

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習 家庭暴力防治教育 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	兒少保護 113 自在生活好快樂	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(3)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類: <input type="checkbox"/> 生活管理 <input type="checkbox"/> 社會技巧 <input type="checkbox"/> 學習策略 <input type="checkbox"/> 職業教育 <input type="checkbox"/> 溝通訓練 <input type="checkbox"/> 點字 <input type="checkbox"/> 定向行動 <input type="checkbox"/> 功能性動作訓練 <input type="checkbox"/> 輔助科技運用 資優類: <input type="checkbox"/> 創造力 <input type="checkbox"/> 領導才能 <input type="checkbox"/> 情意發展 <input type="checkbox"/> 獨立發展 其他類: <input type="checkbox"/> 藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	近年來，人身安全意識逐漸抬頭，內政部於 88 年開始實施民事保護令制度，以保護越來越多性侵害與家庭暴力的民眾。 為了加強落實被害人有關的權益保護措施，將家庭暴力、性侵害、兒童及少年保護等諮詢電話整合為「一一三」，婦幼保護專線，以一個電話、一個窗口，三種服務，讓人民得到服務及諮詢。 本課程配合防治性侵害及家庭暴力的主題，運用國家、政府所設計完整的網路資訊，讓學生了解及認識這個課程的種點內容，當學生或旁人遇到情況時，能都正確的處理，甚至是事前的防範等。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題							
課程目標	1. 能知道何謂性侵害和家暴。 2. 面對性侵害與家暴可能情境，可以採取的自我保護方式。 3. 若有人遭遇性侵害或家暴時，能給予安慰，並協助受害人透過正常管道群求改善。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民族教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	認識性侵害與家庭暴力，理解收害者可以採取的策略，並體認每個人都是不幸事件的防堵網。							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動 名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選 教材 或學習單
第十三週	1		【社會】	【社會】		《防狼大作戰》	參與討論	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

11/19~11/25 第十四週 11/26~12/02	1	兒少保護 113	3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。	Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。	理解熟人也可能是性侵害的加害人，要有所防備。	一、引起動機 (一)教師藉「驚！性侵加害者高達8成是熟人」新聞事件提問，並請兒童自由發表：		新聞事件資料
第十五週 12/03~12/09	1	自在生活 好快樂	Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。	Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	針對不同情境，表現出自我保護的應對行為。 認識家庭暴力並理解常見的迷思。	1. 師生共同討論性侵害的內涵，以及可能發生的情境。 二、發展活動 老師利用新竹勵馨-性侵害防治-說不，真的不容易影片教學和講解，讓學生藉由角色扮演方式，練習拒絕和保護自己的方式。 1. 老師設計不同情境，讓小組進行討論，並演繹過程，學生構思如何拒絕與說不。 2. 小組發表與演示。 -----第一節結束----- 《家暴 STOP》 一、引起動機 1. 欣賞臺灣高等檢察署影音專區-防止家庭暴力影片，讓學生認識家暴。 2. 藉由臺北市政府警察婦幼警察隊網站-家庭暴力之迷思，來協助學生更清楚家庭暴力的可能面向。 3. 告知學生家庭暴力事件中，受害者可以採取的策略如下：	針對情境來進行應對策略的構思與表現 小組發表 影片欣賞 師生互動	影片準備 學生常見性侵情境題目卡 影片準備 網站連結

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>認識遭遇家庭暴力可以採取的方式</p> <p>認識 113 保護專線</p> <p>體認到每個人在不幸事件裡可以扮演的角色</p>	<p>1. 確保生命安全</p> <p>2. 尋求專業協助:報警，社工或是 113 專線</p> <p>3. 保護令的申請</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>《善用資源大不同》</p> <p>1. 藉由影片 113 婦幼保護專線 - 《終極保鏢 113》 第 2 集 認識 113 婦幼保護專線使用範疇。</p> <p>2. 從鄧如雯事件認識家庭暴力防治的相關政策法規的催生背景。</p> <p>3. 從鄧如雯事件裡理解，社會上每個人都可能是性侵或是家暴事件的共犯或是防護網。</p> <p>4. 以影片歸納，兒少保護宣導影片-- 通報篇 -- 一通電話，拯救一個孩子，學生理解伸出援手，有愛無礙。</p> <p>-----第三節結束-----</p>	<p>影片欣賞</p> <p>師生互動 參與討論</p>	<p>影片準備</p> <p>鄧如雯相關事件資料收集</p> <p>影片準備</p>
--	--	--	--	--	--	---	----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	防治家庭暴力	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(3)節																																					
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>																																									
設計理念	<p>家庭暴力 (Domestic violence) 簡稱家暴，是指家庭成員間實施身體或精神上的傷害行為，由於是產生於親人間的行為，往往由於現實之關係與利益約束而無法顯現出來。本課程希望藉由各種教學資源，教導學生認識家庭暴力及其防治方法。</p> <p>家庭暴力的侵害行為可包括了實際攻擊、傷害、虐待等直接實施暴力或在精神上威脅家庭成員的作為。課程中將運用繪本、影片等媒材，帶領學生從實際案例與故事裡瞭解「防治家庭暴力」的意義與內涵。並從討論的過程中，澄清觀念，讓學生能瞭解遇到事件時，正確的處遇方式。藉由課程與教學，來察覺週遭需要幫助的同學進而學會保護自己。</p> <p>近年來，有許多無辜的孩子在家庭中，因為家庭暴力受到傷害，希望藉由本課程設計，培養孩子對家庭暴力正確概念，提昇保護自己與他人的能力，察覺家庭暴力事件，幫助更多需要幫助的人。</p>																																									
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>A1 身心素質與自我精進 A2 系統思考與解決問題 C2 人際關係與團隊合作</p>																																									
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能透過小組討論的過程了解防治家庭暴力的觀念。 2. 能瞭解家庭暴力的各種不同類型。 3. 能欣賞與尊重自己與他人的身體自主權。 4. 能從自己做起，覺察及防治家庭暴力。 5. 能勇敢對家庭暴力行為做出因應。 6. 能藉由討論過程，理解防治家庭暴力的內涵及實踐方式。 																																									
配合融入之領域 或議題	<table border="0"> <tr> <td><input type="checkbox"/>國語文</td> <td><input type="checkbox"/>英語文</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>英語文融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>本土語</td> <td><input type="checkbox"/>性別平等教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>人權教育</td> <td><input type="checkbox"/>環境教育</td> <td><input type="checkbox"/>海洋教育</td> <td><input type="checkbox"/>品德教育</td> </tr> <tr> <td><input type="checkbox"/>數學</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>社會</td> <td><input type="checkbox"/>自然科學</td> <td><input type="checkbox"/>藝術</td> <td><input type="checkbox"/>綜合活動</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>生命教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>法治教育</td> <td><input type="checkbox"/>科技教育</td> <td><input type="checkbox"/>資訊教育</td> <td><input type="checkbox"/>能源教育</td> </tr> <tr> <td><input checked="" type="checkbox"/>健康與體育</td> <td><input type="checkbox"/>生活課程</td> <td><input type="checkbox"/>科技</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>科技融入參考指引</td> <td><input type="checkbox"/>安全教育</td> <td><input type="checkbox"/>防災教育</td> <td><input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養</td> <td><input type="checkbox"/>多元文化教育</td> <td></td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> <td></td> <td><input type="checkbox"/>生涯規劃教育</td> <td><input type="checkbox"/>家庭教育</td> <td><input type="checkbox"/>原住民教育</td> <td><input type="checkbox"/>戶外教育</td> <td><input type="checkbox"/>國際教育</td> </tr> </table>					<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育	<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育	<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育						<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育
<input type="checkbox"/> 國語文	<input type="checkbox"/> 英語文	<input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引	<input type="checkbox"/> 本土語	<input type="checkbox"/> 性別平等教育	<input checked="" type="checkbox"/> 人權教育	<input type="checkbox"/> 環境教育	<input type="checkbox"/> 海洋教育	<input type="checkbox"/> 品德教育																																		
<input type="checkbox"/> 數學	<input checked="" type="checkbox"/> 社會	<input type="checkbox"/> 自然科學	<input type="checkbox"/> 藝術	<input type="checkbox"/> 綜合活動	<input checked="" type="checkbox"/> 生命教育	<input checked="" type="checkbox"/> 法治教育	<input type="checkbox"/> 科技教育	<input type="checkbox"/> 資訊教育	<input type="checkbox"/> 能源教育																																	
<input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育	<input type="checkbox"/> 生活課程	<input type="checkbox"/> 科技	<input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引	<input type="checkbox"/> 安全教育	<input type="checkbox"/> 防災教育	<input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養	<input type="checkbox"/> 多元文化教育																																			
				<input type="checkbox"/> 生涯規劃教育	<input type="checkbox"/> 家庭教育	<input type="checkbox"/> 原住民教育	<input type="checkbox"/> 戶外教育	<input type="checkbox"/> 國際教育																																		
表現任務	<p>透過新聞事件以及影片欣賞，對於家庭暴力的內涵有所認識，並可以從實際情況中識別。 知道遭遇家庭暴力可以進行的策略，以及面對遭遇家庭暴力的受害者，可以提供什麼協助。</p>																																									

課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十三週 05/05~05/11	1	防治家庭暴力	【社會】 3a-III-1 透過對時事的理解與省思，提出感興趣或令人困惑的現象及社會議題。 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 【健體】 1a-III-2 描述生活行為對個人與群體健康的影響。	【社會】 Ac-III-1 憲法規範人民的基本權利與義務。 Ac-III-2 法律是由立法機關所制定，其功能在保障人民權利、維護社會秩序和促進社會進步。 【健體】 Aa-III-2 人生各階段的成長、轉變與自我悅納。 Db-III-3 性騷擾與性侵害的自我防護。	正確識別家庭暴力的型態 理解家暴對受害者的影響	1. 影片欣賞：《受虐兒去哪裡》，理解收虐兒童通報後的流程，以及處理上的困境。 2. 識別家庭暴力的包含對象，以及六種家庭暴力型態。 3. 狀況劇，同學藉由老師設計的狀況劇，在具有任何一種家庭暴力型態出現時，喊NG來暫停狀況劇。 -----第一節結束-----	影片欣賞	影片準備
第十四週 05/12~05/18	1					師生互動	狀況劇設計	
第十五週 05/19~05/25	1					1. 繪本、影片和新聞：欣賞繪本《生氣的男人》和影片《Sinna Mann 生氣的男人》以及新聞分享：家暴案施暴者，多為原生家庭家暴受害者。 2. 師生共同討論家暴對受害者的影響，理解許多受家暴的小孩，長大成人後也容易成為家暴的施暴者。 3. 理解施暴者的心理因素，分享策略。 「CSI」行動策略 (1) Consult：尋求「商談」與協助。 (2) Safety：「安全」才是上		教材資料欣賞 師生討論 專心聽講

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>策。</p> <p>(3) Implement：要求對方「履行」改善的行動策略。</p> <p>-----第二節結束-----</p> <p>1. 簡述強尼·戴普與安柏·赫德家暴、誹謗案過程，讓學生明白家暴受害者不一定只有女性跟小孩。</p> <p>2. 新聞：求助也是大丈夫！呼籲男性家暴受害者勇敢站出來。讓學生明白每個人都可能遭遇家庭暴力。</p> <p>3. 藉由影片：107年台南勵馨家庭暴力防治宣導影片-吳郭魚與牙線棒，認識並理解受害者的心理，體認到社會上每個人都可以協助減少家庭暴力悲劇的發生。</p> <p>-----第三節結束-----</p>	<p>參與討論</p> <p>新聞事件</p> <p>影片欣賞</p> <p>影片</p>
--	--	--	--	--	---	---

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。