

學習主題名稱 (中系統)	學習fun豐趣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 2.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	透過配合學校活動與節慶, 進行主題性課程, 從中培養學生具有獨立自主能力, 與同學友愛互動, 並能養成共同學習的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養, 並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3 具備理解與關心本土與國際事務的素養, 並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵養公民責任							
配合融入之領域或 議題	■國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 ■綜合活動 □健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 ■防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 ■國際教育				
表現任務	1. 完成任務簡報或海報							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1週	1	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的 態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第2週	1	中秋節	綜1b-III-1 規劃與執行學習 計畫, 培養自律與 負責的態度。綜 2b-III-1	中秋節的由 來、含義及 習俗	了解國家重要 節日	1. 學生發表事先查好的資料 2. 分組品嚐月餅的滋味 3. 老師總結	口頭評量	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			參與各項活動,適切表現自己在團體中的角色,協同合作達成共同目標。					
第3週	1	國家防災日	防 E3 臺灣曾經發生的重大災害及其影響。 防 E7 認識校園的防災地圖。 防 E8 參與學校的防災疏散演練。	1.防災日的由來 2.防災相關知識	1.知道正確的地震防災知識 2.提升地震時,緊急應變避難的能力	1.老師介紹防災日由來 2.學校防災演練	實體演練 (實作評量)	無
第4週	1	教師節	品 E2 自尊尊人與自愛愛人。	教師節的由來、含義及習俗	說明教學相長,師生互相尊重的意義	1.老師介紹教師節由來 2.學校教師節活動	實作評量	無
第5-6週	2	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第7週	1	國慶日	國 E3 具備表達我國文化特色的能力。	國慶日的由來及活動	瞭解國慶日的由來	配合學校相關活動	口頭評量	無
第8-9週	1	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第10-11週	2	交通法規一籬筐	安 E3 知道常見事故傷害。 安 E5 了解日常生活危害安全的事件。	交通安全宣導影片	1.知道交通安全知識 2.提升交通事故發生時的能力	1.老師利用影片介紹常見事故傷害 2.老師宣導如何防範生活危害安全	口頭評量	https://168.motc.gov.tw/theme/video https://moocs.moe.edu.tw/moocs/#

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

								/course/search?keyword=%E4%B%A%E9%80%9A%E5%AE%89%E5%85%A8
第12-13週	2	戶外教育	戶 E7 參加學校校外教學活動, 認識地方環境, 如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。	融入綜合課本相關題材教學	1.戶外教學應注意知識 2.認識地方環境和生態及環保知識的學習	配合學校戶外教育活動	口頭評量	
第14-15週	2	無痛談離別	生 E1 探討生活議題, 培養思考的適當情意與態度。	生命教育影片	思考生命教育的意義	1.老師利用影片引導學生思考生命的內涵 2.培養學生生命教育的情意和態度	小組發表	每看必哭, 機器人與孤獨的婆婆 YouTube 一首感人唱给天边妈妈的歌 乌达木《梦中的额吉》
第16週	1	冬至	國 E2 表現具國際視野的本土文化認同。	冬至文化	了解冬至文化	進行學校冬至活動	小組發表	無
第17週	1	聖誕節	國 E5 體認國際文化的多樣性。	曲目歌本	感受聖誕節	進行學校聖誕活動	聖誕英文歌曲歌唱	無
第18-20週	3	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	書籍文本	探索知識	學校圖書室書籍閱讀	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第21週	1	春節	國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	春節文化	感受春節	進行學校相關活動	口頭評量	無

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	學習fun豐趣	實施年級 (班級組別)	五年級	教學節數	本學期共 20 節			
彈性學習課程 四類規範	1.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程 2.■其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動■班級輔導□學生自主學習□領域補救教學							
設計理念	透過配合學校活動與節慶, 進行主題性課程, 從中培養學生具有獨立自主能力, 與同學友愛互動, 並能養成共同學習的精神。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A2 具備探索問題的思考能力,並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B2 具備科技與資訊應用的基本素養,並理解各類媒體內容的意義與影響。 E-C3具備理解與關心本土與國際事務的素養,並認識與包容文化的多元性。							
課程目標	啟發生命潛能、陶養生活知能、促進生涯發展、涵養公民責任							
配合融入之領域或 議題	□國語文 □英語文 □英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 ■自然科學 □藝術 ■綜合活動 ■健康與體育 □生活課程 □科技 □科技融入參考指引			□性別平等教育 ■人權教育 ■環境教育 □海洋教育 ■品德教育 ■生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 ■能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育■戶外教育 □國際教育				
表現任務	1.完成學習單 2.小組討論 3.口頭發表							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第1-2週	2	我不會亂幫別人 取綽號	品 E1 良好生活 習慣與德行。	1.能了解綽 號帶給人的 負面影響 2.別人幫自 己取綽號時 的應對方式	1.能評斷綽 號對一個人的 正面影響 及負面傷害 2.聆聽與尊 重他人的態	1影片教學 2摘要影片重點 3.【當我們童在一起】小組討 論單	口頭發表	【當我們童在一 起】我不會亂幫別 人取綽號 https://www.youtub

					度 3.能說出取綽號的準則為何			e.com/watch?app=desktop&v=m4hjNpfMIDY&index=63&list=PLYfJOvevKb2Sm21JwRA60XpXZnkOoDOQT 【當我們童在一起】討論單 https://docs.google.com/document/d/13Gnqc2gfrISOJ6Db9K0bt4rkzh2uGdLu/edit?usp=share_link&oid=107132212288097083439&rtpof=true&cd=true
第3週	1	見證288-思考除了放假以外的事情!	生 E4 觀察日常生活中生老病死的現象, 思考生命的價值。	228事件由來及省思	1.能說出事件由來 2.能說出此事給予我們的省思	1.觀賞影片 2【見證228】討論單	1.口頭評量	228影片 https://www.youtube.com/watch?v=UxSq7tDEAYw&t=192s
第4-5週	2	我會智慧面對爸媽吵架	品 E1 良好生活習慣與德行。	1.了解爸媽吵架時, 自己的心情如	1.能理解大人吵架是正	1.影片教學 2.摘要影片重點	口頭發表	我會智慧面對爸媽吵架

				何 2.爸媽吵架時我該如何自處	常的 2.能理解大人吵架時不一定是我的關係			https://www.youtube.com/watch?v=aDUBOpMN0Rs&list=PLYfJOvcvKb2Sm21JwRA60XpXZnkOoDQZT&index=14
第6週	1	跳蚤市場	環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	資源回收的方式	覺知能源、資源及資源回收的重要性,並養成相關的良好生活習慣	1.學生將回收物品分類 2.舉辦跳蚤市場活動	實作	無
第7週	1	兒童節	人 E11 了解兒童權利宣言的內涵及兒童權利公約對兒童基本需求的維護與支持。	兒童權利公約	了解兒童權利公約	1.教師介紹兒童權利公約 2.學生分組討論	小組發表	無
第8-9週	2	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	閱讀文本	探索知識	閱讀學校圖書室書籍	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第10週	1	母親節	閱 E10 能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。	母親節故事	了解母親節故事	1.閱讀與母親主題相關的書籍或文章 2.參與學校母親節慶祝活動	小組發表	無
第11週	1	合作盃校園路跑	健體1c-Ⅲ-2 應用身體活動的防護知識,維護運動安全。 健體1c-Ⅲ-3 了解身體活動對	校園路跑	完成校園路跑	透過校園路跑,培養運動習慣	實作	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

			身體發展的關係。					
第12-13週	2	交安停看聽	安 E4 探討日常生活應該注意的安全。	交通安全-國教署資源 行人-快樂平安行	瞭解行人應注意之交通安全規則	1.行人交通安全宣導影片 https://www.youtube.com/watch?v=Wek87OEJ8FY 2.«弱勢的臺灣步行者»學習單	口頭發表	無
第14週	1	小小志工	戶 E6 學生參與校園的環境服務、處室的服務。	規劃至學校各處室進行服務的計畫	運用下課時間完成服務計畫,並分享感想	1.學生分組討論至各處室進行志工服務的計畫。	口頭發表	無
第15週	1	急救安全宣導	安 E13 了解學校內緊急救護設備的位置。	AED急救設備	了解學校急救設備位置 了解AED使用方法	了解AED急救設備 https://reurl.cc/ra4EzE https://reurl.cc/yn4R56	實作影片	無
第16週	1	世界環境日	能 E8 於家庭、校園生活實踐節能減碳的行動。 綜3d-III-1 實踐環境友善行動,珍惜生態資源與環境。 美才 II -P1-3 基礎數位媒材藝術創作:含電腦繪圖、攝影等。美才 II -K1-1 點與線的基本構成原理:含線條、空間、色彩等。	世界環境日的由來	了解保護地球環境的重要性	1.學生提出節約能源的辦法 2.學生繪製宣導保護環境的海報	個人、小組發表	無

C6-1彈性學習課程計畫(新課綱版)

第17週	1	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	閱讀文本	探索知識	閱讀班級共讀書籍	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第18週	1	端午節	自 po -III-2 能從學習活動、日常經驗及科技運用、自然環境、書刊及網路媒體等察覺問題。能初步辨別適合科學探究的問題，並能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出適宜探究之問題。	夏至節氣的認識	了解夏至節氣與農業耕作的關連	1.了解夏至節氣與農作物耕作的關聯性。 2.認識夏至節氣如何以食物養生。	口頭發表	1.二十四節氣_農業諺語_夏至 https://www.youtube.com/watch?v=kRmzYE98NgQ 2.夏至節氣說 https://www.youtube.com/watch?v=1-HxNmmpKIU
第19週	1	閱讀素養	閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	閱讀文本	探索知識	閱讀班級共讀書籍	「閱來閱好玩」閱讀單	無
第20週	1	環保回收小尖兵	環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 環 E16 了解物質循環與資源回收利用的原理。	環保回收資源的分類與再利用。	1.理解如何做好垃圾分類。 2.分類垃圾如何再利用。	1.如何做好垃圾分類。 2.認識環保回收物的再利用。	分組發表 實作評量	資源垃圾分類表 https://epb2.tnepb.gov.tw/recycle/mode02.asp?m=201304161201182&t=sub

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。