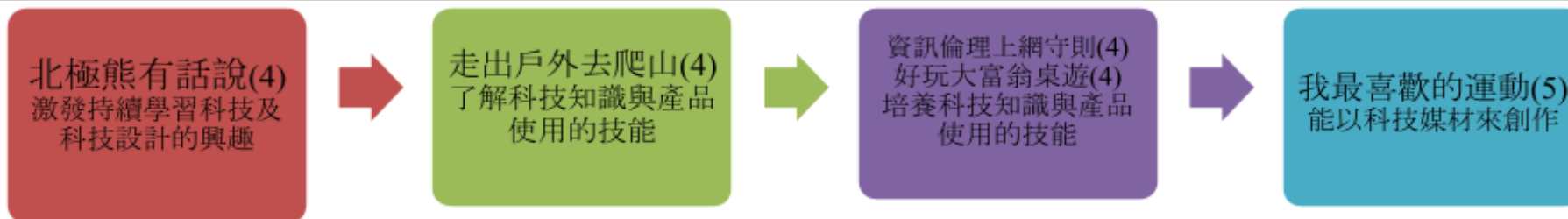


學習主題名稱 (中系統)	接軌世界	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(21)節
彈性學習課程 四類規範	1. ■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	透過科技的使用, 了解環保與生活中的關連。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-B3 具備藝術創作與欣賞的基本素養。 E-C1關懷生態環境。				
課程目標	具備科技應用, 進行環保議題的創作, 關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技□科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育		
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	利用word完成環保相關報告(北極熊有話說、走出戶外去爬山、我最喜歡的運動)				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-四週	4	北極熊有話說	環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。	1. 生活中常用的科技產品與其特色。 2. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 3. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2.養成資訊社會應有的態度與責任。 3.養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。	1. 認識word軟體的基本操作	上課參與度 實作評量	自選教材： Word2019小 創客輕鬆學
第五-八週	4	走出戶外去爬山	國語文1-II-2具備聆聽不同媒材的基本能力。 科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。	1. 日常的科技產品，以及基本運作原理。 2. 科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2.培養科技知識與產品使用的技能。 3.能聆聽科技產品播放的影音來學習。	透過文章練習版面設定	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019小 創客輕鬆學
第九-十二週	4	資訊倫理上網守則	國語文4-II-5利用字義推論詞義。 科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的	日常的科技產品，以及基本運作原理。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。	表格應用與建立	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019小 創客輕鬆學

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

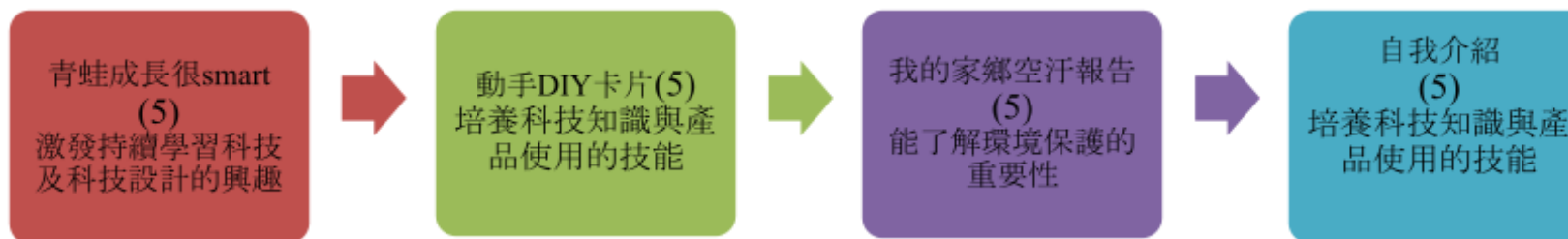
			科技態度。 資E13具備學習資訊科技的態度。		2.培養科技知識與產品使用的技能。			
第十三-十六週	4	好玩大富翁	健體1b-II-1認識健康技能和生活技能對健康維護的重要性。 藝術1-II-3能試探媒材特性與技法, 進行創作。 科E2了解動手實作的重要性。 資E13具備學習資訊科技的興趣。	1.科技與生活間的關係 2.日常生活中的基本衛生習慣。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2.培養科技知識與產品使用的技能。 3.能以科技媒材來創作。 4.養成良好生活習慣, 促進身體健康。	表格進階應用	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材: Word2019小 創客輕鬆學
第十七-二十一週	5	我最喜歡的運動	環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為, 減少資源的消耗。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。	1.生活中常用的科技產品與其特色。 2.日常的科技產品, 以及基本運作原理。 3.科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2.養成資訊社會應有的態度與責任。 3.養成關電腦、關螢幕, 減少資源消耗的良好生活習慣。	文章格式進階應用	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材: Word2019小 創客輕鬆學

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

臺南市公立安南區安慶國民小學112學年度(第二學期)四年級彈性學習 接軌世界課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 中系統	接軌世界	實施年級 (班級組別)	四	教學節數	本學期共(20)節
彈性學習課程 四類規範	1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)				
設計理念	體驗科技的樂趣和功能, 提高使用資訊的能力。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展生命潛能。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力, 理解並遵守社會道德規範, 培養公民意識, 關懷生態環境。				
課程目標	具備科技應用, 進行環保議題的創作, 關懷生態環境。				
配合融入之領域 或議題 有勾選的務必出現在 學習表現	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 ■藝術 □綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 ■科技□科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 ■環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育■科技教育 ■資訊教育 □能源教育 □安全教育 □防災教育 □閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育□戶外教育 □國際教育	
表現任務 須說明引導基準:學生 要完成的細節說明	能夠完成我的家鄉空汙報告及自我介紹。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動 請依據其「學習表現」之動詞 具體規畫設計相關學習活動之 內容與教學流程	學習評量	自編自選教材 或學習單
第一-五週	5	青蛙成長很smart	環E17養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 科E1了解平日常見科技產品的用途與運作方式。 資E10了解資訊科技於日常生活之重要性。	1.生活中常用的科技產品與其特色。 2.日常的科技產品，以及基本運作原理。 3.科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2.養成資訊社會應有的態度與責任。 3.養成關電腦、關螢幕，減少資源消耗的良好生活習慣。	運用smart art來製作流程圖	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材： Word2019小 創客輕鬆學
第六-十週	5	動手DIY卡片	科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 藝術1- II -3能試探媒材特性與技法，進行創作。 健體1b-II-1認識健康	1.日常的科技產品，以及基本運作原理。 2.日常生活中的基本衛生習慣。 3.健康維護的認識。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2.培養科技知識與產品使用的技能。 3.能以科技媒材來創作。	卡片製作	上課參與度 實作評量	自選教材： Word2019小 創客輕鬆學

C6-1彈性學習課程計畫(第一類)

			技能和生活技能對健康維護的重要性。		4.養成良好生活習慣, 促進身體健康。			
第十一-十五週	5	我的家鄉空汙報告	環E3了解人與自然和諧共生, 進而保護重要棲地。 科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。 資E13具備學習資訊科技的態度。	1.日常的科技產品, 以及基本運作原理。 2.科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2.培養科技知識與產品使用的技能。 3.能了解保護棲地, 對該區生物的重要性。	1.空汙環境資料蒐尋 2.專題製作	上課參與度 口頭問答 實作評量	自選教材: Word2019小 創客輕鬆學
第十六-二十週	5	自我介紹	能E8於家庭校園生活, 實踐節能減碳的行動。 科E2了解動手實作的重要性。 科E4體會動手實作的樂趣, 並養成正向的科技態度。 資E13具備學習資訊科技的興趣。	1.日常的科技產品, 以及基本運作原理。 2.科技與生活間的關係(含資訊安全與使用原則)。	1.激發持續學習科技及科技設計的興趣。 2.培養科技知識與產品使用的技能。 3.養成關電腦、關螢幕, 減少資源消耗的良好生活習慣。	透過Google簡報, 學會自我介紹的簡報製作。	上課參與度 實作評量	自選教材: Google簡報

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。