臺南市私立北區寶仁國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

	1	— H C /	1/ 会 / ル/	77 / 17				
教材版本	The Best Grammar Plus 3 (A List 版)	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節			
	1.能辨識並正確說	出各單元的主要字彙	桑和 句型。					
	2.能書寫各單元的	主要字彙和句型。						
課程目標	3.能聽辨及正確拼	讀出長、短母音。						
	4.學會使用課堂中	所習得的生活用語。						
	5.能吟唱各課的歌	謠或韻文。						
	6.能認識臺灣及其	他國家的風俗文化。						
	1-1-3 能聽辨課堂	中所習得的詞彙。						
	1-1-4 能聽辨句子的語調。							
	1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。							
	1-1-6 能聽辨句子的節奏。							
	1-1-10 能聽懂簡易	易歌謠和韻文的主要	內容。					
	1-1-11 能聽懂簡易	3.兒童故事及兒童短	劇的大致內容。					
	2-1-3 能說出課堂	中所習得的詞彙。						
石上北上	2-1-4 能以正確的	語調說出簡易句型的	 句子。					
領域能力指標	2-1-6 能以簡易的	英語介紹自己。						
	2-1-7 能以簡易的英語介紹家人和朋友。							
	2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。							
	2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。							
	2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。							
	2-1-12 能進行簡易	品的角色扮演(role pla	ay) °					
	3-1-2 能辨識課堂	中習得的詞彙。						
	3-1-4 能辨識歌謠	、韻文、故事中的常	常用字詞。					

- 3-1-5 能看懂簡單的句子。
- 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
- 3-1-8 能藉圖畫、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
- 3-1-9 能藉圖書、標題、書名,猜測或推論主題。
- 4-1-4 能臨墓抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。
- 4-1-6 能依圖書、圖示填寫重要字詞。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
- 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。
- 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
- 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。
- 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。
- 6-1-5 能妥善運用情境中的非語言訊息,以幫助學習。
- 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。
- 6-1-7 不畏犯錯,樂於溝通、表達意見。
- 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。
- 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。
- 6-1-10 在生活中接觸英語時,樂於探究其含意並嘗試模仿。
- 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。
- 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。
- 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。
- 7-1-4 能認識外國風土民情。

【生涯發展教育】

融入之重大議題

- 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
- 2-1-1 培養互助合作的生活態度。

- 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
- 2-2-3 認識不同類型工作內容。
- 2-2-5 培養對不同類型工作的態度。
- 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。

【家政教育】

- 1-3-1 比較不同的個人飲食習慣。
- 1-3-3 接納他人所喜歡的食物。
- 1-3-7 認識傳統節慶食物與臺灣本土飲食文化。
- 3-3-1 認識臺灣多元族群的傳統與文化
- 4-2-3 適當地向家人表達自己的需求與情感。
- 4-2-4 察覺家庭生活與家人關係。
- 4-2-5 瞭解參與家庭活動的重要性。
- 4-3-2 運用溝通技巧與家人分享彼此的想法與感受。
- 4-3-4 參與家庭活動、家庭共學,增進家人感情。
- 4-3-5 瞭解不同的家庭文化。

【資訊教育】

4-3-1 能應用網路的資訊解決問題。

課程架構脈絡 表現任務 融入議題 教學期程 單元與活動名稱 節數 領域能力指標 能力指標 (評量方式) 1-1-11 2-1-6 2-1-7 課堂觀察 Unit 13 【生涯發展教 2-1-9 活動評量 第一週 2-1-12 育】 Causative Verbs 口語評量 3-1-2 3-2-2 8/27-9/02 3-1-8 3-1-9 4-1-4 6-1-1

	F1 = 0 60 0 0 0 0 0 0				
第二週 9/03-9/09	Unit 13 Causative Verbs	2	1-1-3 1-1-5 1-1-6 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-2 3-1-8 4-1-5 5-1-4 6-1-1	課堂觀察 活動評 日 作業 手 量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-5 3-3-5 4-3-2 【資訊教育】 4-3-1
第三週 9/10-9/16	Unit 13 Causative Verbs	2	1-1-10 2-1-9 3-1-2 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-6 6-1-8 6-1-12	課堂觀察 活動評量 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-5 3-3-5 4-3-2
第四週 9/17-9/23	Unit 13 Causative Verbs	3	1-1-11 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-7 3-1-8 4-1-7 5-1-7	課堂觀察 活動評 日語評 量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-2 【家政教育】 1-3-5 3-3-5 4-3-2

			6-1-9		
			1-1-3		
			1-1-5		
			1-1-6		【 上 汇 改 只 址
			1-1-11		【生涯發展教
			2-1-3		育】
			2-1-6	課堂觀察	3-2-2
第五週	Unit 14		2-1-7	活動評量	【家政教育】
	Infinitives and Gerunds	1	3-1-2	口語評量	1-3-5
9/24-9/30			3-1-8	紙筆評量	1-3-6
			3-1-9	作業評量	3-3-5 4-3-2
			4-1-4		
			4-1-5		【資訊教育】
			5-1-4		4-3-1
			6-1-1		
			6-1-16		
	Unit 14		1-1-10	課堂觀察 活動評量	【生涯發展教
			2-1-9		育】
			3-1-2		3-2-2
			3-1-7		【家政教育】
第六週	Infinitives and Gerunds	2	4-1-4	口語評量	1-3-5
10/01-10/07	minitives and derands		4-1-5	紙筆評量	1-3-6
			4-1-6	作業評量	3-3-5
			5-1-6	11 未可里	4-3-2
			6-1-8		
			6-1-12		
			1-1-11	مراد داد pm	【生涯發展教
			2-1-9	課堂觀察	育】
第七週	Unit 14		2-1-11	活動評量	3-2-2
10/08-10/14	Infinitives and Gerunds	1	2-1-12	口語評量	【家政教育】
10/00-10/14			3-1-2	紙筆評量	1-3-5
			3-1-7	作業評量	1-3-6
			3-1-8		3-3-5

			4-1-7		4-3-2
			5-1-7		. • -
			6-1-9		
			1-1-3		
			2-1-3		
			2-1-9		
			3-1-2	課堂觀察	【生涯發展教
	Unit 14		3-1-5	活動評量	育】
第八週		9	4-1-5	口語評量	3-2-1
10/15-10/21	Infinitives and Gerunds	2	4-1-6		3-2-2
			4-1-7	紙筆評量	【資訊教育】
			5-1-4	作業評量	4-3-1
			5-1-7		
			6-1-6		
			6-1-7		
			1-1-3		
			1-1-5		
			1-1-6		
			1-1-11		
			2-1-3		
			2-1-6	課堂觀察	【生涯發展教
第九週	Unit 15		2-1-7	活動評量	育】
	Comparisons	2	2-1-9	口語評量	3-2-1
10/22-10/28	Companisons		2-1-12	紙筆評量	3-2-2
			3-1-2	作業評量	
			3-1-8		
			4-1-5		
			5-1-4		
			6-1-1		
			6-1-16		
第十週			1-1-10	課堂觀察	【生涯發展教
10/29-11/04	Review	2	2-1-9	活動評量	育】
10/29-11/04			3-1-2	口語評量	3-2-1

			_		
			3-1-7	紙筆評量	3-2-2
			4-1-4	作業評量	
			4-1-5	, ,,,	
			4-1-6		
			5-1-6		
			6-1-8		
			6-1-12		
			1-1-11		
			2-1-9		
			2-1-11	課堂觀察	
			2-1-12	活動評量	【生涯發展教
第十一週	Unit 15	2	3-1-2	口語評量	育】
11/05-11/11	Comparisons		3-1-7		3-2-1
			3-1-8	紙筆評量	3-2-2
			4-1-7	作業評量	
			5-1-7		
			6-1-9		
			1-1-3		
			1-1-5		
			1-1-6		
			1-1-11		
			2-1-3		
			2-1-6	課堂觀察	【生涯發展教
			2-1-7	活動評量	育】
第十二週	Unit 15	3	2-1-9	口語評量	3-2-1
11/12-11/18	Comparisons		2-1-12	紙筆評量	3-2-2
			3-1-2	作業評量	【家政教育】
			3-1-8	11 未可里	4-3-4
			3-1-9		
			4-1-4		
			4-1-5		
			5-1-4		
			6-1-1		

			6-1-16		
第十三週 11/19-11/25	Unit 16 Relative Pronouns and Relative Clauses	1	6-1-16 1-1-10 2-1-9 3-1-2 3-1-7 4-1-4 4-1-5 4-1-6 5-1-6	課堂觀察 活動評量 口語筆 紙筆評量 作業評量	【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 【家政教育】
			6-1-8 6-1-12	W # Y 2	4-3-4
第十四週 11/26-12/02	Unit 16 Relative Pronouns and Relative Clauses	2	1-1-11 2-1-9 2-1-11 2-1-12 3-1-2 3-1-7 3-1-8 4-1-7 5-1-7	課堂觀察 活動評量 口語評量 纸筆評量 作業評量	【生涯發展教育】 1-2-1 2-1-1 2-2-1 【家政教育】 4-3-4
第十五週 12/03-12/09	Unit 16 Relative Pronouns and Relative Clauses	2	1-1-3 1-1-5 1-1-6 1-1-11 2-1-3 2-1-6 2-1-7 2-1-9 2-1-12 3-1-2 3-1-8 3-1-9	課堂觀察 活動評量 口語評量 作業評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2 【家政教育】 4-3-2

	7 P 1 - V 6/ 1/V/	1		1										
			4-1-4											
			4-1-5											
			5-1-4											
			6-1-1											
			6-1-16											
			1-1-3											
			1-1-5											
			1-1-6											
			1-1-11											
			2-1-3											
			2-1-6		【生涯發展教									
	Unit 16		2-1-7	課堂觀察	育】									
第十六週	Relative Pronouns and Relative Clauses		2-1-9	活動評量 口語評量 紙筆評量 作業評量	月 月 2-2-1									
		2	2-1-12		3-2-2									
12/10-12/16			3-1-2											
			3-1-8		【家政教育】									
			3-1-9		4-3-2									
			4-1-4											
												4-1-5		
											5-1-4			
										6-1-1				
			6-1-16											
			1-1-10											
			2-1-9											
			3-1-2	課堂觀察	【生涯發展教									
	Unit 17		3-1-7	活動評量	育】									
第十七週		2	4-1-4	口語評量	2-2-1									
12/17-12/23	Conditionals: <i>If</i>		4-1-5	紙筆評量	3-2-2									
			4-1-6		【家政教育】									
			5-1-6 作業評量	作業評重	4-3-2									
			6-1-8											
			6-1-12											
第十八週	Unit 17	2	1-1-11	課堂觀察	【生涯發展教									

12/24-12/30	Conditionals: <i>If</i>		2-1-9	活動評量	育】
	-		2-1-11	口語評量	3-2-1
			2-1-12	紙筆評量	3-2-2
			3-1-2	作業評量	
			3-1-7	., ,,, ,	
			3-1-8		
			4-1-7		
			5-1-7		
			6-1-9		
			3-1-2		
			3-1-5		
			4-1-5		【家政教育】
第十九週	Unit 17		4-1-6	課堂觀察	1-3-7
	Conditionals: <i>If</i>	1	4-1-7	活動評量	3-3-1
12/31-1/06			5-1-4	口語評量	
			5-1-7		4-3-4
			6-1-6		
			6-1-7		
			2-1-8		
			3-1-2		
			3-1-4		【生涯發展教
第廿週			5-1-2	課堂觀察	育】
	Review	2	5-1-3	活動評量	₽ 1 2-1-1
1/07-1/13	Review		6-1-1	口語評量	
			6-1-2		2-2-1
			6-1-5		
			7-1-2		
			2-1-3	課堂觀察	【生涯發展教
			2-1-4	活動評量	育】
第廿一週		2	2-1-9	口語評量	1-2-1
1/14-1/20	Overall Review		2-1-11		2-1-1
1,11.1,20			6-1-5	紙筆評量	2-2-1
			6-1-6	作業評量	【家政教育】

6-1-7	4-3-4
6-1-9 6-1-10	
6-1-10	
6-1-12	

- ◎教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎ 敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

臺南市私立北區寶仁國民小學 112 學年度第二學期 六 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	The Best Grammar Plus 3 (A List)	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(2)節	
課程目標	1.能辨識並正確說出各單元的主要字彙和句型。 2.能書寫各單元的主要字彙和句型。 3.能聽辨及正確拼讀出長、短母音。 4.學會使用課堂中所習得的生活用語。 5.能吟唱各課的歌謠或韻文。 6.能認識臺灣及其他國家的風俗文化。						
領域能力指標	1-1-3 能聽辨課堂中所習得的詞彙。 1-1-4 能聽辨句子的語調。 1-1-5 能聽辨課堂中所習得的字詞、片語及句子的重音。 1-1-6 能聽辨句子的節奏。						

- 1-1-7 能聽懂常用的教室用語及日常生活用語。
- 1-1-8 能聽懂簡易句型的句子。
- 1-1-9 能聽懂簡易的日常生活對話。
- 1-1-10 能聽懂簡易歌謠和韻文的主要內容。
- 1-1-11 能聽懂簡易兒童故事及兒童短劇的大致內容。
- 2-1-3 能說出課堂中所習得的詞彙。
- 2-1-4 能以正確的語調說出簡易句型的句子。
- 2-1-8 能使用所習得的日常生活用語。
- 2-1-9 能作簡單的提問、回答和敘述。
- 2-1-11 能以所習得的英語看圖說話。
- 2-1-12 能進行簡易的角色扮演(role play)。
- 3-1-2 能辨識課堂中習得的詞彙。
- 3-1-4 能辨識歌謠、韻文、故事中的常用字詞。
- 3-1-5 能看懂簡單的句子。
- 3-1-7 能朗讀課本中的對話和故事。
- 3-1-8 能藉圖書、圖示等視覺輔助,閱讀並瞭解簡易故事及兒童短劇中的大致內容。
- 3-1-9 能藉圖書、標題、書名,猜測或推論主題。
- 4-1-4 能臨墓抄寫課堂中習得的句子。
- 4-1-5 能拼寫一些基本常用字詞(至少 180 個)。
- 4-1-6 能依圖畫、圖示填寫重要字詞。
- 4-1-7 能掌握英文書寫格式寫出簡單的句子。
- 5-1-2 能聽懂及辨識課堂中所習得的英語詞彙。
- 5-1-3 在聽讀時,能辨識書本中相對應的書寫文字。
- 5-1-4 口語部分至少會應用 300 個字詞,書寫部分至少會拼寫其中 180 個字詞,以應用於簡易的日常溝通中。
- 5-1-6 能運用字母拼讀法(phonics)。
- 5-1-7 能依文字或口語提示寫出重要字詞。
- 6-1-1 樂於參與各種課堂練習活動。
- 6-1-2 樂於回答老師或同學所提的問題。

6-1-5 能	妥善運用	情境中的	非語言訊息	,	以幫助學習。
---------	------	------	-------	---	--------

- 6-1-6 樂於接觸課外英語學習素材。
- 6-1-7 不畏犯錯,樂於溝通、表達意見。
- 6-1-8 主動向老師或同學提出問題。
- 6-1-9 在生活中有使用英語機會時,樂於嘗試。
- 6-1-10 在生活中接觸英語時,樂於探究其含意並嘗試模仿。
- 6-1-12 樂於參與有助提升英語能力的活動。
- 6-1-16 會在生活中或媒體上注意到學過的英語。
- 7-1-2 能認識課堂中所介紹的國內主要節慶習俗。
- 7-1-4 能認識外國風土民情。

【生涯發展教育】

- 1-2-1 培養自己的興趣、能力。
- 2-1-1 培養互助合作的生活態度。
- 2-2-1 培養良好的人際互動能力。
- 2-2-2 激發對工作世界的好奇心。
- 2-2-3 認識不同類型工作內容。
- 3-2-1 培養規劃及運用時間的能力。
- 3-2-2 學習如何解決問題及做決定。
- 2-2-4 瞭解工作對個人的意義及社會的重要性。

【環境教育】

- 2-3-1 瞭解基本的生態原則,以及人類與自然和諧共生的關係。
- 3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境,並透過對於相關環境議題的瞭解,體會環境權的重要。
- 5-3-2 執行日常生活中進行對環境友善的行動。
- 5-3-3 主動參與學校社團和社區的環境保護相關活動。

課程架構脈絡

			1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1 1		
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 2/11-2/17	Unit 17 Conditionals: <i>If</i>	1	1-1-10 2-1-9 3-1-2	課堂觀察 活動評量 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-1 3-2-2

融入之重大議題

21 (4) 以字目 (4) 正 (4) 正 (4)			3-1-7	紙筆評量	【家政教育】
			4-1-4	作業評量	
			4-1-5	ハハリエ	· • •
			4-1-6		
			5-1-6		
			6-1-8		
			6-1-12		
			1-1-3		
			1-1-5		【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2 5-3-2 5-3-2
			1-1-6		
			1-1-8		
			2-1-3		
			2-1-9		
	Unit 18	2	2-1-1	課活口紙 作業計量量量	2-3-1 3-3-2
第二週 2/18-2/24	Conjunctions of Time		3-1-2		
			3-1-8		
			3-1-9		
			4-1-4		
			4-1-5		
			5-1-4		
			6-1-1		
			6-1-1		
			7-1-4		
			2-1-3		
第三週 2/25-3/02			2-1-9	課堂觀察 語野評評 新語筆 作業 計 手 量	2-3-1
			3-1-2		
	Unit 18 Conjunctions of Time	2	3-1-7		
			4-1-4		
			4-1-5		
			4-1-6		5-3-2
			5-1-6		
			1		
			6-1-8		

第四週 Unit 18	.5-1 領域字百昧任(調金)	'ロ 単V LR/IK/				
第四週 3/03-3/09 Unit 18 Conjunctions of Time 2 2 3-1-1 2-1-1				1-1-8		
第四週 3/03-3/09 Conjunctions of Time 2 2-1-1 課業觀察 活動評量 (環境教育 2-3-1 3-3-2 外業評量 作業評量 作業評量 作業評量 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-9 新年 2-1-9 新子 2-3-1 3-2-1 3-2-2 (生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 (生涯發展教育 3-2-1 3-2-2 (生涯登展教育 3-2-1 3-2-2 (生涯登局教育 3-2-2 (生涯) (生涯登局教育 3-2-2 (生涯) (生涯) (生涯) (生涯) (生涯) (生涯) (生涯) (生涯)				2-1-9		
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 Conjunctions of Time 2 (生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 (生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2						
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 Conjunctions of Time 2 (生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 (生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2		Unit 18			課堂觀察	【環境教育】
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 Conjunctions of Time 2 (生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 (生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2 (本漢評量 作業評量 作業評量 作業評量 作業評量 作業計量 作業計量 作業計量 作業計量 作業計量 作業計量 作業計量 作業計	第四週		9	3-1-2	活助計里 口語評量	2-3-1 3-3-2
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 Conjunctions of Time 2 (生涯發展教育) 3-2-1 3-2-2 (生涯發展教育) 3-2-1 3-2-2	3/03-3/09	Conjunctions of Time	Δ	3-1-7	紙筆評量	
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 Conjunctions of Time 2 5-1-7 7-1-4 1-1-3 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-2 3-1-8 3-1-8 3-1-9 4-1-4 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1 (生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2				3-1-8	作業評量	5-3-2
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 Conjunctions of Time 2 1-1-3 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-2 3-1-8 1-3-8 1-3-8 1-3-9 4-1-4 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1						
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 Conjunctions of Time 2 1-1-3 1-1-5 1-1-6 1-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-2 3-1-8 1-1-8 2-1-9 3-1-1 3-2-1 3-2-1 3-2-2 【生涯發展教育】 3-2-1 3-2-2				5-1-7		
第五週 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18 3-1-2 課堂觀察 活動評量 口語評量 纸筆評量 作業評量 作業評量 作業評量 4-1-4 6-1-1 6-1-1				7-1-4		
第五週 Unit 18 Conjunctions of Time 2 Unit 18				1-1-3		
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 1-1-8 2-1-9 3-1-2 3-1-8 Timp評量口語評量 4-1-4 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1 [生涯發展教育] 3-2-2 【生涯發展教育] 3-2-2				1-1-5		
第五週 3/10-3/16 Unit 18 Conjunctions of Time 2 2-1-9 3-1-2 3-1-8 1-1-8 3-1-9 4-1-4 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1 [生涯發展教育] 3-2-2 【生涯發展教育] 3-2-2				1-1-6		
第五週 3-1-2 3-1-8 3-1-9				1-1-8		3-2-1
4-1-4 作業評量 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1				2-1-9		
4-1-4 作業評量 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1		Linit 10	2	3-1-2	課堂觀察 活動語 知 新語	
4-1-4 作業評量 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1				3-1-8		
4-1-4 作業評量 4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1				3-1-9		
4-1-5 5-1-4 6-1-1 6-1-1				4-1-4		
6-1-1 6-1-1				4-1-5		
6-1-1				5-1-4		
				6-1-1		
7-1-4				6-1-1		
				7-1-4		
2-1-3				2-1-3		
2-1-0	第六週				Arm all it also	
3-1-2 課室觀祭						F1 - 20 - 11 - 2
┃		Unit 19 Question Tags	2		活動評量	【生涯發展教育】
・					口語評量	3-2-1
3/17-3/23 4-1-5 紙筆評量 2-2-4	3/17-3/23			4-1-5	纸筆評量	
116				4-1-6		227
5-1-6				5-1-6	作業評量	
6-1-8				6-1-8		

			6-1-1	
			1-1-8	
			2-1-9 課堂	潮察
	Unit 19		2.4.2	[生涯發展教育]
第七週		2	3-1-7	計量 1-2-1
3/24-3/30	Question Tags	Δ	3-1-8	2-1-1
			/	字量 2-2-1
				評量
			7-1-4	
			1-1-3	
			1-1-8	
	Unit 19		1-1-9 課份	潮察
			3-1-2	
第八週			313	1. 工作以代刊月
第九週4/07-4/13	Question Tags	1	_	7 即 里
			4-1-6 紙筆	評量 3-2-2
			4-1-7 作業	評量
			5-1-4	
			5-1-7	
			6-1-6	
			1-1-3 1-1-5	
			1-1-5	
	Unit 19 Question Tags	2		वेशन क्यें
			210	·觀察 【生涯發展教育】
			活動 3-1-9	7評量 1-2-1
			4-1-4	評量 2-2-2 2-2-3
				評量 3-2-2
			. = 0	評量 3-2-2
			6-1-1	-1 -
			6-1-1	
			7-1-4	
第十週	Unit 19	2	2-1-3 課堂	·觀察 【生涯發展教育】 1-2-1

4/14-4/20	Question Tags		2-1-9	活動評量	2-2-2
7/17-4/20	Question lags		3-1-2		2-2-3
			3-1-7	口語評量	3-2-2
			4-1-4	紙筆評量	
			4-1-5	作業評量	
			4-1-6		
			5-1-6		
			6-1-8		
			6-1-1		
			1-1-8		
			2-1-9	課堂觀察	
			3-1-2	活動評量	【生涯發展教育】
第十一週		0	3-1-7		1-2-1 2-2-2
4/21-4/27	Review	2	3-1-8	口語評量	2-2-3
			4-1-7	紙筆評量	3-2-2
			5-1-7	作業評量	
			7-1-4		
			1-1-3		
			1-1-5		
			1-1-6		
			1-1-8		
			2-1-9	محلت باد باد محلت	
			3-1-2	課堂觀察 活動評 口語 筆 量 量	【生涯發展教育】
第十二週	Unit 20	2	3-1-8	口語評量	2-2-1
4/28-5/04	Exclamations: How and What		3-1-9	紙筆評量	3-2-2
			4-1-4	作業評量	
			4-1-5		
			5-1-4		
			6-1-1		
			6-1-1		
			7-1-4		
第十三週	Unit 20		2-1-3	課堂觀察	【生涯發展教育】 2-2-1
5/05-5/11	Exclamations: How and What	2	2-1-9	課堂觀察 活動評量 口語評量	3-2-2
0,00 0,11				一四川里	5-2-2

1	三川			M SE TO 旦	
			3-1-2	紙筆評量	
			3-1-7	作業評量	
			4-1-4		
			4-1-5		
			4-1-6		
			5-1-6		
			6-1-8		
			6-1-1		
			1-1-8		
			2-1-9		
			3-1-2	課堂觀察	【小证戏员处去】
第十四週	Unit 20	2	3-1-7	活動計里 口語評量	【生涯發展教育】 2-2-1
5/12-5/18	Exclamations: How and What	2	3-1-8	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	3-2-2
			4-1-7	作業評量	3-2-2
			5-1-7		
			7-1-4		
			1-1-3		
			1-1-8		
			1-1-9		
			2-1-3		
第十五週 5/19-5/25			2-1-9		
			3-1-2	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	【小证戏员业女】
	Unit 20	0	3-1-5	古動評軍 口語評量	【生涯發展教育】 3-2-1
	Exclamations: How and What	2	4-1-5	紙筆評量	3-2-2
			4-1-6	作業評量	3-2-2
			4-1-7		
			5-1-4		
			5-1-7		
			6-1-6		
			6-1-7		
kh 1			2-1-8	課堂觀察	【環境教育】
第十六週	Cursive Writing	2	3-1-2	活動評量	2-3-1
5/26-6/01	Saistre Witting	_	3-1-4	課堂觀察 活動評量 口語評量 紙筆評量	3-3-2 5-3-2

			3-1-7		5-3-3
			5-1-2		
			5-1-3		
			6-1-1		
			7-1-2		
			7-1-4		
			2-1-8		
			3-1-2		
第十七週 6/02-6/08	Review	2	3-1-4	課堂觀察 活動評量 口語評量	【環境教育】 2-3-1 3-3-2 5-3-2 5-3-3
			3-1-7		
			5-1-2		
			5-1-3		
			6-1-1		
			7-1-2		
			7-1-4		
			1-1-10		
第十八週 6/9-6/15	Overall Review	1	2-1-10	課堂觀察 活動評量	【生涯發展教育】 2-2-1
	Overall Neview		5-1-6		
			6-1-1		
			6-1-2	口語評量	3-2-2
			6-1-3		

[◎]教學期程請敘明週次起訖,如行列太多或不足,請自行增刪。

^{◎「}表現任務-評量方式」請具體說明。

[◎]敘寫融入議題能力指標,填入代號即可。

[◎]集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。