

第十九週 12/31~01/06	1	1. 兒童人權基本權利及參與	社會領域 1a-III-2 舉例說明在個人生活或民主社會中對各項議題做選擇的理由及其影響 3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。	社會領域 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。 Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。	1. 了解身為兒童，我應有的權利。	1. 教師播放《誰來玩展覽》：身為兒童，我有什麼權利？ (1) 教師在黑板提示題目：「我是兒童，我享有什麼權利？」 (2) 學生思考一分鐘後，將心裡的答案寫在便條紙上。 (3) 學生將便條紙內容到講台前發表。	態度檢核 能認真觀看影片。 同儕互評 能分享意見與觀點。	《誰來玩展覽》影片
第二十週 01/07~01/13	1	2. 認識兒童權利之父—柯札克並深入的認識柯札克如何影響著全世界	人權教育 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	2. 認識兒童權利之父及了解他如何保護兒童權利。	2. 教師導讀《布魯卡的日記》波蘭兒童人權之父柯札克的孤兒之家故事。並運用九宮格解析《布魯卡的日記》，挑出九位孤兒分析，在黑板寫出孩子名字後請學生發表文中展現享有的兒童人權。如：「西蒙。自由展現自己」。	仔細聆聽 能專注聆聽導讀內容。 口頭發表 能表達自我觀點。	《布魯卡的日記》繪本	

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

					<p>3. 教師作總結</p> <p>柯札克是波蘭兒童人權之父。他在波蘭設立一所孤兒之家。而布魯卡的日記是紀錄孤兒之家的故事。</p> <p>。文章內容是從兒童的眼光，透過許多兒童的故事告訴大人，兒童希望怎麼被對待。他一輩子身體力行倡導兒童人權，他的想法也影響聯合國兒童權利公約的制定。在日記中處處可見兒童四大基本權利：生存權、參與權、發展權、受保護權。</p>	<p>仔細聆聽</p> <p>能專注聆聽。</p>	
--	--	--	--	--	---	----------------------------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

學習主題名稱	自治市長選舉記	實施年級 (班級組別)	五	教學節數	本學期共(1)節
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程 身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用 資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展 其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. <input checked="" type="checkbox"/>其他類課程 <input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文<input type="checkbox"/>服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育<input type="checkbox"/>班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動<input checked="" type="checkbox"/>班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>				
設計理念	<p>兒童權利公約保障兒童的表意權，兒童在學習生涯中，能決定自我發展特色，也能參與群體社會的發展。在校園生活中，參與自治市長選舉的學習活動，就是最好的展現。</p> <p>本教案主要以影片做為教學媒材，透過影片觀看、討論發表等教學活動，讓學童從觀看兒童自治市的選舉活動影片，來學習兒童權利中的表意權，進而提供兒童參與的意見，讓學校活動更貼近兒童。</p>				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>C1 道德實踐與公民意識 社-E-C1 培養良好的生活習慣，理解並遵守社會規範，參與公共事務，養成社會責任感，尊重並維護自己和他人的人權，關懷自然環境與人類社會的永續發展。</p>				
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能理解兒童權利的表意權。 2. 能了解校園自治選舉程序，實踐民主制度的表意權。 3. 能培養良好的參與公共事務的態度。 				
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input checked="" type="checkbox"/> 科技融入參考指引				<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育
表現任務					
課程架構脈絡					

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第十九週 06/16~06/22	1	認識校園兒童 自治市長的選 舉活動	社會領域 3b-III-1 透過適當的管道蒐集社會議題的相關資料，並兼顧不同觀點或意見。 3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。 人權教育 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	社會領域 Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。	1. 了解自治市小市長的功能。 2. 了解自治市小市長的選舉活動有哪些流程。 3. 了解自治市小市長要為學童做的服務項目。	1. 播放《動物選總統》繪本導讀，學童仔細觀看後，回答以下問題： (1)「動物選總統」的影片中，為什麼動物們要選總統呢？ (2)動物總統候選人需要在選舉活動中做些什麼準備呢？ (3)動物總統候選人需要具備哪些條件才能擔任候選人呢？ (4)動物總統候選人提出的政見和動物生活有什麼關係呢？	態度檢核 能認真觀看影片。 口頭發表 能踴躍發表。	《動物選總統》影片：一場花招百出的選舉究竟誰會當選？ 《自治市小市長的一天》影片 《自治市小市長的功能》影片 《自治市小市長的選舉流程》影片

					<p>2. 認識自治市長選舉的校園活動：</p> <p>(1)觀看「自治市小市長的功能」、「自治市小市長的一天」、「自治市小市長的選舉流程」。</p> <p>(2)提問與討論</p> <ul style="list-style-type: none"> • 自治市小市長有什麼功能呢？ • 自治市小市長的選舉活動有哪些流程呢？ • 自治市小市長要為學童做哪些服務呢？ <p>(3)小組分享你曾經參與或看過的自治市小市長的選舉經驗。</p>	<p>態度檢核 能認真觀看影片。</p> <p>口頭發表 能踴躍發表。</p>	
--	--	--	--	--	--	---	--

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

						3. 自治市市長選舉能夠實踐哪些兒童權利呢？	口頭發表 能踴躍發表。	
--	--	--	--	--	--	------------------------	----------------	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。