

臺南市公立後壁區安溪國民小學 112 學年度第一學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一五上	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節，本學期共(21)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1.在協助下能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2.在口語提示下能學會說話與聆聽的方法。 3.在協助下能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。。 4.在協助下能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 5.在協助下能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6.在口語提示下能仿作課文短語、句型。 7.在協助下能分辨本課的相近與形似的字，並正確運用。 8.在口語提示下能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 9.在協助下能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。 10.在協助下能體會故事的寓意。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B2 理解網際網路和資訊科技對學習的重要性，藉以擴展語文學習的範疇，並培養審慎使用各類資訊的能力。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美的事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				

課程架構脈絡

教學 期程	單元與活 動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 能力指標
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元品格小學堂 第一課幸福 筆記本	1	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字1000-1500字。</p> <p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p>	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認	<p>【品德教育】</p> <p>品EJU7 欣賞感恩。</p> <p>品E1 良好生活習慣與德行。</p> <p>品E7 知行合一。</p> <p>【生命教育】</p> <p>生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E7 發展詮釋、反思、評鑑文本的能力。</p>
第一週		1	<p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		

<p>第三週</p>	<p>第壹單元品格小學堂 第二課做人做事做長久</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【品德教育】 品EJU4 自律負責。 品E1 良好生活習慣與德行。 品E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯E6 覺察個人的優勢能力。 涯E10 培養對不同工作／教育環境的態度。</p>
------------	---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------------------	--

<p>第四週</p>	<p>第壹單元品格小學堂 第三課孔雀錯了</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。 品E2 自尊尊人與自愛愛人。 品E3 溝通合作與和諧人際關係。 品E7 知行合一。 【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p>
<p>第五週</p>		<p>1</p>					

<p>第六週</p>	<p>第貳單元自然筆記 第四課特別的海</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【海洋教育】 海E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 海E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 【閱讀素養教育】 閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
------------	-----------------------------	----------	---	---	--	--------------------------------------	--

<p>第七週</p>	<p>第貳單元自然筆記 第五課漫遊花東</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【閱讀素養教育】 閱E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 【戶外教育】 戶E2 豐富自身與環境的互動經驗，培養對生活環境的覺知與敏感，體驗與珍惜環境的好。 戶E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。</p>
------------	-----------------------------	----------	---	---	--	--------------------------------------	--

<p>第八週</p>	<p>第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>
<p>第九週</p>	<p>第貳單元自然筆記 第六課護送螃蟹過馬路</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【環境教育】 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。 【品德教育】 品 EJU1 尊重生命。 【海洋教育】 海 E11 認識海洋生物與生態 【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>

<p>第十週</p>	<p>第參單元用心看世界 第七課高第的魔法建築</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【多元文化教育】 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 戶 E3 善用五官的感知，培養眼、耳、鼻、舌、觸覺及心靈感受的能力。 【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>
<p>第十一週</p>		<p>1</p>					

<p>第十二週</p>	<p>第參單元用心看世界 第八課嘗嘗我的家鄉味</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。 多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 【閱讀素養教育】 閱 E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。 【國際教育】 國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。 國 E5 體認國際文化的多樣性。 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。</p>
-------------	---------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------------------	---

<p>第十三週</p>	<p>第參單元用心看世界 第九課小小力量將世界照亮</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【人權教育】 人E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 【品德教育】 品EJU8 關懷行善。 【生命教育】 生E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 【多元文化教育】 多E8 認識及維護不同文化群體的尊嚴、權利、人權與自由。 【國際教育】 國E9 認識世界基本人權與道德責任。 國E10 了解並體會國際弱勢者的現象與處境。</p>
<p>第十四週</p>		<p>1</p>					

<p>第十五週</p>	<p>第肆單元作家風華 第十課男生說，女生說</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【性別平等教育】 性E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 性E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p>
<p>第十六週</p>		<p>1</p>					

<p>第十七週</p>	<p>第肆單元作家風華 第十一課耶誕禮物</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【家庭教育】 家E7 表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生E5 探索快樂與幸福的異同。 【閱讀素養教育】 閱E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>
<p>第十八週</p>		<p>1</p>					

<p>第十九週</p>	<p>第肆單元作家風華 第十二課漫遊詩情</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 【戶外教育】 戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 【閱讀素養教育】 閱 E3 熟悉與學科學習相關的文本閱讀策略。</p>
<p>第二十週</p>		<p>1</p>					

<p>第二十一週</p>	<p>「讀寫練功房」 故事三則</p>	<p>1</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。 4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。 	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【品德教育】</p> <p>品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【資訊教育】</p> <p>資E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p> <p>【閱讀素養教育】</p> <p>閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p> <p>閱E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p> <p>閱E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題。</p>
--------------	-------------------------	----------	--	---	--	--------------------------------------	--

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育】課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。

臺南市公立後壁區安溪國民小學 112 學年度第二學期五年級國語領域學習課程(調整)計畫(□普通班/■特教班)

教材版本	南一版五下	實施年級 (班級/組別)	五	教學節數	每週(1)節，本學期共(20)節
課程目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 在協助下能活用注音符號，分享生活中的事情，擴充閱讀能力。 2. 在口語提示下能學會說話與聆聽的方法。 3. 在協助下能說出正確且標準的國語，且有禮貌的表達自己的想法。。 4. 在協助下能認讀及習寫本課的語句、語詞及單字符號。 5. 在協助下能掌握國字筆畫順序，寫出正確的國字。 6. 在口語提示下能仿作課文短語、句型。 7. 在協助下能分辨本課的相近與形似的字並正確運用。 8. 在口語提示下能擴充詞彙，正確的運用詞語造句。 9. 在協助下能讀懂課文內容，理解文章的主旨大意。 10. 在協助下能認識閱讀的方法，使用合適的閱讀方法，讓閱讀更有效率。 11. 在協助下能體會故事的寓意。 12. 在協助下能學會如何聆聽做筆記。 13. 在協助下能知道記敘文、說明文、應用文（劇本、讀書報告）等的特色。 				
該學習階段 領域核心素養	<p>國-E-A1 認識國語文的重要性，培養國語文的興趣，能運用國語文認識自我、表現自我，奠定終身學習的基礎。</p> <p>國-E-A2 透過國語文學習，掌握文本要旨、發展學習及解決問題策略、初探邏輯思維，並透過體驗與實踐，處理日常生活問題。</p> <p>國-E-A3 運用國語文充實生活經驗，學習有步驟的規劃活動和解決問題，並探索多元知能，培養創新精神，以增進生活適應力。</p> <p>國-E-B1 理解與運用國語文在日常生活中學習體察他人的感受，並給予適當的回應，以達成溝通及互動的目標。</p> <p>國-E-B3 運用多重感官感受文藝之美，體驗生活中的美感事物，並發展藝文創作與欣賞的基本素養。</p> <p>國-E-C1 閱讀各類文本，從中培養是非判斷的能力，以了解自己與所處社會的關係，培養同理心與責任感，關懷自然生態與增進公民意識。</p> <p>國-E-C2 與他人互動時，能適切運用語文能力表達個人想法，理解與包容不同意見，樂於參與學校及社區活動，體會團隊合作的重要性。</p> <p>國-E-C3 閱讀各類文本，培養理解與關心本土及國際事務的基本素養，以認同自我文化，並能包容、尊重與欣賞多元文化。</p>				

課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週	第壹單元感受生活 第一課為一本書 留一種味道	1	1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字1000-1500字。	1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。	Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。	紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認	【家庭教育】 家E5了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。 家E7表達對家庭成員的關心與情感。 【品德教育】 品EJU2孝悌仁愛。 品E5家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。 【生命教育】 生E7發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。
第二週		1	4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。	4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。			

<p>第三週</p>	<p>第壹單元感受生活 第二課在黑暗中 乘著音樂飛翔</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字1000-1500字。</p> <p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【環境教育】 環E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E4 認識自己的特質與興趣。</p>
------------	--	----------	---	---	--	--------------------------------------	--

<p>第四週</p>	<p>第壹單元感受生活</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字1000-1500字。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第五週</p>	<p>第三課色香味的陽光</p>	<p>1</p>	<p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		

<p>第六週</p>	<p>第貳單元智慧之鑰 第四課縣官審石頭</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字1000-1500字。</p> <p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【科技教育】 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>【能源教育】 能E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。</p> <p>【資訊教育】 資E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E5 發展檢索資訊、獲得資訊、整合資訊的數位閱讀能力。</p>
------------	------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------------------	---

<p>第七週</p>	<p>第貳單元智慧之鑰 第五課高明說話術</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字1000-1500字。</p> <p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【品德教育】 品E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>【家庭教育】 家E4 覺察個人情緒並適切表達，與家人及同儕適切互動。</p>
------------	------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------------------	---

<p>第八週</p>	<p>第貳單元智慧之鑰</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字1000-1500字。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【品德教育】 品EJU7 欣賞感恩。</p> <p>【生涯規劃教育】 涯E12 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>【生命教育】 生E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。</p>
<p>第九週</p>	<p>第六課讀書報告——佐賀的超級阿嬤</p>	<p>1</p>	<p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		

<p>第十週</p>	<p>第參單元愛的協奏曲</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字 1000-1500 字。</p> <p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【家庭教育】</p> <p>家 E5 了解家庭中各種關係的互動（親子、手足、祖孫及其他親屬等）。</p> <p>家 E7 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p>【品德教育】</p> <p>品 EJU2 孝悌仁愛。</p> <p>品 E5 家庭倫理的意涵、變遷與私領域民主化的道德議題。</p> <p>【生涯規劃教育】</p> <p>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>第十一週</p>	<p>第七課魔術師爸爸</p>	<p>1</p>	<p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>				

<p>第十二週</p>	<p>第參單元愛的協奏曲 第八課八歲，一個人去旅行</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字 1000-1500 字。</p> <p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【家庭教育】 家 E5 了解家庭中各種關係的互動(親子、手足、祖孫及其他親屬等)。</p> <p>【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。</p> <p>【安全教育】 安 E11 了解急救的重要性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E4 中高年級後需發展長篇文本的閱讀理解能力。</p>
-------------	-----------------------------------	----------	---	---	--	--------------------------------------	---

<p>第十三週</p>	<p>第參單元愛的協奏曲 第九課紅鼻子醫生</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。 2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。 3. 能認識常用國字 1000-1500 字。 4. 能透過部件識字教學</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。 2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。 3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。 4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。 4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。 4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。 4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。 5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。 6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。 Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。 Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。 Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。 Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。 Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。 Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【品德教育】 品 EJU8 關懷行善。 品 E1 良好生活習慣與德行。 【生命教育】 生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p>
<p>第十四週</p>		<p>1</p>	<p>法，瞭解簡單造字原理，協助識字。 5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。 6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。 7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>				

<p>第十五週</p>	<p>第肆單元文明時光機</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字 1000-1500 字。</p> <p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【環境教育】 環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。</p> <p>【國際教育】 國 E5 體認國際文化的多樣性。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。</p>
<p>第十六週</p>	<p>第十課沉默的動物園</p>	<p>1</p>	<p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		

<p>第十七週</p>	<p>第肆單元文明時光機</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字1000-1500字。</p> <p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少2,700字，使用2,200字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p> <p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Ab-III-1 2,700個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700個常用語詞的使用。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【人權教育】 人E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>【生命教育】 生E6 從日常生活中培養道德感以及美感，練習做出道德判斷以及審美判斷，分辨事實和價值的不同。</p> <p>【資訊教育】 資E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>【多元文化教育】 多E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱E2 認識與領域相關的文本類型與寫作題材。</p>
<p>第十八週</p>	<p>第十一課地下護衛軍</p>	<p>1</p>	<p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		

<p>第十九週</p>	<p>第肆單元文明時光機</p>	<p>1</p>	<p>1. 在協助下能拼讀注音並以注音符號做為輔助，記憶字詞音義，輔助閱讀理解。</p> <p>2. 能在協助下使用數位化字辭典，如：網路字典、電子字典等協助識字。</p> <p>3. 能認識常用國字 1000-1500 字。</p>	<p>1-III-1 能夠聆聽他人的發言，並簡要記錄。</p> <p>2-III-1 觀察生活情境的變化，培養個人感受和思維能力，積累說話材料。</p> <p>3-II-2 運用注音符號，檢索資訊，吸收新知。</p> <p>4-III-1 認識常用國字至少 2,700 字，使用 2,200 字。</p> <p>4-III-2 認識文字的字形結構，運用字的部件了解文字的字音與字義。</p>	<p>Ab-III-1 2,700 個常用字的字形、字音和字義。</p> <p>Ab-III-2 2,200 個常用字的使用。</p> <p>Ab-III-3 常用字部首及部件的表音及表義功能。</p> <p>Ab-III-5 4,500 個常用語詞的認念。</p> <p>Ab-III-6 3,700 個常用語詞的使用。</p>	<p>紙筆評量 口頭評量 觀察評量 指認</p>	<p>【多元文化教育】 多 E4 理解到不同文化共存的事實。</p> <p>【閱讀素養教育】 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。</p>
<p>第二十週</p>	<p>第十二課金字塔之謎</p>	<p>1</p>	<p>4. 能透過部件識字教學法，瞭解簡單造字原理，協助識字。</p> <p>5. 能在口語提示/圖片提示下利用所學生字造生活常用詞彙。</p> <p>6. 在協助下能寫出正確的國字筆順。</p> <p>7. 在協助下能用正確、工整的硬筆字書寫各科作業。</p>	<p>4-III-3 運用字辭典、成語辭典等，擴充詞彙，分辨詞義。</p> <p>4-III-4 精熟偏旁變化和間架結構要領書寫正確及工整的硬筆字。</p> <p>5-III-3 讀懂與學習階段相符的文本。</p> <p>6-III-8 建立適切的寫作態度。</p>	<p>Bc-III-3 數據、圖表、圖片、工具列等輔助說明。</p>		

C5-1 領域學習課程(調整)計畫(新課綱版)

◎教學期程以每週教學為原則，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎「學習目標」應為結合「學習表現」(動詞)與「學習內容」(名詞)，整合為學生本單元應習得的學科本質知能。

◎「學習表現」與「學習內容」應為學校(可結合學年會議)應以學習階段為單位，清楚安排兩年內「學習表現」與「學習內容」如何規劃在各個單元讓學生習得。

◎「學習表現」與「學習內容」需呈現領綱完整文字，非只有代號，「融入議題實質內涵」亦是。

◎依據 109.12.10 函頒修訂之「臺南市十二年國民基本教育】課程綱要國中小彈性學習課程規劃建議措施」中之配套措施，如有每位學生上台報告之「表現任務-評量方式」請用不同顏色的文字特別註記並具體說明。