

## 臺南市公立安南區安慶國民小學 112 學年度第一學期二年級彈性學習 安慶多寶格 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安慶多寶格	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 21 )節			
彈性學習課程 四類規範	<p>3. <input type="checkbox"/>特殊需求領域課程</p> <p>身障類:<input type="checkbox"/>生活管理<input type="checkbox"/>社會技巧<input type="checkbox"/>學習策略<input type="checkbox"/>職業教育<input type="checkbox"/>溝通訓練<input type="checkbox"/>點字<input type="checkbox"/>定向行動<input type="checkbox"/>功能性動作訓練<input type="checkbox"/>輔助科技運用</p> <p>資優類:<input type="checkbox"/>創造力<input type="checkbox"/>領導才能<input type="checkbox"/>情意發展<input type="checkbox"/>獨立發展</p> <p>其他類:<input type="checkbox"/>藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4. ■其他類課程</p> <p><input type="checkbox"/>本土語文/新住民語文 ■服務學習<input type="checkbox"/>戶外教育 ■班際或校際交流<input type="checkbox"/>自治活動 ■班級輔導<input type="checkbox"/>學生自主學習<input type="checkbox"/>領域補救教學</p>							
設計理念	由日常的討論訓練孩子合作、溝通和表達，讓孩子快樂的成長。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	<p>E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。</p> <p>E-A2 具備探索問題的思考能力。</p> <p>E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。</p> <p>E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。</p>							
課程目標	學習尊重他人、愛物惜物並了解環境保護的重要。							
配合融入之領域 或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引 <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input checked="" type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育							
表現任務	個人口頭報告、小組報告、應用文寫作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元 與活 動名 稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內 容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	我可以 做自己	<p>性 E3 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。</p> <p>性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p>	日常生 活中的 性別角 色。	1. 能認識自己 性別與個性特 質。	1. 師生共讀與討論解 析故事的含意 2. 學童逐一上台發表 個人特質，並觀察大 部分落在哪個性別的	口頭發表 專心聆聽 討論發表 成果發表	繪本《威廉的洋娃 娃》、《男生女生也可 以做的事》。《威廉》 一書講述小男孩威廉想 要一個洋娃娃，經過連

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			生活 1-I-2 覺察每個人均有其獨特性與長處，進而欣賞自己的優點、喜歡自己。		2.能學習尊重他人與自己的不同。	刻板裡 3.請學童完成「這就是我」學習單。		串事件，讓爸爸了解玩洋娃娃的男孩其實沒有什麼不好。《男生女生》一書則從生活中來探討不同性別也能從事相當多元的活動。
第 7-9 週	3	生命的泉源	環 E15 覺知能資源過度利用會導致環境汙染與資源耗竭的問題。 環 E17 養成日常生活節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。 海 E10 認識水與海洋的特性及其與生活的應用。 生活 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 生活 6-I-5 覺察人與環境的依存關係，進而珍惜資源，愛護環境、尊重生命。	環境的探索與愛護。	1.能養成節約能源的好習慣。 2.能了解環境保護的重要	1.師生共讀與討論解析故事的含義 2.藉由繪本引導學童了解水對日常生活的重要性 3.完成「滴滴是珍珠」學習單 4.分組討論與發表	能發表看法 能仔細聆聽 討論發表 完成學習單	繪本：《水公主》故事內容：透過非洲女孩的打水之路，瞭解水資源的珍貴。
第 10-12 週	3	寫信到天堂	閱 E8 低年級以紙本閱讀為主。 家 E1 家庭的意義與功能。 家 E2 了解家庭組成與型態的多樣性。	自我與他人關係的認識。	1.能了解單親家庭的親子互動型態。 2.能覺察自己與父母的溝通互動方式。	師生共讀與討論解析故事的含意	上課參與度 口頭問答 課堂發表	自選繪本《寫信到天堂》。家庭教育繪本。本書為寓言故事，內容包含探討家庭中親子關係、以及單親家庭等問題。
第 13-15 週	3	隱形界線	性 E1 認識生理性別、性傾向、性別特質與性別認同的多元面貌。 性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。 生 E2 理解人的身體與心理面向。 生活 1-I-4 珍視自己並學習照顧	日常生活中的性別角色。 身體隱私與身體界線及其危	1.能認識身體有哪些功能。 2.能體會身體有哪些感覺。 3.能認識隱私權，並懂得保護。	1.師生共讀與討論解析故事的含義 2.探討男生女生身體的差異 3.請學童完成「請不要碰我」學習單。	口頭發表 專心聆聽 討論發表 畫出自己 成果發表	自選繪本《喜歡妳為什麼不能抱抱妳》。性別平等教育繪本。本書用生活中有形及無形的界線，來說明尊重他人並保護自己。

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			自己的方法，且能適切、安全的行動。 健 2a-I-1 發覺影響健康的生活態度與行為。	害求助方法。				
第 16-17 週	2	閱來閱有趣	閱 E11 能在一般生活情境中，懂得運用文本習得的知識解決問題 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 生活 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。	圖書設計與館藏分類的介紹。	養成運用文本思考、解決問題與建構知識的能力。	師生共讀與討論解析故事的含意	上課參與度 口頭問答 課堂發表	自選繪本《大鬼小鬼圖書館》。透過繪本瞭解閱讀圖書的樂趣以及圖書館可以提供的功能。
第 18-21 週	4	保護自己有妙招	人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。 人 E7 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。 生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 法 E8 認識兒少保護。	自我與他人關係的認識。	1. 認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。 2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。 3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。	1. 師生共讀與討論解析故事的含意 2. 教師播放相關影片，並請學生分享觀後感。 3. 完成「113 是靠山」學習單	專心欣賞 口頭發表 欣賞影片 學習單	自選繪本《嘟嘟的恐懼：兒童虐待》。家庭教育繪本。本書為寓言故事，內容包含探討孩子應如何因應家庭暴力等問題。

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

## 臺南市公立安南區安慶國民小學 112 學年度第二學期二年級彈性學習 安慶多寶格 課程計畫 (■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱	安慶多寶格	實施年級 (班級組別)	二年級	教學節數	本學期共( 20 )節			
彈性學習課程 四類規範	<b>3. □特殊需求領域課程</b> 身障類: □生活管理 □社會技巧 □學習策略 □職業教育 □溝通訓練 □點字 □定向行動 □功能性動作訓練 □輔助科技運用 資優類: □創造力 □領導才能 □情意發展 □獨立發展 其他類: □藝術才能班及體育班專門課程 <b>4. ■其他類課程</b> <input type="checkbox"/> 本土語文/新住民語文 <input checked="" type="checkbox"/> 服務學習 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 班際或校際交流 <input checked="" type="checkbox"/> 自治活動 <input checked="" type="checkbox"/> 班級輔導 <input checked="" type="checkbox"/> 學生自主學習 <input type="checkbox"/> 領域補救教學							
設計理念	由日常的討論訓練孩子合作、溝通和表達，讓孩子快樂的成長。							
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展。 E-A2 具備探索問題的思考能力。 E-C1 具備個人生活道德的知識與是非判斷的能力，關懷生態環境。 E-C2 具備理解他人感受，樂於與人互動，並與團隊成員合作之素養。							
課程目標	體驗閱讀的樂趣，以奠定閱讀與品格的基礎。							
配合融入之領域或議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 英語文融入參考指引 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input checked="" type="checkbox"/> 綜合活動 <input type="checkbox"/> 健康與體育 <input checked="" type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育					
表現任務	個人口頭報告、小組報告、應用文寫作							
課程架構脈絡								
教學期程	節數	單元與 活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-3 週	3	我可以 做自己	<b>性 E3</b> 覺察性別角色的刻板印象，了解家庭、學校與職業的分工，不應受性別的限制。 <b>性 E8</b> 了解不同性別者的成就與貢獻。	自我與他人關係的認識。	能培養感恩、關心與幫助他人的態度。	1. 師生共讀與討論解析故事的含意 2. 藉由繪本引導學童關於性別平等的概念，並探討性別與職業的關係。	口頭發表 專心聆聽 討論發表 角色扮演 完成學習單	繪本《紙袋公主》。故事內容：公主為了拯救王子運用智慧突破重重難關，而王子卻因為公主的打扮而嫌棄她。透過繪本探討故事探討生活中存在的許

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p><b>性 E10</b> 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p><b>生活 2-I-2</b> 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>			<p>3. 完成「長大我想做什麼」學習單</p> <p>4. 透過角色扮演來進行體驗。</p>		多刻板印象。
第 4 -6 週	3	歡喜做自己	<p><b>性 E1</b> 認識生理性別、性傾向別、性傾向別、性傾向別、性傾向性別特質與性別認同的多元面貌。</p> <p><b>性 E10</b> 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p><b>生活 2-I-2</b> 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	覺察興趣未必與性別有絕對關係，並欣賞每個人的特質	能同理他人並尊重他人	<p>1. 師生共讀與討論解析故事的含意</p> <p>2. 藉由繪本引導學童關於性別平等的概念，並探討多元興趣。</p> <p>3. 分享自己的興趣與收藏。</p>	口頭發表 專心聆聽 討論發表	繪本《奧立佛是個娘娘腔》。故事內容：奧利佛是個喜歡跳舞的小男生，不只如此，他喜歡看書、畫圖、在樹林裡散步、跳繩、玩紙娃娃，奧利佛就是不喜歡玩小男生常玩的遊戲。
第 7-9 週	3	逃離傷害	<p><b>人 E2</b> 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p><b>人 E7</b> 認識生活中不公平、不合理、違反規則和健康受到傷害等經驗，並知道如何尋求救助的管道。</p> <p><b>生 E7</b> 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。</p> <p><b>法 E8</b> 認識兒少保護。</p>	自我與他人關係的認識。	<p>1. 認識家暴發生危機時，知道做出哪些正確的反應。</p> <p>2. 學習身體不能讓人隨意碰觸，及尊重他人身體的自主權。</p> <p>3. 學習各項緊急求助電話撥打方式。</p>	<p>1. 師生共讀與討論解析故事的含意</p> <p>2. 教師歸納與說明</p> <p>3. 觀看《閩小妹動畫集-防治家庭暴力》</p>	踴躍發表 專心欣賞 參與討論 觀察比較 成果發表	繪本《生氣的男人》。故事內容：從小男孩內心獨白描寫受暴者的恐懼、自責及求助、母親的無奈、寬容和體恤，以及施暴父親的無助和悔恨。
第 10-12 週	3	我不吃塑	<b>環 E2</b> 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。	自然環境之美的感受。	1. 能覺察在日常生活所製造的不	<p>1. 師生共讀與討論解析故事的含義</p> <p>2. 藉由繪本引導學童了</p>	口頭發表 仔細聆聽 討論發表	繪本《塑膠島》。繪本從一隻海鳥的角度來看人類不斷製造出的海洋塑膠垃

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

			<p><b>環 E3</b> 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p><b>環 E16</b> 了解物質循環與資源回收利用的原理。</p> <p><b>生活 2-I-1</b> 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。</p>		<p>必要垃圾。</p> <p>2. 能培養環保意識，自備環保用具，減少塑膠垃圾。</p>	<p>解減少垃圾的重要性</p> <p>3. 分組討論與發表</p>	<p>完成學習單</p> <p>成果發表</p>	<p>圾，對於海洋生物生態造成的影響。</p>
第 13 週 - 第 15 週	3	大人會想信我說的話嗎	<p><b>性 E4</b> 認識身體界限與尊重他人的身體自主權。</p> <p><b>性 E5</b> 認識性騷擾、性侵害、性霸凌的概念及其求助管道。</p> <p><b>生活 1-I-4</b> 珍視自己並學習照顧自己的方法，且能適切、安全的行動。</p> <p><b>生活 2-I-2</b> 觀察生活中人、事、物的變化，覺知變化的可能因素。</p>	<p>自我與他人關係的認識。</p> <p>日常生活中的性別角色。</p>	<p>1. 能認識怎樣的情境具有潛在侵害的危險。</p> <p>2. 能知道如何保護自己的身體，避免受到性侵害。</p>	<p>1. 師生共讀與討論解析故事的含意</p> <p>2. 完成「身體界線」學習單</p>	<p>口頭發表</p> <p>專心聆聽</p> <p>討論發表</p> <p>完成學習單</p> <p>成果發表</p>	<p>繪本《大人會相信我說的話嗎》。孩子很容易因為大人的威嚇而害怕，即使知道大人做的事是不對的。透過這本書能讓孩子瞭解，當遭遇大人不當對待時，也應該勇敢說出來。</p>
第 16 週 ~ 第 18 週	3	家裡的大樹	<p><b>家 E1</b> 家庭的意義與功能。</p> <p><b>家 E3</b> 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。</p> <p><b>家 E7</b> 表達對家庭成員的關心與情感。</p> <p><b>家 E11</b> 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。</p>	<p>生命成長現象的認識。</p> <p>自我與他人關係的認識。</p>	<p>1. 能瞭解繪本內容所傳達的意義。</p> <p>2. 能體會家人無微不至的照顧及無私的付出。</p> <p>3. 能轉化故事內容成為背景知識，並與同學分享。</p> <p>4. 能表達對家人的愛與</p>	<p>1. 師生共讀與討論解析故事的含意</p> <p>2. 完成「我家的愛心樹」學習單</p>	<p>口頭發表</p> <p>參與討論</p> <p>完成學習單</p> <p>成果發表</p>	<p>繪本《爸爸的摩斯密碼》。透過繪本講述爸爸的職業，探討每個家庭的經濟支柱角色，並學習瞭解、體諒父母的辛勞。</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第三、四類)

第 19-21 週	2	飛虎將軍廟巡禮	<p><b>生活 B-I-2</b> 社會環境之美的感受。</p> <p><b>生活 B-I-3</b> 環境的探索與愛護。</p> <p><b>戶</b> E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。</p> <p><b>安</b> E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p><b>生</b> E7 發展設身處地、感同身受的同理心即主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助， 培養感恩之心。</p>	<p>1. 飛虎將軍廟的簡介。</p> <p>2. 行走的安全，兒童穿越馬路注意事項。</p>	<p>感激。</p> <p>1. 能描述社區廟宇之由來與意義。</p> <p>2. 願意共同維護、保存。</p>	<p>1. 師生共讀與討論解析故事的含意。</p> <p>2. 到飛虎將軍廟進行踏查。</p> <p>3. 分享拜訪廟宇心得。</p> <p>4. 完成「給飛虎將軍的一封信」並發表。</p>	<p>口頭發表 參與討論 參訪日記 成果發表</p>	<p>校內自編繪本《安慶的飛虎文化》。故事內容：飛虎將軍的軍機被擊中，為了保全下方村落安全而犧牲自己逃生時機。社區居民為了感念他的義舉，建造飛虎將軍廟紀念他。國教署「交通安全停看聽」學習單</p>
-----------	---	---------	--	---	--	---	--	--

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。