

學習主題名稱	性侵害防治教育	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 3 )節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程            身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用            資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展            其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>讓學生學習性侵害防治的觀念，並能從平時做起，能多觀察周遭生活情境，當察覺有人遇到性侵害或性騷擾時，從旁協助。</p> <p>本教案之目標希望幫助孩子們能在身體及心理上都有正確健康的性別平等觀念，以及增進危機處理時的應變能力，讓孩子們都能學習如何保護自己及愛護自己。</p> <p>本課程運用繪本、童書及影片等媒材，帶領學生從實際案例與故事裡瞭解「性侵害防治」的意義與內涵。藉由實際常見的案例，讓孩子們了解性侵害的預防方式，並教導他們能夠對於身體自主權有進一部的認識，能夠對於他人以言語或肢體等不同方式，侵犯自己身體的行為勇於說不。</p> <p>藉由學生們透過發表及討論反思的過程，學會性侵害防治的觀念，並能將這些觀念應用到日常生活中，教師在教學進行過程中，及教學結束後，進行統整並引導學生認識正確的性別平等教育內涵。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A2 系統思考與解決問題 C1 道德實踐與公民意識</p>				
課程目標	<p>一、能透過小組討論的過程了解性侵害防治的觀念。            二、能瞭解性騷擾與性侵害的各種不同類型。            三、能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。            四、能從自己做起，在生活中落實性侵害防治。            五、能勇敢對性侵害的行為說不。            六、能藉由討論過程，理解性侵害防治的內涵及實踐方式。</p>				

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

配合融入之領域或議題		<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引			<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育			
表現任務		學生了解性騷擾與性侵害的類型，懂得自我保護的方法，也認識求救的管道與途徑，將身體自主權落實在生活當中，並說出自己的感受。						
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第七週 10/08~10/14	1	認識大野狼-自我保護	<b>【國語】</b> 2-III-2 從聽聞內容進行判斷和提問，並做合理的應對。 2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。 <b>【社會】</b> 1c-III-2 檢視社會現象或事件之間的關係，並想像在不同的條件下，推測其可能的發展。 2b-III-1 體認	<b>【國語】</b> Bc-III-2 描述、列舉、因果、問題解決、比較等寫作手法。 <b>【社會】</b> Aa- III -3 個人的價值觀會影響其行為，也可能會影響人際關係。 Aa- III -4 在民主社	認識性騷擾及性侵害的	準備活動： 影片《性騷擾大解析 保護你我安全》 影片《性侵害防治教育宣導_高年級影片》 童書《我的小雞雞》 童書《薩琪到底有沒有小雞雞？》  一、引起動機 (一)欣賞影片《性騷擾大解析 保護你我安全》及《性侵害防治教育宣導_高年級影片》。 (二)教師提問，並請小朋友自由發表： 1. 老師邀請小朋友上台，分享看完影片後的心得？ 2. 小朋友向全班說明自己看	上課參與度          口頭發表          口頭發表	影片與童書  影片
第八週 10/15~10/21	1							
第九週 10/22~10/28	1							

		<p>人們對社會事物與環境有不同的認知、感受、意見與表現方式，並加以尊重。</p>	<p>會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Ac- III -2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。</p> <p><b>【綜合】</b> Ad-III-3 尊重生命的行動方案。 Ca-III-3 化解危機的資源或策略。</p>	<p>基本概念。</p> <p>了解身體自主權的意義</p> <p>學生欣賞影片並發表自己的心得感想。</p> <p>發表個人想法</p>	<p>完影片的心得。</p> <p>3.教師說明：性騷擾及性侵害 基本內容，以及為何要防治性侵害。</p> <p>二、發展活動 (一)藉童書《我的小雞雞》或《薩琪到底有沒有小雞雞？》導讀認識身體自主權及性侵害防治觀念。</p> <p>1.老師學生分組，分組討論。</p> <p>2.教師先簡單說明身體自主權及性侵害的意義。提問及討論。</p> <p>3.問題一：何謂身體自主權、性侵害、性騷擾？</p> <p>4.問題二：性侵害的類型有哪些？那些人有可能成為性侵害者及受性侵害者？</p> <p>5.問題三：身體自主權包含那些範圍？為何我們要尊重自己與他人的身體自主權？</p> <p>三、綜合活動</p>	<p>上課參與度</p> <p>上課參與度</p>	<p>童書</p> <p>學習單</p>
--	--	-------------------------------------------	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	---------------------------	----------------------

		<p>方式與情感表達，並運用同理心增進人際關係。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>		<p>各組分組進行情境劇演出。</p> <p>回答遭遇性騷性侵的相關自我保護方法</p>	<p>教師統整：透過小組的問題與討論，對於身體自主權及性侵害防治有初步的概念，預告下一節課程內容，將以影片及實際案例說明真正遇到性騷擾或性侵害該如何處置。</p> <p>準備活動： 影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》 影片《性侵害防治宣導 擂台篇》</p> <p>一、引起動機 (一) 欣賞影片《性侵性騷防治宣導-性霸凌篇》及《性侵害防治宣導 擂台篇》。 (二) 教師提問，並請學生自由發表： 1. 藉由影片中實際的案例，遇到性騷擾或性侵害時，最好的應對方式為何？ 2. 你認為在哪些情況下，容易遇到影片中的情形？</p> <p>二、發展活動 (一) 教師說明性侵害防治教</p>	<p>上課參與度</p> <p>口頭發表</p> <p>上課參與度</p> <p>小組討論 口頭發表</p> <p>口頭發表</p>	
--	--	-------------------------------------------------------------------------	--	----------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--

					<p>育方法，若真的不幸遭遇或目                  睹性騷擾或性侵害，應記住                  加                  害人或被害人可能之特徵。                  並盡速進行通報。                  (二)小組進行性騷擾情境劇                  演出。                  1. 各組討論三至五分鐘之                  情境劇劇本，分配角色進行                  演出。                  2. 演出內容包含言語、肢                  體等不同形式之性騷擾類                  型。                  3. 教師歸納並引導正確之性                  騷性侵害防治觀念。</p> <p>(三)分組討論與分享                  1. 問題一：從戲劇演出                  中，                  你有看到那些遇到性騷性                  侵                  時的拒絕或保護自己的方                  法                  呢？                  2. 問題二：從戲劇演出                  中，我們有看到那些不同的</p>	<p>口頭發表</p> <p>上課參與                  度</p> <p>上課參與</p> <p>口頭發表</p>
--	--	--	--	--	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------

				<p>性侵害類型？除了這些以外，還有其他的型態嗎？</p> <p>3. 問題三：若你自己不幸遇</p> <p>到了該怎麼辦呢？</p> <p>三、綜合活動：教師統整</p> <p>一、引起動機</p> <p>(一)由教師發問：</p> <p>1. 引發舊經驗，熱身討論。</p> <p>2. 複習前兩節課關於性侵害防治的內容並提出相關問題。</p> <p>(二)教師說明：今天我們將藉由童書的內容，統整與反思性侵害防治。</p> <p>二、發展活動</p> <p>(一)教師導讀童書《不要隨便跟陌生人走》、《怪叔叔》及《你不可以隨便摸我！》。</p> <p>1. 複習在這幾本童書中，關於</p> <p>性侵害防治的觀念。</p> <p>2. 舉出生活中可能遇到如書</p> <p>中所提到的情況。</p>	<p>小組討論</p> <p>實作評量</p>	
--	--	--	--	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>(二)小組問題討論</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 在這幾本書中，有可能對我 們造成侵害的對象有哪些？</li> <li>2. 為何這些人容易對我們 做出侵害的行為呢？</li> </ol> <p>(三) 教師發下性別平等教育學習單《拒絕性侵害》，請小朋友自行填寫。檢視自己或身邊是否有人曾經遭到騷擾，或自己是否常常處於容易被性騷擾及性侵害的情境中，藉此提高危機意識，懂得保護自己。</p> <p>三、綜合活動:教師統整</p>	
--	--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	性侵害防治教育	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共( 3 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程  身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用  資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展  其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程  <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	現在社會性侵害犯罪事件漸漸增多，而國小學童被性侵害事件亦層出不窮，希望藉由本單元活動能讓學生瞭解到什麼是性侵害以及與性侵害有關的情境，使學生學習如何避免被性侵害，降低國小學童被性侵害事件的發生。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作							
課程目標	一、能了解性侵害的相關知識。 二、能學習到自我保護和危機處理以避免成為受害者。							
配合融入之領域 或議題	<input checked="" type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	學生了解性騷擾與性侵害的類型，懂得自我保護的方法，也認識求救的管道與途徑，將身體自主權落實在生活當中，並說出自己的感受。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第七週 03/24~03/30	1	護自己愛一生	【語文】 2-III-2 從聽聞 內容進行判斷和 提問，並做合理	【語文】 ◎Bd-III- 1 以事 實、理論	查詢相關資料	教學準備  教師：有關性侵害防制的 影片、情境圖片、 活動單、學習單。	能說出情 境中危險 的情形	

		<p>的應對。</p> <p>2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p>	<p>為論據，達到說服、建構、批判等目的。</p> <p><b>【綜合】</b></p> <p>Bc-III-3 運用各類資源解決問題的規劃。</p> <p>Ca-III-1 環境潛藏的危機。</p>	<p>具備團體合作精神，學生表達自己的意見</p>	<p>學生：查詢性侵害的相關資料。</p> <p><b>二、主要活動</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• (一) 引起動機 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 教師拿出性侵害情境圖問詢小朋友在圖片中可能發生什麼事？</li> </ul> </li> <li>• (二) 欣賞影片 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師播放性侵害防治短片。</li> </ul> </li> <li>• (三) 分組討論 <ul style="list-style-type: none"> <li>教師提問 <ul style="list-style-type: none"> <li>1. 哪一些人可能會是施暴者？</li> <li>2. 哪一些人是較容易受到性侵害的對象？</li> <li>3. 哪一些場所容易發生性侵害事件？</li> <li>4. 遇到性侵害事件時該如何處理？</li> </ul> </li> </ul> </li> </ul>	<p>能安靜認真欣賞短片</p> <p>能主動與他人溝通</p>	<p>情境圖</p> <p>影片</p>
<p>第八週</p> <p>03/31~04/06</p>	<p>1</p>			<p>具備民主態度，認真聽取別組討論內容、接納他人意見</p>	<p>(一)發表</p> <p>教師請各組小朋友上台發表各組所討論的內容與如何避免受性侵害的想法，教師再針對小朋友們所講的內容作一歸納整理</p>	<p>小組討論與口頭發表</p>	<p>無</p>

				<p>與補充。</p> <p>(二)救命拳遊戲</p> <p>老師說明遊戲規則與步 . . .</p> <p>驟：</p> <p>(1)請兩位小朋友先猜拳決定喊拳的前後。</p> <p>(2)由猜拳贏的一方先喊拳，兩人遊戲中邊輪流喊拳邊做動作。</p> <p>(3)若是甲先喊拳，而對方乙做出與甲一樣的動作，則甲贏一次，先贏二次者勝。</p> <p>(4)如甲喊拳所喊出的拳法與乙所出的拳法不同，則換乙喊拳。</p> <p>2. 拳法介紹：</p> <p>(1)喊聲：「大聲叫呀！大聲叫！」</p> <p>動作：雙手輕擺於嘴邊，做喊叫狀。</p> <p>(2)喊聲：「我不要呀！我不要！」</p> <p>動作：雙手在胸前揮動，做拒絕狀。</p> <p>(3)喊聲：趕快跑呀！趕快跑！</p>	<p>參與活動</p>	
--	--	--	--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>培養遵守規則的法治態度</p>	<p>動作：雙手握拳放於腰間，前後揮動，作賽跑狀。</p> <p>(4) 自創自編口令動作。</p> <p>3. 說明遊戲規則與步驟後，各組小朋友與自己組別所有人划拳。</p>	<p>遵守規則並參與</p>	
<p>第九週 04/07~04/13</p>	<p>1</p>				<p>完成學習單</p>	<p>(一) 教師講解『我會保護我自己』學習單。</p> <p>(二) 請小朋友填寫『我會保護我自己』學習單。</p> <p>(三) 分享書寫內容</p>	<p>實作評量 口頭發表</p>	<p>學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。