

臺南市安慶國小112學年度一年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
			是否每位學生上台發表			
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)發表：就學生表達能力評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)上台發表
		本土語	__次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口語60% (二)實踐20% (三)作業20%
	數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業 (四)上台發表	
	生活課程	__次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)表演：就學生之表演活動評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實作 (二)實踐 (三)作業 (四)上台發表及表演	
	健康與體育	健康	__次	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時50% (一)實作 (二)晤談 (三)實踐

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

		體育	一次	不定期	<p>一、平時：</p> <p>(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。</p> <p>(二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。</p> <p>(三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時50%</p> <p>(一)實作</p> <p>(二)晤談</p> <p>(三)實踐</p>
彈性學習課程	HUG地球村	依課程主題評量			<p>一、平時：</p> <p>(一)發表：就學生問答表現，分組討論發表能力評量之。</p> <p>(二)實踐(常規與學習態度)：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種簿本實作練習評量之。</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、平時：100%</p> <p>(一)發表40%</p> <p>(二)實踐30%</p> <p>(三)作業30%</p>
	安慶多寶格	依各議題課程評量			<p>平時</p> <p>(一)發表：就學生表達能力與課堂參與度評量之。</p> <p>(二)作業：學習單、線上作業</p> <p>(三)常規</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>平時100%</p> <p>(一)上課表現60%</p> <p>(二)課堂常規20%</p> <p>(三)圖書借閱20%</p>

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
 - 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小112學年度二年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)發表：就學生表達能力評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業
		本土語	__次	不定期	一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)口語60% (二)實踐20% (三)作業20%
	數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次 (二)第2次 二、平時：50% (一)紙筆測驗 (二)實踐 (三)作業	
	生活課程	__次	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (四)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (五)表演：就學生之表演活動評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)實踐 (二)作業 (三)實作 (四)鑑賞 (五)表演	
	健康與體育	健康	__次	不定期	一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、平時50% (一)實作 (二)晤談 (三)實踐

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表		
		體育	一次	不定期	<input checked="" type="checkbox"/> 一、平時： (一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時50% (一)實作 (二)晤談 (三)實踐
彈性學習課程	HUG地球村	依課程主題評量		<input checked="" type="checkbox"/> 一、平時： (一)發表：就學生問答表現，分組討論發表能力評量之。 (二)實踐(常規與學習態度)：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種簿本實作練習評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時：100% (一)發表40% (二)實踐30% (三)作業30%	
	安慶多寶格	依各議題課程評量		平時 (一)發表：就學生表達能力與課堂參與度評量之。 (二)作業：學習單、線上作業 (三)常規 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時100% (一)上課表現60% (二)課堂常規20% (三)圖書借閱20%	

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小113學年度三年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業20%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗 20% (二)學習態度 10% (三)作業20%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		本土語	2次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、不定期： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生課本作業評量之。	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實踐25% (二)作業25%
					<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
		數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次	一、定期50% (一)第1次25%

生活課程				<p>二、平時：</p> <p>(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p>(三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p>	<p>(二)第2次25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>(一)紙筆測驗20%</p> <p>(二)實踐10%</p> <p>(三)作業20%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	自然與生活科技	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量兩次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)習作：就學生習作評量之。</p> <p>(三)實驗操作與上課表現：就學生之上課參與、學習態度等表現評量之。</p>	<p>一、定期50%</p> <p>1. 第1次25%</p> <p>2. 第2次25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>(一)平時測驗：20%</p> <p>(二)習作：20%</p> <p>(三)實驗操作與上課表現10%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	社會	2次	不定期	<p>一、定期：</p> <p>紙筆測驗：定期評量兩次</p> <p>二、平時：</p> <p>(一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。</p> <p>(二)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p>(三)實作與實踐：就學生之上課參與、學習態度等表現評量之。</p>	<p>一、定期50%</p> <p>1. 第1次25%</p> <p>2. 第2次25%</p> <p>二、平時50%</p> <p>(一)平時測驗：20%</p> <p>(二)作業：20%</p> <p>(三)實作與實踐10%</p>
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	藝術與人文	視 覺	次	不定期	<p>一、平時</p> <p>(一)實作25%</p>

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

	藝術			(一)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(二)鑑賞25% (三)作業25% (四)實踐25%
					□規劃每位學生上台發表
	音樂	0次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期100% (一)表演30% (二)鑑賞20% (三)作業20% (四)實踐30%
					□規劃每位學生上台發表
健康與體育	健康	次	不定期	一、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之	一、平時100% (一)紙筆測驗30% (二)晤談30% (三)實踐40%
					□規劃每位學生上台發表
健康與體育	體育	次	不定期	平時 實作評量 (一)認知：依教學目標與教材內容所需之運動知識、技能原理。 實作評量 (二)技能：依教學目標與教材內容，做出專項技能表現、展現策略運用。 口語評量 (三)情意：學生平時上課學習態度、運動欣賞之表現。 實踐評量 (四)行為：實踐與規劃日常運動計劃	平時100% 實作評量40% 口語評量30% 實踐評量30%
					□規劃每位學生上台發表
	綜合活動	----	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	一、不定期100% (一)實踐50% (二)實作50%

			(二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。	
			<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	HUG地球村	依課程主題評量	平時 (一)發表:就學生上台發表活動評量之。 (二)口語:就學生口說表達能力評量之。 (三)上課表現: 學生學習態度與上課秩序。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	平時 100% (一)發表 40% (二)口語 30% (三)上課表現 30%
	飛閱台江	依課程主題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實做完成檸檬香茅防蚊液與左手香防蚊液，依其成品完成度給分。	一、平時100% (一)上課表現 20% (二) 作業20% (三)實作60%
	接軌世界	依課程主題評量	一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：課堂上逐步完成的 電腦作品上傳後，老師根據其作品完成度給予評量。 (三)實作：學生上機實作，透過老師指定主題，學生在規定時間內上機實作作品，老師根據其完成度、創意給分數。	一、平時100% (一) 上課表現 20% (二) 作業20% (三)實作60%
	安慶多寶格	依各議題課程評量	一、平時： (一)發表:就學生上台發表活動評量之 (二)作業:以學生學習單與尋寶海報和詩畫作品完成度給分。 (三)上課表現:學生學習態度與上課秩序	一、平時100% (一)發表 30% (二)作業 40% (三)上課表現 30%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

--	--	--	--	--

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小112學年度四年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次。 二、平時： (一)平時測驗：依教學目標 與教材內容測驗評量。 (二)作業：就學生各種習作 簿評量。 (三)實作與實踐： 就學生之上課參與、學習態度 等表現評量。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% 1. 第1次25% 2. 第2次25% 二、平時50% (一)平時測驗： 20% (二)作業：20% (三)實作與實踐 10%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次。 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結 果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與 解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評 量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表 現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實作10% (三)作業10% (四)實踐10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果 評量之。 二、不定期： (一)實踐：就學生之日常行為 表現評量之。 (二)作業：就學生課本作業評 量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實踐25% (二)作業25%
		數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次。 二、平時：	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%

生活課程				(一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)實踐：就學生之日常學習行為表現評量。 (三)作業：就學生各種習作簿評量。	二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	自然與生活科技	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	社會	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次。 二、平時： (一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量。 (二)作業：就學生各種習作簿評量。 (三)實作與實踐： 就學生之上課參與、學習態度等表現評量。	一、定期50% 1. 第1次25% 2. 第2次25% 二、平時50% (一)平時測驗：20% (二)作業：20% (三)實作與實踐10%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
藝術與人文	視覺藝術	……	不定期	一、平時： (一)實踐：就學生之日常學習行為表現評量。 (二)作業：就學生各種作品評量。 (三)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。 (四)發表：就學生實際上課發表活動而評量。	一、平時：100% (一)實踐25% (二)作業25% (三)實作25% (四)發表25%
				<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	音樂	次	不定期	一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。	一、不定期100% (一)表演35% (二)鑑賞25%

					(二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。	(三)作業15% (四)實踐25%
	健康與體育	健康	次	不定期	<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
一、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反映情形評量之。 (三)衛生習慣養成：桌椅整潔，整潔衣著，定期修剪指甲，攜帶手帕衛生紙之類的實踐，就學生之日常行為表現評量之。					一、平時100% (一)紙筆測驗30% (二)晤談30% (三)衛生習慣養成40%	
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
	體育	次	不定期	平時 實作評量 (一)認知：依教學目標與教材內容所需之運動知識、技能原理。 實作評量 (二)技能：依教學目標與教材內容，做出專項技能表現、展現策略運用。 口語評量 (三)情意：學生平時上課學習態度、運動欣賞之表現。 實踐評量 (四)行為：實踐與規劃日常運動計劃	平時100% 實作評量40% 口語評量30% 實踐評量30%	
<input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
	綜合活動	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常學習行為表現評量。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量。	一、不定期100% (一)實踐50% (二)實作50%	
<input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表						
彈性學習課程	HUG地球村	依課程主題評量		平時 發表：就學生上台發表活動評量之	平時 100% 發表 40% 口語 30% 上課表現 30%	

			口語：就學生口說表達能力評量之 上課表現：學生學習態度與上課秩序。	
飛閱台江	依課程主題評量		一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實做完成傳統糕點設計，依其成品完成度給分。	一、平時100% (一)上課表現20% (二)作業20% (三)實作60%
接軌世界	依課程主題評量		一、平時 (一)上課參與度：包含學習態度、上課秩序。 (二)口頭問答：依課程內容提問及回答等給分。 (三)實作評量：依學生評量完成度給分。	一、平時 (一)上課參與度20% (二)口頭問答30% (三)實作評量50%
安慶多寶格	依各議題課程評量		一、平時： (一)發表：就學生上台發表活動評量。 (二)作業：以學生學習單完成度給分。 (三)上課表現：學生學習態度與上課秩序。	一、平時100% (一)發表30% (二)作業40% (三)上課表現30%

◎【備註】

- 各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
 - 各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
 - 成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。
- ◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：
- 紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
 - 實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
 - 檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小112學年度五年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準及比例
			定期50%	平時50%		
領域學習課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%
		英語	2次	不定期	一、定期： (一)紙筆測驗：定期評量2次，內含聽力測驗、口試、閱讀簡易單字句子、書寫。 一、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 一、平時：50% (一)學習態度10% (二)習作20% (三)小考20%
		本土語	0次	不定期	一、平時 (一)上課參與度： 包含學習態度、上課秩序。 (二)口頭問答： 依課程內容提問及回答等給分。 (三)實作評量： 依學生評量完成度給分。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、平時 (一)上課參與度40% (二)口頭問答30% (三)實作評量30%
	數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%	
	生活課程	自然與生活科技	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25%

				測驗評量之。 (二)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	二、平時:50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%	
				社會	2次	不定期
	藝術與人文	視覺藝術	0次	不定期	1. 實作、表演 2. 作業表現 3. 觀察檢核 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	1.實作、表演:40% 2.作業表現:40% 3.學習態度:20%
		音樂	0次	不定期	一、平時 (一)表演:就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞:就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業:就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期100% (一)表演30% (二)鑑賞20% (三)作業20% (四)實踐30%
	健康與體育	健康	1次	不定期	一、定期: 紙筆測驗:定期評量1次 二、平時 (一)紙筆測驗:依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度:就學生對學科學習態度評量之。 (三)實踐:就學生之日常行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)1次50% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)實踐20%
		體育	次	不定期	平時 實作評量 (一)認知:依教學目標與教材內容所需之運動知識、技能原理。 實作評量 (二)技能:依教學目標與教材內容,做出專項技能表現、展現策略運用。 口語評量 (三)情意:學生平時上課學習態度、運動欣賞之表現。	平時100% 實作評量40% 口語評量30% 實踐評量30%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

				實踐評量 (四)行為：實踐與規劃日常運動計劃 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	……	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、不定期100% (一) 實踐50% (二) 實作50%
彈性學習課程	HUG地球村	依課程主題評量		1.作業：課堂學習單、學習紀錄表。 2.發表：個人故事發表、小組英語讀劇發表。	1.作業50% 2.發表50%
	飛閱台江	依課程主題評量		一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實做完成海報，依其成品完成度給分。	一、平時100% (一)上課表現20% (二) 作業20% (三)實作60%
	接軌世界	依課程主題評量		一、平時 (一)上課參與度： 包含學習態度、上課秩序。 (二)口頭問答： 依課程內容提問及回答等給分。 (三)實作評量： 依學生評量完成度給分。	一、平時 (一)上課參與度20% (二)口頭問答30% (三)實作評量50%
	安慶多寶格	依各議題課程評量		一、平時： (一)發表：就學生上台發表活動評量。 (二)作業：以學生學習單完成度給分。 (三)上課表現：學生學習態度與上課秩序。	一、平時100% (一)發表 30% (二)作業 40% (三)上課表現 30%
	安慶CEO	依PBL課程主題評量		一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程專題報告完成度給分。 (三)實作：學生實做完成菜單設計	一、平時100% (一)上課表現20% (二) 作業20% (三)實作60%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

			並製作料理，向中年級學生宣導，依其成品完成度給分。	
	我是行動家		一、平時：	一、平時100% (一)???? 20% (二)???? 20% (三)???? 60%

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程：由授課教師評量，且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準，應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定，依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量，應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵，採取下列適當之多元評量方式：

- (一)紙筆測驗及表單：依重要知識與概念性目標，及學習興趣、動機與態度等情意目標，採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量：依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標，採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量：依學習目標，指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄，製成檔案，展現其學習歷程及成果。

臺南市安慶國小112學年度六年級學生各領域暨彈性學習課程成績評量計畫

課程 類型	領域	課程	評量次數		評量方式內容說明	計分標準 及比例
			定期 50%	平時 50%		
			是否每位學生上台發表			
領域 學習 課程	語文	本國語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%
		英語	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)口試：就學生之口頭問答結果評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 <input type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)紙筆測驗10% (二)專案實作20% (二)作業與習作10% (三)學習態度10%
		本土語	2次	不定期	一、定期： 口試：就學生之口頭問答結果評量之。 二、不定期： (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)作業：就學生課本作業評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期：50% (一)第1次：25% (二)第2次：25% 二、平時：50% (一)實踐25% (二)作業25%
		數學	2次	不定期	一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次 二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 <input checked="" type="checkbox"/> 規劃每位學生上台發表	一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25% 二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)作業20%

生活課程	自然與生活科技		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量2次</p> <p>二、平時： (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)實踐10% (三)作業20%</p>	
	社會		2次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量兩次</p> <p>二、平時： (一)平時測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)作業：就學生各種習作簿評量之。 (三)實作與實踐： 就學生之上課參與、學習態度等表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50% (一)第1次25% (二)第2次25%</p> <p>二、平時50% (一)平時測驗：20% (二)作業：20% (三)實作與實踐10%</p>	
	藝術與人文	視覺藝術	0次	不定期	<p>一、實作、表演 二、作業表現 三、觀察檢核</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、實作、表演：40% 二、作業表現：40% 三、學習態度：20%</p>	
		音樂	0次	不定期	<p>一、平時 (一)表演：就學生之表演活動評量之。 (二)鑑賞：就學生由資料或活動中之鑑賞領悟情形評量之。 (三)作業：就學生各種習作簿評量之。 (四)實踐：就學生之日常行為表現評量之。</p> <p><input type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、不定期100% (一)表演35% (二)鑑賞25% (三)作業15% (四)實踐25%</p>	
	健康與體育		健康	1次	不定期	<p>一、定期： 紙筆測驗：定期評量1次</p> <p>二、平時 (一)紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。 (二)學習態度：就學生對學科學習態度評量之。 (三)實踐：就學生之日常行為表現評量之</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>規劃每位學生上台發表</p>	<p>一、定期50% (一)1次50%</p> <p>二、平時50% (一)紙筆測驗20% (二)學習態度10% (三)實踐20%</p>

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

	體育	次	不定期	一、平時 1. 實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之 2. 晤談：就學生與教師晤談過程，了解學生反應情形評量之。 3. 紙筆測驗：依教學目標與教材內容測驗評量之。	一、平時100% 1. 實作60% 2. 晤談20% 3. 紙筆測驗20%
				□規劃每位學生上台發表	
	綜合活動	0次	不定期	一、平時 (一)實踐：就學生之日常行為表現評量之。 (二)實作：就學生之實際操作與解決問題等行為表現評量之	一、不定期100% (一) 實踐50% (二) 實作50%
				☑規劃每位學生上台發表	
彈性學習課程	HUG地球村	依課程主題評量		(1)平時表現：問答、個人發表、課堂任務、小組共同作業與發表) (2)測驗成績：每單元或每課至少一次學習成效評量，採線上測驗 (3)作業：上課筆記、學習單 (4)學習態度：班級職務、上課常規、作業繳交狀況、是否正確使用英聽教室內公用物品	不定期 100% 平時表現： 25% 測驗成績： 25% 作業： 25% 學習態度： 25%
	飛閱台江	依課程主題評量		一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。 (二)作業：以課程學習單完成度給分。 (三)實作：學生實做完成海報，依其成品完成度給分。	一、平時100% (一)上課表現20% (二) 作業20% (三)實作60
	接軌世界	依課程主題評量		一、平時 (一)上課參與度： 包含學習態度、上課秩序。 (二)口頭問答： 依課程內容提問及回答等給分。 (三)實作評量： 依學生評量完成度給分。	一、平時 (一)上課參與度 20% (二)口頭問答 30% (三)實作評量 50%
	安慶多寶格	依各議題課程評量		一、平時： (一)發表：就學生上台發表活動評量。 (二)作業：以學生學習單完成度給分。 (三)上課表現：學生學習態度與上課秩序。	一、平時100% (一)發表 30% (二)作業 40% (三)上課表現 30
	安慶CEO	依PBL課程主題評量		一、平時： (一)上課表現：包含學習態度、上課秩序及提問回答等。	一、平時100% (一)上課表現20% (二) 作業20%

C9-4學校各年級成績評量計畫(國小)

		<p>(二)作業:以課程專題報告完成度給分。</p> <p>(三)實作:學生實做完成宣傳海報,向低年級學生宣導,依其成品完成度給分。</p>	<p>(三)實作60%</p>
--	--	--	-----------------

◎【備註】

- 1.各領域及彈性學習課程:由授課教師評量,且須於每學期初向學生及家長說明評量計畫。
- 2.各領域學習課程定期評量之詳細記分標準,應說明於每次定期評量前的評量通知單
- 3.成績評量請詳閱108.12.24函頒之國民小學及國民中學學生成績評量補充規定,依學生身心發展及個別差異採多元評量方式辦理。

◎學生成績評量,應視學生身心發展、個別差異、文化差異及核心素養內涵,採取下列適當之多元評量方式:

- (一)紙筆測驗及表單:依重要知識與概念性目標,及學習興趣、動機與態度等情意目標,採用學習單、習作作業、紙筆測驗、問卷、檢核表、評定量表或其他方式。
- (二)實作評量:依問題解決、技能、參與實踐及言行表現目標,採書面報告、口頭報告、聽力與口語溝通、實際操作、作品製作、展演、鑑賞、行為觀察或其他方式。
- (三)檔案評量:依學習目標,指導學生本於目的導向系統性彙整之表單、測驗、表現評量與其他資料及相關紀錄,製成檔案,展現其學習歷程及成果。