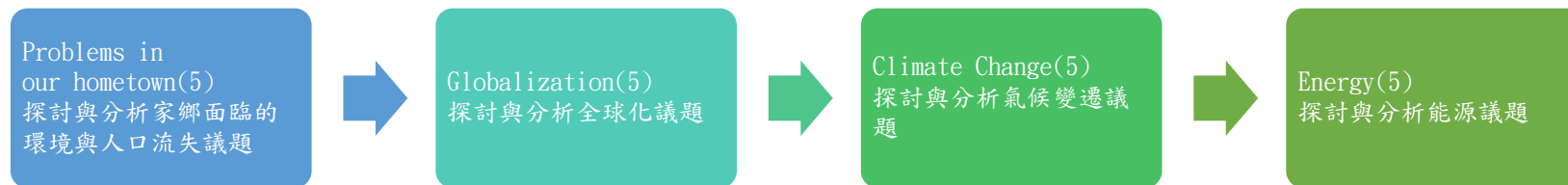


臺南市公立後壁區安溪國民小學 112 學年度(第 1 學期)六年級彈性學習 Happy English 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Issue Talking	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	自學與管理：透過閱讀簡單的文章，讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣，同時提高英語識字量和閱讀速度。 溝通與接納：瞭解團隊合作學習之重要，能與同儕相互溝通，並接納不同想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	透過閱讀各項議題之文章，讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣，培養學生聽說讀寫的基本語文素養，並具備理解他人感受，樂於與人互動，及理解與關心本土與國際事務的素養。				
配合融入之領域或議題 <small>有勾選的務必出現在學習表現</small>	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 <small>須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明</small>	Reader Theater: 學生能將各議題與解決辦法編寫成簡短劇本				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Get Started!	英 5-III-3 能聽懂、 讀國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。	1. 五年級習得的 詞彙與句型複習	能聽說讀寫氣 候位置文化的 相關詞彙	Warm-up activities	口頭評量	

	<p>Problems in our hometown</p>	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1. 環境問題的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 環境議題的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告</p>	<p>口頭評量 實作評量</p>	<p>閱讀測驗文章</p>
--	---------------------------------	---	--	--	--	----------------------	---------------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

第 6-10 週	5	Globalization	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1. 全球化的詞彙與句型</p> <p>2. 自然發音規則的運用</p> <p>3. 全球化議題的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話</p> <p>2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話</p> <p>2. 桌遊複習</p> <p>3. 統整報告</p>	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章
----------	---	---------------	--	--	--	--	--------------	--------

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

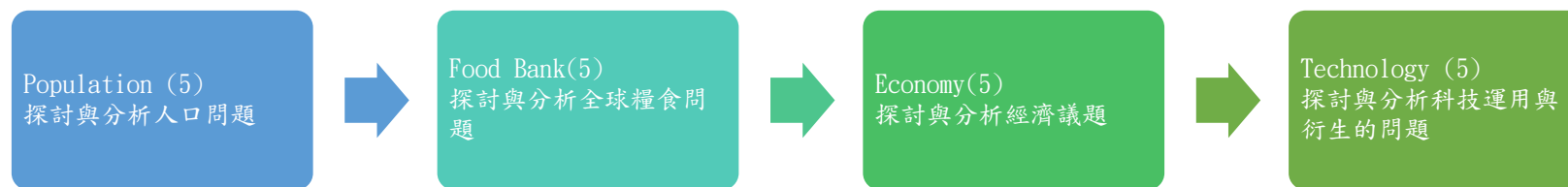
第 11-15 週	5	Climate Change (議題:環境教育)	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1. 環境的詞彙與句型</p> <p>2. 自然發音規則的運用</p> <p>3. 環境變遷的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話</p> <p>2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話</p> <p>2. 桌遊複習</p> <p>3. 統整報告</p>	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章
-----------	---	-----------------------------	--	--	--	--	--------------	--------

第 16-20 週	5	Energy (議題:環境教育、能源教育)	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1. 能源的詞彙與句型</p> <p>2. 自然發音規則的運用</p> <p>3. 能源運用及短缺的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話</p> <p>2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話</p> <p>2. 桌遊複習</p> <p>3. 統整報告</p>	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章
-----------	---	--------------------------	--	---	--	--	--------------	--------

臺南市公立後壁區安溪國民小學 112 學年度(第 2 學期)六年級彈性學習 Happy English 課程計畫

學習主題名稱 (中系統)	Issue Talking	實施年級 (班級組別)	六年級	教學 節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1. 統整性探究課程 (<input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	自學與管理：透過閱讀簡單的文章，讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣，同時提高英語識字量和閱讀速度。 溝通與接納：瞭解團隊合作學習之重要，能與同儕相互溝通，並接納不同想法				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在與人際溝通。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養，並認識與包容文化的多元性				
課程目標	透過閱讀各項議題之文章，讓學生體驗閱讀英語讀物的樂趣，培養學生聽說讀寫的基本語文素養，並具備理解他人感受，樂於與人互動，及理解與關心本土與國際事務的素養。				
配合融入之領域或議題 有勾選的務必出現在學習表現	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input checked="" type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育		
總結性 表現任務 須說明引導基準： 學生要完成的細節 說明	Reader Theater: 學生能分組將各主題融入繪本創作，進行英語讀者劇場展演				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞具體規畫 設計相關學習活動 之內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-5 週	5	Get Started!	英 5-III-3 能聽懂、 讀國小階段基本 字詞及句型，並使 用於簡易日常溝 通。	1. 上學期所學字 詞的簡易歸類。	能主動參與課 堂活動與合作 學習	Warm-up activities	口頭評量	

		Population (議題:性別平等教育)	英 5-III-1認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。 社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。	1. 性別相關的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 性別議題的意見發表	1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章
第 6-10 週	5	Food Bank	英 5-III-1認讀與聽寫國小階段字詞。 英 5-III-3能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。 英 5-III-9能運用所	1. 飲食的詞彙與句型 2. 自然發音規則的運用 3. 食物分配不均及缺糧的意見發表	1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話 2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應 3. 能主動參與課堂活動與合作學習	1. 聽說讀寫字彙句型會話 2. 桌遊複習 3. 統整報告	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章

C6-1 彈性學習課程計畫(統整性主題/專題/議題探究課程)

			<p>學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>社</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>					
第 11-15 週	5	Economy	<p>英</p> <p>5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英</p> <p>5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英</p> <p>5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>社</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1. 貨幣的詞彙與句型</p> <p>2. 自然發音規則的運用</p> <p>3. 經濟關聯的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話</p> <p>2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話</p> <p>2. 桌遊複習</p> <p>3. 統整報告</p>	<p>口頭評量</p> <p>實作評量</p>	<p>閱讀測驗文章</p>

第 16-20 週	5	Technology (議題:科技教育)	<p>英 5-III-1 認讀與聽寫國小階段字詞。</p> <p>英 5-III-3 能聽懂、讀懂國小階段基本字詞及句型，並使用於簡易日常溝通。</p> <p>英 5-III-9 能運用所學的字母拼讀規則讀出英文字詞。</p> <p>社 2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p>	<p>1. 電腦的詞彙與句型</p> <p>2. 自然發音規則的運用</p> <p>3. 科技運用的意見發表</p>	<p>1. 能聽說讀寫各項議題相關單字會話</p> <p>2. 能理解日常用語，並用簡單英文做適當回應</p> <p>3. 能主動參與課堂活動與合作學習</p>	<p>1. 聽說讀寫字彙句型會話</p> <p>2. 桌遊複習</p> <p>3. 統整報告</p> <p>4. Wrap-up ACT</p>	口頭評量 實作評量	閱讀測驗文章
-----------	---	-------------------------	--	--	--	--	--------------	--------