

臺南市公(私)立北區寶仁國民小學 112 學年度第一學期 六 年級 綜合活動 領域學習課程(調整)計畫(  普通班 /  藝才班 /  體育班 /  特教班 )

教材版本	翰林版 自編課程	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節, 本學期共(59)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 「生活大富翁」活動, 透過生活情境探討、訪問家人等方式, 帶領學生覺察時間與金錢運用、規畫的重要性。並擬定運用策略, 實際執行。</li> <li>2. 「學習天地」旨在透過活動引導學生覺察自己善用的學習方法, 並透過教與學引導學生互相學習合適的學習方法; 而後透過學習計畫, 藉由實作引導學生進行學習方法的調整, 並延伸發展自己的興趣與專長。</li> <li>3. 「戶外探索趣」旨在透過計畫與體驗戶外活動, 引導學生做中學, 透過實際體驗培養學生對自然與人文環境的尊重。</li> <li>4. 「多元文化相處之道」旨在透過生活中事例的探索, 引導學生發現不同族群在現今環境中的優勢; 透過新聞報導、情境, 分析了解不同族群可能面臨的問題與其困境, 並引導學生探討面對不同的文化與族群所需要的尊重與關懷, 完成自身能力能完成的關懷行動。</li> <li>5. 藉由資料的蒐集或接受服務的經驗, 認識社會服務團體, 引導兒童討論具體可行的班級社會服務活動, 鼓勵兒童以班級或小組為單位, 共同實踐體驗一項社會服務活動, 並從活動中省思分享個人參與社會服務活動後的體會與感受。</li> <li>6. 能了解耶誕節的由來和意義並能學習付出愛與關懷別人的態度。</li> <li>7. 透過學校共同活動進行品德主題的議題宣導與討論, 藉由影片或是老師問題的啟發, 帶領學生進一步思考許多重要議題與生活中的問題, 進而在生活中實踐, 內化於個體中。</li> <li>8. 多元的體驗活動與競賽, 可以鼓勵學生潛能的發展, 提供表現的舞台, 建立學生的自信心。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-3 探究自我學習的方法, 並發展自己的興趣與專長。</li> <li>2-3-1 規畫個人運用時間、金錢, 所需的策略與行動。</li> <li>3-3-4 體會參與社會服務的意義。</li> <li>3-3-5 尊重與關懷不同的文化, 並分享在多元文化中彼此相處的方式。</li> <li>4-3-2 參與計畫並從事戶外活動, 從體驗中尊重自然及人文環境。</li> <li>3-2-1 參與各類團體自治活動, 並養成負責與尊重紀律的態度。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p><b>【人權教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 表達個人的基本權利, 並瞭解人權與社會責任的關係。</li> <li>1-2-1 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</li> </ol> <p><b>【海洋教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-6 了解漁村景觀、飲食文化與生態旅遊的關係。</li> </ol> <p><b>【環境教育】</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因, 並探究可能的改善方法。</li> <li>3-2-3 尊重不同族群與文化背景對環境的態度及行為。</li> </ol>				

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

	5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。 【生涯發展教育】 1-2-1 培養自己的興趣、能力。 3-2-1 培養規畫及運用時間的能力。 【資訊教育】 4-3-5 能利用搜尋引擎及搜尋技巧尋找合適的網路資源。				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
第一週 8/30~9/2 開學日	開學典禮/迎新禮	1	3-2-1	活動參與 觀察記錄	【人權教育】 1-2-1
第二週 9/3~9/9	1. 第一單元 生活大富翁 活動一時間管理師 2. 週會(生活教育) 3. 守法小尖兵~梅瑟的故事	3	2-3-1	每位同學上台 報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯發展教育】 3-2-1
第三週 9/10~9/16	1. 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 2. 週會、英語品德教育 3. 多元智能人物代表-若蘇厄	3	2-3-1	每位同學上台 報告 口頭討論 訪問調查	【生涯發展教育】 1-2-1
第四週 9/17~9/23	1. 第一單元 生活大富翁 活動二小小理財員 2. 防火防災防震教育 3. 多元智能人物代表-若蘇厄 2	3	2-3-1	每位同學上台 報告 口頭討論 小組互動表現	【生涯發展教育】 1-2-1
第五週 9/24~9/30	1. 第二單元 學習天地 活動一學習分享會 2. 敬師活動 3. 多元智能人物代表-若蘇厄 3	3	1-3-3	每位同學上台 報告 口頭討論 發表	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第六週 10/1~10/7	1. 第二單元 學習天地 活動一學習分享會、活動二有效學習 2. 週會、英語品德教育 3. 關懷~有愛無礙	3	1-3-3	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第七週 10/8~10/14 國慶日	第二單元 學習天地 活動二有效學習	1	1-3-3	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第八週 10/15~10/21	1. 第二單元 學習天地 活動三樂在學習 2. 週會、英語品德教育 3. 勇敢戰士- 德波辣 2	3	1-3-3	口頭討論 參與度評量 態度評量	【生涯發展教育】 1-2-1 3-2-1
第九週 10/22~10/28	1. 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發 2. 環境教育 3. 生命教育系列~20個銅板	3	4-3-2	小組互動表現 發表 學習態度	【海洋教育】 1-3-6
第十週 10/29~11/4 期中考週	1. 第三單元戶外探索趣 活動一整裝待發、活動二戶外探索新發現 2. 生命教育系列~ 最美的一支舞	3	4-3-2	實作評量 學習態度	【海洋教育】 1-3-6
第十一週 11/5~11/11	1. 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 2. 英語說故事、英語朗讀 3. 生命教育系列~貼在心上的皮膚	3	4-3-2	口頭評量 發表 學習單	【海洋教育】 1-3-6
第十二週 11/12~11/18	1. 第三單元戶外探索趣 活動二戶外探索新發現 2. 校慶運動會預演 3. 正直守法. 樂善好施-多俾亞傳 1	3	4-3-2	口頭討論 小組互動表現 發表	【海洋教育】 1-3-6 【環境教育】 2-2-2 5-2-2
第十三週 11/19~11/25	1. 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 2. 校慶運動會閉幕式 3. 大方賙濟. 正義仁愛-多俾亞傳 2	3	3-3-5	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十四週 11/26~12/2	1. 第四單元多元文化相處之道 活動一多元文化在身邊 2. 週會 3. 敬天愛人. 時常祈禱-多俾亞傳 3	3	3-3-5	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集 學習態度	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3
第十五週 12/3~12/9	1. 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 2. 英語說故事決賽 3. 關懷敘利亞難民	3	3-3-5	口頭討論 參與度評量 發表 實作評量	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3
第十六週 12/10~12/16	1. 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 2. 英文朗讀決賽 3. 女性典範-德蕾莎修女	3	3-3-5	小組互動表現 參與度評量 實作評量	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3
第十七週 12/17~12/23	1. 第四單元多元文化相處之道 活動二尊重與關懷 2. 聖誕節聯歡會彩排 3. 女性典範-德蕾莎修女 2	3	3-3-5	分享 參與度評量 實作評量	【資訊教育】 4-3-5 【環境教育】 3-2-3
第十八週 12/24~12/30	1. 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 2. 週會、英語品德教育 3. 女性典範-德蕾莎修女 3	3	3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-1
第十九週 12/31~1/6	1. 第五單元讓愛發光 活動一從「愛」出發 2. 週會 3. 信心勇士~達尼爾	3	3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-1
第二十週 1/7~1/13 期末考週	1. 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 2. 信心勇士~達尼爾 2	3	3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-1
第二十一週 1/14~1/19	1. 第五單元讓愛發光 活動二把「愛」傳出去 2. 班級活動 3. 信心勇士~達尼爾 3	3	3-3-4	口頭討論 發表 觀察記錄	【人權教育】 1-3-1

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

- ◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。
- ◎「表現任務-評量方式」請具體說明。
- ◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。
- ◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。

## 臺南市公(私)立北區寶仁國民小學 112 學年度第二學期六年級 綜合領域學習課程(調整)計畫

(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

教材版本	翰林版 自編課程	實施年級 (班級/組別)	六年級	教學節數	每週(3)節,本學期共(48)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 透過昔日照片、學習檔案,回顧過去自己學習的經驗,並發現與欣賞他人的優點,接納他人不同的想法。</li> <li>2. 兒童能覺察自己在生活中常見的壓力來源,以及面對壓力時的心理和生理反應,並能學習作適當的改善。</li> <li>3. 兒童能認識各種社會資源及支援系統,以及知道使用的時機。</li> <li>4. 「珍惜大自然」旨在使學生從生活中或戶外活動體驗中,覺察環境的改變與破壞可能帶來的危害。並能身體力行,珍惜、保護生態環境與資源。</li> <li>6. 能了解耶誕節的由來和意義並能學習付出愛與關懷別人的態度。</li> <li>7. 透過學校共同活動進行品德主題的議題宣導與討論,藉由影片或是老師問題的啟發,帶領學生進一步思考許多重要議題與生活中的問題,進而生活中實踐,內化於個體中。</li> <li>8. 多元的體驗活動與競賽,可以鼓勵學生潛能的發展,提供表現的舞台,建立學生的自信心。</li> </ol>				
領域能力指標	<ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-1 欣賞並接納他人。</li> <li>1-3-4 覺察自己的壓力來源與狀態,並能正向思考。</li> <li>2-3-4 熟悉各種社會資源與支援系統,並分享如何運用資源幫助自己與他人。</li> <li>4-3-3 覺察環境的改變與破壞可能帶來的危險,並珍惜生態環境與資源。</li> </ol>				
融入之重大議題	<p>【人權教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-5 搜尋保障權利及救援系統之資訊,維護並爭取基本人權。</li> </ol> <p>【性別平等教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1-3-5 認識不同性別者的成就與貢獻。</li> <li>2-3-10 瞭解性別權益受侵犯時,可求助的管道與程序。</li> </ol> <p>【環境教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>2-2-2 認識生活周遭的環境問題形成的原因,並探究可能的改善方法。</li> <li>5-2-2 具有參與調查生活周遭環境問題的經驗。</li> </ol> <p>【生涯發展教育】</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>3-2-2 學習如何解決問題及做決定。</li> </ol>				
課程架構脈絡					
教學期程	單元與活動名稱	節數	領域能力指標	表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第一週 2/15~2/17 開學週	開學日、新春祈福禮	0			
第二週 2/18~2/24	1. 單元一、壓力的出口 活動 1 壓力紅綠燈 2. 週會、英語品德教育 3. 神奇的迦納	3	1-3-4	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-2
第三週 2/25~3/2	1. 單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 2. 模範兒童選舉(高年級) 3. 神奇的迦納	3	1-3-4	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-2
第四週 3/3~3/9	1. 單元一、壓力的出口 活動 2 壓力停看聽 2. 性別教育 3. 掃祿歸化	3	1-3-4	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【生涯發展教育】 3-2-2
第五週 3/10~3/16	1. 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 2. 週會、英語品德教育 3. 保祿生命的大翻轉	3	2-3-4	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10
第六週 3/17~3/23	1. 單元二、求助有一套 活動 1 資源支援大集合 2. 防災防震防火教育 3. 喜樂的代言人~保祿	3	2-3-4	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10
第七週 3/24~3/30	1. 單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 2. 復活節活動 3. 保祿大力宣講福音	3	2-3-4	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第八週 3/31~4/6	單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣	1	2-3-4	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10
第九週 4/7~4/13	1. 單元二、求助有一套 活動 2 資源支援達陣 2. 英語歌唱比賽初賽 3. 保祿行蹤馬爾他之旅	3	2-3-4	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【人權教育】 1-3-5 【生涯發展教育】 3-2-2 【性別平等教育】 2-3-10
第十週 4/14~4/20 期中定期評量	1. 單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 2. 保祿行蹤馬爾他之旅 2	3	1-3-1	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十一週 4/21~4/27	1. 單元三、共同的回憶 活動 1 時光機 2. 週會、營養教育 3. 保祿精彩的一生	3	1-3-1	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十二週 4/28~5/4	1. 單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 2. 小小音樂家發表會 3. 勇者無懼- 超世代人物~教宗方濟 1	3	1-3-1	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十三週 5/5~5/11	1. 單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 2. 英語歌唱決賽 3. 勇者無懼- 超世代人物~教宗方濟 2	3	1-3-1	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5
第十四週 5/12~5/18	1. 單元三、共同的回憶 活動 2 當我們同在一起 2. 英語歌唱決賽 3. 珍愛自然萬物之典範~方濟 1	3	1-3-1	口頭討論 每位同學上台 報告 觀察記錄	【性別平等教育】 1-3-5



C5-1 領域學習課程(調整)計畫(九貫版)

第十五週 5/19~5/25	1. 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 2. 高年級生活座談 3. 珍愛自然萬物之典範~方濟 2	3	4-3-3	口頭討論 每位同學上台 報告 資料蒐集 學習態度	【環境教育】 2-2-2 5-2-2
第十六週 5/26~6/1	1. 單元四、珍惜大自然 活動一大自然的傷痛 2. 週會 3. 珍愛自然萬物之典範~方濟 3	3	4-3-3	口頭討論 小組互動表現 發表 資料蒐集	【環境教育】 2-2-2 5-2-2
第十七週 6/2~6/8 畢業考	1. 單元四、珍惜大自然 活動二愛自然做環保 2. 中年級生活座談 3. 感恩- 最好的禮物	3	4-3-3	口頭討論 小組互動表現 發表 實作評量	【環境教育】 2-2-2 5-2-2
第十八週 6/9~6/15	1. 第四單元珍惜大自然 活動二愛自然做環保 2. 畢業彌撒及畢業預演	2	4-3-3	發表 態度評量 觀察記錄	【環境教育】 2-2-2 5-2-2

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「表現任務-評量方式」請具體說明。

◎敘寫融入議題能力指標，填入代號即可。

◎集中式特教班採全班以同一課綱實施敘寫。