

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

臺南市公立安南區安慶國民小學 112 學年度第一學期三年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫 (☒普通班/☐才藝班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	桌上地球村	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 21 節)
彈性學習課程 四類規範	1. <input checked="" type="checkbox"/> 統整性探究課程 ( <input checked="" type="checkbox"/> 主題 <input type="checkbox"/> 專題 <input type="checkbox"/> 議題)				
設計理念	讓學生體驗學習英語的樂趣、培養解讀文字與圖像的交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。				
配合融入之領域或 議題	<input type="checkbox"/> 國語文 <input checked="" type="checkbox"/> 英語文 <input type="checkbox"/> 本土語 <input type="checkbox"/> 數學 <input type="checkbox"/> 社會 <input type="checkbox"/> 自然科學 <input type="checkbox"/> 藝術 <input type="checkbox"/> 綜合活動 <input checked="" type="checkbox"/> 健康與體育 <input type="checkbox"/> 生活課程 <input type="checkbox"/> 科技 <input type="checkbox"/> 科技融入參考指引		<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育		
表現任務	分組發表： 1. 小組發表后羿與嫦娥分析表。 2. 組內介紹 Feeling 學習單 3. 組內介紹自己感受的作品 4. 展示自己所調的代表色，並解說給同學聽。				
課程架構脈絡					

<div> <div> <b>Moon Festival (6)</b>  1.能根據故事內容，分析后羿和嫦娥的優缺點。  2.能與他人分享中秋節四元素的各種特色。 </div> <div> <b>表情大挑戰(6)</b>  1.能聽和說出不同表情的英語單字。  2.能說出 I am _____.  3.能尊重別人的心情。 </div> <div> <b>Colors and Feelings(5)</b>  1.能聽和說出不同顏色和不同感受的英語單字。  2.能分辨暖色系與冷色系。  3.三原色調色。 </div> </div>								
教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習 內容 (校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1-6 週	6	The Moon Festival	英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。 英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。	1.中秋節的由來 2.中秋節的四元素: 月餅、柚子、	1.能根據故事內容，分析后羿和嫦娥的優缺點。 2.能說明中秋節四元素的各種特色。	1.觀看中秋節由來的影片 2.品嚐月餅，並說出月餅的甜鹹。 3.創意柚子 4.觀察月亮的陰晴圓缺，	1.小組分享后羿與嫦娥的優缺點。 2.每人向他人說明自己品嚐月餅的甜鹹。 3.每個人都畫	Youtube: Mid Autumn Festival story and how Chinese celebrate it  自編學習單: 1.后羿與嫦娥的優缺點 2.月亮觀察表

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			<p>英 3-II-2 能辨識課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。</p>	滿月、烤肉		<p>並認識其單字。</p> <p>5. 討論烤肉的準備材料</p> <p>6. Moon Festival SONG</p>	<p>出自己的創意柚子。</p> <p>4. 完成月亮的觀察表。</p> <p>5. 向跟他人說明自己家的烤肉方式及內容</p> <p>6.開口唱 Moon Festival SONG</p>	<p>參考歌曲:</p> <p>Let's Sing   Moon Festival</p>
第 7-12 週	6	表情大挑戰	<p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>英 4-II-4 能臨摹抄寫課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現</p>	不同表情的英語單字並介紹自己的心情。	<p>1.能聽和說出不同表情的英語單字。</p> <p>2.能說出 I am ____.</p> <p>3.能尊重別人的心情。</p>	<p>1.讀繪本故事。</p> <p>2.唱歌謠。</p> <p>3.比手畫腳。</p> <p>4.完成學習單。</p>	<p>1.口說。</p> <p>2.實作評量：分組唱歌、分享作品。</p>	<p>參考繪本：</p> <p>The Feelings Book By Todd Parr</p> <p>(形容不同的感受，鼓勵大家勇敢說出自己的感受。)</p> <p>參考歌曲:</p> <p>Action Songs for kids</p> <p>自編：My Feeling 學習單</p>

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

			主動參與、 樂於嘗試的學 習態度。					
第 13-21 週	9	Colors and Feelings	英 1-II-10 能聽 懂簡易 句型的句子。 英 2-II-3 能說 出課堂中所學 的字詞。 英 3-II-3 能看 懂課堂中所學 的句子。 英 4-II-4 能臨 摹抄寫課堂中 所學的句子。 健 2c-II-3 表現 主動參與、樂 於嘗試的學習 態度。	不同顏 色與 其代表 感受、 及三原 色調 色。	1.能聽和說出 不同顏色和不同 感受的英語單 字。 2.能分辨暖色系 與冷色系。 3. 能利用三原色 調出不同的色彩	1.通過不同圖 片介紹顏色。 2.討論不同顏 色所代表的感 受。 3. 畫出代表 自己感受的作 品。 4. 能調出屬 於自己的色彩	1.口說。 2.實作評量： 分享作品。 3. 向他人說明 自己調色的方 法	參考繪本： Mix it up (A beautiful hardcover edition of the New York Times bestselling interactive picture book from the creator of Press Here!) The color monster (The Color Monster is feeling a bit messed up today. His emotions are mixed and he needs to mend that.) 圖畫製作 ppt 自編：三原色混色學習 單

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

## C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

## 臺南市公立安南區安慶國民小學 109 學年度第二學期三年級彈性學習 Hug 地球村課程計畫 (☑普通班/☐才藝班/☐體育班/☐特教班)

學習主題名稱 (中系統)	桌上 地球 村	實施年級 (班級組別)	三	教學節數	本學期共( 20 )節
彈性學習課程 四類規範	1.☑統整性探究課程 (☑主題☐專題☐議題)				
設計理念	讓學生體驗學習英語的樂趣、培養解讀文字與圖像的交互關係。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1 具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質，發展生命潛能。 E-B1 具備「聽、說、讀、寫、作」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎數理、肢體及藝術等符號知能，能以同理心應用在生活上人際溝通。				
課程目標	能以良好的態度親近與學習日常基礎英語並運用於日常生活中，以及訓練合作、協調、溝通等團隊意念。				
配合融入之領域 或議題	☐國語文 ☑英語文 ☐本土語 ☐數學 ☐社會 ☐自然科學 ☐藝術 ☐綜合活動 ☑健康與體育 ☐生活課程 ☐ 科技 ☐科技融入參考指引		☐性別平等教育☐人權教育 ☑環境教育 ☐海洋教育 ☐品德教育 ☐生命教育 ☐法治教育 ☐科技教育 ☐資訊教育 ☐能源教育 ☐安全教育 ☐防災教育 ☑閱讀素養 ☐多元文化教育 ☐生涯規劃教育 ☐家庭教育 ☐原住民教育 ☐戶外教育 ☐國際教育		
表現任務	小組成果發表： 1. 小組動物歌謠/身體歌謠表演 2. 小組向師長說明如何愛護地球				
課程架構脈絡					

### Let's go to the zoo. (6)

能聽懂和說出常見動物的英文名稱，並介紹家中常見的寵物



### Earth Day. (7)

1.能簡要說明為何要訂定世界地球日。  
2.分享自己每天能為地球有幫助的事情。



### It's show time. (7)

1.能聽和說出身體部位的英語單字。  
2.能模仿繪本中的動作，並說出 I can do it.  
3.能尊重別人的身體，不隨便碰觸他人的身體。

教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
第 1~6 週	6	Let's go to the zoo.	英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。 英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。 健 2c-II-3 表現主動參與樂於嘗試的學習態度。 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	所學的顏色，並和動物的顏色結合。	能聽懂和說出常見動物的英文名稱，並介紹家中常見的寵物。	1.讀繪本故事。 2.唱歌謠。 3.上台分享 4.完成學習單。	1.口說。 2.實作評量： 分組唱歌、 分享作品。	參考繪本： Brown Bear Brown Bear What Do You See ( A big happy frog, a plump purple cat, a handsome blue horse, and a soft yellow duck-- all parade across the pages of this delightful book. )

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

								自編學習單：動物學習單
第 7-13 週	7	Earth day (My green day)	<p>英 2-II-3 能說出課堂中所學的字詞。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>環 E3 了解人與自然 和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E17 養成日常生活 節約用水、用電、物質的行為，減少資源的消耗。</p> <p>閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。</p>	<p>1.介紹世界地球日</p> <p>2.愛護地球的方式</p>	<p>1.能簡要說明為何要訂定世界地球日。</p> <p>2.分享自己每天能為地球有幫助的事情。</p>	<p>1.觀看世界地球日介紹影片</p> <p>2.閱讀繪本“ My Green Day”</p> <p>3.小組繪製愛護地球海報</p>	<p>1.能向他人說明世界地球日時間及其意義。</p> <p>2.能看懂繪本內容</p> <p>3.繪製愛護地球海報。</p> <p>4. 小組向學校師長說明愛護地球海報內容。</p>	<p>Youtube 影片： <a href="https://www.youtube.com/watch?v=wefswCPT7B4">https://www.youtube.com/watch?v=wefswCPT7B4</a></p> <p>參考繪本： My Green Day (Make every day a green day with ten simple things to do between breakfast and bedtime.)</p>
第 14-20 週	7	It' s show time.	<p>英 1-II-7 能聽懂課堂中所學的字詞。</p> <p>英 1-II-10 能聽懂簡易句型的句子。</p> <p>英 3-II-3 能看懂課堂中所學的句子。</p> <p>健 2c-II-3 表現主動參與、樂於嘗試的學習態度。</p>	<p>不同表情的英語單字並介紹自己的心情。</p>	<p>1.能聽和說出身體部位的英語單字。</p> <p>2.能模仿繪本中的動作，並說出 I can do it.</p> <p>3.能尊重別人的身體，不隨便碰觸他人的身體。</p>	<p>1.讀繪本故事。</p> <p>2.唱歌謠</p> <p>3.比手畫腳。</p> <p>4.完成學習單。</p>	<p>1.口說。</p> <p>2.實作評量：</p> <p>分組唱歌、分享作品。</p>	<p>參考繪本： From Head to Toe (12 個身體部位的英語表達，並能跟著做 12 個簡單的肢體動作)</p> <p>自編：What can you do 學習單</p>

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

C6-1 彈性學習課程計畫(第一類)

◎彈性學習課程之第 4 類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。