臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 112 學年度第 1 學期五年級彈性學習 兒童權利公約 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名和	稱	認識兒童權利公	育施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(2)節		
彈性學習課 四類規範	程	資優類:□創造 其他類:□藝術 4.■其他類課程	課程 管理□社會技巧□學習 力□領導才能□情意發 才能班及體育班專門部 主民語文□服務學習□	發展□獨立發展 果程	_			
設計理念		聯合國大會在1989 做為教學媒材,透 利的理由,進而從	9年11月20日通過「 過繪本導讀、影片觀看 影片與繪本紀錄中了解 利實踐的困境,最後,	兒童權利公約」。這一 青、發表討論等教學 程兒童權利的內容與實	一部公約是有 話動,讓學童往 實施的例子。	史以來最多簽署國的公 從初步認識兒童權利、	公約。本教案主 歸納統整而理	·要想以繪本、影片 里解兒童擁有兒童權
本教育階段 總綱核心素 或校訂素養	養	C1 道德實踐與公民 社-E-C1 培養良好的生活習 人類社會的永續發	慣,理解並遵守社會規	見範,參與公共事務	,養成社會責任	任感,尊重並維護自己	之 和他人的人權	崖,關懷自然環境與
課程目標			兒童權利的理由。 的內容並舉出例子。 護兒童權利的決心。					
配合融入之領或議題	域	□國語文 □英語□數學 ■社會□健康與體育 □			□生命教育 □安全教育	育 ■人權教育 □環境教育 □法治教育 □科技教育 □防災教育 □閱讀素着 同家庭教育 □原住民教	□資訊教育□多元文化教	□品德教育□能源教育〔育□國際教育
表現任務								
		課程架構脈絡						
教學期程	節數	單元與活動名稱	De id and the put adversary	·習內容 (校訂)	票	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第十九週	1	1.	兒童人權基	社會領域	社會領域	1.	了解身為	1.	教師播放《誰來玩展	態度檢核	《誰來玩展覽》影
12/31~01/06			本權利及參	1a-Ⅲ-2 舉例說	Aa-Ⅲ-1 個		兒童,我		覽》:身為兒童,我有什	能認真觀	片
			與	明在個人生活或	人可以決		應有的權		麼權利?	看影片。	
				民主社會中對各	定自我發		利。		(1) 教師在黑板提示題		
				項議題做選擇的	展的特				目:「我是兒童,我	同儕互評	
				理由及其影響	色,並具有				享有什麼權利?」	能分享意	
				3c-Ⅲ-1 聆聽他	參與群體				(2) 學生思考一分鐘後,	見與觀點。	
				人意見,表達自	社會發展				將心裡的答案寫在		
				我觀點,並能與	的權利。				便條紙上。		
				他人討論。	Aa-Ⅲ-4 在				(3) 學生將便條紙內容		
					民主社會				到講台前發表。		
				人權教育	個人須遵						
				E1 認識人權是與	守社會規						
				生俱有的、普遍	範,理性溝						
第二十週	1			的、不容剝奪的。	通、理解包						
01/07~01/13	1	2.	認識兒童權	E11 了解兒童權	容與相互	2.	認識兒童	2.	教師導讀《布魯卡的日	仔細聆聽	《布魯卡的日記》
			利之父一	利宣言的內涵及	尊重。		權利之父		記》波蘭兒童人權之父柯	能專注聆	繪本
			柯札克	兒童權利公約對			及了解他		札克的孤兒之家故事。	聽導讀內	
			並深入的認	兒童基本需求的			如何保護		並運用九宮格解析《布魯	容。	
			識柯札克如	維護與支持。			兒童權		卡的日記》,挑出九位孤	口頭發表	
			何影響著全				利。		兒分析,在黑板寫出孩子	能表達自	
			世界						名字後請學生發表文中	我觀點。	
									展現享有的兒童人權。		
									如:「西蒙。自由展現自		
									己」。		

6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)								
	3. 教師作總結	仔細聆聽						
	柯札克是波蘭兒童人權之	能專注聆						
	父。他在波蘭設立一所孤	聽。						
	兒之家。而布魯卡的日記							
	是紀錄孤兒之家的故事							
	。文章內容是從兒童的眼							
	光,透過許多兒童的故事							
	告訴大人,兒童希望怎麼							
	被對待。他一輩子身體力							
	行倡導兒童人權,他的想							
	法也影響聯合國兒童權利							
	公約的制定。在日記中處							
	處可見兒童四大基本權							
	利:生存權、參與權、發							
	展權、受保護權。							

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

[◎]彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

臺南市公(私)立北區實仁國民中(小)學 112 學年度第 2 學期五年級彈性學習 兒童權利公約 課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	自治市長選舉記	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(1)節			
彈性學習課程 四類規範	3. □特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 4. ■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補 救教學							
設計理念	中,參與自治市長選本教案主要以影片做	舉的學習活動,京 為教學媒材,透过	尤是最好的展現。	教學活動,讓	,也能參與群體社會的發展。在校園生活 學童從觀看兒童自治市的選舉活動影片, 兒童。			
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	C1 道德實踐與公民意 社-E-C1 培養良好的生關懷自然環境與人類	上活習慣 ,理解並		-事務,養成社	會責任感,尊重並維護自己和他人的人權,			
課程目標	1. 能理解兒童權利的 2. 能了解校園自治選 3. 能培養良好的參與	舉程序,實踐民主						
配合融入之領域或議題	□數學 ■社會		○考指引 □本土語□藝術 □綜合活動支 □科技融入参考指引	教育 □生命教育 教育 □安全教育	 □ 人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際 □ 國際 			
表現任務								
		課	程架構脈絡					

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

37123 112112	訂重(另二、四類)				1				1
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)		學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
	1	認識校園兒童	社會領域	社會領域	1.	了解自治市	1.播放《動物選	態度檢核	《動物選總
		自治市長的選	3b-Ⅲ-1 透過適	Aa-Ⅲ-1 個人可		小市長的功	總統》繪本導	能認真觀看影	統》影片:一
		舉活動	當的管道蒐集	以決定自我發		能。	讀,學童仔細觀	片。	場花招百出的
			社會議題的相	展的特色,並具			看後,回答以下		選舉究竟誰會
			關資料,並兼顧	有參與群體社	2.	了解自治市	問題:		當選?
			不同觀點或意	會發展的權利。		小市長的選	(1)「動物選總		
			見。			舉活動有哪	統」的影片中,	口頭發表	《自治市小市
			3c-Ⅲ-3 主動分			些流程。	為什麼動物們	能踴躍發表。	長的一天》影
			擔群體的事				要選總統呢?		片
			務,並與他人合		3.	了解自治市	(2)動物總統候		
			作。			小市長要為	選人需要在選		《自治市小市
第十九週						學童做的服	舉活動中做些		長的功能》影
06/16~06/22						務項目。	什麼準備呢?		片
00/10~00/22			人權教育				(3)動物總統候		
			El 認識人權是				選人需要具備		《自治市小市
			與生俱有的、普				哪些條件才能		長的選舉流
			遍的、不容剝奪				擔任候選人		程》影片
			的。				呢?		
			E11 了解兒童權				(4)動物總統候		
			利宣言的內涵				選人提出的政		
			及兒童權利公				見和動物生活		
			約對兒童基本				有什麼關係		
			需求的維護與				呢?		
			支持。						

2. 認識自治市	態度檢核
長選舉的校園	能認真觀看影
活動:	片。
(1)觀看「自治市	
小市長的功	
能」、「自治市小	
市長的一天」、	口頭發表
「自治市小市	能踴躍發表。
長的選舉流	
程」。	
(2)提問與討論	
• 自治市小	
市長有什麼功	
能呢?	
• 自治市小	
市長的選舉活	
動有哪些流程	
呢?	
• 自治市小	
市長要為學童	
做哪些服務	
呢?	
(3)小組分享你	
曾經參與或看	
過的自治市小	
市長的選舉經	
驗 。	

C6-1 彈性學習課程	計畫(第三、四類)			
		3. 自治市市長	口頭發表	
		選舉能夠實踐	能踴躍發表。	
		哪些兒童權利		
		呢?		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

[◎]依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程,僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程),如無特定「自編自選教材或學習單」,敘明「無」即可。