

臺南市公立官田區官田國民小學 112 學年度(第一、二學期) 二 年級校訂課程跨領域協同學習課程計畫

超學科跨領域 課程類別	1.彈性學習課程： ☒統整性主題/專題/議題探究課程_____ ☐社團活動與技藝課程_____ ☐特殊需求領域課程_____ ☐其他類課程_____ 2.領域學習課程： ☐語文(☐國語、☐英語、☐本土語/新住民語) ☐數學 ☒生活課程 ☐社會(☐歷史、☐地理、☐公民) ☐自然科學(☐生物、☐理化、☐地球科學) ☐科技(☐資訊科技、☐生活科技) ☐藝術(☐視覺藝術、☐音樂、☐表演藝術) ☐綜合活動 ☒健康與體育	協同教學節數 說明	(1) <u>小小奧利佛</u> 主題，每週 <u>1</u> 節，實施 <u>41</u> 週，共 <u>41</u> 節。 (2)_____主題，每週_____節，實施_____週，共_____節。 可自行增加			
		授課教師姓名	<u>彈性</u> <u>領域</u> <u>施亮如</u> 老師 <u>彈性</u> <u>領域</u> <u>黃郁芳</u> 老師 <u>彈性</u> <u>領域</u> <u>鄭興陸</u> 老師 可自行增加			
		設計理念	改變與穩定:透過官田幸福農場的蔬果栽培實作，學習季節作物的選擇，建立健康蔬食概念。			
		本教育階段 總綱核心素養	E-A2 具備探索問題的思考能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動並與團隊成員合作之素養。			
課程主題名稱	小小農夫大本事	課程目標	學生能夠透過官田幸福農場的蔬果栽培實作，進行農事體驗，培養探索問題思考的能力。			
可符合之 領域核心素養 (或能力指標)	生 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生 3-I-2 體認探究事理有各種方法，並樂於應用。 健 1a-I-1 認識基本的健康常識。 生 4-I-3 運用各種表現與創造的方法與形式，美化生活、增加生活的趣味。	融入相關議題	無			
教學活動						
教學期程	教學與學習活動內容(需敘明教師授課分工)	節數	教材來源	表現任務	授課師資	備註

C6-2 校訂跨領域協同課程計畫

				(評量方式)	授課教師 姓名	協同教師 姓名	採計 節數	(申請鐘點費計算)
第 1-6 週	小小農夫第一課 1. 農夫的工作內容 授課教師：認識農夫的工作指導 協同教師：指導農具種類	6	自編教材 --農具連 連看	實作、發表 實踐、作業	施亮如 黃郁芳	鄭興陸	12	336*12=4032
第 7-11 週	蔬果好食節 1. 當令當季的蔬果圖表 授課教師：走訪校園蔬果牆 協同教師：指導幸福農場當令當季蔬果	5	自編教材 --學校的 蔬果牆	實作、發表 實踐、作業	施亮如 黃郁芳	鄭興陸	10	336*10=3360
第 12-27 週	種植當令蔬果 1. 蔬果成長過程 2. 種植日誌記錄 授課教師：種植日誌記錄指導 協同教師：幸福農場實作，整地、育苗、記錄、 除蟲、除草、澆水、施肥	16	自編教材 --種植日 誌	實作、發表 實踐、作業	施亮如 黃郁芳	鄭興陸	32	336*32=10752
第 28-34 週	營養午餐裡的好食節 1. 營養午餐菜單 授課教師：分組討論菜單中蔬果的種類 協同教師：實地踏查菜單中蔬果	7	營養午餐 菜單	實作、發表 實踐、作業	施亮如 黃郁芳	鄭興陸	14	336*14=4704
第 35-41 週	蔬果星光大道 1. 蔬果的展示與口語表達技巧要點 授課教師：上台發表指導 協同教師：蔬果種植過程與蔬果特色指導	7	自編教材	實作、發表 實踐、作業	施亮如 黃郁芳	鄭興陸	14	336*14=4704

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。