The Best Grammar

臺南市公(私)立北區寶仁國民中(小)學 112 學年度第 1 學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本               | Plus 3 (A List 版)  |                      | 施年級級/組別)                  | 五年級                           | 教學節數  | 每週(   | 2)節,本學期共(     | (42)節                                   |
|--------------------|--|----------------------|---------------------------|-------------------------------|---|---|---------------|---|
| 課程目標               | 1.能了解各課句型、<br>2.能閱讀本課故事,<br>3.能辨識並使用各課<br>4.能辨識並讀出字母<br>5.能吟唱各課韻文。<br>6.能認識外國風土民 | 並進行相<br>新學之》<br>在單字。 | 目關的閱讀<br>應用字彙。<br>中的發音及抗  | 里解活動。                         |   | 1.習俗。   |               |   |
| 該學習階。領域核心素         | 益-E-R1 且借入門的!  | 易英語<br>徳、說<br>鍾資訊和   | 文訊息的能,<br>讀、寫英語<br>斗技媒材進行 | 力,能運用基本<br>晉文能力。在引<br>于自我學習的能 | 卜邏輯思考策略提升<br> 導下,能運用所學<br>:力,以增進英語文   | 什學習效能。<br>2、字詞及句型進  | 行簡易日常溝通。      | 乙理解。                                    |
|                    |  |                      |                           | 課程架才                          | 構脈絡   |   |               |   |
| 教學期程               | 單元與活動名稱  | 節數                   | 學習                        | 習目標                           | 學習表現  | 重點<br>學習內容  | 表現任務 (評量方式)   | 融入議題實質內涵                                |
| 第一週<br>08/27~09/02 | Unit 1<br>Nouns and Articles   | 2                    | 語,並作並                     | 、說出教室用<br>適當的定義。<br>名詞的定義。    | 【英語領域】<br>1-III-1 等<br>1-III-1 等<br>5-III-6<br>1-III-9 型<br>1-III-9 型<br>1-III-9 型<br>1-III-9 型<br>1-III-1 能<br>1-III-1 能<br>1-III-1 能<br>1-III-1 能<br>1-III-1 能<br>1-III-1 能 | 【英語領域】<br>Aa-III-1<br>音組子。<br>Ac-III-3<br>的生活活用。<br>Ac-III-4<br>等、字類<br>的是。<br>第一個<br>第一個<br>第一個<br>第一個<br>第一個<br>第一個<br>第一個<br>第一個<br>第一個<br>第一個 | 口頭評量參與度評量觀察評量 | 【國際教育】<br>國 E4 了解國際文化的多樣性國 E5 發展學習不同意願。 |

|                    |                              |   | 1 能理解扮事內灾。                                   | 英2-課詞3-課詞3-課子5-聽詞5-時中文5-懂段型易5-所規詞5-用讀字下語11堂。11堂。11堂。11寫。11,相字11、基,日11學則。11所規詞在的1-中 1-中 1-中 1-國 1-能對。1-讀本並常1-的讀 1-學則。每音能學 能學 能學 認階 在識的 能國詞用通能母英 能字寫 協會能學 能學 能學 認階 在識的 能國詞用通能母英 能字寫 協說的 辨的 看的 讀段 聽書書 聽小及於。運拼文 進母英 1出字 識字 懂句 與字 讀本寫 階句簡 用讀字 運拼文 | 溝通。   | 作業評量                                       | 『閱讀書叢粉   |
|--------------------|------------------------------|---|--|--|---|--|--|
| 第二週<br>09/03~09/09 | Unit 1<br>Nouns and Articles | 2 | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字詞。<br>3. 能了解名詞的定義。 | 【英語領域】<br>1-III-1<br>英語人<br>1-III-3<br>并是<br>1-III-3<br>前<br>前<br>1-III-6<br>課<br>管<br>等<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第<br>第   | 【 <b>英語領域</b> 】<br>Aa-III-1<br>音。Ab-III-5<br>的字含<br>的字含<br>語<br>的完<br>到<br>音<br>并<br>音<br>音<br>所<br>規<br>言<br>音<br>音<br>音<br>所<br>,<br>言<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>音<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。 | 作業評量 の の の の の の の の の の の の の の の の の の の | 【 <b>育</b> 閱般需以基具彙<br><b>赞</b> 記情用習識字<br>武情用學知的<br>一中,科應 |

| C5-1    | 領試學習課程 | (調整)計書(新課綱版) |
|---------|--------|--------------|
| $C_{2}$ |        |              |

| C3-1 有以字音床住(调金后) 重(利床網版) |             |             |  |
|--------------------------|-------------|-------------|--|
|                          | 詞。          | Ac-III-3 簡易 |  |
|                          | 1-III-8 能聽懂 | 的生活用語。      |  |
|                          | 簡易的日常生活     | Ac-III-4 國小 |  |
|                          | 用語。         | 階段所學字詞      |  |
|                          |             |             |  |
|                          | 1-111-9 能聽懂 | (能聽、讀、      |  |
|                          | 簡易句型的句      | 說 300 字詞,   |  |
|                          | 子。          | 其中必須拼寫      |  |
|                          | 1-III-10 能聽 | 180 字詞)。    |  |
|                          | 懂簡易的日常生     | Ad-III-1 簡易 |  |
|                          | 活對話。        | 標點符號。       |  |
|                          | 1-111-11 能聽 | Ad-III-2 簡  |  |
|                          | 懂簡易歌謠和韻     | 易、常用的句      |  |
|                          |             |             |  |
|                          | 文的主要內容。     | 型結構。        |  |
|                          | 1-III-12 能聽 | Ae-III-1 簡易 |  |
|                          | 懂簡易故事及短     | 歌謠、韻文、      |  |
|                          | 劇的主要內容。     | 短文、故事及      |  |
|                          | 1-III-13 能辨 | 短劇。         |  |
|                          | 識簡易句子語調     | B-III-2 國小  |  |
|                          | 所表達的情緒和     | 階段所學字詞      |  |
|                          | 態度。         | 及句型的生活      |  |
|                          | 1-III-14 能了 | 满通。         |  |
|                          |             | 件地 *        |  |
|                          | 解簡易歌謠、韻     |             |  |
|                          | 文的節奏與音      |             |  |
|                          | 韻。          |             |  |
|                          | 2-III-1 能唸出 |             |  |
|                          | 英語的語音。      |             |  |
|                          | 2-III-2 能說出 |             |  |
|                          | 課堂中所學的字     |             |  |
|                          | 詞。          |             |  |
|                          | 2-III-6 能使用 |             |  |
|                          |             |             |  |
|                          | 簡易的日常生活     |             |  |
|                          | 用語。         |             |  |
|                          | 2-III-7 能作簡 |             |  |
|                          | 易的回答和描      |             |  |
|                          | 述。          |             |  |
|                          | 2-III-8 能作簡 |             |  |
|                          | 易的提問。       |             |  |
|                          | 2-III-9 能以正 |             |  |
|                          | 確的發音及適切     |             |  |
|                          | 一个的贫日又通り    |             |  |

| C5-1 領域學習語 | 果程(調整)計畫(新課綱版) |
|------------|----------------|
|            |                |

| 的語調說出簡易           |  |  |
|-------------------|--|--|
| 句型的句子。            |  |  |
| 2-III-10 能複       |  |  |
| 誦和吟唱簡易的           |  |  |
| 歌謠韻文。             |  |  |
| 2-III-11 能進       |  |  |
| 行簡易的角色扮           |  |  |
| 演。                |  |  |
| 3-III-1 能辨識       |  |  |
| 課堂中所學的字           |  |  |
| 詞。                |  |  |
| 3-III-4 能看懂       |  |  |
| 課堂中所學的句           |  |  |
| 子。                |  |  |
| 3-III-5 能看懂       |  |  |
| 課堂中所學的簡           |  |  |
| 易對話。              |  |  |
| 4-III-1 能抄寫       |  |  |
| 課堂中所學的字           |  |  |
| 詞。                |  |  |
| 4-III-2 能抄寫       |  |  |
| 課堂中所學的句           |  |  |
| 子。                |  |  |
| 4-III-3 能拼寫       |  |  |
| 國小階段基本常           |  |  |
| 用字詞。              |  |  |
| 4-III-5 能正確       |  |  |
| 使用大小寫及簡           |  |  |
| 易的標點符號。           |  |  |
| 4-III-6 能書寫       |  |  |
| 課堂中所學的句           |  |  |
| 子。                |  |  |
| 5-111-1 認讀與       |  |  |
| 聽寫國小階段字           |  |  |
| 詞。<br>5 III 9 大肠病 |  |  |
| 5-111-2 在聽讀       |  |  |
| 時,能辨識書本           |  |  |
| 中相對應的書寫           |  |  |
| 文字。               |  |  |

| C5-1 領域學習認 | 果程(調整)計畫(新課綱版) |             |  |
|------------|----------------|-------------|--|
|            |                | 5-III-3 能聽  |  |
|            |                | 懂、讀懂國小階     |  |
|            |                | 段基本字詞及句     |  |
|            |                | 型,並使用於簡     |  |
|            |                | 易日常溝通。      |  |
|            |                | 5-III-4 能聽懂 |  |
|            |                | 日常生活應對中     |  |
|            |                | 常用語句,並能     |  |
|            |                | 作適當的回應。     |  |
|            |                | 5-111-5 能以正 |  |
|            |                | 確的發音及適切     |  |
|            |                | 的速度朗讀簡易     |  |
|            |                | 句型的句子。      |  |
|            |                | 5-III-6 能以正 |  |
|            |                | 確的發音及適切     |  |
|            |                | 的速度朗讀或吟     |  |
|            |                | 唱簡易歌謠韻      |  |
|            |                | 文。          |  |
|            |                | 5-III-7 能以正 |  |
|            |                | 確的發音及適切     |  |
|            |                | 的速度朗讀簡易     |  |
|            |                | 對話。         |  |
|            |                | 5-III-9 能運用 |  |
|            |                | 所學的字母拼讀     |  |
|            |                | 規則讀出英文字     |  |
|            |                | <b>詞</b> 。  |  |
|            |                | 5-III-10 能運 |  |
|            |                | 用所學的字母拼     |  |
|            |                | 讀規則拼寫英文     |  |
|            |                | 字詞。         |  |
|            |                | 6-III-1 具有好 |  |
|            |                | 奇心,主動向教     |  |
|            |                | 師或同學提出問     |  |
|            |                | 題。          |  |
|            |                | 6-III-2 樂於參 |  |
|            |                | 與課堂中各類練     |  |
|            |                | 習活動,不畏犯     |  |
|            |                | 錯。          |  |

|                    |                              |   | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字<br>詞。 | 【英語領域】<br>1-III-3 能聽辨<br>句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂<br>課堂中所學的字<br>詞。   | 的生活用語。   | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【國際教育】<br>國E1 了解我<br>國與世界其他<br>國家的文化的<br>特質。<br>國E5 體認國                            |
|--------------------|------------------------------|---|----------------------------------|---|--|-----------------------|--|
| 第三週<br>09/10~09/16 | Unit 1<br>Nouns and Articles | 2 | 3. 能聽懂並說出日常用語。 4. 能了解冠詞的定義。      | 1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用2-行演3-課詞3-課子3-課II-的。I-句 I-易話I-易達。I-中 I-的。I-易 I-中 I-中 8日 9型 10的。12故要13句的 2所 6日 11的 1所 4所 5所能常 能的 能日 能事內能子情 能學 能常 能角 能學 能學 能學聽生 聽句 能常 能及容無語緒 說的 使生 能色 辨的 看的 看的懂活 懂 聽生 聽短。辨調和 出字 用活 進扮 識字 懂句 懂簡 | 說其1800月180日<br>300以字II中的 11日常構工、結正以上的工作的 11日, 11年, 11年, 11年, 11年, 11年, 11年, 11年, |                       | 際性國習意 <b>【育</b> 閱般需以基具彙文。E有願 <b>閱】</b> E生要及礎備。化 同與讀 活使學知的 具文能素 認情用習識字的 具文能素 認情用習識字 |

| 5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                        |  |
|------------------------|------------------------|--|
|                        | 易對話。                   |  |
|                        | 3-III-6 能看懂<br>課堂中所學的簡 |  |
|                        | 易短文之主要內                |  |
|                        | 容。                     |  |
|                        | 5-111-1 認讀與            |  |
|                        | 聽寫國小階段字                |  |
|                        | 詞。                     |  |
|                        | 5-III-2 在聽讀            |  |
|                        | 時,能辨識書本                |  |
|                        | 中相對應的書寫                |  |
|                        | 文字。                    |  |
|                        | 5-111-3 能聽             |  |
|                        | 懂、讀懂國小階<br>段基本字詞及句     |  |
|                        | 型,並使用於簡                |  |
|                        | 易日常溝通。                 |  |
|                        | 5-III-4 能聽懂            |  |
|                        | 日常生活應對中                |  |
|                        | 常用語句,並能                |  |
|                        | 作適當的回應。                |  |
|                        | 5-III-5 能以正            |  |
|                        | 確的發音及適切                |  |
|                        | 的速度朗讀簡易                |  |
|                        | 句型的句子。<br>5-III-7 能以正  |  |
|                        | 確的發音及適切                |  |
|                        | 的速度朗讀簡易                |  |
|                        | 對話。                    |  |
|                        | 6-III-1 具有好            |  |
|                        | 奇心,主動向教                |  |
|                        | 師或同學提出問                |  |
|                        | 題。                     |  |
|                        | 6-111-2 樂於參            |  |
|                        | 與課堂中各類練                |  |
|                        | 習活動,不畏犯                |  |

錯。 8-III-4 能了解 外國風土民情。

| 子。 4-III-3 能拼寫 國小階段基本常 用字詞。 4-III-5 能正確 使用大小寫及簡 易的標點符號。                                 |
|---|
| 4-III-6 能書寫   |
| 課堂中所學的句子。<br>5-III-1 認讀與<br>聽寫國小階段字<br>詞。<br>5-III-2 在聽讀<br>時,能辨識書本<br>中相對應的書寫          |
| 文字。 5-III-3 能聽 懂、讀懂國小階 段基本字詞及句 型,並使用於簡 易日常溝通。 5-III-4 能聽懂                               |
| 日常生活應對中<br>常用語句,<br>作適當的回應。<br>5-III-5 能以正<br>確的發音及適切<br>的速度朗讀<br>句型的句子。<br>5-III-7 能以正 |
| 在的發音及適切的速度朗讀簡易對話。<br>6-III-1 具有好奇心,主動向教師或同學提出問題。  |
|   |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|                    |                                    |   |  | 規詞5-III-10<br>賣<br>賣<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一 |  |             |   |
|--------------------|------------------------------------|---|--|---|--|-------------|---|
| 第六週<br>10/01~10/07 | Unit 2<br>Pronouns and Possessives | 2 | 1 能理解不同的打招呼<br>方式。<br>2. 能熟悉本課的生字與<br>例。<br>3. 能了解代名詞及所有<br>格的定義與用法。 | 【一課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易-課子3-課<br>5.   | 【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短Bug的通為Unders 111   18   18   18   18   18   18   18 | 作口參觀等語量量量量量 | 【育閱般需以基具彙閱級篇理閱索資訊能閱】E1生要及礎備。E1後文解E1資訊的力質、整位素 認情用習識字 中發的力發、整位表 競巧的學所詞 高展閱。展獲合閱表 一中,科應 年長讀 檢得資讀 |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                                   |
|-------------------------|-----------------------------------|
|                         | 易對話。<br>3-III-6 能看懂               |
|                         | 課堂中所學的簡<br>易短文之主要內<br>容。          |
|                         | 母。<br>4-III-1 能抄寫<br>課堂中所學的字      |
|                         | 詞。<br>4-III-2 能抄寫                 |
|                         | 課堂中所學的句子。                         |
|                         | 4-III-3 能拼寫<br>國小階段基本常            |
|                         | 用字詞。<br>4-III-5 能正確               |
|                         | 使用大小寫及簡<br>易的標點符號。                |
|                         | 4-III-6       能書寫         課堂中所學的句 |
|                         | 子。 5-III-1 認讀與 時官國人聯的官            |
|                         | 聽寫國小階段字<br>詞。<br>5-III-2 在聽讀      |
|                         | 時,能辨識書本 中相對應的書寫                   |
|                         | 文字。<br>5-III-3 能聽                 |
|                         | 懂、讀懂國小階<br>段基本字詞及句                |
|                         | 型,並使用於簡 易日常溝通。                    |
|                         | 5-III-4 能聽懂<br>日常生活應對中            |
|                         | 常用語句,並能作適當的回應。                    |
|                         | 5-III-5 能以正<br>確的發音及適切<br>的速度朗讀簡易 |

|             |                         | 1 |              |               |             |       |            |
|-------------|-------------------------|---|--------------|---------------|-------------|-------|------------|
|             |                         |   |              | <b>句型的句子。</b> |             |       |            |
|             |                         |   |              | 5-111-7 能以正   |             |       |            |
|             |                         |   |              | 確的發音及適切       |             |       |            |
|             |                         |   |              | 的速度朗讀簡易       |             |       |            |
|             |                         |   |              | 對話。           |             |       |            |
|             |                         |   |              | 6-111-1 具有好   |             |       |            |
|             |                         |   |              | 奇心,主動向教       |             |       |            |
|             |                         |   |              | 師或同學提出問       |             |       |            |
|             |                         |   |              | 題。            |             |       |            |
|             |                         |   |              | 6-III-2 樂於參   |             |       |            |
|             |                         |   |              | 與課堂中各類練       |             |       |            |
|             |                         |   |              | 習活動,不畏犯       |             |       |            |
|             |                         |   |              | 錯。            |             |       |            |
|             |                         |   |              | 8-III-4 能了解   |             |       |            |
|             |                         |   |              | 外國風土民情。       |             |       | 1          |
|             |                         |   | 1. 能理解故事內容   | 【英語領域】        | 【英語領域】      | 口頭評量  | 【國際教育】     |
|             |                         |   | 2. 能正確運用所學字  | 1-111-2 能聽辨   | Ac-III-3 簡易 | 參與度評量 | 國 El 了解我   |
|             |                         |   | 詞。           | 字詞是單音節或       | 的生活用語。      | 觀察評量  | 國與世界其他     |
|             |                         |   | 3. 能了解過句簡單式的 | 多音節,並辨識       | Ac-III-4 國小 |       | 國家的文化的     |
|             |                         |   | 定義與用法。       | 重音的音節。        | 階段所學字詞      |       | 特質。        |
|             |                         |   |              | 1-111-3 能聽辨   | (能聽、讀、      |       | 國 E5 體認國   |
|             |                         |   |              | 句子的語調。        | 說 300 字詞,   |       | 際文化的多樣     |
|             |                         |   |              | 1-III-6 能聽懂   | 其中必須拼寫      |       | 性。         |
|             |                         |   |              | 課堂中所學的字       | 180 字詞)。    |       | 國 E6 具備學   |
|             |                         |   |              | 詞。            | Ad-III-1 簡易 |       | 習不同文 化     |
|             | Unit 3                  |   |              | 1-III-8 能聽懂   | 標點符號。       |       | 的意願與能      |
| 第七週         | Present Simple and Past |   |              | 簡易的日常生活       | Ad-III-2 簡  |       | 力。         |
| 10/08~10/14 | Simple <i>be</i>        | 2 |              | 用語。           | 易、常用的句      |       | 【閱讀素養教     |
| 10/08~10/14 | Simple <i>be</i>        |   |              | 1-III-9 能聽懂   | 型結構。        |       | 育】         |
|             |                         |   |              | 簡易句型的句        | Ae-III-1 簡易 |       | 閉 E1 認識一   |
|             |                         |   |              | 子。            | 歌謠、韻文、      |       | 般生活情境中     |
|             |                         |   |              | 1-III-10 能聽   | 短文、故事及      |       | 需要使用的,     |
|             |                         |   |              | 懂簡易的日常生       | 短劇。         |       | 以及學習學科     |
|             |                         |   |              | 活對話。          | B-III-2 國小  |       | 基礎知識所應     |
|             |                         |   |              | 1-111-12 能聽   | 階段所學字詞      |       | 具備的字詞      |
|             |                         |   |              | 懂簡易故事及短       | 及句型的生活      |       | <b>美</b> 。 |
|             |                         |   |              | 劇的主要內容。       | 溝通。         |       | *          |
|             |                         |   |              | 1-III-13 能辨   | 171         |       |            |
|             |                         |   |              | 識簡易句子語調       |             |       |            |
|             |                         |   |              | 叫叫沙门口叫叫       |             |       |            |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |  |
|-------------------------|--|
|-------------------------|--|

| C3-1 (只久子 日 环 庄 ( 明 走 / 中 ) 里 ( 羽 ) 环 ( 河 ) ( ) |             |
|---|-------------|
|   | 所表達的情緒和     |
|   | 態度。         |
|   | 2-III-2 能說出 |
|   | 課堂中所學的字     |
|   |             |
|   | 詞。          |
|   | 2-III-6 能使用 |
|   | 簡易的日常生活     |
|   | 用語。         |
|   | 2-111-11 能進 |
|   | 行簡易的角色扮     |
|   | 演。          |
|   | 3-III-1 能辨識 |
|   |             |
|   | 課堂中所學的字     |
|   | 詞。          |
|   | 3-III-4 能看懂 |
|   | 課堂中所學的句     |
|   | 子。          |
|   | 3-111-5 能看懂 |
|   | 課堂中所學的簡     |
|   | 易對話。        |
|   |             |
|   | 3-III-6 能看懂 |
|   | 課堂中所學的簡     |
|   | 易短文之主要內     |
|   | 容。          |
|   | 5-III-1 認讀與 |
|   | 聽寫國小階段字     |
|   | 詞。          |
|   | 5-   -2 在聽讀 |
|   |             |
|   | 時,能辨識書本     |
|   | 中相對應的書寫     |
|   | 文字。         |
|   | 5-III-3 能聽  |
|   | 懂、讀懂國小階     |
|   | 段基本字詞及句     |
|   | 型,並使用於簡     |
|   | 易日常溝通。      |
|   |             |
|   | 5-III-4 能聴懂 |
|   | 日常生活應對中     |
|   | 常用語句,並能     |
|   |             |

|                    |   |   |  | 作5-確的句5-確的對6-奇師題6與習錯當I-發度的II的速話II-或。II課活。的5音朗句7音朗 1主學 2中,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不應以適簡。以適簡 有向出 於類畏應以適簡。以適簡 好教問 參練犯。正切易 正切易 好教問 參練犯  |                              |             |                                     |
|--------------------|---|---|--|--|------------------------------|-------------|-------------------------------------|
| 第八週<br>10/15~10/21 | Unit 3<br>Present Simple and Past<br>Simple <i>be</i> | 2 | 1. 能聽辨並說出本課單字。<br>2. 能聽懂並說出日常用語。<br>3. 能了解過句簡單式的<br>定義與用法。 | 【一英音合1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂文<br>一一百日子II学。II易語II易。II的是<br>「一一百日子II学。II易語II易。II的。11<br>一一百日子II号。II的。11<br>一一百日子II号的。11<br>一一百日子II号的。11<br>一一百日子II号的。11<br>一一百日子II号的。11<br>一一百日子II号的。11<br>一一百日子II号的。11<br>一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个一个 | 音、母音及其<br>組合。<br>Ab-III-5 所學 | 作口參觀解評評度評量量 | <b>【育</b> 閱般需以基具彙<br><b>教</b> 一中,科應 |

| 1 111 11 ル つ | A。III 1 然日         |
|--------------|--------------------|
| 1-III-14 能了  | Ae-III-1 簡易        |
| 解簡易歌謠、韻      |                    |
| 文的節奏與音       | 短文、故事及             |
| 韻。           | 短劇。                |
| 2-III-1 能唸出  | B-III-2 國小         |
| 英語的語音。       | 階段所學字詞             |
| 2-III-7 能作簡  | 及句型的生活             |
| 易的回答和描       | 满通。                |
|              | / <del>傅</del> 迪 ° |
| 述。           |                    |
| 2-III-8 能作簡  |                    |
| 易的提問。        |                    |
| 2-III-9 能以正  |                    |
| 確的發音及適切      |                    |
| 的語調說出簡易      |                    |
| 句型的句子。       |                    |
| 2-III-10 能複  |                    |
| 誦和吟唱簡易的      |                    |
| 歌謠韻文。        |                    |
| 3-III-1 能辨識  |                    |
|              |                    |
| 課堂中所學的字      |                    |
| 詞。           |                    |
| 3-111-4 能看懂  |                    |
| 課堂中所學的句      |                    |
| 子。           |                    |
| 4-III-1 能抄寫  |                    |
| 課堂中所學的字      |                    |
| 詞。           |                    |
| 4-III-2 能抄寫  |                    |
| 课堂中所學的句      |                    |
| 子。           |                    |
|              |                    |
| 4-III-3 能拼寫  |                    |
| 國小階段基本常      |                    |
| 用字詞。         |                    |
| 4-III-5 能正確  |                    |
| 使用大小寫及簡      |                    |
| 易的標點符號。      |                    |
| 4-III-6 能書寫  |                    |
| 課堂中所學的句      |                    |
| 子。           |                    |
| 1, ,         |                    |

| C5-1      | 領域學習課程 | (調整)計書 | (新舞綱版)        |
|-----------|--------|--------|---------------|
| $C_{2-1}$ | 似乎 日叶生 |        | 【77】17个31型刀汉人 |

| 60 1 (京) 4 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 1 日 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · ·   |  |
|--|---|--|
|  | 5-111-1 認讀與                             |  |
|  | 聽寫國小階段字                                 |  |
|  | 司。                                      |  |
|  | 5-III-2 在聽讀                             |  |
|  | 時,能辨識書本                                 |  |
|  |   |  |
|  | 中相對應的書寫                                 |  |
|  | 文字。                                     |  |
|  | 5-III-3 能聽                              |  |
|  | 懂、讀懂國小階                                 |  |
|  | 段基本字詞及句                                 |  |
|  | 型,並使用於簡                                 |  |
|  | 易日常溝通。                                  |  |
|  | 5-III-5 能以正                             |  |
|  | 確的發音及適切                                 |  |
|  |   |  |
|  | 的速度朗讀簡易                                 |  |
|  | <b>句型的句子。</b>                           |  |
|  | 5-III-6 能以正                             |  |
|  | 確的發音及適切                                 |  |
|  | 的速度朗讀或吟                                 |  |
|  | 唱簡易歌謠韻                                  |  |
|  | 文。                                      |  |
|  | 5-111-7 能以正                             |  |
|  | 確的發音及適切                                 |  |
|  | 的速度朗讀簡易                                 |  |
|  |   |  |
|  | 對話。                                     |  |
|  | 5-III-9 能運用                             |  |
|  | 所學的字母拼讀                                 |  |
|  | 規則讀出英文字                                 |  |
|  | 詞。                                      |  |
|  | 5-III-10 能運                             |  |
|  | 用所學的字母拼                                 |  |
|  | 讀規則拼寫英文                                 |  |
|  | 字詞。                                     |  |
|  | 6-III-1 具有好                             |  |
|  |   |  |
|  | 奇心,主動向教                                 |  |
|  | 師或同學提出問                                 |  |
|  | 題。                                      |  |
|  | 6-III-2 樂於參                             |  |
|  | 與課堂中各類練                                 |  |
| <u> </u>   | 1,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,, |  |

|                    |  |   |  | 習活動,不畏犯  |   |        |  |
|--------------------|--|---|--|--|---|--------|--|
| 第九週<br>10/22~10/28 | Unit 3 Present Simple and Past Simple be | 2 | 1. 能朗讀及吟唱本課歌<br>2. 能聽、說、讀、寫本課<br>2. 能聽字。<br>3. 能字解過句簡單式的<br>定義與用法。 | 錯【1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-易述2-易3-課子3-課易3-課易容4-課詞4-課子4-國用·英川堂。II易語II易。II簡對II的。II的II堂。II堂對II堂短。II堂。II堂。II型。II小字鏡。所 8 日 9 型 10的。7 答 8 問4 所 5 所。6 所之 1 所 2 所 3 段。域能學 能常 能的 能用 能和 能。能學 能學主 能學 | 【Ac的Ac階(說其18d標Ad易型Ae歌短短B-階及溝等II活II所聽O必字II符II常構II、、。I-所型。場為「語」等與「一點」,第一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個一個 | 作工多觀解語 | 【國際性國習意【育閱般需以基具彙整任文。E不願閱】E1生要及礎備。整个的一發文 素 認情用習識字解多 展化 養 識境的學所詞 國樣 學的 教 一中,科應 |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |   |  |
|-------------------------|---|--|
|                         | 4-III-5 能正確<br>使用大小寫及簡<br>易的標點符號。                 |  |
|                         | 4-III-6 能書寫<br>  課堂中所學的句<br>  子。<br>  5-III-1 認讀與 |  |
|                         | 题寫國小階段字<br>詞。<br>5-III-2 在聽讀                      |  |
|                         | 時,能辨識書本<br>中相對應的書寫<br>文字。                         |  |
|                         | 5-III-3 能聽  |  |
|                         | 五年 - 五使 - 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1 / 1   |  |
|                         | 常用語句,並能<br>作適當的回應。<br>5-III-5 能以正                 |  |
|                         | 確的發音及適切<br>的速度朗讀簡易<br>句型的句子。                      |  |
|                         | 5-III-7 能以正<br>確的發音及適切<br>的速度朗讀簡易<br>對話。          |  |
|                         | 6-III-1 具有好<br>奇心,主動向教<br>師或同學提出問                 |  |
|                         | 題。<br>6-III-2 樂於參<br>與課堂中各類練                      |  |
|                         | 習活動,不畏犯<br>錯。<br>8-III-4 能了解                      |  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|             |        |   |                        | 外國風土民情。                                     |                               |  |   |
|-------------|--------|---|------------------------|---|-------------------------------|--|---|
|             |        |   | 1. 能理解羅馬數字中字母所代表的數字。   | 「大国風工氏情。」<br>【 <b>英語領域</b> 】<br>1-III-3 能聴辨 | 【 <b>英語領域</b> 】<br>Ab-III-1 子 | 參與度評量                                  | 【閱讀素養教<br>育】                                  |
|             |        |   | 2. 能了解名詞、冠詞與           | 日 III 5                                     | 音、母音及其                        | <b>一</b>                               | <b>閉 E1</b> 認識一                               |
|             |        |   | 代名詞及量詞的定義與             | 1-III-6 能聽懂                                 | 組合。                           | 一大   一   一   一   一   一   一   一   一   一 | 般生活情境中  |
|             |        |   | 代名的及重的的是我 <del>與</del> | 課堂中所學的字                                     | Ab-III-5 所學                   | 「<br>作運用 Unitl~3                       | , 放生石頂境 · 二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二二 |
|             |        |   | 3. 能綜合運用 Unitsl-       | 誠主   川子的子   詞。                              | 的字母拼讀規                        | 的句型,發表自己                               | 以及學習學科  |
|             |        |   | 3 所習得的單字、句型            | 1-III-8 能聽懂                                 | 則(含看字讀                        | 的想法)                                   | 基礎知識所應  |
|             |        |   | 與日常用語。                 | 簡易的日常生活                                     | 音、聽音拼                         | 印怎么)                                   | 具備的字詞   |
|             |        |   | <b>兴</b> 口币川品          | 用語。   | 字)。                           |  | · 英個的子的<br>量。                                 |
|             |        |   |                        | 1-111-9 能聽懂                                 | Ac-III-3 簡易                   |  | 木   |
|             |        |   |                        | 簡易句型的句                                      | 的生活用語。                        |  |   |
|             |        |   |                        | 子。  | Ac-III-4 國小                   |  |   |
|             |        |   |                        | 1-III-10 能聽                                 | 階段所學字詞                        |  |   |
|             |        |   |                        | 懂簡易的日常生                                     | (能聽、讀、                        |  |   |
|             |        |   |                        | 活對話。  | 說 300 字詞,                     |  |   |
|             |        |   |                        | 1-III-12 能聽                                 | 其中必須拼寫                        |  |   |
|             |        |   |                        | 懂簡易故事及短                                     | 180 字詞)。                      |  |   |
| 第十週         |        |   |                        | 劇的主要內容。                                     | Ad-III-1 簡易                   |  |   |
| 10/29~11/04 | Review | 2 |                        | 1-III-13 能辨                                 | 標點符號。                         |  |   |
|             | Review | 2 |                        | 識簡易句子語調                                     | Ad-III-2 簡                    |  |   |
| 期中考         |        |   |                        | 所表達的情緒和                                     | 易、常用的句                        |  |   |
|             |        |   |                        | 態度。   | 型結構。                          |  |   |
|             |        |   |                        | 2-III-2 能說出                                 | Ae-III-1 簡易                   |  |   |
|             |        |   |                        | 課堂中所學的字                                     | 歌謠、韻文、                        |  |   |
|             |        |   |                        | 詞。  | 短文、故事及                        |  |   |
|             |        |   |                        | 2-III-6 能使用                                 | 短劇。                           |  |   |
|             |        |   |                        | 簡易的日常生活                                     | B-III-2 國小                    |  |   |
|             |        |   |                        | 用語。   | 階段所學字詞                        |  |   |
|             |        |   |                        | 2-III-7 能作簡                                 | 及句型的生活                        |  |   |
|             |        |   |                        | 易的回答和描                                      | 溝通。                           |  |   |
|             |        |   |                        | 述。  | D-III-3 依綜                    |  |   |
|             |        |   |                        | 2-111-8 能作簡                                 | 合資訊作簡易                        |  |   |
|             |        |   |                        | 易的提問。                                       | 猜測。                           |  |   |
|             |        |   |                        | 2-111-9 能以正                                 |                               |  |   |
|             |        |   |                        | 確的發音及適切                                     |                               |  |   |
|             |        |   |                        | 的語調說出簡易                                     |                               |  |   |
|             |        |   |                        | 句型的句子。<br>2 III 1 华 · · · · · · · ·         |                               |  |   |
|             |        |   |                        | 3-III-1 能辨識                                 |                               |  |   |

| C5-1 領域學習記 | 果程(調整)計畫(新課綱版) |
|------------|----------------|
|            |                |

| <br>        |  |
|-------------|--|
| 課堂中所學的字     |  |
| 詞。          |  |
| 3-III-4 能看懂 |  |
| 課堂中所學的句     |  |
| 子。          |  |
|             |  |
| 3-III-5 能看懂 |  |
| 課堂中所學的簡     |  |
| 易對話。        |  |
| 3-III-6 能看懂 |  |
| 課堂中所學的簡     |  |
| 易短文之主要內     |  |
| 容。          |  |
| 4-III-1 能抄寫 |  |
| 課堂中所學的字     |  |
| 詞。          |  |
| 4-III-2 能抄寫 |  |
| 課堂中所學的句     |  |
| 子。          |  |
|             |  |
|             |  |
| 國小階段基本常     |  |
| 用字詞。        |  |
| 4-III-5 能正確 |  |
| 使用大小寫及簡     |  |
| 易的標點符號。     |  |
| 4-III-6 能書寫 |  |
| 課堂中所學的句     |  |
| 子。          |  |
| 5-111-1 認讀與 |  |
| 聽寫國小階段字     |  |
| 詞。          |  |
| 5-III-2 在聽讀 |  |
| 時,能辨識書本     |  |
| 中相對應的書寫     |  |
| 文字。         |  |
| ·           |  |
| 5-III-3 能聽  |  |
| 懂、讀懂國小階     |  |
| 段基本字詞及句     |  |
| 型,並使用於簡     |  |
| 易日常溝通。      |  |
|             |  |

|                     |   |   |   | 5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯-相的5-HII-4語當I-發度的I-發度。I-,同 I-堂動 I-資測4活句的5-音朗句7音朗 1 主學 2 中, 3 訊。能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 能作聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 綜簡懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 合易  |        |              |  |
|---------------------|---|---|---|---|--------|--------------|--|
| 第十一週<br>11/05~11/11 | Unit 4<br>Present Simple and Past<br>Simple | 2 | 1. 能聽懂、辨識並說出<br>本課所習得的單字、<br>型與日常用語。<br>2. 能了解現在簡單式的用法。 | 「新母祖」<br>「新母祖」<br>「新子」<br>「新子」<br>「新子」<br>「新子」<br>「新子」<br>「新子」<br>「新子」<br>「新子」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一」<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>「一一。<br>一一。 | 則(含看字讀 | 口頭評量 參與 解察評量 | <b>人                                    </b> |

| C5-1    | 領試學習課程 | (調整)計書(新課綱版) |
|---------|--------|--------------|
| $C_{2}$ |        |              |

| C5-1 領 學 智 課 程 ( 調 整 ) 計 畫 ( 新 課 辆 版 ) |  |  |
|--|--|--|
|  | 1-III-10 能聽<br>懂簡易的。<br>1-III-11 能聽<br>懂簡易歌談和歌談<br>文的主要內容。<br>1-III-12 能聽<br>懂簡易被專內容。<br>1-III-13 能聽<br>實的的上記一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一一 |  |
|  | 3-III-4 能看懂<br>課堂中所學的句   |  |

| C5-1 領域學習記 | 果程(調整)計畫(新課綱版) |
|------------|----------------|
|            |                |

| 3-111-6 能看懂   |  |  |
|---------------|--|--|
| 課堂中所學的簡       |  |  |
| 易短文之主要內       |  |  |
| 容。            |  |  |
| 4-III-1 能抄寫   |  |  |
| 課堂中所學的字       |  |  |
| 詞。            |  |  |
| 4-III-2 能抄寫   |  |  |
| 課堂中所學的句       |  |  |
| 子。            |  |  |
| 4-III-3 能拼寫   |  |  |
| 國小階段基本常       |  |  |
| 用字詞。          |  |  |
| 4-111-5 能正確   |  |  |
| 使用大小寫及簡       |  |  |
| 易的標點符號。       |  |  |
| 4-III-6 能書寫   |  |  |
| 課堂中所學的句       |  |  |
| 子。            |  |  |
| 5-111-1 認讀與   |  |  |
| 聽寫國小階段字       |  |  |
| 詞。            |  |  |
| 5-111-2 在聽讀   |  |  |
| 時,能辨識書本       |  |  |
| 中相對應的書寫       |  |  |
| 文字。           |  |  |
| 5-III-3 能聽    |  |  |
| 懂、讀懂國小階       |  |  |
| 段基本字詞及句       |  |  |
| 型,並使用於簡       |  |  |
| 易日常溝通。        |  |  |
| 5-111-4 能聽懂   |  |  |
| 日常生活應對中       |  |  |
| 常用語句,並能       |  |  |
| 作適當的回應。       |  |  |
| 5-III-5 能以正   |  |  |
| 確的發音及適切       |  |  |
| 的速度朗讀簡易       |  |  |
| <b>句型的句子。</b> |  |  |

|                     |   |   |  | 5-III-6<br>能及<br>前<br>等<br>的<br>等<br>的<br>等<br>的<br>等<br>的<br>等<br>的<br>等<br>的<br>等<br>的<br>等<br>的<br>等<br>的<br>等   |   |            |   |
|---------------------|---|---|--|---|---|------------|---|
|                     |   |   |  | 詞5-II-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10<br>11-10 |   |            |   |
| 第十二週<br>11/12~11/18 | Unit 4<br>Present Simple and Past<br>Simple | 2 | 1. 能聽懂、辨識並說出<br>本課所習得的單字、句<br>型與日常用語。<br>2. 能了解現在簡單式與<br>過去簡單式的用法。 | 的猜 <b>語領</b><br><b>【英語領</b><br>1-III-3<br>1-III-3<br>1-III-6<br>1-III-8<br>1-III-8<br>1-III-9<br>能常<br>能常<br>能常<br>能常<br>能常<br>能常<br>能常<br>能常<br>能常<br>能常   | 【英語領域】<br>Ac-III-3 簡<br>的生活用-4 等<br>的生活用-4 字<br>前<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个<br>一个 | 口頭評量 參與案評量 | 【國際教育】<br>國際教育】<br>國民1 世界文<br>與實質 E5 化<br>國際文。體的<br>是6 同類<br>是6 具文<br>的<br>的<br>是6 具文<br>的<br>的<br>是6 具文<br>的<br>的<br>是6 具文<br>的<br>的<br>是7 是6 是<br>是7 是6<br>是7 是6<br>是7 是8 |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課網院 | 反) |
|------------------------|----|
|------------------------|----|

| T |                |             |                         |
|---|----------------|-------------|-------------------------|
|   | 子。             | Ad-III-2 簡  | 力。                      |
|   | 1-III-10 能聽    | 易、常用的句      | 【閱讀素養教                  |
|   | 懂簡易的日常生        | 型結構。        | 育】                      |
|   | 活對話。           | Ae-III-1 簡易 | 閉 E1 認識一                |
|   | 1-III-12 能聽    | 歌謠、韻文、      | 般生活情境中                  |
|   | 懂簡易故事及短        | 短文、故事及      | , 然至仍 情况 · 。<br>需要使用的 · |
|   | <b>劇的主要內容。</b> | 短人、战争及短劇。   | 以及學習學科                  |
|   |                |             |                         |
|   | 1-III-13 能辨    | B-III-2 國小  | 基礎知識所應                  |
|   | 識簡易句子語調        | 階段所學字詞      | 具備的字詞                   |
|   | 所表達的情緒和        | 及句型的生活      | 彙。                      |
|   | 態度。            | 溝通。         |                         |
|   | 2-III-2 能說出    |             |                         |
|   | 課堂中所學的字        |             |                         |
|   | 詞。             |             |                         |
|   | 2-III-6 能使用    |             |                         |
|   | 簡易的日常生活        |             |                         |
|   | 用語。            |             |                         |
|   |                |             |                         |
|   | 2-111-11 能進    |             |                         |
|   | 行簡易的角色扮        |             |                         |
|   | 演。             |             |                         |
|   | 3-III-1 能辨識    |             |                         |
|   | 課堂中所學的字        |             |                         |
|   | 詞。             |             |                         |
|   | 3-III-4 能看懂    |             |                         |
|   | 課堂中所學的句        |             |                         |
|   | 子。             |             |                         |
|   | 3-III-5 能看懂    |             |                         |
|   |                |             |                         |
|   | 課堂中所學的簡        |             |                         |
|   | 易對話。           |             |                         |
|   | 3-III-6 能看懂    |             |                         |
|   | 課堂中所學的簡        |             |                         |
|   | 易短文之主要內        |             |                         |
|   | 容。             |             |                         |
|   | 5-III-1 認讀與    |             |                         |
|   | 聽寫國小階段字        |             |                         |
|   | 詞。             |             |                         |
|   | 5-111-2 在聽讀    |             |                         |
|   |                |             |                         |
|   | 時,能辨識書本        |             |                         |
|   | 中相對應的書寫        |             |                         |

|             | (1主(明正月) 重(羽(水河))()     |   |              |   | •           |                                       |          |
|-------------|-------------------------|---|--------------|---|-------------|---------------------------------------|----------|
|             |                         |   |              | 文字。   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 5-111-3 能聽  |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 懂、讀懂國小階   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 段基本字詞及句   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 型,並使用於簡   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 易日常溝通。  |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 5-111-4 能聽懂   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 日常生活應對中   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 常用語句,並能   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 作適當的回應。   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 5-111-5 能以正   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 確的發音及適切   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 的速度朗讀簡易   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 句型的句子。<br>5.111.7.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4.2.4 |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 5-III-7 能以正   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 確的發音及適切   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 的速度朗讀簡易   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 對話。   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 6-III-1 具有好<br>太 x                                      |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 奇心,主動向教   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 師或同學提出問<br>題。   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | <sup></sup>   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 與課堂中各類練   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 習活動,不畏犯   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 台石助,不及化  <br>  錯。                                       |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 8-III-4 能了解   |             |                                       |          |
|             |                         |   |              | 外國風土民情。   |             |                                       |          |
|             |                         |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】  | 【英語領域】      | 作業評量                                  | 【閱讀素養教   |
|             |                         |   | 字。           | 1-III-2 能聽辨   | Ab-III-1 子  | 口頭評量                                  | 育】       |
|             |                         |   | 2. 能以本課句型詢問他 | 字詞是單音節或   | 音、母音及其      | 參與度評量                                 | 見 E1 認識一 |
|             | Unit 4                  |   | 人,並做適切回應。    | 多音節,並辨識   | 組合。         | 觀察評量                                  | 般生活情境中   |
| 第十三週        | Present Simple and Past |   | 3. 能聽懂並說出日常用 | 重音的音節。  | Ab-III-5 所學 | · · · · · · · · · · · · · · · · · · · | 需要使用的,   |
|             | •                       | 2 | 語。           | 1-III-3 能聽辨   | 的字母拼讀規      |                                       | 以及學習學科   |
| 11/19~11/25 | Simple                  |   | 4. 能了解現在簡單式與 | 句子的語調。  | 則(含看字讀      |                                       | 基礎知識所應   |
|             |                         |   | 過去簡單式的用法。    | 1-III-6 能聽懂   | 音、聽音拼       |                                       | 具備的字詞    |
|             |                         |   |              | 課堂中所學的字   | 字)。         |                                       | 彙。       |
|             |                         |   |              | 詞。  | Ac-III-3 簡易 |                                       |          |
|             |                         |   |              | 1-111-8 能聽懂   | 的生活用語。      |                                       |          |

| C5-1 | 領域學習課程 | (調整)計書(新課綱版) |  |
|------|--------|--------------|--|
|      |        |              |  |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)               |             |             |
|---------------------------------------|-------------|-------------|
|                                       | 簡易的日常生活     | Ac-III-4 國小 |
|                                       | 用語。         | 階段所學字詞      |
|                                       | 1-III-9 能聽懂 | (能聽、讀、      |
|                                       | 簡易句型的句      | 說 300 字詞,   |
|                                       | 子。          | 其中必須拼寫      |
|                                       | 1-III-10 能聽 | 180 字詞)。    |
|                                       |             | Ad-III-1 簡易 |
|                                       | 活對話。        | 標點符號。       |
|                                       | 2-III-7 能作簡 | Ad-III-2 簡  |
|                                       | 易的回答和描      | 易、常用的句      |
|                                       | 述。          | 型結構。        |
|                                       | 2-III-8 能作簡 | Ae-III-1 簡易 |
|                                       | 易的提問。       | 歌謠、韻文、      |
|                                       | 2-III-9 能以正 | 短文、故事及      |
|                                       | 確的發音及適切     | 短劇。         |
|                                       | 的語調說出簡易     | B-III-2 國小  |
|                                       | 句型的句子。      | 階段所學字詞      |
|                                       | 3-III-1 能辨識 |             |
|                                       | 課堂中所學的字     | 溝通。         |
|                                       | 詞。          |             |
|                                       | 3-III-4 能看懂 |             |
|                                       | 課堂中所學的句     |             |
|                                       | 子。          |             |
|                                       | 4-III-1 能抄寫 |             |
|                                       | 課堂中所學的字     |             |
|                                       | 詞。          |             |
|                                       | 4-III-2 能抄寫 |             |
|                                       | 課堂中所學的句     |             |
|                                       | 子。          |             |
|                                       | 4-III-3 能拼寫 |             |
|                                       | 國小階段基本常     |             |
|                                       | 用字詞。        |             |
|                                       | 4-III-5 能正確 |             |
|                                       | 使用大小寫及簡     |             |
|                                       | 易的標點符號。     |             |
|                                       | 4-III-6 能書寫 |             |
|                                       | 課堂中所學的句     |             |
|                                       | 子。          |             |
|                                       | 5-111-1 認讀與 |             |
| · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |             |             |

|             | N主(明正/FI <u>国</u> (羽口外河川以) |   |              |             |             |       |               |
|-------------|----------------------------|---|--------------|-------------|-------------|-------|---------------|
|             |                            |   |              | 聽寫國小階段字     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 詞。          |             |       |               |
|             |                            |   |              | 5-III-2 在聽讀 |             |       |               |
|             |                            |   |              | 時,能辨識書本     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 中相對應的書寫     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 文字。         |             |       |               |
|             |                            |   |              | 5-III-3 能聽  |             |       |               |
|             |                            |   |              | 懂、讀懂國小階     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 段基本字詞及句     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 型,並使用於簡     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 易日常溝通。      |             |       |               |
|             |                            |   |              | 5-III-4 能聽懂 |             |       |               |
|             |                            |   |              | 日常生活應對中     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 常用語句,並能     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 作適當的回應。     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 5-III-5 能以正 |             |       |               |
|             |                            |   |              | 確的發音及適切     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 的速度朗讀簡易     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 句型的句子。      |             |       |               |
|             |                            |   |              | 5-III-7 能以正 |             |       |               |
|             |                            |   |              | 確的發音及適切     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 的速度朗讀簡易     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 對話。         |             |       |               |
|             |                            |   |              | 6-111-1 具有好 |             |       |               |
|             |                            |   |              | 奇心,主動向教     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 師或同學提出問     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 題。          |             |       |               |
|             |                            |   |              | 6-III-2 樂於參 |             |       |               |
|             |                            |   |              | 與課堂中各類練     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 習活動,不畏犯     |             |       |               |
|             |                            |   |              | 錯。          |             |       |               |
|             |                            |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】      | 【英語領域】      | 作業評量  | 【閱讀素養教        |
|             |                            |   | 字。           | 1-111-1 能聽辨 |             | 口頭評量  | 育】            |
|             | Unit 5                     |   | 2. 能以本課句型詢問他 | 英語的子音、母     | 音、母音及其      | 參與度評量 | 閉 E1 認識一      |
| 第十四週        |                            | 2 | 人,並做適切回應。    | 音及其不同的組     | 組合。         | 觀察評量  | 般生活情境中        |
| 11/26~12/02 | Present Continuous and     | 2 | 3. 能聽懂並說出日常用 | 合。          | Ab-III-5 所學 |       | 需要使用的,        |
| 11/20 12/02 | Past Continuous            |   | 語。           |             | 的字母拼讀規      |       | 以及學習學科        |
|             |                            |   | 4. 能了解現在進行式與 | 課堂中所學的字     | 則(含看字讀      |       | 基礎知識所應        |
|             |                            |   | 過去進形式的用法。    | 詞。          | 音、聽音拼       |       | 具備的字詞         |
|             |                            | 1 |              | •           |             | II.   | > 104 4 4 - 4 |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版 | ( |
|------------------------|---|
|------------------------|---|

|  | 1-111-8 能聽懂       | 字)。         | 彙。 |
|--|-------------------|-------------|----|
|  |                   |             | 果。 |
|  | 簡易的日常生活           | Ac-III-3 簡易 |    |
|  | 用語。               | 的生活用語。      |    |
|  | 1-111-9 能聽懂       | Ac-III-4 國小 |    |
|  | 簡易句型的句            | 階段所學字詞      |    |
|  | 子。                | (能聽、讀、      |    |
|  | 1-III-10 能聽       | 說 300 字詞,   |    |
|  | 懂簡易的日常生           | 其中必須拼寫      |    |
|  | 活對話。              | 180 字詞)。    |    |
|  | 1-111-11 能聽       | Ad-III-1 簡易 |    |
|  | 懂簡易歌謠和韻           | 標點符號。       |    |
|  |                   | Ad-III-2 簡  |    |
|  | 文的主要內容。           |             |    |
|  | 1-111-14 能了       | 易、常用的句      |    |
|  | 解簡易歌謠、韻           | 型結構。        |    |
|  | 文的節奏與音            | Ae-III-1 簡易 |    |
|  | 韻。                | 歌謠、韻文、      |    |
|  | 2-III-1 能唸出       | 短文、故事及      |    |
|  | 英語的語音。            | 短劇。         |    |
|  | 2-III-9 能以正       | B-III-2 國小  |    |
|  | 確的發音及適切           | 階段所學字詞      |    |
|  | 的語調說出簡易           | 及句型的生活      |    |
|  | 句型的句子。            | 溝通。         |    |
|  | 2-III-10 能複       | 41-0        |    |
|  | 誦和吟唱簡易的           |             |    |
|  | 歌謠韻文。             |             |    |
|  |                   |             |    |
|  | 5-111-1 認讀與       |             |    |
|  | 聽寫國小階段字           |             |    |
|  | 詞。                |             |    |
|  | 5-111-2 在聽讀       |             |    |
|  | 時,能辨識書本           |             |    |
|  | 中相對應的書寫           |             |    |
|  | 文字。               |             |    |
|  | 5-III-3 能聽        |             |    |
|  | 懂、讀懂國小階           |             |    |
|  | 段基本字詞及句           |             |    |
|  | 型,並使用於簡           |             |    |
|  | 易日                |             |    |
|  | <b>勿口</b><br>常溝通。 |             |    |
|  |                   |             |    |
|  | 5-III-4 能聽懂       |             |    |

|             |                        |   |              | 日常生活應對中   |             |       |          |
|-------------|------------------------|---|--------------|---|-------------|-------|----------|
|             |                        |   |              | 常用語句,並能   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 作適當的回應。   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 5-III-5 能以正                                     |             |       |          |
|             |                        |   |              | 確的發音及適切   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 的速度朗讀簡易   |             |       |          |
|             |                        |   |              | <b>句型的句子。</b>                                   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 5-III-6 能以正                                     |             |       |          |
|             |                        |   |              | 確的發音及適切   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 的速度朗讀或吟   |             |       |          |
|             |                        |   |              |   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 唱簡易歌謠韻  |             |       |          |
|             |                        |   |              | 文。  |             |       |          |
|             |                        |   |              | 5-111-7 能以正                                     |             |       |          |
|             |                        |   |              | 確的發音及適切   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 的速度朗讀簡易   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 對話。   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 5-111-9 能運用                                     |             |       |          |
|             |                        |   |              | 所學的字母拼讀   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 規則讀出英文字   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 詞。  |             |       |          |
|             |                        |   |              | 5-III-10 能運                                     |             |       |          |
|             |                        |   |              | 用所學的字母拼   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 讀規則拼寫英文   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 字詞。   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 6-III-1 具有好                                     |             |       |          |
|             |                        |   |              | 奇心,主動向教   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 師或同學提出問   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 題。  |             |       |          |
|             |                        |   |              | <sup>                                    </sup> |             |       |          |
|             |                        |   |              | 與課堂中各類練   |             |       |          |
|             |                        |   |              |   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 習活動,不畏犯   |             |       |          |
|             |                        |   |              | 錯。  |             |       |          |
|             |                        |   |              | 8-III-4 能了解                                     |             |       |          |
|             |                        |   |              | 外國風土民情。   |             |       |          |
|             |                        |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】  | 【英語領域】      | 作業評量  | 【閱讀素養教   |
| 第十五週        | Unit 5                 |   | 字            | 1-III-6 能聽懂                                     | Ac-III-3 簡易 | 口頭評量  | 育】       |
|             | Present Continuous and | 2 | 2. 能以本課句型詢問他 | 課堂中所學的字   | 的生活用語。      | 參與度評量 | 閱 E1 認識一 |
| 12/03~12/09 | Past Continuous        |   | 人,並做適切回應。    | 詞。  | Ac-III-4 國小 | 觀察評量  | 般生活情境中   |
|             |                        |   | 3. 能聽懂並說出日常用 | 1-III-8 能聽懂                                     | 階段所學字詞      |       | 需要使用的,   |
|             |                        |   |              |   |             |       |          |

| 語。           | 簡易的日常生活       | (能聽、讀、              | 以及學習學科                  |
|--------------|---------------|---------------------|-------------------------|
| 4. 能了解現在進行式與 | 用語。           | 說 300 字詞,           | 基礎知識所應                  |
| 過去進形式的用法     | 1-III-9 能聽懂   | 其中必須拼寫              | 具備的字詞                   |
| 过去进办人的内容     | 簡易句型的句        | 180 字詞)。            | <del>英</del> 備的于的<br>彙。 |
|              | 同勿り至的り<br> 子。 | Ad-III-1 簡易         | 果。                      |
|              | <del>1</del>  | AU-111-1            |                         |
|              |               | 保証付號。<br>Ad-III-2 簡 |                         |
|              | 懂簡易的日常生       |                     |                         |
|              | 活對話。          | 易、常用的句              |                         |
|              | 9 III 1 4 毛狀  | 型結構。                |                         |
|              | 3-111-4 能看懂   | Ae-III-1 簡易         |                         |
|              | 課堂中所學的句       | 歌謠、韻文、              |                         |
|              | 子。            | 短文、故事及              |                         |
|              | 3-111-5 能看懂   | 短劇。                 |                         |
|              | 課堂中所學的簡       | B-III-2 國小          |                         |
|              | 易對話。          | 階段所學字詞              |                         |
|              | 3-111-6 能看懂   | 及句型的生活              |                         |
|              | 課堂中所學的簡       | 溝通。                 |                         |
|              | 易短文之主要內       |                     |                         |
|              | 容。            |                     |                         |
|              | 4-III-1 能抄寫   |                     |                         |
|              | 課堂中所學的字       |                     |                         |
|              | 詞。            |                     |                         |
|              | 4-III-2 能抄寫   |                     |                         |
|              | 課堂中所學的句       |                     |                         |
|              | 子。            |                     |                         |
|              | 4-III-3 能拼寫   |                     |                         |
|              | 國小階段基本常       |                     |                         |
|              | 用字詞。          |                     |                         |
|              | 4-III-5 能正確   |                     |                         |
|              | 使用大小寫及簡       |                     |                         |
|              | 易的標點符號。       |                     |                         |
|              | 4-III-6 能書寫   |                     |                         |
|              | 課堂中所學的句       |                     |                         |
|              | 子。            |                     |                         |
|              | 5-III-1 認讀與   |                     |                         |
|              | 聽寫國小階段字       |                     |                         |
|              | 詞。            |                     |                         |
|              | 5-III-2 在聽讀   |                     |                         |
|              | 時,能辨識書本       |                     |                         |
|              | l n / 肥が      |                     |                         |

|             |                        |   |                     | 1                              |                       | 1               |          |
|-------------|------------------------|---|---------------------|--------------------------------|-----------------------|-----------------|----------|
|             |                        |   |                     | 中相對應的書寫                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 文字。                            |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 5-III-3 能聽                     |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 懂、讀懂國小階                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 段基本字詞及句                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 型,並使用於簡                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 易日常溝通。                         |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 5-III-4 能聽懂                    |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 日常生活應對中                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 常用語句,並能                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 作適當的回應。                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 5-111-5 能以正                    |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 確的發音及適切                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 的速度朗讀簡易                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | <b>的</b> 型的句子。                 |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 5-111-7 能以正                    |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 確的發音及適切                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 的速度朗讀簡易                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 的还及 <b>奶</b> 頭间勿<br>對話。        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 到                              |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 奇心,主動向教                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 師或同學提出問                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 即以内字换山内                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | <sup>逸</sup>                   |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 與課堂中各類練                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 習活動,不畏犯                        |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 首活動,不反化  <br>  錯。              |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 錯。<br>  8-III-4 能了解            |                       |                 |          |
|             |                        |   |                     | 0-111-4 能 )                    |                       |                 |          |
|             |                        |   | 1. 能聽辨並說出本課單        |                                | 【英語領域】                | 口頭評量            | 「図図おな」   |
|             |                        |   | 1. 能點辨业說出本議事<br>  字 | <b>【央韶領域】</b><br>  1-III-3 能聽辨 |                       | 口與評重<br>  參與度評量 | 【國際教育】   |
|             |                        |   |                     |                                | Ac-III-3 簡易           |                 | 國EI 了解我  |
|             |                        |   | 2. 能以本課句型詢問他        | 句子的語調。<br>1 III G 华            | 的生活用語。                | 觀察評量            | 國與世界其他   |
| 第十六週        | Unit 5                 |   | 人,並做適切回應。           | 1-111-6 能聽懂                    | Ac-III-4 國小<br>账的於與字詞 |                 | 國家的文化的   |
|             | Present Continuous and | 2 | 3. 能聽懂並說出日常用        | 課堂中所學的字                        | 階段所學字詞                |                 | 特質。      |
| 12/10~12/16 | Past Continuous        |   | 語。                  | 詞。<br>1 III O 此既從              | (能聽、讀、                |                 | 國 E5 體認國 |
|             | 1 dae continuoda       |   | 4. 能了解現在進行式與        | 1-111-8 能聽懂                    | 說300字詞,               |                 | 際文化的多樣   |
|             |                        |   | 過去進形式的用法            | 簡易的日常生活                        | 其中必須拼寫                |                 | 性。       |
|             |                        |   |                     | 用語。                            | 180 字詞)。              |                 | 國 E6 具備學 |
|             |                        |   |                     | 1-III-9 能聽懂                    | Ad-III-1 簡易           |                 | 習不同文化的   |

| the real section is | 17 - 46 nb   | de. 11 1 |
|---------------------|--|----------|
| 簡易句型的台              |  | 意願與能力。   |
| 子。                  | Ad-III-2 簡   | 【閱讀素養教   |
| 1-III-10 能          |  | 育】       |
| 懂簡易的日常              |  | 閱E1 認識一  |
| 活對話。                | Ae-III-1 簡易  | 般生活情境中   |
| 1-III-12 能          |  | 需要使用的,   |
| 懂簡易故事及              | The state of the s | 以及學習學科   |
| 劇的主要內容              |  | 基礎知識所應   |
| 1-III-13 能          |  | 具備的字詞    |
| 識簡易句子語              |  | 彙。       |
| 所表達的情經              |  |          |
| 態度。                 | 溝通。  |          |
| 2-III-2 能記          |  |          |
| 課堂中所學的              |  |          |
| 高。                  | 俗。   |          |
| 2-III-6 能信          |  |          |
| 簡易的日常生              | _活   |          |
| 用語。                 |  |          |
| 2-III-11 能          |  |          |
| 行簡易的角色              | 2扮   |          |
| 演。                  |  |          |
| 3-III-1 能务          |  |          |
| 課堂中所學的              | ]字   |          |
| <b>詞</b> 。          |  |          |
| 3-III-4 能者          |  |          |
| 課堂中所學的              | ]句   |          |
| 子。                  |  |          |
| 3-III-5 能者          |  |          |
| 課堂中所學的              | 7 簡  |          |
| 易對話。                |  |          |
| 3-III-6 能者          |  |          |
| 課堂中所學的              |  |          |
| 易短文之主要              | - 內  |          |
| 容。                  |  |          |
| 5-III-1 認言          |  |          |
| 聽寫國小階段              | [字   |          |
| 詞。                  |  |          |
| 5-III-2 在显          |  |          |
| 時,能辨識書              | 本  |          |

|                  | 林怪(神堂后) 重(利 珠 神 版) |   |              |                       |             |       |          |
|------------------|--------------------|---|--------------|-----------------------|-------------|-------|----------|
|                  |                    |   |              | 中相對應的書寫               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 文字。                   |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 5-III-3 能聽            |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 懂、讀懂國小階               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 段基本字詞及句               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 型,並使用於簡               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 易日常溝通。                |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 5-111-4 能聽懂           |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 日常生活應對中               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 常用語句,並能               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 作適當的回應。               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 5-111-5 能以正           |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 確的發音及適切               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 帕速度朗讀簡易               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | · 时还及防頭間勿<br>· 句型的句子。 |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 5-III-7 能以正           |             |       |          |
|                  |                    |   |              |                       |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 確的發音及適切               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 的速度朗讀簡易               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 對話。                   |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 6-111-1 具有好           |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 奇心,主動向教               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 師或同學提出問               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 題。                    |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 6-III-2 樂於參           |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 與課堂中各類練               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 習活動,不畏犯               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 錯。                    |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 8-III-3 能了解           |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 課堂中所介紹的               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 國外主要節慶習               |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 俗。                    |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 8-111-4 能了解           |             |       |          |
|                  |                    |   |              | 外國風土民情。               |             |       |          |
|                  |                    |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】                | 【英語領域】      | 作業評量  | 【閱讀素養教   |
| kk 1 · · · · · · | Unit 6             |   | 字            | 1-III-2 能聽辨           | Ab-III-1 子  | 口頭評量  | 育】       |
| 第十七週             |                    | 2 | 2. 能以本課句型詢問他 | 字詞是單音節或               | 音、母音及其      | 參與度評量 | 閱 E1 認識一 |
| 12/17~12/23      | Future             |   | 人,並做適切回應。    | 多音節,並辨識               | 組合。         | 觀察評量  | 般生活情境中   |
|                  |                    |   | 3. 能聽懂並說出日常用 | 重音的音節。                | Ab-III-5 所學 |       | 需要使用的,   |
|                  |                    |   | 語。           | 1-111-3 能聽辨           | 的字母拼讀規      |       | 以及學習學科   |

| (3) 1 (只)《字目标注(叫正/川里(淅(杯河)/队) | 4. 能了解未來式的用 | 句子的語調。      | 則(含看字讀      | 基礎知識所應     |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|------------|
|                               | 法。          | 1-111-6 能聽懂 | 音、聽音拼       | 具備的字詞      |
|                               | 14          | 課堂中所學的字     | 字)。         | <b>美</b> 。 |
|                               |             | <b>叭</b>    | Ac-III-3 簡易 | 未          |
|                               |             | I-III-8 能聽懂 | 的生活用語。      |            |
|                               |             | 簡易的日常生活     | Ac-III-4 國小 |            |
|                               |             |             |             |            |
|                               |             |             | 階段所學字詞      |            |
|                               |             | 1-111-9 能聽懂 | (能聽、讀、      |            |
|                               |             | 簡易句型的句      | 說300字詞,     |            |
|                               |             | 子。          | 其中必須拼寫      |            |
|                               |             | 1-111-10 能聽 | 180 字詞)。    |            |
|                               |             | 懂簡易的日常生     | 1           |            |
|                               |             | 活對話。        | 標點符號。       |            |
|                               |             | 2-111-7 能作簡 |             |            |
|                               |             | 易的回答和描      | 易、常用的句      |            |
|                               |             | 述。          | 型結構。        |            |
|                               |             | 2-III-8 能作簡 | Ae-III-1 簡易 |            |
|                               |             | 易的提問。       | 歌謠、韻文、      |            |
|                               |             | 2-111-9 能以正 |             |            |
|                               |             | 確的發音及適切     |             |            |
|                               |             | 的語調說出簡易     | l l         |            |
|                               |             | 句型的句子。      | 階段所學字詞      |            |
|                               |             | 3-111-1 能辨識 | 1           |            |
|                               |             | 課堂中所學的字     | 溝通。         |            |
|                               |             | 詞。          |             |            |
|                               |             | 3-111-4 能看懂 |             |            |
|                               |             | 課堂中所學的句     |             |            |
|                               |             | 子。          |             |            |
|                               |             | 4-III-1 能抄寫 |             |            |
|                               |             | 課堂中所學的字     |             |            |
|                               |             | 詞。          |             |            |
|                               |             | 4-III-2 能抄寫 |             |            |
|                               |             | 課堂中所學的句     |             |            |
|                               |             | 子。          |             |            |
|                               |             | 4-III-3 能拼寫 |             |            |
|                               |             | 國小階段基本常     |             |            |
|                               |             | 用字詞。        |             |            |
|                               |             | 4-III-5 能正確 |             |            |
|                               |             | 使用大小寫及簡     |             |            |
|                               |             | 伙用入小局及間     |             |            |

|             |        |   |              | 日4分冊明上於中   |            |       |          |
|-------------|--------|---|--------------|--|------------|-------|----------|
|             |        |   |              | 易的標點符號。  |            |       |          |
|             |        |   |              | 4-III-6 能書寫  |            |       |          |
|             |        |   |              | 課堂中所學的句  |            |       |          |
|             |        |   |              | 子。   |            |       |          |
|             |        |   |              | 5-111-1 認讀與  |            |       |          |
|             |        |   |              | 聽寫國小階段字  |            |       |          |
|             |        |   |              | 詞。   |            |       |          |
|             |        |   |              | 5-111-2 在聽讀  |            |       |          |
|             |        |   |              | 時,能辨識書本  |            |       |          |
|             |        |   |              | 中相對應的書寫  |            |       |          |
|             |        |   |              | 文字。  |            |       |          |
|             |        |   |              | 5-III-3 能聽   |            |       |          |
|             |        |   |              | 懂、讀懂國小階  |            |       |          |
|             |        |   |              | 段基本字詞及句  |            |       |          |
|             |        |   |              | 型,並使用於簡  |            |       |          |
|             |        |   |              | 易日常溝通。   |            |       |          |
|             |        |   |              | 5-111-4 能聽懂  |            |       |          |
|             |        |   |              | 日常生活應對中  |            |       |          |
|             |        |   |              | 常用語句,並能  |            |       |          |
|             |        |   |              | 作適當的回應。  |            |       |          |
|             |        |   |              | 5-111-5 能以正  |            |       |          |
|             |        |   |              |  |            |       |          |
|             |        |   |              | 確的發音及適切  |            |       |          |
|             |        |   |              | 的速度朗讀簡易  |            |       |          |
|             |        |   |              | 句型的句子。<br>5.11.1.2.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7.4.3.7 |            |       |          |
|             |        |   |              | 5-111-7 能以正  |            |       |          |
|             |        |   |              | 確的發音及適切  |            |       |          |
|             |        |   |              | 的速度朗讀簡易  |            |       |          |
|             |        |   |              | 對話。  |            |       |          |
|             |        |   |              | 6-111-1 具有好  |            |       |          |
|             |        |   |              | 奇心,主動向教  |            |       |          |
|             |        |   |              | 師或同學提出問  |            |       |          |
|             |        |   |              | 題。   |            |       |          |
|             |        |   |              | 6-III-2 樂於參  |            |       |          |
|             |        |   |              | 與課堂中各類練  |            |       |          |
|             |        |   |              | 習活動,不畏犯  |            |       |          |
|             |        |   |              | 錯。   |            |       |          |
| 第十八週        | Unit 6 |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】   | 【英語領域】     | 作業評量  | 【閱讀素養教   |
|             |        | 2 | 字            | 1-111-1 能聽辨  | Ab-III-1 子 | 口頭評量  | 育】       |
| 12/24~12/30 | Future |   | 2. 能以本課句型詢問他 | 英語的子音、母  | 音、母音及其     | 參與度評量 | 閱 E1 認識一 |
| 12/24~12/30 | ruture |   | 2. 能以本課句型詢問他 | 英語的子音、母  | 音、母音及其     | 參與度評量 | 閱 El 認識一 |

| 1 1/11/21/2  | 1 1 1 1        | 1 - A       | 物户证目 | 40 1 12 12 12 1 |
|--------------|----------------|-------------|------|-----------------|
| 人,並做適切回應。    | 音及其不同的組        | 組合。         | 觀察評量 | 般生活情境中          |
| 3. 能聽懂並說出日常用 | 合。             | Ab-III-5 所學 |      | 需要使用的,          |
| 語。           | 1-III-6 能聽懂    | 的字母拼讀規      |      | 以及學習學科          |
| 4. 能了解未來式的用  | 課堂中所學的字        | 則(含看字讀      |      | 基礎知識所應          |
| 法。           | 詞。             | 音、聽音拼       |      | 具備的字詞           |
|              | 1-111-8 能聽懂    | 字)。         |      | 彙。              |
|              | 簡易的日常生活        | Ac-III-3 簡易 |      | 【環境教育】          |
|              | 用語。            | 的生活用語。      |      | 環 E2 覺知生        |
|              | 1-111-9 能聽懂    | Ac-III-4 國小 |      | 物生命的美與          |
|              | 簡易句型的句         | 階段所學字詞      |      | 價值,關懷           |
|              | 前勿り至的り<br>  子。 | 1 - 1       |      |                 |
|              |                | (能聽、讀、      |      | 動、植物的生          |
|              | 1-111-10 能聽    | 說300字詞,     |      | 命。四日日           |
|              | 懂簡易的日常生        | 其中必須拼寫      |      | 環E3 了解人         |
|              | 活對話。           | 180 字詞)。    |      | 與自然和諧共          |
|              | 1-III-11 能聽    | Ad-III-1 簡易 |      | 生,進而保護          |
|              | 懂簡易歌謠和韻        |             |      | 重要棲地。           |
|              | 文的主要內容。        | Ad-III-2 簡  |      |                 |
|              | 1-III-14 能了    | 易、常用的句      |      |                 |
|              | 解簡易歌謠、韻        | 型結構。        |      |                 |
|              | 文的節奏與音         | Ae-III-1 簡易 |      |                 |
|              | 韻。             | 歌謠、韻文、      |      |                 |
|              | 2-III-1 能唸出    | 短文、故事及      |      |                 |
|              | 英語的語音。         | 短劇。         |      |                 |
|              | 2-III-9 能以正    | B-III-2 國小  |      |                 |
|              | 確的發音及適切        | 階段所學字詞      |      |                 |
|              |                |             |      |                 |
|              | 的語調說出簡易        | 及句型的生活      |      |                 |
|              | <b>向型的句子。</b>  | 溝通。         |      |                 |
|              | 2-111-10 能複    |             |      |                 |
|              | 誦和吟唱簡易的        |             |      |                 |
|              | 歌謠韻文。          |             |      |                 |
|              | 5-111-1 認讀與    |             |      |                 |
|              | 聽寫國小階段字        |             |      |                 |
|              | 詞。             |             |      |                 |
|              | 5-111-2 在聽讀    |             |      |                 |
|              | 時,能辨識書本        |             |      |                 |
|              | 中相對應的書寫        |             |      |                 |
|              | 文字。            |             |      |                 |
|              | 5-III-3 能聽     |             |      |                 |
|              | 懂、讀懂國小階        |             |      |                 |
|              | 里、明里四小肾        |             |      |                 |

| 段基本字詞及句簡<br>型,日常上海<br>易日常連進<br>一常生活動的<br>一常生活動的<br>一常生活動的<br>一常生活動的<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次<br>一次 |               |
|---|---------------|
| 易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂<br>日常生活應對中<br>常用語句,並能<br>作適當的回應。<br>5-III-5 能以正<br>確的發音及適切  |               |
| 5-III-4 能聽懂<br>日常生活應對中<br>常用語句,並能<br>作適當的回應。<br>5-III-5 能以正<br>確的發音及適切  |               |
| 日常生活應對中<br>常用語句,並能<br>作適當的回應。<br>5-III-5 能以正<br>確的發音及適切   |               |
| 常用語句,並能<br>作適當的回應。<br>5-III-5 能以正<br>確的發音及適切  |               |
| 作適當的回應。<br>5-III-5 能以正<br>確的發音及適切   |               |
| 5-III-5 能以正<br>確的發音及適切  |               |
| 確的發音及適切   |               |
|   |               |
|   |               |
| 的速度朗讀簡易   |               |
| 句型的句子。<br>5.1111000000000000000000000000000000000   |               |
| 5-III-6 能以正   |               |
| 確的發音及適切   |               |
| 的速度朗讀或吟   |               |
| 唱簡易歌謠韻  |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
| 讀規則拼寫英文   |               |
|   |               |
|   |               |
|   |               |
| 師或同學提出問   |               |
|   |               |
| 題。  |               |
|   |               |
|   | 文 5-III-7 能以正 |

習活動,不畏犯錯。

8-III-4 能了解 外國風土民情。

| - X-XI-1-11   |        |   | 1 处联的兴沙山上四四        | 「松上瓜上」              | 「松坛坛山」                  | 化坐江目  | 18日本キギツ                 |
|---------------|--------|---|--------------------|---------------------|-------------------------|-------|-------------------------|
|               |        |   | 1. 能聽辨並說出本課單       | 【英語領域】              | 【英語領域】                  | 作業評量  | 【閱讀素養教                  |
|               |        |   | 字                  | 1-III-6 能聽懂         | Ac-III-3 簡易             | 口頭評量  | 育】                      |
|               |        |   | 2. 能以本課句型詢問他       | 課堂中所學的字             | 的生活用語。                  | 參與度評量 | 閉E1 認識一                 |
|               |        |   | 人,並做適切回應。          | 詞。                  | Ac-III-4 國小             | 觀察評量  | 般生活情境中                  |
|               |        |   | 3. 能聽懂並說出日常用       |                     | 階段所學字詞                  |       | 需要使用的,                  |
|               |        |   | 語。                 | 簡易的日常生活             | (能聽、讀、                  |       | 以及學習學科                  |
|               |        |   | 4. 能了解未來式 will     | 用語。                 | 說300字詞,                 |       | 基礎知識所應                  |
|               |        |   | 與 be going to 的用法。 | 1-111-9 能聽懂         | 其中必須拼寫                  |       | 具備的字詞                   |
|               |        |   |                    | 簡易句型的句<br>  子。      | 180 字詞)。                |       | 彙。<br>明 [4 中京左          |
|               |        |   |                    | 丁。<br>  1-III-10 能聽 | Ad-III-1 簡易             |       | 閱 E4 中高年                |
|               |        |   |                    | 1-111-10            | 標點符號。<br>Ad-III-2 簡     |       | 級後需發展長<br>篇文本的閱讀        |
|               |        |   |                    | 個間勿的口币生   活對話。      | 易、常用的句                  |       | 一扁 又 本 的 阅 頑 一<br>理解能力。 |
|               |        |   |                    | Z-III-7 能作簡         | · 对 市 市 的 的 可 一 型 結 構 。 |       | <b>连</b> 牌舱刀。           |
|               |        |   |                    | 易的回答和描              | Ae-III-1 簡易             |       |                         |
|               |        |   |                    | 述。                  | 歌謠、韻文、                  |       |                         |
|               |        |   |                    | 2-III-8 能作簡         | 短文、故事及                  |       |                         |
|               |        |   |                    | 易的提問。               | 短劇。                     |       |                         |
| <b>労し</b> よ 田 | Unit 6 |   |                    | 3-111-4 能看懂         | B-III-2 國小              |       |                         |
| 第十九週          | Future | 2 |                    | 課堂中所學的句             | 階段所學字詞                  |       |                         |
| 12/31~01/06   | ratare | _ |                    | 子。                  | 及句型的生活                  |       |                         |
|               |        |   |                    | 3-III-5 能看懂         | 溝通。                     |       |                         |
|               |        |   |                    | 課堂中所學的簡             |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 易對話。                |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 3-111-6 能看懂         |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 課堂中所學的簡             |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 易短文之主要內             |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 容。                  |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 4-III-1 能抄寫         |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 課堂中所學的字             |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 詞。                  |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 4-III-2 能抄寫         |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 課堂中所學的句             |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 子。                  |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 4-III-3 能拼寫         |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 國小階段基本常             |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 用字詞。                |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 4-111-5 能正確         |                         |       |                         |
|               |        |   |                    | 使用大小寫及簡             |                         |       |                         |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                      |  |
|-------------------------|----------------------|--|
|                         | 易的標點符號。              |  |
|                         | 4-III-6 能書寫          |  |
|                         | 課堂中所學的句              |  |
|                         | 子。                   |  |
|                         | 5-III-1 認讀與          |  |
|                         | 聽寫國小階段字              |  |
|                         | <b>詞</b> 。           |  |
|                         | 5-III-2 在聽讀          |  |
|                         | 時,能辨識書本              |  |
|                         | 中相對應的書寫              |  |
|                         | 文字。                  |  |
|                         | 5-III-3 能聽           |  |
|                         | 懂、讀懂國小階              |  |
|                         | 段基本字詞及句              |  |
|                         | 型,並使用於簡              |  |
|                         | 易日常溝通。               |  |
|                         | 5-III-4 能聽懂          |  |
|                         | 日常生活應對中              |  |
|                         | 常用語句,並能              |  |
|                         | 作適當的回應。              |  |
|                         | 5-III-5 能以正          |  |
|                         | 確的發音及適切              |  |
|                         | 的速度朗讀簡易              |  |
|                         | <b>句型的句子。</b>        |  |
|                         | 5-III-7 能以正          |  |
|                         | 確的發音及適切              |  |
|                         | 的速度朗讀簡易              |  |
|                         | 對話。                  |  |
|                         | 6-III-1 具有好          |  |
|                         | 奇心,主動向教              |  |
|                         | 師或同學提出問              |  |
|                         | 題。<br>O III O W II O |  |
|                         | 6-III-2 樂於參          |  |
|                         | 與課堂中各類練              |  |
|                         | 習活動,不畏犯              |  |
|                         | 錯。<br>O III A de マタ  |  |
|                         | 8-III-4 能了解          |  |
|                         | 外國風土民情。              |  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

| 簡易的日常生活       |  |
|---------------|--|
| 用語。           |  |
|               |  |
| 2-III-7 能作簡   |  |
| 易的回答和描        |  |
| 述。            |  |
|               |  |
| 2-III-8 能作簡   |  |
| 易的提問。         |  |
| 2-III-9 能以正   |  |
|               |  |
| 確的發音及適切       |  |
| 的語調說出簡易       |  |
| <b>句型的句子。</b> |  |
| 2-III-10 能複   |  |
|               |  |
| 誦和吟唱簡易的       |  |
| 歌謠韻文。         |  |
| 3-III-1 能辨識   |  |
| 課堂中所學的字       |  |
|               |  |
| 詞。            |  |
| 3-III-4 能看懂   |  |
| 課堂中所學的句       |  |
|               |  |
| 子。            |  |
| 3-III-5 能看懂   |  |
| 課堂中所學的簡       |  |
| 易對話。          |  |
|               |  |
| 3-III-6 能看懂   |  |
| 課堂中所學的簡       |  |
| 易短文之主要內       |  |
|               |  |
| 容。            |  |
| 4-III-1 能抄寫   |  |
| 課堂中所學的字       |  |
| 詞。            |  |
|               |  |
| 4-III-2 能抄寫   |  |
| 課堂中所學的句       |  |
| 子。            |  |
| 4-III-3 能拼寫   |  |
|               |  |
| 國小階段基本常       |  |
| 用字詞。          |  |
| 4-111-5 能正確   |  |
|               |  |
| 使用大小寫及簡       |  |
| 易的標點符號。       |  |
| <br>·         |  |

| C5-1 領域學習語 | 果程(調整)計畫(新課綱版) |  |
|------------|----------------|--|
|            |                |  |

| 4-III-6 能書寫              |
|--------------------------|
| 課堂中所學的句                  |
|                          |
| 子。                       |
| 5-111-1 認讀與              |
| 聽寫國小階段字                  |
| 詞。                       |
| 5-111-2 在聽讀              |
| 時,能辨識書本                  |
| 中相對應的書寫                  |
|                          |
| 文字。                      |
| 5-III-3 能聽               |
| 懂、讀懂國小階                  |
| 段基本字詞及句                  |
| 型,並使用於簡                  |
| 易日常溝通。                   |
| 5-111-4 能聽懂              |
|                          |
| 日常生活應對中                  |
| 常用語句,並能                  |
| 作適當的回應。                  |
| 5-III-5 能以正              |
| 確的發音及適切                  |
| 的速度朗讀簡易                  |
| 句型的句子。                   |
| 5-III-6 能以正              |
|                          |
| 確的發音及適切                  |
| 的速度朗讀或吟                  |
| 唱簡易歌謠韻                   |
| 文。                       |
| 5-111-7 能以正              |
| 確的發音及適切                  |
| 的速度朗讀簡易                  |
| <b>时还及</b> 奶頭 间 勿<br>對話。 |
|                          |
| 5-III-9 能運用              |
| 所學的字母拼讀                  |
| 規則讀出英文字                  |
| 詞。                       |
| 5-III-10 能運              |
| 用所學的字母拼                  |
| 讀規則拼寫英文                  |
| 明况对价为兴入                  |
|                          |

|                      | (水) (水) (水) (水) |   |  | 字詞。<br>6-III-1 具有好<br>奇心,主動向教                     |  |   |   |
|----------------------|-----------------|---|--|---|--|---|---|
|                      |                 |   |  | 師或同學提出問<br>題。<br>6-III-2 樂於參                      |  |   |   |
|                      |                 |   |  | 與課堂中各類練<br>習活動,不畏犯<br>錯。                          |  |   |   |
|                      |                 |   |  | 9-III-3 能綜合<br>相關資訊作簡易<br>的猜測。                    |  |   |   |
| 第二十一週<br>01/14~01/20 | Overall Review  | 2 | 1. 能認識不同國家的打招呼語言。<br>2. 能呼分辨不同國家的文字。<br>3. 能綜合運用所習得的單字、句型、<br>第一時期<br>第一時期 | 【英語領域】<br>6-III-2 樂於參<br>與課堂中各類練<br>習活動,不畏犯<br>錯。 | 【AC-III-4<br>等在-III-4<br>等、字類詞-4<br>等、字類詞-1<br>以<br>國國之子II-7<br>等構II-1<br>以<br>國詞、,寫<br>節句<br>節<br>節<br>的<br>節<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的<br>的 | 作業評量<br>參察評量<br>學生上台口頭報告<br>(能運用所習得的<br>句型,發表自己的<br>想法) | 【國際教育】<br>國際教認多<br>體認多<br>性。<br>E6 具備學<br>可<br>意願與能力。 |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公(私)立北區實仁國民中(小)學 112 學年度第 2 學期 五 年級 英語 領域學習課程(調整)計畫(■普通班/□特教班)

| 教材版本               | The Best Grammar Plus 3 (A List 版)  | , , | 施年級<br>級/組別)         | 五年級                                  | 教學節數  | 每週(  | 2)節,本學期共(             | 39 )節        |  |  |  |
|--------------------|---|-----|----------------------|--------------------------------------|---|--|-----------------------|--------------|--|--|--|
| 課程目標               | 1.能了解各課句型、文法重點並能正確使用句型對話。 2.能閱讀本課故事,並進行相關的閱讀理解活動。 3.能辨識並使用各課所學之應用字彙。 4.能辨識並讀出字母在單字中的發音及拼讀。 5.能吟唱各課韻文。 6.能認識外國風土民情,並能從多元文化觀點,瞭解及尊重不同的文化及習俗。  |     |                      |                                      |   |  |                       |              |  |  |  |
|                    | 英-E-A1 具備認真專注的特質及良好的學習習慣,嘗試運用基本的學習策略,強化個人英語文能力。<br>英-E-A2 具備理解簡易英語文訊息的能力,能運用基本邏輯思考策略提升學習效能。<br>英-E-B1 具備入門的聽、說、讀、寫英語文能力。在引導下,能運用所學、字詞及句型進行簡易日常溝通。<br>英-E-B2 具備使用各種資訊科技媒材進行自我學習的能力,以增進英語文聽說讀寫綜合應用能力及文化習俗之理解。<br>英-E-C2 積極參與課內英語文小組學習活動,培養團隊合作精神。 |     |                      |                                      |   |  |                       |              |  |  |  |
| 教學期程               | 單元與活動名稱   | 節數  | 學:                   | 習目標                                  | 學習表現  | 重點 學習內容  | 融入議題實質內涵              |              |  |  |  |
| 第一週<br>02/11~02/17 | Unit 7<br>Present Perfect (1)   | 1   | 2. 能正確 3. 能聽辨說 讀法讀 意 | 及運用字母拼<br>賣出字詞,並<br>課字母拼讀韻<br>現在完成式的 | 【英語領<br>1-III-1<br>5<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 | 【英語領域】<br>Aa-III-1 子<br>音組 子<br>音組 子<br>。 Ab-III-5 前<br>語<br>子<br>等<br>会<br>题<br>所<br>規<br>言<br>等<br>合<br>题<br>。<br>Ac-III-3<br>Ac-III-4<br>Ac-III-4 | 口頭評量<br>參與察評量<br>作業評量 | <b>【育】</b> 題 |  |  |  |

|  | m vr        | ルクルクロク                                |  |
|--|-------------|---------------------------------------|--|
|  | 用語。         | 階段所學字詞                                |  |
|  | 1-III-9 能聽懂 | ( 能聽、讀、                               |  |
|  | 簡易句型的句      | 說 300 字詞 ,                            |  |
|  | 子。          | 其中必須拼寫                                |  |
|  | I-III-10 能聽 | 180 字詞)。                              |  |
|  | 懂簡易的日常生     | Ad-III-1 簡易                           |  |
|  | 活對話。        | 標點符號。                                 |  |
|  | 1-III-11 能聽 | Ad-III-2 簡                            |  |
|  |             |                                       |  |
|  | 懂簡易歌謠和韻     | 易、常用的句                                |  |
|  | 文的主要內容。     | 型結構。                                  |  |
|  | 1-III-12 能聽 | Ae-III-1 簡易                           |  |
|  | 懂簡易故事及短     | 歌謠、韻文、                                |  |
|  | 劇的主要內容。     | 短文、故事及                                |  |
|  | 1-111-13 能辨 | 短劇。                                   |  |
|  | 識簡易句子語調     | B-III-2 國小                            |  |
|  | 所表達的情緒和     | 階段所學字詞                                |  |
|  | 態度。         | 及句型的生活                                |  |
|  | 1-111-14 能了 | 漢通。                                   |  |
|  |             | / / / / / / / / / / / / / / / / / / / |  |
|  | 解簡易歌謠、韻     |                                       |  |
|  | 文的節奏與音      |                                       |  |
|  | 韻。          |                                       |  |
|  | 2-III-1 能唸出 |                                       |  |
|  | 英語的語音。      |                                       |  |
|  | 2-III-2 能說出 |                                       |  |
|  | 課堂中所學的字     |                                       |  |
|  | 詞。          |                                       |  |
|  | 2-III-6 能使用 |                                       |  |
|  | 簡易的日常生活     |                                       |  |
|  | 用語。         |                                       |  |
|  | 7 H         |                                       |  |
|  |             |                                       |  |
|  | 易的回答和描      |                                       |  |
|  | 述。          |                                       |  |
|  | 2-III-8 能作簡 |                                       |  |
|  | 易的提問。       |                                       |  |
|  | 2-III-9 能以正 |                                       |  |
|  | 確的發音及適切     |                                       |  |
|  | 的語調說出簡易     |                                       |  |
|  | 句型的句子。      |                                       |  |
|  | 2-III-10 能複 |                                       |  |
|  | 4 111 10 胜夜 |                                       |  |

| C5-1 | 領域學習課程 | (調整)計書 | (新課網版) |
|------|--------|--------|--------|
|      |        |        |        |

| C3-1 視域字音床性(調盤后) 重(制床網版) |             |
|--------------------------|-------------|
|                          | 誦和吟唱簡易的     |
|                          | 歌謠韻文。       |
|                          | 2-111-11 能進 |
|                          | 行簡易的角色扮     |
|                          |             |
|                          | 演。          |
|                          | 3-III-1 能辨識 |
|                          | 課堂中所學的字     |
|                          |             |
|                          | 3-III-4 能看懂 |
|                          | 課堂中所學的句     |
|                          | 子。          |
|                          | 3-111-5 能看懂 |
|                          |             |
|                          | 課堂中所學的簡     |
|                          | 易對話。        |
|                          | 4-III-1 能抄寫 |
|                          | 課堂中所學的字     |
|                          | 詞。          |
|                          | 4-III-2 能抄寫 |
|                          | 課堂中所學的句     |
|                          | 子。          |
|                          |             |
|                          | 4-III-3 能拼寫 |
|                          | 國小階段基本常     |
|                          | 用字詞。        |
|                          | 4-III-5 能正確 |
|                          | 使用大小寫及簡     |
|                          | 易的標點符號。     |
|                          | 4-III-6 能書寫 |
|                          | 課堂中所學的句     |
|                          |             |
|                          | 子。          |
|                          | 5-III-1 認讀與 |
|                          | 聽寫國小階段字     |
|                          | · 司 ·       |
|                          | 5-111-2 在聽讀 |
|                          | 時,能辨識書本     |
|                          | 中相對應的書寫     |
|                          | 文字。         |
|                          |             |
|                          | 5-III-3 能聽  |
|                          | 懂、讀懂國小階     |
|                          | 段基本字詞及句     |
|                          |             |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課線 | 綱版)                  |  |
|-----------------------|----------------------|--|
|                       | 型,並使用於簡易日常溝通。        |  |
|                       |                      |  |
|                       | 日常生活應對中              |  |
|                       | 常用語句,並能              |  |
|                       | 作適當的回應。              |  |
|                       | 5-III-5 能以正          |  |
|                       | 確的發音及適切              |  |
|                       | 的速度朗讀簡易              |  |
|                       | 句型的句子。               |  |
|                       | 5-III-6 能以正          |  |
|                       | 確的發音及適切              |  |
|                       | 的速度朗讀或吟              |  |
|                       | 唱簡易歌謠韻               |  |
|                       | 文。                   |  |
|                       | 5-III-7 能以正          |  |
|                       | 確的發音及適切              |  |
|                       | 的速度朗讀簡易              |  |
|                       | 對話。<br>  5-III-9 能運用 |  |
|                       |                      |  |
|                       | 規則讀出英文字              |  |
|                       | 河、州镇山央文子   詞。        |  |
|                       | 5-III-10 能運          |  |
|                       | 用所學的字母拼              |  |
|                       | 讀規則拼寫英文              |  |
|                       | 字詞。                  |  |
|                       | 6-III-1 具有好          |  |
|                       | 奇心,主動向教              |  |
|                       | 師或同學提出問              |  |
|                       | 題。                   |  |
|                       | 6-III-2 樂於參          |  |
|                       | 與課堂中各類練              |  |
|                       | 習活動,不畏犯              |  |
|                       | 錯。                   |  |
|                       | 6-III-4 會在生          |  |
|                       | 活中或媒體上注              |  |
|                       | 意到學過的英               |  |
|                       | 語。                   |  |

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

|                 | 木怪(神雀后) 重(利味納放)               |   |  |   |   |                       |  |
|-----------------|-------------------------------|---|--|---|---|-----------------------|--|
| 第二週 02/18~02/24 | 水(土(即9.正)日  直(水)口水河(以)        |   | 1. 能理解故事內容。<br>2. 能正確運用所學字<br>詞。<br>3. 能聽辨及運用字母拼<br>讀法嘗試讀出字詞,並 | 6-III-6<br>中樂並6-與能英朗讀動<br>在語其II-助的營、劇<br>在語其用樂升動歌故等<br>域能調能學<br>生時意。於英(唱事活<br>】聽。聽的<br>1-II-0<br>1-課<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一<br>一 | 【英語領域】<br>Ac-III-3 簡易<br>的生活用語。<br>Ac-III-4 國小<br>階段所學字詞  | 口頭評量<br>參與度評量<br>觀察評量 | 【 <b>國際教育</b> 】<br>國 E1 了解其他的<br>要的文件的<br>等質。  |
|                 | Unit 7<br>Present Perfect (1) | 2 | 能聽讀本課字母拼讀韻<br>文。<br>4. 能了解現在完成式的<br>用法。                        | 詞1-簡用1-簡子1-懂活1-懂劇1-識所態2-課詞2-簡用。II易語II易。II簡對II簡的II簡表度II堂。II易語I-的。8日 9型 10的。12故要13句的 2 所 6 日能常 能的 能日 能要13句的 2 所 6 日聽生 聽句 能常 能及容能語緒 說的 使生聽生 聽句 能常 聽短。辨調和 出字 用活懂活 懂                                     | (說其180-11-11常居工作,為了與一個人工的, 180-11-11 以外, 180-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11-11 |                       | 國際性國習意 <b>【育</b> 閱般需以基具彙歷5、66不願 <b>閱】</b> E生要及礎備。體的 具文能素 認情用習識字認多 備化力養 識境的學所詞國樣 學的。教 一中,科應 |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                               |  |
|-------------------------|-------------------------------|--|
|                         | 2-III-7 能作簡<br>易的回答和描<br>述。   |  |
|                         | 2-III-9 能以正<br>確的發音及適切        |  |
|                         | 的語調說出簡易<br>句型的句子。             |  |
|                         | 2-III-11 能進<br>行簡易的角色扮        |  |
|                         | 演。<br>3-III-1 能辨識             |  |
|                         | 課堂中所學的字<br>詞。<br>3-III-4 能看懂  |  |
|                         | 課堂中所學的句 子。                    |  |
|                         | 3-III-5 能看懂<br>課堂中所學的簡        |  |
|                         |                               |  |
|                         | 課堂中所學的簡易短文之主要內                |  |
|                         | 容。<br>5-III-1 認讀與<br>聽寫國小階段字  |  |
|                         | 詞。<br>5-III-2 在聽讀             |  |
|                         | 時,能辨識書本 中相對應的書寫               |  |
|                         | 文字。<br>5-III-3 能聽             |  |
|                         | 懂、讀懂國小階<br>段基本字詞及句<br>型,並使用於簡 |  |
|                         | 多日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂         |  |
|                         | 日常生活應對中 常用語句,並能               |  |
|                         | 作適當的回應。                       |  |

|             |                     |   |              | 5-111-5 能以正   |             |             |             |
|-------------|---------------------|---|--------------|---------------|-------------|-------------|-------------|
|             |                     |   |              | 確的發音及適切       |             |             |             |
|             |                     |   |              | 的速度朗讀簡易       |             |             |             |
|             |                     |   |              | <b>句型的句子。</b> |             |             |             |
|             |                     |   |              | 5-III-7 能以正   |             |             |             |
|             |                     |   |              | 確的發音及適切       |             |             |             |
|             |                     |   |              | 的速度朗讀簡易       |             |             |             |
|             |                     |   |              | 對話。           |             |             |             |
|             |                     |   |              | 6-111-1 具有好   |             |             |             |
|             |                     |   |              |               |             |             |             |
|             |                     |   |              | 奇心,主動向教       |             |             |             |
|             |                     |   |              | 師或同學提出問       |             |             |             |
|             |                     |   |              | 題。            |             |             |             |
|             |                     |   |              | 6-III-2 樂於參   |             |             |             |
|             |                     |   |              | 與課堂中各類練       |             |             |             |
|             |                     |   |              | 習活動,不畏犯       |             |             |             |
|             |                     |   |              | 錯。            |             |             |             |
|             |                     |   |              | 8-III-4 能了解   |             |             |             |
|             |                     |   |              | 外國風土民情。       |             |             |             |
| 第三週         |                     |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】        | 【英語領域】      | 口頭評量        | 【閱讀素養教      |
| ,           |                     |   | 字聽懂並以正確的語調   | 1-111-2 能聽辨   |             | 參與度評量       | 育】          |
| 02/25~03/02 |                     |   | 說出本課句型及進行問   | 字詞是單音節或       |             | 觀察評量        | 閉 E1 認識一    |
|             |                     |   | 答。           | 多音節,並辨識       |             | 作業評量        | 般生活情境中      |
|             |                     |   | 2. 能聽懂並說出日常用 | 重音的音節。        | Ab-III-5 所學 | 11 11 11 11 | 需要使用的,      |
|             |                     |   | 語。           | 1-111-3 能聽辨   |             |             | 以及學習學科      |
|             |                     |   | 3. 能了解現在完成式的 | 句子的語調。        | 則(含看字讀      |             | 基礎知識所應      |
|             |                     |   | 用法。          | 1-111-6 能聽懂   |             |             | 具備的字詞       |
|             |                     |   | 717/2        | 課堂中所學的字       | 字)。         |             | <b>一</b> 集。 |
|             | Unit 7              |   |              | 詞。            | Ac-III-4 國小 |             | **          |
|             |                     | 2 |              | n             | 階段所學字詞      |             |             |
|             | Present Perfect (1) |   |              |               | (能聽、讀、      |             |             |
|             |                     |   |              | 簡易的日常生活       |             |             |             |
|             |                     |   |              | 用語。           | 說300字詞,     |             |             |
|             |                     |   |              | 1-111-9 能聽懂   | 其中必須拼寫      |             |             |
|             |                     |   |              | 簡易句型的句        | 180 字詞)。    |             |             |
|             |                     |   |              | 子。            | Ad-III-1 簡易 |             |             |
|             |                     |   |              | 1-III-10 能聽   | 標點符號。       |             |             |
|             |                     |   |              | 懂簡易的日常生       | Ad-III-2 簡  |             |             |
|             |                     |   |              | 活對話。          | 易、常用的句      |             |             |
|             |                     |   |              | 2-III-6 能使用   |             |             |             |
|             |                     |   |              | 簡易的日常生活       | Ae-III-1 簡易 |             |             |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) | C5-1 |
|-------------------------|------|
|-------------------------|------|

|   |   | T             |            |  |
|---|---|---------------|------------|--|
|   |   | 用語。           | 歌謠、韻文、     |  |
|   |   | 2-III-7 能作簡   | 短文、故事及     |  |
|   |   | 易的回答和描        | 短劇。        |  |
|   |   | 述。            | B-III-2 國小 |  |
|   |   | 2-III-8 能作簡   | 階段所學字詞     |  |
|   |   | 易的提問。         | 及句型的生活     |  |
|   |   |               |            |  |
|   |   | 2-III-9 能以正   | 溝通。        |  |
|   |   | 確的發音及適切       |            |  |
|   |   | 的語調說出簡易       |            |  |
|   |   | <b>句型的句子。</b> |            |  |
|   |   | 3-111-1 能辨識   |            |  |
|   |   | 課堂中所學的字       |            |  |
|   |   | 詞。            |            |  |
|   |   | 3-III-4 能看懂   |            |  |
|   |   | 課堂中所學的句       |            |  |
|   |   | 子。            |            |  |
|   |   |               |            |  |
|   |   | 4-III-1 能抄寫   |            |  |
|   |   | 課堂中所學的字       |            |  |
|   |   | 詞。            |            |  |
|   |   | 4-III-2 能抄寫   |            |  |
|   |   | 課堂中所學的句       |            |  |
|   |   | 子。            |            |  |
|   |   | 4-III-3 能拼寫   |            |  |
|   |   | 國小階段基本常       |            |  |
|   |   | 用字詞。          |            |  |
|   |   |               |            |  |
|   |   |               |            |  |
|   |   | 使用大小寫及簡       |            |  |
|   |   | 易的標點符號。       |            |  |
|   |   | 4-III-6 能書寫   |            |  |
|   |   | 課堂中所學的句       |            |  |
|   |   | 子。            |            |  |
|   |   | 5-111-1 認讀與   |            |  |
|   |   | 聽寫國小階段字       |            |  |
|   |   | 詞。            |            |  |
|   |   | 5-111-2 在聽讀   |            |  |
|   |   |               |            |  |
|   |   | 時,能辨識書本       |            |  |
|   |   | 中相對應的書寫       |            |  |
|   |   | 文字。           |            |  |
|   |   | 5-111-3 能聽    |            |  |
| • | • | *             |            |  |

|                 |                               |   | I   |  |   |               |  |
|-----------------|-------------------------------|---|---|--|---|---------------|--|
| 第四週 03/03~03/09 | I Init 8                      |   | 1. 能聽班並說在來的進出不的進出不動。 就是不可能不可能不可能。 我們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們們 | 懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-與習錯【1-英音合1-時表,日川常用適川的速型川的速話川心或。川課活。英川語及。川等本並常1-生語當1-發度的1-發度。1-,同 1-堂動 語1-的其 1-學 2 中, 領1 子不 11型量;使溝4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 中, 領1 子不 11型國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂各不 域能音同 能以及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於類畏 】聽、的 能及時的簡 懂中能。正切易 正切易 好教問 參練犯 辨母組 聽知 | 【英語領域】<br>Ab-III-3<br>each on the state of the st | 口參觀作頭與察業      | <b>【育</b> 閱般需以其 <b>赞 【育</b> 閱般需以其 <b>, 大 以 以 以 以 以 以 以 以 以 以</b> |
|                 | Unit 8<br>Present Perfect (2) | 2 | 字聽懂並以正確的語調 說出本課句型及進行問答。 2. 能聽懂並說出日常用                                    | 1-III-1 能聽辨<br>英語的子音、母<br>音及其不同的組<br>合。  | Ab-III-1 子<br>音合。<br>Ab-III-5 所<br>的字子<br>的字子<br>的(<br>、<br>數<br>等<br>音<br>并<br>章<br>。  | 參與度評量<br>觀察評量 | 育】<br>閱E1 認識一<br>般生活情境中<br>需要使用的,                                |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | 確的發音及適切<br>的語調說出簡易<br>句型的句子。<br>2-III-10 能複            |  |
|                         | 誦和吟唱簡易的<br>歌謠韻文。<br>5-III-2 在聽讀<br>時,能辨識書本             |  |
|                         | 中相對應的書寫文字。 5-III-5 能以正確的發音及適切                          |  |
|                         | 的速度朗讀簡易<br>句型的句子。<br>5-III-6 能以正<br>確的發音及適切<br>的速度朗讀或吟 |  |
|                         | 唱簡易歌謠韻文。<br>5-III-7 能以正<br>確的發音及適切                     |  |
|                         | 的速度朗讀簡易<br>對話。<br>5-III-9 能運用<br>所學的字母拼讀<br>規則讀出英文字    |  |
|                         | 詞。<br>5-III-10 能運<br>用所學的字母拼<br>讀規則拼寫英文                |  |
|                         | 字詞。<br>6-III-1 具有好<br>奇心,主動向教<br>師或同學提出問<br>題。         |  |
|                         | 6-III-2 樂於參<br>與課堂中各類練<br>習活動,不畏犯<br>錯。                |  |

| 第五週         |                     |   | 1. 能聽辨並說出本課單        | 【英語領域】                  | 【英語領域】                                  | 口頭評量     | 【安全教育】                |
|-------------|---------------------|---|---------------------|-------------------------|---|----------|-----------------------|
| ,           |                     |   | 字聽懂並以正確的語調          |                         | Ac-III-3 簡易                             | 參與度評量    | 安 E6 了解自              |
| 03/10~03/16 |                     |   | 說出本課句型及進行問          | 課堂中所學的字                 | 的生活用語。                                  | 觀察評量     | 己的身體。                 |
|             |                     |   | 答。                  | 詞。                      | Ac-III-4 國小                             | 作業評量     | 安E11 了解               |
|             |                     |   | 2. 能聽懂並說出日常用        | 1-111-8 能聽懂             | 階段所學字詞                                  | 17 未 川 里 | 急救的重要                 |
|             |                     |   | 五. 肥 版 里 业          | 簡易的日常生活                 | (能聽、讀、                                  |          | 性。                    |
|             |                     |   | 3. 能了解現在完成式的        | 用語。                     | 說 300 字詞,                               |          | 安 E12 操作              |
|             |                     |   | J. 肥了肝坑住无成式的<br>用法。 | n == 0<br>  1-III-9 能聽懂 | 其中必須拼寫                                  |          | 簡單的急救項                |
|             |                     |   | 用                   | 簡易句型的句                  | A T 必須拼為<br>  180 字詞 ) 。                |          | 间平的忌 <u>救</u> 切<br>目。 |
|             |                     |   |                     | 面勿可坐的可<br> 子。           | Ad-III-1 簡易                             |          | 【閱讀素養教                |
|             |                     |   |                     | 1-III-10 能聽             | 標點符號。                                   |          | 育】                    |
|             |                     |   |                     | 懂簡易的日常生                 | R M Ad-III-2 簡                          |          | <b>閉 E1</b> 認識一       |
|             |                     |   |                     | 厘面勿的口市生   活對話。          | 易、常用的句                                  |          | 般生活情境中                |
|             |                     |   |                     | 2-III-7 能作簡             | <b>勿</b> 、市历的的    型結構。                  |          | , 放生石頂現下<br>需要使用的,    |
|             |                     |   |                     | 易的回答和描                  | YAC-III-1 簡易                            |          | 以及學習學科                |
|             |                     |   |                     | · 一                     | 歌謠、韻文、                                  |          | 基礎知識所應                |
|             |                     |   |                     | 2-III-8 能作簡             | 歌 · · · · · · · · · · · · · · · · · · · |          | 基礎知                   |
|             |                     |   |                     | Z-111-0 配作間   易的提問。     | 短义、战争及<br>  短劇。                         |          | <b>共佣的于</b> 问 彙。      |
|             | Unit 8              |   |                     | 勿的灰向。<br>  3-III-4 能看懂  | 短刷。<br>  B-III-2 國小                     |          |                       |
|             |                     | 2 |                     |                         |   |          | 閱 E4 中高年              |
|             | Present Perfect (2) | 2 |                     | 課堂中所學的句子。               | 階段所學字詞                                  |          | 級後需發展長                |
|             |                     |   |                     | •                       | 及句型的生活                                  |          | 篇文本的閱讀                |
|             |                     |   |                     | 3-111-5 能看懂             | 溝通。                                     |          | 理解能力。                 |
|             |                     |   |                     | 課堂中所學的簡                 |   |          | 閱 E5 發展檢              |
|             |                     |   |                     | 易對話。                    |   |          | 索資訊、獲得                |
|             |                     |   |                     | 3-111-6 能看懂             |   |          | 資訊、整合資                |
|             |                     |   |                     | 課堂中所學的簡                 |   |          | 訊的數位閱讀                |
|             |                     |   |                     | 易短文之主要內                 |   |          | 能力。                   |
|             |                     |   |                     | 容。                      |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 4-111-1 能抄寫             |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 課堂中所學的字                 |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 詞。<br>4 III 9 华小宫       |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 4-111-2 能抄寫             |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 課堂中所學的句                 |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 子。                      |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 4-111-3 能拼寫             |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 國小階段基本常                 |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 用字詞。                    |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 4-111-5 能正確             |   |          |                       |
|             |                     |   |                     | 使用大小寫及簡                 |   |          |                       |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                      |  |
|-------------------------|----------------------|--|
|                         | 易的標點符號。              |  |
|                         | 4-III-6 能書寫          |  |
|                         | 課堂中所學的句              |  |
|                         | 子。                   |  |
|                         | 5-III-1 認讀與          |  |
|                         | 聽寫國小階段字              |  |
|                         | <b>詞</b> 。           |  |
|                         | 5-III-2 在聽讀          |  |
|                         | 時,能辨識書本              |  |
|                         | 中相對應的書寫              |  |
|                         | 文字。                  |  |
|                         | 5-III-3 能聽           |  |
|                         | 懂、讀懂國小階              |  |
|                         | 段基本字詞及句              |  |
|                         | 型,並使用於簡              |  |
|                         | 易日常溝通。               |  |
|                         | 5-III-4 能聽懂          |  |
|                         | 日常生活應對中              |  |
|                         | 常用語句,並能              |  |
|                         | 作適當的回應。              |  |
|                         | 5-III-5 能以正          |  |
|                         | 確的發音及適切              |  |
|                         | 的速度朗讀簡易              |  |
|                         | <b>句型的句子。</b>        |  |
|                         | 5-III-7 能以正          |  |
|                         | 確的發音及適切              |  |
|                         | 的速度朗讀簡易              |  |
|                         | 對話。                  |  |
|                         | 6-III-1 具有好          |  |
|                         | 奇心,主動向教              |  |
|                         | 師或同學提出問              |  |
|                         | 題。<br>O III O W II O |  |
|                         | 6-III-2 樂於參          |  |
|                         | 與課堂中各類練              |  |
|                         | 習活動,不畏犯              |  |
|                         | 錯。<br>O III A de マタ  |  |
|                         | 8-III-4 能了解          |  |
|                         | 外國風土民情。              |  |

| 第六週                 |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】      | 【英語領域】      | 口頭評量   | 【國際教育】          |
|---------------------|---|--------------|-------------|-------------|--------|-----------------|
|                     |   | 字聽懂並以正確的語調   |             |             | 參與度評量  | 國 El 了解我        |
| 03/17~03/23         |   | 說出本課句型及進行問   | 句子的語調。      | 的生活用語。      | 觀察評量   | 國與世界其他          |
|                     |   | 答。           | 1-III-6 能聽懂 |             | 100小叶王 | 國家的文化的          |
|                     |   | 2. 能聽懂並說出日常用 | 課堂中所學的字     | 階段所學字詞      |        | 特質。             |
|                     |   | 語。           | 詞。          | (能聽、讀、      |        | 國 E5 體認國        |
|                     |   | 3. 能了解現在完成式的 | 1-III-8 能聽懂 | 說 300 字詞,   |        | 際文化的多樣          |
|                     |   | 用法。          | 簡易的日常生活     | 其中必須拼寫      |        | 性。              |
|                     |   | 71474        | 用語。         | 180 字詞)。    |        | 國 E6 具備學        |
|                     |   |              | 1-111-9 能聽懂 | Ad-III-1 簡易 |        | 習不同文化的          |
|                     |   |              | 簡易句型的句      | 標點符號。       |        | 意願與能力。          |
|                     |   |              | 子。          | Ad-III-2 簡  |        | 【閱讀素養教          |
|                     |   |              | 1-III-10 能聽 | 易、常用的句      |        | 育】              |
|                     |   |              | 懂簡易的日常生     | 型結構。        |        | <b>閲 E1 認識一</b> |
|                     |   |              | 活對話。        | Ae-III-1 簡易 |        | 般生活情境中          |
|                     |   |              | 1-111-12 能聽 | 歌謠、韻文、      |        | <b>需要使用的</b> ,  |
|                     |   |              | 懂簡易故事及短     | 短文、故事及      |        | 以及學習學科          |
|                     |   |              | 劇的主要內容。     | 短劇。         |        | 基礎知識所應          |
| Unit 8              |   |              | 1-111-13 能辨 | B-III-2 國小  |        | 具備的字詞           |
| Present Perfect (2) | , |              | 識簡易句子語調     | 階段所學字詞      |        | <b>彙。</b>       |
| riesent reflect (2) |   |              | 所表達的情緒和     | 及句型的生活      |        | *               |
|                     |   |              | 態度。         | 溝通。         |        |                 |
|                     |   |              | 2-111-2 能說出 | 41-0        |        |                 |
|                     |   |              | 課堂中所學的字     |             |        |                 |
|                     |   |              | 詞。          |             |        |                 |
|                     |   |              | 2-III-6 能使用 |             |        |                 |
|                     |   |              | 簡易的日常生活     |             |        |                 |
|                     |   |              | 用語。         |             |        |                 |
|                     |   |              | 2-III-7 能作簡 |             |        |                 |
|                     |   |              | 易的回答和描      |             |        |                 |
|                     |   |              | 述。          |             |        |                 |
|                     |   |              | 2-III-9 能以正 |             |        |                 |
|                     |   |              | 確的發音及適切     |             |        |                 |
|                     |   |              | 的語調說出簡易     |             |        |                 |
|                     |   |              | · 白型的句子。    |             |        |                 |
|                     |   |              | 2-III-11 能進 |             |        |                 |
|                     |   |              | 行簡易的角色扮     |             |        |                 |
|                     |   |              | 演。          |             |        |                 |
|                     |   |              | 3-III-1 能辨識 |             |        |                 |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                                   |  |
|-------------------------|-----------------------------------|--|
|                         | 課堂中所學的字<br>詞。<br>3-III-4 能看懂      |  |
|                         | 課堂中所學的句<br>子。<br>3-III-5 能看懂      |  |
|                         | 課堂中所學的簡 易對話。                      |  |
|                         | 3-III-6 能看懂<br>課堂中所學的簡<br>易短文之主要內 |  |
|                         | 容。<br>5-III-1 認讀與<br>聽寫國小階段字      |  |
|                         | 詞。<br>5-III-2 在聽讀<br>時,能辨識書本      |  |
|                         | 中相對應的書寫     文字。     5-III-3 能聽    |  |
|                         | 懂、讀懂國小階<br>段基本字詞及句<br>型,並使用於簡     |  |
|                         | 易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂<br>日常生活應對中  |  |
|                         | 常用語句,並能<br>作適當的回應。<br>5-III-5 能以正 |  |
|                         | 確的發音及適切 的速度朗讀簡易                   |  |
|                         | 句型的句子。<br>5-III-7 能以正<br>確的發音及適切  |  |
|                         | 的速度朗讀簡易<br>對話。<br>6-III-1 具有好     |  |
|                         | 奇心,主動向教<br>師或同學提出問                |  |

| - 55 = 快~ 3 子 日 5 | 四主(明正月) 重(初10个河瓜) |   |              |                      |             |       |            |
|-------------------|-------------------|---|--------------|----------------------|-------------|-------|------------|
|                   |                   |   |              | 題。                   |             |       |            |
|                   |                   |   |              | 6-III-2 樂於參          |             |       |            |
|                   |                   |   |              | 與課堂中各類練              |             |       |            |
|                   |                   |   |              | 習活動,不畏犯              |             |       |            |
|                   |                   |   |              | 当 。                  |             |       |            |
|                   |                   |   |              |                      |             |       |            |
|                   |                   |   |              | 8-III-4 能了解          |             |       |            |
|                   |                   |   | 4 11         | 外國風土民情。              | 7 .k        |       |            |
| 第七週               |                   |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】               | 【英語領域】      | 口頭評量  | 【閱讀素養教     |
| 03/24~03/30       |                   |   | 字聽懂並以正確的語調   | 1-111-2 能聽辨          | Ab-III-1 子  | 參與度評量 | 育】         |
| 03/24~03/30       |                   |   | 說出本課句型及進行問   | 字詞是單音節或              | 音、母音及其      | 觀察評量  | 閱 E1 認識一   |
|                   |                   |   | 答。           | 多音節,並辨識              | 組合。         | 作業評量  | 般生活情境中     |
|                   |                   |   | 2. 能聽懂並說出日常用 | 重音的音節。               | Ab-III-5 所學 |       | 需要使用的,     |
|                   |                   |   | 語。           | 1-III-3 能聽辨          |             |       | 以及學習學科     |
|                   |                   |   | 3. 能了解情態動詞的用 | 句子的語調。               | 則(含看字讀      |       | 基礎知識所應     |
|                   |                   |   | 法。           | 1-111-6 能聽懂          |             |       | 具備的字詞      |
|                   |                   |   | 14           | 課堂中所學的字              | 字)。         |       | <b>一</b> 一 |
|                   |                   |   |              |                      | * *         |       | 来。         |
|                   |                   |   |              | 詞。<br>1 III 0 从贴出    | Ac-III-3 簡易 |       |            |
|                   |                   |   |              | 1-111-8 能聽懂          | 的生活用語。      |       |            |
|                   |                   |   |              | 簡易的日常生活              | Ac-III-4 國小 |       |            |
|                   |                   |   |              | 用語。                  | 階段所學字詞      |       |            |
|                   |                   |   |              | 1-III-9 能聽懂          | (能聽、讀、      |       |            |
|                   |                   |   |              | 簡易句型的句               | 說 300 字詞,   |       |            |
|                   | Unit 9            | 2 |              | 子。                   | 其中必須拼寫      |       |            |
|                   | Modal Verbs       | 2 |              | 1-III-10 能聽          | 180 字詞)。    |       |            |
|                   | modal rends       |   |              | 懂簡易的日常生              | Ad-III-1 簡易 |       |            |
|                   |                   |   |              | 活對話。                 | 標點符號。       |       |            |
|                   |                   |   |              | 2-111-6 能使用          | Ad-III-2 簡  |       |            |
|                   |                   |   |              | 簡易的日常生活              | 易、常用的句      |       |            |
|                   |                   |   |              | 用語。                  | 型結構。        |       |            |
|                   |                   |   |              | n == °   2-III-7 能作簡 |             |       |            |
|                   |                   |   |              |                      | Ae-III-1 簡易 |       |            |
|                   |                   |   |              | 易的回答和描               | 歌謠、韻文、      |       |            |
|                   |                   |   |              | 述。                   | 短文、故事及      |       |            |
|                   |                   |   |              | 2-III-8 能作簡          | 短劇。         |       |            |
|                   |                   |   |              | 易的提問。                | B-III-2 國小  |       |            |
|                   |                   |   |              | 2-III-9 能以正          | 階段所學字詞      |       |            |
|                   |                   |   |              | 確的發音及適切              | 及句型的生活      |       |            |
|                   |                   |   |              | 的語調說出簡易              | 溝通。         |       |            |
|                   |                   |   |              | 句型的句子。               | , -         |       |            |
|                   |                   |   |              | 3-111-1 能辨識          |             |       |            |

| C5-1 領域學習語 | 果程(調整)計畫(新課綱版) |
|------------|----------------|
|            |                |

| 課堂中所學的字              |  |  |
|----------------------|--|--|
| 詞。                   |  |  |
| 3-III-4 能看懂          |  |  |
| 課堂中所學的句              |  |  |
| 子。                   |  |  |
| 4-111-1 能抄寫          |  |  |
| 課堂中所學的字              |  |  |
| 詞。                   |  |  |
| 4-III-2 能抄寫          |  |  |
| 課堂中所學的句              |  |  |
| 子。                   |  |  |
| 4-III-3 能拼寫          |  |  |
| 國小階段基本常              |  |  |
| 用字詞。                 |  |  |
| 4-III-5 能正確          |  |  |
| 使用大小寫及簡              |  |  |
| 易的標點符號。              |  |  |
| 4-111-6 能書寫          |  |  |
| 課堂中所學的句<br>子。        |  |  |
| 5-III-1 認讀與          |  |  |
| 聽寫國小階段字              |  |  |
| <b>認為國介伯权于</b><br>詞。 |  |  |
| 5-III-2 在聽讀          |  |  |
| 時,能辨識書本              |  |  |
| 中相對應的書寫              |  |  |
| 文字。                  |  |  |
| 5-III-3 能聽           |  |  |
| 懂、讀懂國小階              |  |  |
| 段基本字詞及句              |  |  |
| 型,並使用於簡              |  |  |
| 易日常溝通。               |  |  |
| 5-111-4 能聽懂          |  |  |
| 日常生活應對中              |  |  |
| 常用語句,並能              |  |  |
| 作適當的回應。              |  |  |
| 5-III-5 能以正          |  |  |
| 確的發音及適切              |  |  |
| 的速度朗讀簡易              |  |  |

| 第八週         |                       |   | 1. 能聽辨並說出本課單   | 句 5- T I I I I I I I I I I I I I I I I I I  | 【英語領域】            | 口頭評量                      | 【閱讀素養教   |
|-------------|-----------------------|---|--|---|-------------------|---------------------------|--|
| 03/31~04/06 | Unit 9<br>Modal Verbs | 2 | 完<br>記<br>正<br>確<br>注<br>的<br>注<br>形<br>的<br>行<br>等<br>出<br>的<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是<br>。<br>是 | ■1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-時中文5-KII語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II,相字N1-的其易主I-易節的I-發調的II-吟韻I-能對。I-子不 11歌要44歌奏 1語9音說句10唱文2辨應 5年音同 能謠內能謠與 能音能及出子能簡。在識的 能不容能、的 聽和容能、音 唸。以適簡。複易 聽書書 以辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫 正辨母組 | Ab-III-1 子<br>音 名 | · 參觀作<br>與察業<br>時度評評<br>量 | <b>育</b> 閱般需以基具彙<br>認<br>記<br>記<br>記<br>記<br>記<br>記<br>記<br>記<br>記<br>記<br>記<br>記<br>情<br>用<br>習<br>識<br>完<br>の<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。<br>。 |

|             |              |   |                         | 確的發音及適切                        |                       |       |          |
|-------------|--------------|---|-------------------------|--------------------------------|-----------------------|-------|----------|
|             |              |   |                         | 帕速度朗讀簡易                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 的 还 及 奶 頑 順 勿 。<br>句 型 的 句 子 。 |                       |       |          |
|             |              |   |                         |                                |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 5-III-6 能以正                    |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 確的發音及適切                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 的速度朗讀或吟                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 唱簡易歌謠韻                         |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 文。                             |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 5-111-7 能以正                    |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 確的發音及適切                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 的速度朗讀簡易                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 對話。                            |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 5-111-9 能運用                    |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 所學的字母拼讀                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 規則讀出英文字                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 詞。                             |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 5-III-10 能運                    |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 用所學的字母拼                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 讀規則拼寫英文                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 字詞。                            |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 6-III-1 具有好                    |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 奇心,主動向教                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 師或同學提出問                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 題。                             |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 6-III-2 樂於參                    |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 與課堂中各類練                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 習活動,不畏犯                        |                       |       |          |
|             |              |   |                         | 自                              |                       |       |          |
| <b>太</b>    |              |   | 1. 能理解英文標點符號            | 【英語領域】                         | 【英語領域】                | 口頭評量  | 【家庭教育】   |
| 第九週         |              |   | 1. 肥垤肝央义保超行號  <br>  規則。 | 1-III-6 能聽懂                    | Ac-III-3 簡易           | 多與度評量 | 家 E12 規劃 |
| 04/07~04/13 |              |   | _ ,                     |                                |                       |       |          |
|             |              |   | 2. 聽懂並以正確的語調            | 課堂中所學的字                        | 的生活用語。                | 觀察評量  | 個人與家庭的   |
|             |              |   | 說出本課句型及進行問              | 詞。<br>1 III 0 此既從              | Ac-III-4 國小<br>贴的新與字詞 | 作業評量  | 生活作息。    |
|             | Unit 9       | 2 | 答。                      | 1-111-8 能聽懂                    | 階段所學字詞                |       | 【閱讀素養教   |
|             | Modal Verbs  | 2 | 3. 能了解情態動詞的用            | 簡易的日常生活                        | (能聽、讀、                |       | 育】       |
|             | Wiodai VCIDS |   | 法。                      | 用語。                            | 說300字詞,               |       | 閉E1 認識ー  |
|             |              |   |                         | 1-111-9 能聽懂                    | 其中必須拼寫                |       | 般生活情境中   |
|             |              |   |                         | 簡易句型的句                         | 180 字詞)。              |       | 需要使用的,   |
|             |              |   |                         | 子。                             | Ad-III-1 簡易           |       | 以及學習學科   |
|             |              |   |                         | 1-III-10 能聽                    | 標點符號。                 |       | 基礎知識所應   |

|   | 懂簡易的日常生     | Ad-III-2 簡  | 日供从字扫    |
|---|-------------|-------------|----------|
|   |             |             | 具備的字詞    |
|   | 活對話。        | 易、常用的句      | 彙。       |
|   | 2-III-7 能作簡 | 型結構。        | 閱 E4 中高年 |
|   | 易的回答和描      | Ae-III-1 簡易 | 級後需發展長   |
|   | 述。          | 歌謠、韻文、      | 篇文本的閱讀   |
|   | 2-III-8 能作簡 | 短文、故事及      | 理解能力。    |
|   | 易的提問。       | 短劇。         | .,       |
|   | 3-111-4 能看懂 | B-III-2 國小  |          |
|   | 課堂中所學的句     | 階段所學字詞      |          |
|   | 一子。         | 及句型的生活      |          |
|   |             |             |          |
|   | 3-III-5 能看懂 | 溝通。         |          |
|   | 課堂中所學的簡     |             |          |
|   | 易對話。        |             |          |
|   | 3-111-6 能看懂 |             |          |
|   | 課堂中所學的簡     |             |          |
|   | 易短文之主要內     |             |          |
|   | 容。          |             |          |
|   | 4-III-1 能抄寫 |             |          |
|   | 課堂中所學的字     |             |          |
|   | 詞。          |             |          |
|   | 4-III-2 能抄寫 |             |          |
|   |             |             |          |
|   | 課堂中所學的句     |             |          |
|   | 子。          |             |          |
|   | 4-III-3 能拼寫 |             |          |
|   | 國小階段基本常     |             |          |
|   | 用字詞。        |             |          |
|   | 4-III-5 能正確 |             |          |
|   | 使用大小寫及簡     |             |          |
|   | 易的標點符號。     |             |          |
|   | 4-III-6 能書寫 |             |          |
|   | 課堂中所學的句     |             |          |
|   | 一子。         |             |          |
|   | 5-III-1 認讀與 |             |          |
|   |             |             |          |
|   | 聽寫國小階段字     |             |          |
|   | 詞。          |             |          |
|   | 5-111-2 在聽讀 |             |          |
|   | 時,能辨識書本     |             |          |
|   | 中相對應的書寫     |             |          |
|   | 文字。         |             |          |
| 1 | <br>•       |             | 1        |

| \$\begin{align*} \begin{align*} 5 & 111 & 3 & 8.6 \\ & \frac{\partial \text{\mathbb{E}}}{\partial \text{\mathbb{E}}} & \text{\mathbb{E}} & \   |             | 水/主(明/正/□  <u>=</u> (羽/□水河川以) |   | *                     |             |                    |      |                |
|--|-------------|-------------------------------|---|-----------------------|-------------|--------------------|------|----------------|
| 展表本字列及句 型型,並使用外裔 易用  |             |                               |   |                       | 5-III-3 能聽  |                    |      |                |
| 展表本字列及句 型型,並使用外裔 易用  |             |                               |   |                       | 懂、讀懂國小階     |                    |      |                |
| 型,並使用於簡  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 第十週 04/14-04/20 期中考  Review  1. 能 整 使   P  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 第十週 04/14-04/20 期中者 Review  R  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| S-III-4 能聽懂 日常生活應並能作適當的四應。   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 日常生活應對中常用語的回應。 5-111-5 能以近面的發音及適切的速度開讀   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| ### ### ### ### ### ### ### ### ### ##   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 作適當的回應。  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 5-III-5 能以正 確的發音與論語   1  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 確的發音及適切 的速度的資子。 5-III-7 能以正 確的發音與簡易  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 第十週  |             |                               |   |                       | 5-111-5 能以正 |                    |      |                |
| \$\text{\$\frac{\phi}{\phi}\$} \text{\$\frac{\phi}{\phi}\$} \text{\$\frac{\phi}{  |             |                               |   |                       | 確的發音及適切     |                    |      |                |
| \$\text{\$\frac{\phi}{\phi}\$} \text{\$\frac{\phi}{\phi}\$} \text{\$\frac{\phi}{  |             |                               |   |                       | 的速度朗讀簡易     |                    |      |                |
| \$\frac{5-\text{III-7}\text{\$\text{\$\sigma}\$}{\$\text{\$\tex{ |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 確的發音及適切 的速度。 6-111-1 具有好   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| S + 週  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| ### ### ### ### ### ### ### ### ### ##   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 6-III-1 具有好<br>奇心,主動向教<br>師或同學提出問題。<br>6-III-2 樂於參<br>與課堂中各類練<br>習活動,不畏犯<br>6-III-4 能了解<br>外國風土民情。<br>【英語領域】<br>1.能聽懂、辨識並說出<br>Unit 7-9 所習得的單字、  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 第十週 04/14~04/20 期中考 Review  1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 7-9 所習得的單字與句 期中考  Review  2. 能辨識並摹寫 Unit 7-9 所習得的單字與句 型。 3. 能綜合運用 Unit 7-9 所習得的單字, 句型與 古常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 7-9 所習得的單字與句 內子自 等及其不同的組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 則(含看字讀 句子的語調。 即(含看字讀 句子的語調。 即(含看字讀 与子的語調。 即(含看字讀 与子的語調。 即(含看字讀 与子的語調。 即(含看字讀 与子的語調。 即(含看字讀 与子的語调。 即(含看字讀 是上台口頭報告 (能運用所習得的 句型,發表自己的 以及學習學科 人工 (111-6 能聽懂 課堂中所學的字)。 Ac-III-3 簡易 包E4 中高年   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 「新或同學提出問題。   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 題。 6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8-III-4 能了解外國風土民情。  第十週 04/14~04/20 期中考  Review  1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 7-9 所習得的單字與句字、句型與日常用語。 2. 能辨識並摹寫 Unit 7-9 所習得的單字與句   |             |                               |   |                       | •           |                    |      |                |
| 第十週 04/14~04/20 期中考  Review  2  1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 7-9 所習得的單字與句 期中考  Review  2  2  2  3  4  6-III-2 樂於參與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。 8  8-III-4 能了解  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 第十週 04/14~04/20 期中考 Review  1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 7-9 所習得的單字與句 第一 2. 能辨識並解 2. 能辨識並彰二 2. 能辨識並彰二 2. 能辨識並彰二 2. 能辨識並彰二 3. 能綜合運用 Unit 7-9 所習得的單字與句 3. 能綜合運用 Unit 7-9 所習得的單字、句型與 日常用語。 3. 能綜合運用 Unit 7-9 所習得的單字、句型與 日常用語。 4. 能運用字母拼讀法讀 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 名C-III-3 簡易   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 署活動,不畏犯<br>錯。<br>8-III-4 能了解<br>外國風土民情。  1.能聽懂、辨識並說出<br>Unit 7-9 所習得的單字、句型與日常用語<br>字、句型與日常用語<br>2.能辨識並摹寫 Unit<br>7-9 所習得的單字與句<br>合。<br>1-III-3 能聽辨<br>句子的語調。<br>日常用語。<br>4.能運用字母拼讀法讀 同。<br>Review  2 型。<br>3.能綜合運用 Unit 7-9 所習得的單字、句型與日常用語。<br>4.能運用字母拼讀法讀 同。<br>1-III-6 能聽懂<br>课堂中所學的字<br>4.能運用字母拼讀法讀 同。<br>Ab-III-5 所學<br>的字母拼讀規<br>(能運用所習得的<br>句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂<br>课堂中所學的字<br>AC-III-3 簡易  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| ## 3   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 第十週 04/14~04/20 期中考  Review  Review  1. 能聽懂、辨識並說出 Unit 7-9 所習得的單字 字、句型與日常用語 2. 能辨識並摹寫 Unit 7-9 所習得的單字與句 型。 3. 能綜合運用 Unit 7-9 所習得的單字、句型與 日常用語。 3. 能綜合運用 Unit 7-9 所習得的單字、句型與 日常用語。 1-III-6 能聽懂 課堂中所學的字 4. 能運用字母拼讀法讀 司。  Review  2  |             |                               |   |                       | 習活動,不畏犯     |                    |      |                |
| 第十週<br>04/14~04/20<br>期中考       1. 能聽懂、辨識並說出<br>Unit 7-9 所習得的單字與句<br>字、句型與日常用語<br>字、句型與日常用語<br>子。  |             |                               |   |                       | 錯。          |                    |      |                |
| 第十週<br>04/14~04/20<br>期中考       1. 能聽懂、辨識並說出<br>Unit 7-9 所習得的單字與句<br>字、句型與日常用語<br>字、句型與日常用語<br>子。  |             |                               |   |                       | 8-III-4 能了解 |                    |      |                |
| 第十週 04/14~04/20 期中考       1.能聽懂、辨識並說出 Unit 7-9 所習得的單字的 1-111-1 能聽辨 字、句型與日常用語 字、句型與日常用語 字、句型與日常用語 字、句型與日常用語 名。  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 04/14~04/20<br>期中考       Review       Unit 7-9 所習得的單字與句<br>字、句型與日常用語<br>子-9 所習得的單字與句<br>型。       1-III-1 能聽辨<br>英語的子音、母<br>音及其不同的組<br>合。<br>1-III-3 能聽辨<br>句子的語調。<br>日常用語。<br>4.能運用字母拼讀法讀       Ab-III-1 子<br>音、母音及其<br>Ab-III-5 所學<br>的字母拼讀規<br>則(含看字讀<br>音、聽音拼<br>字)。<br>Ac-III-3 簡易       參與度評量<br>觀察評量<br>作業評量<br>學生上台口頭報告<br>(能運用所習得的<br>句型,發表自己的<br>想法)       內型,發表自己的<br>人之型。<br>其備的字詞<br>彙。<br>人之-III-3 簡易   | 第 上 凋       |                               |   | 1 能聽懂、辨識並說出           |             | 【英語領域】             | 口頭評量 | 【閱讀素養教         |
| $\begin{array}{cccccccccccccccccccccccccccccccccccc$   |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 期中考Review2. 能辨識並摹寫 Unit 7-9 所習得的單字與句 2 數。<br>型。<br>3. 能綜合運用 Unit 7-9 所習得的單字、句型與 日常用語。<br>4. 能運用字母拼讀法讀音及其不同的組 合。 Ab-III-5 所學 的字母拼讀規 的字母拼讀規 則(含看字讀 音、聽音拼 字)。<br>Ac-III-3 簡易作業評量 學生上台口頭報告 (能運用所習得的 以及學習學科 方子的語調。  | 04/14~04/20 |                               |   |                       |             | 1                  |      |                |
| Review   2   7-9 所習得的單字與句   2   型。   | 1111日本      |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| Review       2       型。       1-III-3 能聽辨  | 771 75      |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 3. 能綜合運用 Unit 7-9<br>所習得的單字、句型與<br>日常用語。       句子的語調。<br>1-III-6 能聽懂<br>課堂中所學的字<br>4. 能運用字母拼讀法讀       則(含看字讀<br>司、聽音拼<br>字)。<br>Ac-III-3 簡易       句型,發表自己的<br>想法)<br>基礎知識所應<br>具備的字詞<br>彙。<br>閱E4 中高年  |             | Davis                         | 2 | 1 3 7    自付的平于兴口      | -           | 1                  |      |                |
| 所習得的單字、句型與 1-III-6 能聽懂 音、聽音拼 月   |             | Keview                        | 2 | _                     |             |                    |      |                |
| 日常用語。   課堂中所學的字 字)。     4. 能運用字母拼讀法讀 詞。   Ac-III-3 簡易     閲 E4 中高年   |             |                               |   |                       | • •         |                    |      |                |
| 4. 能運用字母拼讀法讀 詞。 AC-III-3 簡易 閲 E4 中高年   |             |                               |   |                       |             |                    | 想法)  |                |
|  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
| 山川大皿立细的细光的   1_III_Q 能瞄牒   奶上汗用缸。  |             |                               |   |                       |             |                    |      |                |
|  |             |                               |   | 出以本册音組所組成的            | 1-III-8 能聽懂 | 的生活用語。             |      | 級後需發展長         |
|  |             |                               |   | 日常用語。<br>4. 能運用字母拼讀法讀 | 課堂中所學的字 詞。  | 字)。<br>Ac-III-3 簡易 |      | 彙。<br>閱 E4 中高年 |

| 字詞。    | 簡易的日常生活  | Ac-III-4 國小         | 篇文本的閱讀       |
|--------|--|---------------------|--------------|
| 1 2 27 | 用語。  | 階段所學字詞              | 理解能力。        |
|        | 1-111-9 能聽懂  | (能聽、讀、              | <b>经</b> 所配力 |
|        | 簡易句型的句   | 說 300 字詞,           |              |
|        | 子。   | 其中必須拼寫              |              |
|        | 1-III-10 能聽  | 180 字詞)。            |              |
|        | 懂簡易的日常生  | Ad-III-1 簡易         |              |
|        | 厘面勿的口市生   活對話。                                     | 標點符號。               |              |
|        | T  | R M Ad-III-2 簡      |              |
|        | 懂簡易歌謠和韻  | 易、常用的句              |              |
|        | 文的主要內容。  | 型結構。                |              |
|        | 1-111-12 能聽  | Ae-III-1 簡易         |              |
|        | 懂簡易故事及短  | 歌謠、韻文、              |              |
|        |  | 歌盛、韻义、<br>短文、故事及    |              |
|        | 劇的主要內容。<br>  1-III-13 能辨                           | 短义、战争及<br>  短劇。     |              |
|        | 1-111-13   | 短刷。<br>  B-III-2 國小 |              |
|        | 國間勿可丁品調  | 階段所學字詞              |              |
|        |  |                     |              |
|        | 態度。  | 及句型的生活              |              |
|        | 2-III-1 能唸出  | 溝通。<br>DIII 9 分始    |              |
|        | 英語的語音。<br>2-III-2 能說出                              | D-III-3 依綜          |              |
|        |  | 合資訊作簡易              |              |
|        | 課堂中所學的字  | 猜測。                 |              |
|        | 詞。<br>O III C 处法田                                  |                     |              |
|        | 2-111-6 能使用  |                     |              |
|        | 簡易的日常生活  |                     |              |
|        | 用語。  |                     |              |
|        | 2-111-7 能作簡  |                     |              |
|        | 易的回答和描   |                     |              |
|        | 述。<br>Q III Q 处处签                                  |                     |              |
|        | 2-III-8 能作簡  |                     |              |
|        | 易的提問。  |                     |              |
|        | 2-III-9 能以正  |                     |              |
|        | 確的發音及適切  |                     |              |
|        | 的語調說出簡易  |                     |              |
|        | 句型的句子。<br>3.111.1.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4.4. |                     |              |
|        | 3-III-1 能辨識  |                     |              |
|        | 課堂中所學的字  |                     |              |
|        | 詞。   |                     |              |
|        | 3-111-4 能看懂  |                     |              |

| C5-1 領域學習語 | 课程(調整)計畫(新課綱版 |
|------------|---------------|
|            |               |

| 課 学 中 | 7所學的句         |  |
|-------|---------------|--|
|       | /// -1 #4 · 4 |  |
| 子。    |               |  |
| 3-111 | -5 能看懂        |  |
|       | 7所學的簡         |  |
| W 王   | /// 子印间       |  |
| 易對語   |               |  |
| 3-111 | -6 能看懂        |  |
|       | 7所學的簡         |  |
|       |               |  |
| 易短さ   | [之主要內         |  |
| 容。    |               |  |
|       | 1 4 小窗        |  |
|       | -1 能抄寫        |  |
| 課堂中   | 7所學的字         |  |
| 詞。    |               |  |
|       | 9. 44 小方      |  |
|       | -2 能抄寫        |  |
| 課堂中   | 7所學的句         |  |
| 子。    |               |  |
|       | 0 45 17 17    |  |
| 4-111 | -3 能拼寫        |  |
| 國小門   | 背段基本常         |  |
|       |               |  |
| 用字記   |               |  |
| 4-111 | -5 能正確        |  |
| 使用力   | <b>大小寫及簡</b>  |  |
|       |               |  |
|       | 票點符號。         |  |
| 4-111 | -6 能書寫        |  |
|       | 7所學的句         |  |
|       |               |  |
| 子。    |               |  |
| 5-111 | -1 認讀與        |  |
|       | 1小階段字         |  |
|       | 1/1/1/1/1     |  |
| 詞。    |               |  |
| 5-111 | -2 在聽讀        |  |
|       | 上辨識書本         |  |
|       |               |  |
| 中相對   | <b>十應的書寫</b>  |  |
| 文字。   |               |  |
|       | -3 能聽         |  |
|       |               |  |
|       | 賣懂國小階         |  |
|       | 字詞及句          |  |
|       |               |  |
|       | <b>É使用於簡</b>  |  |
| 易日常   | 学溝通。          |  |
|       | -4 能聽懂        |  |
|       |               |  |
|       | 三活應對中         |  |
| 常用詩   | 吾句,並能         |  |
|       | •             |  |

| 777, 117    |             |   |                        |                       |                       |                |          |
|-------------|-------------|---|------------------------|-----------------------|-----------------------|----------------|----------|
|             |             |   |                        | 作適當的回應。               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 5-111-5 能以正           |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 確的發音及適切               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 的速度朗讀簡易               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | <b>句型的句子。</b>         |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 5-III-6 能以正           |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 確的發音及適切               |                       |                |          |
|             |             |   |                        |                       |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 的速度朗讀或吟               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 唱簡易歌謠韻                |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 文。                    |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 5-111-7 能以正           |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 確的發音及適切               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 的速度朗讀簡易               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 對話。                   |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 5-111-9 能運用           |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 所學的字母拼讀               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 規則讀出英文字               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 詞。                    |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 5-111-10 能運           |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 用所學的字母拼               |                       |                |          |
|             |             |   |                        |                       |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 讀規則拼寫英文               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 字詞。                   |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 6-III-1 具有好           |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 奇心,主動向教               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 師或同學提出問               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 題。                    |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 6-III-2 樂於參           |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 與課堂中各類練               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 習活動,不畏犯               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 錯。                    |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 9-III-3 能綜合           |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 相關資訊作簡易               |                       |                |          |
|             |             |   |                        | 的猜測。                  |                       |                |          |
| 第十一週        |             |   | 1. 能聽辨並說出本課單           | 【英語領域】                | 【英語領域】                | 口頭評量           | 【國際教育】   |
| - 五十一週      |             |   | 字。                     | 1-III-3 能聽辨           | Ac-III-3 簡易           | 參與度評量          | 國 El 了解我 |
| 04/21~04/27 | Unit 10     |   | 2. 聽懂並以正確的語調           | 日 111 5 脏點拼<br>句子的語調。 | 的生活用語。                | <b>多</b>       | 國與世界其他   |
|             | The Passive | 2 | 2. 聽恒业以正確的語詞說出本課句型及進行問 |                       |                       | <b>机</b> 尔 丁 里 |          |
|             |             |   |                        | 1-111-6 能聽懂           | AC-III-4 國小<br>贴的於與字詞 |                | 國家的文化的   |
|             |             |   | 答。                     | 課堂中所學的字               | 階段所學字詞                |                | 特質。      |
|             |             |   | 3. 能聽懂並說出日常用           | 詞。                    | (能聽、讀、                |                | 國 E5 體認國 |

| 語。          | 1-111-8 能聽懂             | 說 300 字詞,   | <b>咚</b> · | 文化的多樣   |
|-------------|-------------------------|-------------|------------|---|
| 4. 能了解被動式的用 | 簡易的日常生活                 | 其中必須拼寫      | 性          |   |
| 法。          | 用語。                     | 180 字詞)。    |            | E6 具備學  |
| <i>''</i>   | 1-111-9 能聽懂             | Ad-III-1 簡易 |            | 不同文化的   |
|             | 簡易句型的句                  | 標點符號。       |            | 類與能力。   |
|             | 子。                      | Ad-III-2 簡  |            | 別讀素養教   |
|             | 1-III-10 能聽             | 易、常用的句      | 育          |   |
|             | 懂簡易的日常生                 | 型結構。        |            | E1 認識一  |
|             | <b>温间</b> 勿的口市生<br>活對話。 | Ae-III-1 簡易 |            | 生活情境中   |
|             | 1-III-12 能聽             | 歌謠、韻文、      |            | 要使用的,   |
|             | 懂簡易故事及短                 | 短文、故事及      |            | 安使用的 /  |
|             |                         | 短劇。         |            | 文字百字杆   |
|             | 劇的主要內容。                 | B-III-2 國小  |            | <sup>炭丸 畝 ∏                                  </sup> |
|             | 1-111-13 能辨             |             |            |   |
|             | 識簡易句子語調                 | 階段所學字詞      | 彙          | 0   |
|             | 所表達的情緒和                 | 及句型的生活      |            |   |
|             | 態度。                     | 溝通。         |            |   |
|             | 2-III-2 能說出             |             |            |   |
|             | 課堂中所學的字                 |             |            |   |
|             | 詞。<br>O III C 从 4 用     |             |            |   |
|             | 2-III-6 能使用             |             |            |   |
|             | 簡易的日常生活                 |             |            |   |
|             | 用語。                     |             |            |   |
|             | 2-111-7 能作簡             |             |            |   |
|             | 易的回答和描                  |             |            |   |
|             | 述。                      |             |            |   |
|             | 2-III-9 能以正             |             |            |   |
|             | 確的發音及適切                 |             |            |   |
|             | 的語調說出簡易                 |             |            |   |
|             | <b>句型的句子。</b>           |             |            |   |
|             | 2-III-11 能進             |             |            |   |
|             | 行簡易的角色扮                 |             |            |   |
|             | 演。                      |             |            |   |
|             | 3-III-1 能辨識             |             |            |   |
|             | 課堂中所學的字                 |             |            |   |
|             | 詞。                      |             |            |   |
|             | 3-III-4 能看懂             |             |            |   |
|             | 課堂中所學的句                 |             |            |   |
|             | 子。                      |             |            |   |
|             | 3-III-5 能看懂             |             |            |   |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                                  |  |
|-------------------------|----------------------------------|--|
|                         | 課堂中所學的簡<br>易對話。<br>3-III-6 能看懂   |  |
|                         | 課堂中所學的簡易短文之主要內                   |  |
|                         | 容。<br>5-III-1 認讀與<br>聽寫國小階段字     |  |
|                         | 詞。<br>5-III-2 在聽讀<br>時,能辨識書本     |  |
|                         | 中相對應的書寫文字。                       |  |
|                         | 5-III-3 能聽<br>懂、讀懂國小階<br>段基本字詞及句 |  |
|                         | 型,並使用於簡<br>易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂 |  |
|                         | 日常生活應對中 常用語句,並能 作適當的回應。          |  |
|                         | 5-III-5 能以正<br>確的發音及適切           |  |
|                         | 的速度朗讀簡易<br>句型的句子。<br>5-III-7 能以正 |  |
|                         | 確的發音及適切<br>的速度朗讀簡易<br>對話。        |  |
|                         | 6-III-1 具有好<br>奇心,主動向教           |  |
|                         | 師或同學提出問題。<br>6-III-2樂於參          |  |
|                         | 與課堂中各類練習活動,不畏犯 錯。                |  |
|                         | 8-III-4 能了解                      |  |

|                  |                        |   |                      | 外國風土民情。  |  |                                      |                                      |
|------------------|------------------------|---|----------------------|--|--|--------------------------------------|--------------------------------------|
| 第十二週 04/28~05/04 | Unit 10<br>The Passive | 2 | 1. 定 2. 說答 3. 語 4. 法 | 外【1-字多重1-句1-課詞1-簡用1-簡子1-懂活2-簡用2-易述2-易2-確如國英II詞音音II子II堂。II易語II易。II簡對II易語II的。II的II的亞里,音3語6所8日9型10的。6日7答8問9音說民域能音並節能調能學能常能的能日能常能和能。能及以情】聽節辨。聽。聽的聽生聽句能常使生作描作以適節,辨或識辨懂字懂活懂 聽生用活簡  | 及句型的生活   | 口<br>寒<br>解<br>業<br>聖<br>量<br>量<br>量 | <b>【 う</b> 閱般需以基具彙<br><b>数</b> 一中,科應 |
|                  | The Passive            | 2 |                      | 2-III-6<br>11I-6<br>11I-6<br>11I-6<br>11I-6<br>11I-6<br>11I-7<br>11I-8<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>11I-9<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1<br>1 | Ad-III-2<br>簡<br>制<br>制<br>相<br>Ae-III-1<br>開<br>自<br>自<br>自<br>主<br>は<br>本<br>は<br>上<br>に<br>は<br>は<br>し<br>に<br>に<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の |                                      |                                      |
|                  |                        |   |                      | 3-III-1 能辨識<br>課堂中所學的字<br>詞。<br>3-III-4 能看懂<br>課堂中所學的句子。<br>4-III-1 能抄寫  |  |                                      |                                      |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                                     |  |
|-------------------------|-------------------------------------|--|
|                         | 課堂中所學的字<br>詞。<br>4 III 2 作协定        |  |
|                         | 4-III-2 能抄寫<br>課堂中所學的句<br>子。        |  |
|                         | 4-III-3 能拼寫<br>國小階段基本常              |  |
|                         | 用字詞。<br>4-III-5 能正確<br>使用大小寫及簡      |  |
|                         | 易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫              |  |
|                         | 課堂中所學的句子。                           |  |
|                         | 5-III-1 認讀與<br>聽寫國小階段字<br>詞。        |  |
|                         | 5-III-2 在聽讀<br>時,能辨識書本              |  |
|                         | 中相對應的書寫     文字。     5-III-3 能聽      |  |
|                         | 懂、讀懂國小階<br>段基本字詞及句                  |  |
|                         | 型,並使用於簡<br>易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂    |  |
|                         | 日常生活應對中 常用語句,並能                     |  |
|                         | 作適當的回應。     5-III-5 能以正     確的發音及適切 |  |
|                         | 的速度朗讀簡易                             |  |
|                         | 5-III-7 能以正<br>確的發音及適切              |  |
|                         | 的速度朗讀簡易<br>對話。<br>6-III-1 具有好       |  |

| C3-1 領域学育前       | 民怪(調整)計畫(新課網版)         |   |               |  |   |               |                              |
|------------------|------------------------|---|---------------|--|---|---------------|------------------------------|
|                  |                        |   |               | 奇師或。<br>6-III-2 樂為問題<br>6-III-2 樂為<br>9<br>9<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11<br>11   |   |               |                              |
| 第十三週 05/05~05/11 | Unit 10<br>The Passive | 2 | 1.字2.說答3.語4.法 | 【1-英音合1-懂文1-解文韻2-英2-確的句2-誦歌5-時中文5-確的句5-確的英II語及。II簡的II簡的。II語II的語型II和謠II,相字II的速型II的速語I-的其 I-易主I-易節 I-的I-發調的I-吟韻I-能對。I-發度的I-發度領1子不 11歌要41歌奏 1語9音說句10唱文2辨應 5音朗句6音朗域能音同 能認內能讓與 能音能及出子能簡。在識的 能及讀子能及讀量能音的 能和容能、音 唸。以適簡。複易 聽書書 以適簡。以適或辨母組 聽韻。了韻 出 正切易 複的 讀本寫 正切易 正切吟 | 音、母音及其<br>組合。<br>Ab-III-5 所學<br>的字母拼讀規<br>則(含看字拼<br>音,。 | 口參觀作頭與察業語聲評量量 | 【育閱般需以基具彙】 E1 法使學知的語言 認情用習識字 |

| 7,7,7       |             |   |                 |   |                       |               |                    |
|-------------|-------------|---|-----------------|---|-----------------------|---------------|--------------------|
|             |             |   |                 | 唱文5-確的對5-所規詞5-用讀字6-奇師題。<br>關。II-發度。I-的讀 I-學則。II-與則。I-與<br>讓 能及讀 能母英 能母英 有向出 致<br>韻 以適簡 運拼文 建母英 有向出 数<br>正切易 用讀字 運拼文 好教問 桑 |                       |               |                    |
|             |             |   |                 | 6-III-2 樂於參<br>與課堂中各類練<br>習活動,不畏犯   |                       |               |                    |
|             |             |   |                 | 音活動,不長犯<br>錯。   |                       |               |                    |
| 第十四週        |             |   | 1. 能聽辨並說出本課單    | 【英語領域】  | 【英語領域】                | 口頭評量          | 【環境教育】             |
| 05/12~05/18 |             |   | 字。 2. 聽懂並以正確的語調 | 1-III-6 能聽懂<br>課堂中所學的字  | Ac-III-3 簡易<br>的生活用語。 | 參與度評量<br>觀察評量 | 環 E6 覺知人<br>類過度的物質 |
|             |             |   | 說出本課句型及進行問      | 詞。  | Ac-III-4 國小           | 作業評量          | 需求會對未來             |
|             |             |   | 答。              | 1-111-8 能聽懂   | 階段所學字詞                | 11 水町主        | 世代造成衝              |
|             |             |   | 3. 能聽懂並說出日常用    | 簡易的日常生活   | (能聽、讀、                |               | 擊。                 |
|             | Hait 11     |   | 語。              | 用語。   | 說 300 字詞,             |               | 環 E16 了解           |
|             | Unit 11     |   | 4. 能了解感官動詞的定    | 1-111-9 能聽懂   | 其中必須拼寫                |               | 物質循環與資             |
|             | Sense Verbs | 2 | 義及用法。           | 簡易句型的句  | 180 字詞)。              |               | 源回收利用的<br>原理。      |
|             |             |   |                 | 子。<br>  1-III-10 能聽   | Ad-III-1 簡易<br>標點符號。  |               | 原理。<br>環 E17 養成    |
|             |             |   |                 | 懂簡易的日常生   | Ad-III-2 簡            |               | 日常生活節約             |
|             |             |   |                 | 活對話。  | 易、常用的句                |               | 用水、用電、             |
|             |             |   |                 | 2-III-7 能作簡   | 型結構。                  |               | 物質的行為,             |
|             |             |   |                 | 易的回答和描  | Ae-III-1 簡易           |               | 減少資源的消             |
|             |             |   |                 | 述。  | 歌謠、韻文、                |               | 耗。<br>【阳珠末类拟       |
|             |             |   |                 | 2-III-8 能作簡   | 短文、故事及                |               | 【閱讀素養教             |

|  | m                   |            | =                       |
|--|---------------------|------------|-------------------------|
|  | 易的提問。               | 短劇。        | 育】                      |
|  | 3-III-4 能看懂         | B-III-2 國小 | 閱 E1 認識一                |
|  | 課堂中所學的句             | 階段所學字詞     | 般生活情境中                  |
|  | 子。                  | 及句型的生活     | 需要使用的,                  |
|  | 3-III-5 能看懂         | 溝通。        | 以及學習學科                  |
|  | 課堂中所學的簡             | 111 -      | 基礎知識所應                  |
|  | 易對話。                |            | 具備的字詞                   |
|  | 3-III-6 能看懂         |            | <del>灰</del> 備的 于 的 彙 。 |
|  |                     |            |                         |
|  | 課堂中所學的簡             |            | 閱 E4 中高年                |
|  | 易短文之主要內             |            | 級後需發展長                  |
|  | 容。                  |            | 篇文本的閱讀                  |
|  | 4-III-1 能抄寫         |            | 理解能力。                   |
|  | 課堂中所學的字             |            |                         |
|  | 詞。                  |            |                         |
|  | 4-III-2 能抄寫         |            |                         |
|  | 課堂中所學的句             |            |                         |
|  | 子。                  |            |                         |
|  | ·<br>4-III-3 能拼寫    |            |                         |
|  | 國小階段基本常             |            |                         |
|  | 用字詞。                |            |                         |
|  | л于的。<br>4-III-5 能正確 |            |                         |
|  |                     |            |                         |
|  | 使用大小寫及簡             |            |                         |
|  | 易的標點符號。             |            |                         |
|  | 4-III-6 能書寫         |            |                         |
|  | 課堂中所學的句             |            |                         |
|  | 子。                  |            |                         |
|  | 5-111-1 認讀與         |            |                         |
|  | 聽寫國小階段字             |            |                         |
|  | 詞。                  |            |                         |
|  | 5-111-2 在聽讀         |            |                         |
|  | 時,能辨識書本             |            |                         |
|  | 中相對應的書寫             |            |                         |
|  | 文字。                 |            |                         |
|  | 5-III-3 能聽          |            |                         |
|  | 懂、讀懂國小階             |            |                         |
|  |                     |            |                         |
|  | 段基本字詞及句             |            |                         |
|  | 型,並使用於簡             |            |                         |
|  | 易日常溝通。              |            |                         |
|  | 5-III-4 能聽懂         |            |                         |

| 0.011       |             | , |                          |                          | +                      | 1                |                  |
|-------------|-------------|---|--------------------------|--------------------------|------------------------|------------------|------------------|
|             |             |   |                          | 日常生活應對中                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 常用語句,並能                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 作適當的回應。                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 5-111-5 能以正              |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 確的發音及適切                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 的速度朗讀簡易                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 句型的句子。                   |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 5-III-7 能以正              |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 確的發音及適切                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 的速度朗讀簡易                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 對話。                      |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 6-111-1 具有好              |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 奇心,主動向教                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 師或同學提出問                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 題。                       |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 6-III-2 樂於參              |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 與課堂中各類練                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 習活動,不畏犯                  |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 錯。                       |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 8-111-4 能了解              |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 外國風土民情。                  |                        |                  |                  |
|             |             |   | 1. 能聽辨並說出本課單             | 【英語領域】                   | 【英語領域】                 | 口頭評量             | 【國際教育】           |
| 第十五週        |             |   | 字。                       | 1-111-3 能聽辨              |                        | 多與度評量<br>  參與度評量 | 國 El 了解我         |
| 05/19~05/25 |             |   | 2. 聽懂並以正確的語調             | <b>句子的語調</b> 。           | 的生活用語。                 | 觀察評量             | 國與世界其他           |
|             |             |   | 說出本課句型及進行問               | 1-111-6 能聽懂              | Ac-III-4 國小            | 1017年            | 國家的文化的           |
|             |             |   | 答。                       | 課堂中所學的字                  | 階段所學字詞                 |                  | 特質。              |
|             |             |   | 3. 能聽懂並說出日常用             | 新主   /// 子的于   詞。        | (能聽、讀、                 |                  | 國 E5 體認國         |
|             |             |   | · 肥彩里业矶山口市内<br>語。        | 1-111-8 能聽懂              | 說 300 字詞,              |                  | 際文化的多樣           |
|             |             |   | 4. 能了解感官動詞的定             | 簡易的日常生活                  | 其中必須拼寫                 |                  | 性。               |
|             | Unit 11     |   | 4. 肥了肝感自動的的足 <br>  義及用法。 | 用語。                      | 180 字詞)。               |                  | 國 E6 具備學         |
|             | Sense Verbs | 2 | 我及用法。                    | n == 0     1-III-9   能聽懂 | Ad-III-1 簡易            |                  | 習不同文化的           |
|             |             |   |                          | 簡易句型的句                   | AU-111-1               |                  | 意願與能力。           |
|             |             |   |                          | 間勿可望的可<br> 子。            | 标點付號。<br>  Ad-III-2 簡  |                  |                  |
|             |             |   |                          | ー<br>  1-III-10 能聽       | AU-111-2 間<br>  易、常用的句 |                  | 【閱讀素養教  <br>  育】 |
|             |             |   |                          |                          |                        |                  |                  |
|             |             |   |                          | 懂簡易的日常生                  | 型結構。                   |                  | 閱EI 認識一          |
|             |             |   |                          | 活對話。<br>1 III 19 4 時     | Ae-III-1 簡易            |                  | 般生活情境中           |
|             |             |   |                          | 1-111-12 能聽              | 歌謠、韻文、                 |                  | 需要使用的,           |
|             |             |   |                          | 懂簡易故事及短                  | 短文、故事及                 |                  | 以及學習學科           |
|             |             |   |                          | 劇的主要內容。                  | 短劇。                    |                  | 基礎知識所應           |

|  | 1-III-13 能辨     | B-III-2 國小 | 具備的字詞        |
|--|-----------------|------------|--------------|
|  | 識簡易句子語調         | 階段所學字詞     | · 英确的于的 · 彙。 |
|  | 所表達的情緒和         | 及句型的生活     | 果。           |
|  |                 |            |              |
|  | 態度。             | 溝通。        |              |
|  | 2-III-2 能說出     |            |              |
|  | 課堂中所學的字         |            |              |
|  | 詞。              |            |              |
|  | 2-III-6 能使用     |            |              |
|  | 簡易的日常生活         |            |              |
|  | 用語。             |            |              |
|  | 2-III-7 能作簡     |            |              |
|  | 易的回答和描          |            |              |
|  | 述。              |            |              |
|  | 2-III-9 能以正     |            |              |
|  | 確的發音及適切         |            |              |
|  | 的語調說出簡易         |            |              |
|  | 句型的句子。          |            |              |
|  | 2-III-11 能進     |            |              |
|  | 行簡易的角色扮         |            |              |
|  | 演。              |            |              |
|  | 3-111-1 能辨識     |            |              |
|  | 課堂中所學的字         |            |              |
|  | 缺至下川字的子<br>  詞。 |            |              |
|  | 3-111-4 能看懂     |            |              |
|  |                 |            |              |
|  | 課堂中所學的句子。       |            |              |
|  |                 |            |              |
|  | 3-111-5 能看懂     |            |              |
|  | 課堂中所學的簡         |            |              |
|  | 易對話。            |            |              |
|  | 3-III-6 能看懂     |            |              |
|  | 課堂中所學的簡         |            |              |
|  | 易短文之主要內         |            |              |
|  | 容。              |            |              |
|  | 5-111-1 認讀與     |            |              |
|  | 聽寫國小階段字         |            |              |
|  | 詞。              |            |              |
|  | 5-III-2 在聽讀     |            |              |
|  | 時,能辨識書本         |            |              |
|  | 中相對應的書寫         |            |              |
|  | 17日刊心的百句        |            |              |

|                  |                        |   |   | 文5-懂段型易5-日常作5-確的句5-確的對6-奇師題6-忠字Ⅱ、基,日Ⅱ常用適Ⅱ的速型Ⅱ的速話Ⅱ心或。Ⅲ四字Ⅱ、基,日Ⅱ常用適Ⅱ的速型Ⅱ的速話Ⅱ心或。Ⅲ四名懂字使溝4活句的5音朗句7音朗 1 主學 2 出െ 輕國詞用通能應,回能及讀子能及讀 具動提 樂兒聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於紅聽小及於。聽對並應以適簡。以適簡 有向出 於紅 |  |               |   |
|------------------|------------------------|---|---|--|--|---------------|---|
| 第十六週 05/26~06/01 |                        |   | 1. 能聽辨並說出本課單字。  | 與課堂中各類練習活動,不畏犯錯。<br>8-III-4 能了解外國風土民情。<br>【英語領域】<br>1-III-2 能聽辨  |  | 口頭評量<br>參與度評量 | 【閱讀素養教育】  |
| 03/26~06/01      | Unit 11<br>Sense Verbs | 2 | 2. 聽懂並以正確的語調<br>說出本課句型及進行問<br>答。<br>3. 能聽懂並說出日常用<br>語。<br>4. 能了解感官動詞的定<br>義及用法。 | 字多音音 1-III-8   | 音組合-III-5 所規<br>的-III-5 所規<br>的字含素音<br>的主語音拼<br>名c-III-3 簡<br>的生活用語。 | 觀察評量作業評量      | <b>BLI</b> 認識境の<br>記情用<br>と日<br>を要及<br>を<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の<br>の |

|  | 簡易的日常生活     | Ac-III-4 國小       |
|--|-------------|-------------------|
|  | 用語。         | 階段所學字詞            |
|  | 1-111-9 能聽懂 | (能聽、讀、            |
|  |             |                   |
|  | 簡易句型的句      | <b>說 300 字詞</b> , |
|  | 子。          | 其中必須拼寫            |
|  | 1-III-10 能聽 | 180 字詞)。          |
|  | 懂簡易的日常生     | Ad-III-1 簡易       |
|  |             |                   |
|  | 活對話。        | 標點符號。             |
|  | 2-III-6 能使用 | Ad-III-2 簡        |
|  | 簡易的日常生活     | 易、常用的句            |
|  | 用語。         | 型結構。              |
|  | 2-III-7 能作簡 | Ae-III-1 簡易       |
|  | 易的回答和描      | 歌謠、韻文、            |
|  |             |                   |
|  | 述。          | 短文、故事及            |
|  | 2-III-8 能作簡 | 短劇。               |
|  | 易的提問。       | B-III-2 國小        |
|  | 2-III-9 能以正 | 階段所學字詞            |
|  | 確的發音及適切     | 及句型的生活            |
|  |             |                   |
|  | 的語調說出簡易     | 溝通。               |
|  | 句型的句子。      |                   |
|  | 3-III-1 能辨識 |                   |
|  | 課堂中所學的字     |                   |
|  | 詞。          |                   |
|  | 3-III-4 能看懂 |                   |
|  |             |                   |
|  | 課堂中所學的句     |                   |
|  | 子。          |                   |
|  | 4-III-1 能抄寫 |                   |
|  | 課堂中所學的字     |                   |
|  | 詞。          |                   |
|  | •           |                   |
|  | 4-III-2 能抄寫 |                   |
|  | 課堂中所學的句     |                   |
|  | 子。          |                   |
|  | 4-III-3 能拼寫 |                   |
|  | 國小階段基本常     |                   |
|  | 用字詞。        |                   |
|  |             |                   |
|  | 4-111-5 能正確 |                   |
|  | 使用大小寫及簡     |                   |
|  | 易的標點符號。     |                   |
|  | 4-III-6 能書寫 |                   |
|  | 11110加目剂    |                   |

|             | N/主(明定/n/ <u>电</u> (初 1 本 河 1 以) |   |              |             |             |       |          |
|-------------|----------------------------------|---|--------------|-------------|-------------|-------|----------|
|             |                                  |   |              | 課堂中所學的句     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 子。          |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 5-111-1 認讀與 |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 聽寫國小階段字     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 詞。          |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 5-111-2 在聽讀 |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 時,能辨識書本     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 中相對應的書寫     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 文字。         |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 5-III-3 能聽  |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 懂、讀懂國小階     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 段基本字詞及句     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 型,並使用於簡     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 易日常溝通。      |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 5-111-4 能聽懂 |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 日常生活應對中     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 常用語句,並能     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 作適當的回應。     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 5-111-5 能以正 |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 確的發音及適切     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 的速度朗讀簡易     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | · 可型的句子。    |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 5-111-7 能以正 |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 確的發音及適切     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 的速度朗讀簡易     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 對話。         |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 6-III-1 具有好 |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 奇心,主動向教     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 師或同學提出問     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 題。          |             |       |          |
|             |                                  |   |              | &           |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 與課堂中各類練     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 習活動,不畏犯     |             |       |          |
|             |                                  |   |              | 錯。          |             |       |          |
| 第十七週        |                                  |   | 1. 能聽辨並說出本課單 | 【英語領域】      | 【英語領域】      | 口頭評量  | 【閱讀素養教   |
|             | Unit 12                          |   | 字。           | 1-111-1 能聽辨 | Ab-III-1 子  | 參與度評量 | 育】       |
| 06/02~06/08 | Verbs with an Object and         | 2 | 2. 聽懂並以正確的語調 | 英語的子音、母     | 音、母音及其      | 觀察評量  | 閉 E1 認識一 |
|             | -                                |   | 說出本課句型及進行問   | 音及其不同的組     | 組合。         | 作業評量  | 般生活情境中   |
|             | an Object Complement             |   | 答。           | 合。          | Ab-III-5 所學 |       | 需要使用的,   |
|             |                                  |   | _            | -           | / / /       | I.    | >1       |

| 3. 能正確運用所學字  | 1-III-11 能聽 | 的字母拼讀規      | 以及學習學科 |
|--------------|-------------|-------------|--------|
| 詞。           | 懂簡易歌謠和韻     |             | 基礎知識所應 |
| 4. 能了解及物動詞與不 | 文的主要內容。     | 音、聽音拼       | 具備的字詞  |
|              |             |             |        |
| 及物動詞的定義及用    | 1-III-14 能了 | 字)。         | 彙。     |
| 法。           | 解簡易歌謠、韻     | Ae-III-1 簡易 |        |
|              | 文的節奏與音      | 歌謠、韻文、      |        |
|              | 韻。          | 短文、故事及      |        |
|              | 2-111-1 能唸出 | 短劇。         |        |
|              |             | <u> </u>    |        |
|              | 英語的語音。      |             |        |
|              | 2-III-9 能以正 |             |        |
|              | 確的發音及適切     |             |        |
|              | 的語調說出簡易     |             |        |
|              | 句型的句子。      |             |        |
|              | 2-III-10 能複 |             |        |
|              |             |             |        |
|              | 誦和吟唱簡易的     |             |        |
|              | 歌謠韻文。       |             |        |
|              | 5-III-2 在聽讀 |             |        |
|              | 時,能辨識書本     |             |        |
|              | 中相對應的書寫     |             |        |
|              | 文字。         |             |        |
|              |             |             |        |
|              | 5-III-5 能以正 |             |        |
|              | 確的發音及適切     |             |        |
|              | 的速度朗讀簡易     |             |        |
|              | 句型的句子。      |             |        |
|              | 5-III-6 能以正 |             |        |
|              | 確的發音及適切     |             |        |
|              |             |             |        |
|              | 的速度朗讀或吟     |             |        |
|              | 唱簡易歌謠韻      |             |        |
|              | 文。          |             |        |
|              | 5-111-7 能以正 |             |        |
|              | 確的發音及適切     |             |        |
|              |             |             |        |
|              | 的速度朗讀簡易     |             |        |
|              | 對話。         |             |        |
|              | 5-111-9 能運用 |             |        |
|              | 所學的字母拼讀     |             |        |
|              | 規則讀出英文字     |             |        |
|              | 詞。          |             |        |
|              |             |             |        |
|              | 5-111-10 能運 |             |        |
|              | 用所學的字母拼     |             |        |

|             | 性(神雀后) 重(机床網版)           |   |                         |   |                       |               |                             |
|-------------|--------------------------|---|-------------------------|---|-----------------------|---------------|-----------------------------|
| C3-1 领域字首动  | 大作主(词) 金月 (水) 武林河(以)     |   |                         | 讀規則拼寫<br>6-III-1<br>奇師題。<br>6-III-2<br>今<br>6-III-2<br>與<br>6-III-2<br>與<br>8<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4<br>4 |                       |               |                             |
|             |                          |   |                         | 錯。<br>8-III-4 能了解   |                       |               |                             |
|             |                          |   |                         | 外國風土民情。   |                       |               |                             |
| 第十八週        |                          |   | 1. 能聽辨並說出本課單字。          | 【 <b>英語領域</b> 】<br>1-III-6 能聽懂  | 【英語領域】<br>Ac-III-3 簡易 | 口頭評量<br>參與度評量 | 【 <b>户外教育</b> 】<br>户 E7 参加學 |
| 06/09~06/15 |                          |   | 2. 聽懂並以正確的語調            | 課堂中所學的字   | 的生活用語。                | 多             | 校校外教學活                      |
|             |                          |   | 說出本課句型及進行問              | 詞。  | Ac-III-4 國小           | 作業評量          | 動,認識地方                      |
|             |                          |   | 答。<br>3. 能理解 be 動詞與主    | 1-111-8 能聽懂   | 階段所學字詞<br>(能聽、讀、      |               | 環境,如生<br>態、環保、地             |
|             |                          |   | 司. 爬 理解 DE 期间 與 王 司的對應。 | 簡易的日常生活<br>用語。  | ( ) 能                 |               | 恐、堪保、地<br>  質、文化等           |
|             |                          |   | 4. 能了解及物動詞與不            | 1-111-9 能聽懂   | 其中必須拼寫                |               | 的戶外學習。                      |
|             |                          |   | 及物動詞的定義及用               | 簡易句型的句  | 180 字詞)。              |               | 【閱讀素養教                      |
|             |                          |   | 法。                      | 子。<br>  1-III-10 能聽   | Ad-III-1 簡易<br>標點符號。  |               | <b>育】</b><br>閱E1 認識一        |
|             | Unit 12                  |   |                         | 懂簡易的日常生   |                       |               | 般生活情境中                      |
|             | Verbs with an Object and |   |                         | 活對話。  | 易、常用的句                |               | 需要使用的,                      |
|             | an Object Complement     | 2 |                         | 2-111-7 能作簡   |                       |               | 以及學習學科                      |
|             | an Object Complement     |   |                         | 易的回答和描<br>述。  | Ae-III-1 簡易<br>歌謠、韻文、 |               | 基礎知識所應具備的字詞                 |
|             |                          |   |                         | 2-III-8 能作簡   | 短文、故事及                |               | · 英确的于的                     |
|             |                          |   |                         | 易的提問。   | 短劇。                   |               | 閱 E4 中高年                    |
|             |                          |   |                         | 3-111-4 能看懂   |                       |               | 級後需發展長                      |
|             |                          |   |                         | 課堂中所學的句子。   | 階段所學字詞<br>及句型的生活      |               | 篇文本的閱讀<br>理解能力。             |
|             |                          |   |                         | 3-III-5 能看懂   | 溝通。                   |               | -1/1/ NO /1                 |
|             |                          |   |                         | 課堂中所學的簡   |                       |               |                             |
|             |                          |   |                         | 易對話。  |                       |               |                             |
|             |                          |   |                         | 3-III-6 能看懂<br>課堂中所學的簡  |                       |               |                             |
|             |                          |   |                         | 易短文之主要內   |                       |               |                             |

| C5-1 領域學習語 | 果程(調整)計畫(新課綱版 |
|------------|---------------|
|            |               |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |                          |
|-------------------------|--------------------------|
|                         | 容。                       |
|                         | 4-III-1 能抄寫              |
|                         | 課堂中所學的字                  |
|                         | · 司。                     |
|                         | 4-III-2 能抄寫              |
|                         | 課堂中所學的句                  |
|                         | 子。                       |
|                         | 4-III-3 能拼寫              |
|                         | 國小階段基本常                  |
|                         | 用字詞。                     |
|                         | 4-III-5 能正確              |
|                         | 使用大小寫及簡                  |
|                         | 易的標點符號。                  |
|                         | 4-III-6 能書寫              |
|                         | 課堂中所學的句                  |
|                         | 子。                       |
|                         | 5-III-1 認讀與              |
|                         | 聽寫國小階段字                  |
|                         | 詞。<br>「TILL O. L. Th.) t |
|                         | 5-III-2 在聽讀              |
|                         | 時,能辨識書本                  |
|                         | 中相對應的書寫                  |
|                         | 文字。                      |
|                         | 5-III-3 能聽               |
|                         | 懂、讀懂國小階                  |
|                         | 段基本字詞及句                  |
|                         | 型,並使用於簡                  |
|                         | 易日常溝通。                   |
|                         | 5-III-4 能聽懂              |
|                         | 日常生活應對中                  |
|                         | 常用語句,並能                  |
|                         | 作適當的回應。                  |
|                         | 5-III-5 能以正              |
|                         | 確的發音及適切                  |
|                         | 的速度朗讀簡易<br>句型的句子。        |
|                         | 5-111-7 能以正              |
|                         | 確的發音及適切                  |
|                         | 的速度朗讀簡易                  |
|                         | 即处汉则明则                   |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |
|-------------------------|
|-------------------------|

| At it                 | 7 4 페기 1 V   |  |
|-----------------------|--|--|
| 態度。                   | 及句型的生活   |  |
|                       | │ 能唸出 │ 溝通。  |  |
| 英語的記                  | 語音。 D-III-3 依綜   |  |
| 2-111-2               | 2 能說出   合資訊作簡易   |  |
|                       | 新學的字 猜測。   |  |
| 詞。                    | 7 7 43 7 3 7 7 7   |  |
| 2-111-6               | 2 化压用  |  |
|                       |  |  |
|                       | 日常生活 日常生活  |  |
| 用語。                   |  |  |
|                       | 7 能作簡  |  |
| 易的回名                  | 答和描  |  |
| 述。                    |  |  |
| 2-111-8               | 3 能作簡  |  |
| 易的提問                  |  |  |
|                       | 9<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8<br>8 |  |
|                       |  |  |
|                       | 音及適切   |  |
|                       | 說出簡易   |  |
| <b>向型的</b> 台          |  |  |
|                       | <b>  能辨識                                   </b>  |  |
| 課堂中戶                  | 新學的字   |  |
| 詞。                    |  |  |
|                       | 1 能看懂  |  |
|                       | 新學的句   |  |
| 子。                    | 7777   |  |
|                       | 5 能看懂  |  |
|                       |  |  |
|                       | <b>新學的簡</b>  |  |
| 易對話。                  |  |  |
|                       | 3 能看懂  |  |
|                       | 新學的簡   |  |
| 易短文之                  | 之主要內   |  |
| 容。                    |  |  |
|                       | [ 能抄寫  |  |
|                       | 新學的字   |  |
|                       | 11-11-14-1   |  |
|                       | )於协宜   |  |
|                       |  |  |
|                       | 7字的可   |  |
|                       | · // //  |  |
|                       |  |  |
| 國小階段                  | 段基本常   |  |
| 課堂中戶<br>子。<br>4-III-3 | <ul><li>2 能抄寫</li><li>新學的句</li><li>3 能拼寫</li><li>设基本常</li></ul>                                  |  |

| C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版) |  |  |
|-------------------------|--|--|
|                         | 用字詞。<br>4-III-5 能正確<br>使用大小寫及簡                             |  |
|                         | 易的標點符號。<br>4-III-6 能書寫<br>課堂中所學的句<br>子。                    |  |
|                         | 5-III-1 認讀與<br>聽寫國小階段字<br>詞。                               |  |
|                         | 5-III-2 在聽讀<br>時,能辨識書本<br>中相對應的書寫<br>文字。                   |  |
|                         | 5-III-3 能聽<br>懂、讀懂國小階<br>段基本字詞及句                           |  |
|                         | 型,並使用於簡<br>易日常溝通。<br>5-III-4 能聽懂<br>日常生活應對中                |  |
|                         | 常用語句,並能<br>作適當的回應。<br>5-III-5 能以正                          |  |
|                         | 確的發音及適切         的速度朗讀簡易         句型的句子。         5-III-6 能以正 |  |
|                         | 確的發音及適切<br>的速度朗讀或吟<br>唱簡易歌謠韻                               |  |
|                         | 文。<br>5-III-7 能以正<br>確的發音及適切<br>的速度朗讀簡易                    |  |
|                         | 對話。<br>5-III-9 能運用<br>所學的字母拼讀                              |  |
|                         | 規則讀出英文字  |  |

|             |        |   |                    | <b></b> 。   |             |          |                 |
|-------------|--------|---|--------------------|-------------|-------------|----------|-----------------|
|             |        |   |                    | 6-III-1 具有好 |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 奇心,主動向教     |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 師或同學提出問     |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 題。          |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 6-III-2 樂於參 |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 與課堂中各類練     |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 習活動,不畏犯     |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 錯。          |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 9-111-3 能綜合 |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 相關資訊作簡易     |             |          |                 |
|             |        |   |                    | 的猜測。        |             |          |                 |
| 第二十週        |        |   | 1. 能聽懂、辨識並說出       | 【英語領域】      | 【英語領域】      | 口頭評量     | 【國際教育】          |
|             |        |   | Unit 10-12 所習得的單   | 6-III-2 樂於參 | Ac-III-4 國小 | 參與度評量    | 國 E5 體認國        |
| 06/23~06/29 |        |   | 字、句型與日常用語。         | 與課堂中各類練     | 階段所學字詞      | 觀察評量     | 際文化的多樣          |
|             |        |   | 2. 能將 Unit 10-12 所 | 習活動,不畏犯     | (能聽、讀、      | 作業評量     | 性。              |
|             |        |   | 習得的單字進行分類。         | 錯。          | 說 300 字詞,   | 學生上台口頭報告 | 國 E6 具備學        |
|             |        |   | 3. 能綜合運用 Unit 10-  | 8-III-4 能了解 | 其中必須拼寫      | (能運用所習得的 | 習不同文化的          |
|             |        |   | 12 所習得的單字、句型       | 外國風土民情。     | 180 字詞)。    | 句型,發表自己的 | 意願與能力。          |
|             | Review | 2 | 與日常用語。             | 介'图風工八頂。    | Ad-III-2 簡  | 想法)      | 忌願 <u>無</u> 肥刀。 |
|             |        |   |                    |             |             | 怨法)      |                 |
|             |        |   | 4. 能了解疑問詞的定義       |             | 易、常用的句      |          |                 |
|             |        |   | 及用法。               |             | 型結構。        |          |                 |
|             |        |   | 5. 能認識不同國家的道       |             | Ae-III-1 簡易 |          |                 |
|             |        |   | 謝語言。               |             | 歌謠、韻文、      |          |                 |
|             |        |   | 6. 能分辨不同國家的文       |             | 短文、故事及      |          |                 |
|             |        |   | 字。                 |             | 短劇。         |          |                 |

- ◎教學期程以每週教學為原則,如行列太多或不足,請自行增刪。
- ◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞),整合為學生本單元應習得的學科本質知能。
- ◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位,清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。
- ◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字,非只有代號,「融入議題實質內涵」亦是。
- ◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施,如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。