ol style="list-style-type: none"> 1. 說明上課方式與規則。 2. 各項食譜介紹。 3. 指示的用法。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項食譜與烹飪用語。 3. 學會依照步驟給予指示。 | <ol style="list-style-type: none"> 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | <p>【閱讀素養教育】</p> <p>【生涯發展教育】</p> |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|--------------------|---|---|--|---|---|--------------------------------|
| 第四週 09/17~09/23 | 2 | Unit 2 Many Things from Many Places | 1. 商店與市場常見貨品。 2. 國家介紹。 3. 附加問句的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識世界各國。 3. 能運用附加問句。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第五週 09/24~09/30 | 2 | Unit 2 Many Things from Many Places | 1. 商店與市場常見貨品。 2. 國家介紹。 3. 附加問句的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識世界各國。 3. 能運用附加問句。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第六週 10/01~10/07 | 2 | Unit 2 Many Things from Many Places | 1. 商店與市場常見貨品。 2. 國家介紹。 3. 附加問句的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識世界各國。 3. 能運用附加問句。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第七週 10/08~10/14 | 2 | Unit 3 Thinking About the Past | 1. 過去的科技。 2. used to 的使用。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 能正確使用 used to 描述過去的事物。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第八週 10/15~10/21 | 2 | Unit 3 Thinking About the Past | 1. 過去的科技。 2. used to 的使用。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識過去的科技。 3. 能正確使用 used to 描述過去的事物。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第九週 10/22~10/28 | 2 | Unit 3 Thinking About the | 1. 過去的科技。 2. used to 的使用。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------|----------------------------|--|--|--------------------------------|
| | | Past | | 2. 認識過去的科技。 3. 能正確使用 used to 描述過去的事物。 | 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【生涯發展教育】 |
| 第十週 10/29~11/04 期中考 | 2 | Review | 1. 複習 Unit 1~3 | 1. 能了解 1-3 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用學過的文法觀念並應用於寫作中。 | 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 | 國際教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十一週 11/05~11/11 | 2 | Unit 4 Describing People | 1. 個性的種類。 2. 形容詞與副詞的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識個性的種類。 3. 能正確使用形容詞與副詞來描述個人特色。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十二週 11/12~11/18 | 2 | Unit 4 Describing People | 1. 個性的種類。 2. 形容詞與副詞的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識個性的種類。 3. 能正確使用形容詞與副詞來描述個人特色。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十三週 11/19~11/25 | 2 | Unit 4 Describing People | 1. 個性的種類。 2. 形容詞與副詞的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識個性的種類。 3. 能正確使用形容詞與副詞來描述個人特色。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十四週 11/26~12/02 | 2 | Unit 4 Describing People | 1. 個性的種類。 2. 形容詞與副詞的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識個性的種類。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|---------------------|---|---------------------------|---------------------------|--|--|--------------------------------|
| | | | | 3. 能正確使用形容詞與副詞來描述個人特色。 | 4. 口語評量 5. 作業評量 | |
| 第十五週 12/03~12/09 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十六週 12/10~12/16 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十七週 12/17~12/23 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十八週 12/24~12/30 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十九週 12/31~01/06 | 2 | Unit 5 Helping at Home | 1. 家事的種類。 2. 過去完成式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識家事的種類。 3. 能正確使用過去完成式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------|-------------------------------------|--|-----------------------------|--------------------------------|
| | | | | 式。 | 5.作業評量 | |
| 第二十週 01/07~01/13 期末考 | 2 | Review | 1.複習 Unit 4~5。 | 1.能了解 4-5 課單字及句型並進行應用。 2.能正確使用所學過的文法並應用於寫作中。 | 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第二十一週 01/14~01/20 | 2 | Overall Review | 1.複習 Unit 1~5。 2.敘述句、疑問句與命令句的用法。 | 1.能了解 1-5 課單字及句型並進行應用。 2.能正確使用 1-5 課文法。 3.能將附加問句、形容詞、副詞與過去完成式運用於文章中。 | 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 112 學年度第 2 學期五年級社團辦理一覽總表

| 社團編號 | 社團活動名稱 | 社團教學總節數 | 是否跨年級實施 | 預計實施方式 |
|------|--------|---------|--|---|
| 1 | 書法天地 | 20 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 2 | 數位素養 | 20 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 1 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |
| 3 | 放眼天下 | 40 | 是 <input type="checkbox"/> 否 <input checked="" type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> 每週【 2 】節 <input type="checkbox"/> 隔週【 】節 |

◎如行列太多或不足，請自行增刪。

◎上列全部社團請如實一一撰寫社團個別之 C6-1 彈性學習課程計畫。

◎實施如有跨年級實施也請敘明，實施週次如有與其他類課程對開也請於最右一欄如實說明。

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習課程計畫

| 社團活動或技藝課程名稱 | 放眼天下 | 實施年級 | 五 | 教學節數 | 本學期共(40)節 | 社團編號 | 3 |
|-------------|---|------|---|------|-------------|------|---|
| 彈性學習課程規範 | 2. <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程(<input checked="" type="checkbox"/> 社團活動 <input type="checkbox"/> 技藝課程) | | | | | | |
| 總綱或領綱核心素養 | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣，嘗試運用基本的學習策略，強化個人英語文能力。 英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力，能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。 英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下，能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。 英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力，以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。 英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動，培養團隊合作精神。 英-E-C3 認識國內外主要節慶習俗及風土民情。 | | | | | | |
| 課程目標 | 1. 能了解各課句型 / 文法重點並能正確使用句型對話。 2. 能閱讀本課故事，並進行相關的閱讀理解活動。 3. 能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4. 能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 | | | | | | |

5. 能吟唱各課韻文。
6. 能認識各國的文化。

課程架構脈絡

| 教學期程 | 節數 | 單元或課程名稱 | 學習內容 | 學習目標 | 學習評量(評量方式) | 備註 |
|--------------------|----|----------------------|-----------------------------------|--|---|----------------------|
| 第一週 02/11~02/17 | 2 | Unit 6 Directions | 1. 鄉鎮裡的介紹。 2. 地方介係詞。 3. 問路。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 學會鄉鎮裡的各項地點。 3. 能正確使用地方介係詞。 4. 學會問路與指引方向。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第二週 02/18~02/24 | 2 | Unit 6 Directions | 1. 鄉鎮裡的介紹。 2. 地方介係詞。 3. 問路。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 學會鄉鎮裡的各項地點。 3. 能正確使用地方介係詞。 4. 學會問路與指引方向。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第三週 02/25~03/02 | 2 | Unit 6 Directions | 1. 鄉鎮裡的介紹。 2. 地方介係詞。 3. 問路。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 學會鄉鎮裡的各項地點。 3. 能正確使用地方介係 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|--------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| | | | | 詞。 4. 學會問路與指引方向。 | | |
| 第四週 03/03~03/09 | 2 | Unit 6 Directions | 1. 鄉鎮裡的介紹。 2. 地方介係詞。 3. 問路。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 學會鄉鎮裡的各項地點。 3. 能正確使用地方介係詞。 4. 學會問路與指引方向。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第五週 03/10~03/16 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第六週 03/17~03/23 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|---------------------------|---|-----------------------------------|--|---|---|--------------------------------|
| 第七週 03/24~03/30 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第八週 03/31~04/06 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第九週 04/07~04/13 | 2 | Unit 7 My Free-time Activities | 1. 休閒活動。 2. How long 的使用。 3. 頻率副詞。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項休閒活動。 3. 能正確使用 How long。 4. 能正確使用頻率副詞來說明平時習慣。 | 1.活動式評量 2.課堂觀察 3.口語評量 | 國際教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第十週 04/14~04/20 期中考 | 2 | Review | 1. 複習 Unit 6~7 | 1. 能了解 6-7 課單字及句型並進行應用。 2. 能將所學過的文法觀念應用於寫作中。 | 1.活動式評量 2.紙筆評量 3.課堂觀察 4.口語評量 5.作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|---------------------|---|----------------------------|------------------------|---|--|--------------------------------|
| 第十一週 04/21~04/27 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十二週 04/28~05/04 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十三週 05/05~05/11 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十四週 05/12~05/18 | 2 | Unit 8 Future Plans | 1. 家事活動。 2. 未來式的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識各項家事活動。 3. 能正確使用未來式。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 5. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十五週 05/19~05/25 | 2 | Unit 9 Comparing Things | 1. 當今科技。 2. 最高級的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識當今科技。 3. 能正確使用最高級。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十六週 05/26~06/01 | 2 | Unit 9 Comparing Things | 1. 當今科技。 2. 最高級的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識當今科技。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

C6-1 彈性學習課程計畫(第二類)

| | | | | | | |
|----------------------------|---|----------------------------|------------------------|--|---|--------------------------------|
| | | | | 3. 能正確使用最高級。 | 4. 口語評量 5. 作業評量 | |
| 第十七週 06/02~06/08 | 2 | Unit 9 Comparing Things | 1. 當今科技。 2. 最高級的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識當今科技。 3. 能正確使用最高級。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 作業評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十八週 06/09~06/15 | 2 | Unit 9 Comparing Things | 1. 當今科技。 2. 最高級的用法。 | 1. 能了解本課單字及句型並進行應用。 2. 認識當今科技。 3. 能正確使用最高級。 | 1. 活動式評量 2. 紙筆評量 3. 課堂觀察 4. 口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |
| 第十九週 06/16~06/22 期末考 | 2 | Review | 1. 複習 Unit 8-9。 | 1. 能了解 8-9 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用所學的文法觀念並應用於寫作中。 | 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 |
| 第二十週 06/23~06/29 | 2 | Overall Review | 1. 複習 Unit 6-9。 | 1. 能了解 6-9 課單字及句型並進行應用。 2. 能正確使用所學的文法觀念並應用於寫作中。 | 1. 活動式評量 2. 課堂觀察 3. 口語評量 | 【國際教育】 【閱讀素養教育】 【生涯發展教育】 |

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎備註可加註說明各社團以年段或班群實施現況、議題融入或教材設計說明，無則免填。

◎各社團務必寫一份。