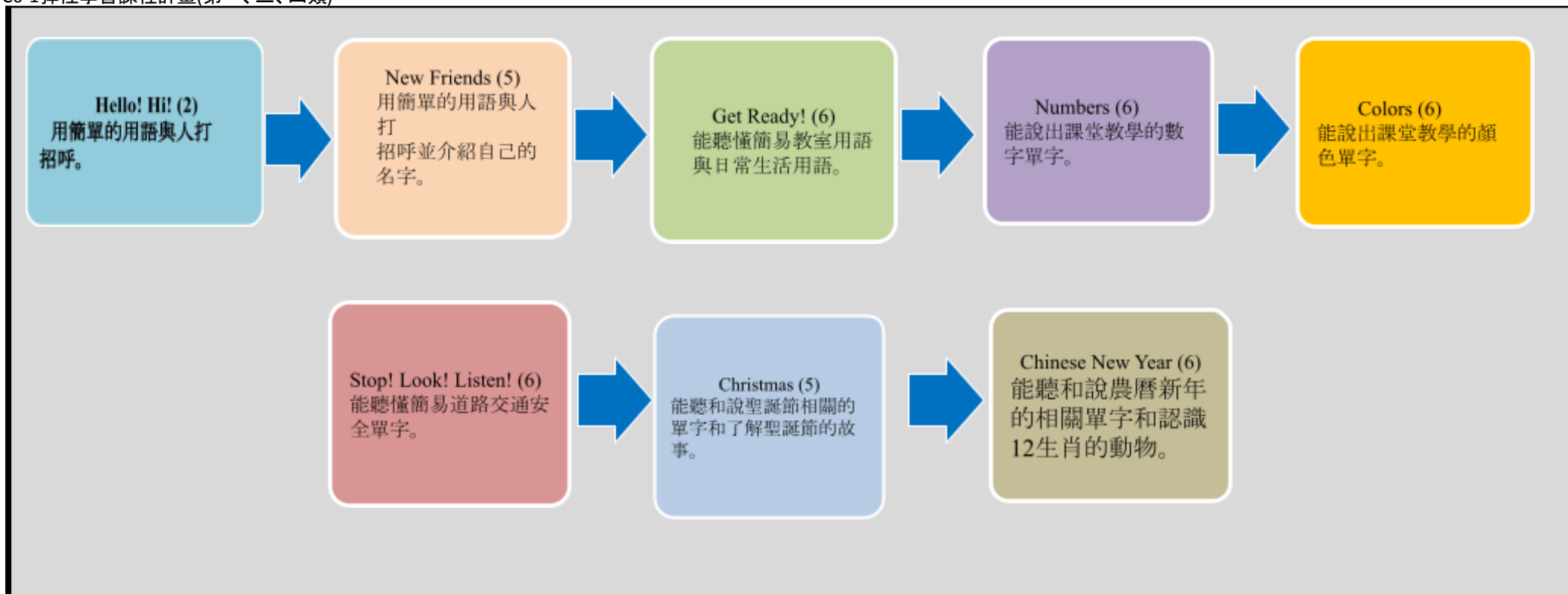


臺南市公立區安慶國民小學112學年度第一學期一年級彈性學習Hug地球村課程計畫(■普通班/□藝才班/□體育班/□特教班)

學習主題名稱 (中系統)	My New School 上學去	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(42)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。				
本教育階段 總綱核心素 養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣, 促進身心健全發展, 並認識個人特質, 發展 發展生命潛能。 E-A2具備探索問題的 思考 思考能力, 並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、 寫、作 寫、作」的基本語文素養, 並具有生活所需的基礎 數理 數理、肢體及 藝術 藝術等符號知能, 能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力, 並運用於日常生活中。				
配合融入之 領域或議題	□國語文 □英語文 ■ 英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 □健康與體育 ■ 生活課程 □科技 □ 科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 □品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■ 安全教育 □防災教育 □閱讀素養 ■ 多元文化教育 □生涯規劃教育 □家庭教育 □原住民教育 □戶外教育 ■ 國際教育		
表現任務	活動表現: 1. 完成學習單, 並上台發表。 2. 分組歌曲表演。				
課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)					



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1週	2	Hello! Hi!	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 生3-I-1願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究。	簡易的打招呼及問候用語。	能用簡單用語與人打招呼。	1.能與同學打招呼。 2.歌曲律動。	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	歌曲: How Do We Say Hello
2-4週	5	New Friends	英參1-I-5 能	自己與他人	1.能用簡	共讀繪本與歌曲律動。	1.能認讀繪本	1.繪本:

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			聽懂課堂中所學的字詞。 生3-I-1願意參與各種學習活動,表現好奇與求知探究。	的名字。	單的用語與人打招呼。 2.能介紹自己的名字及聽懂別人的名字。		的主要單字 2.能用簡單的句子介紹自己的名字	Yo! Yes? 2.歌曲: What's Your Name?
4-6週	6	Get Ready!	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。	1.簡易的教室用語。 2.簡易的生活用語。	能聽懂及使用簡易教室、日常用語。	1.使用繪本介紹上學的課室規則。 2.藉由老師說的遊戲中熟悉簡易的教室、日常用語。	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	教室用語及日常用語圖卡 繪本: David Goes to School
7-9週	6	Numbers	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	數字1-10。	能數出1-10。	1.共讀繪本與歌曲律動。 2.藉由遊戲BINGO學習數字單字。	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	數字卡 歌曲: Ten Little Numbers Train 繪本: Counting Numbers
10-12週	6	Colors	英參1-I-5 能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。	簡易的顏色用語。	能聽和說出簡易的顏色用語。	1.藉由角色扮演熟悉繪本的主要顏色用語。 2.上台分享繪本唸讀。 3.完成學習單Numbers and Colors。	1.能認讀繪本的主要單字 2.分組角色扮演完成繪本唸讀 3.學習單Numbers and Colors	學習單: Numbers and Colors 繪本: Brown Bear, Brown Bear, What Do You See?
13-15週	6	Stop! Look! Listen!	英參2-I-3 能說出課堂中	簡易的交通安全單字。	能聽和說出簡易的	1.藉由歌曲律動熟悉簡易的交通安全單字。	1.能唱出歌曲Stop! Look!	學習單: Traffic Light

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			所學的字詞。 安E2了解危機與安全。 安E4探討日常生活應該注意的安全。		交通安全用語。	2.上台分享歌曲。 3.完成學習單 Traffic Light。	Listen! 2.學習單 Traffic Light	短片: Road Safety 歌曲: Green Says Go
16-18週	5	Christmas	英參2-I-3 能說出課堂中所學的字詞。 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。 多E3認識不同的文化概念。	聖誕節相關的單字。 認識聖誕節的觀顏色。	1.能聽和說出單字。 2.能依照指示完成學習單,並且了解聖誕節的故事。	1.藉由繪本讓學生學習聖誕節的故事和相關單字。 2.藉由實作完成學習單,讓學生習得藝術創作之趣味。 3.歌曲律動。	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Dear Santa 學習單: Christmas Tree 歌曲: We Wish You a Merry Christmas
19-21週	6	Chinese New Year	英參 1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 國E1了解我國與世界其他國家的文化特質。 國E3具備表達我國文化特色的能力。 多E1了解自己的文化特質。	農曆新年的相關單字。 認識12生肖的動物。	1.能聽和說出單字。 2.能依照指示完成學習單,並且了解農曆新年的故事。	1.藉由繪本讓學生學習不同情緒。 2.讓學生以藝術創作方式完成學習單。 3.歌曲律動。	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Ruby's Chinese New Year 學習單: 春聯創作 歌曲: I Like Chinese New Year

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

◎教學期程請敘明週次起訖, 如行列太多或不足, 請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程), 如無特定「自編自選教材或學習單」, 敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程, 僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。

學習主題名稱 (中系統)	My School Life 學校生活	實施年級 (班級組別)	—	教學節數	本學期共(39)節
彈性學習課程 四類規範	<p>1.■統整性探究課程 (■主題□專題□議題)</p> <p>3.□特殊需求領域課程 身障類:□生活管理□社會技巧□學習策略□職業教育□溝通訓練□點字□定向行動□功能性動作訓練□輔助科技運用 資優類:□創造力□領導才能□情意發展□獨立發展 其他類:□藝術才能班及體育班專門課程</p> <p>4.□其他類課程 □本土語文/新住民語文□服務學習□戶外教育□班際或校際交流□自治活動□班級輔導□學生自主學習□領域補救教學</p>				
設計理念	運用生活各種情境帶入英語字母以及基礎的英語情境對話。				
本教育階段 總綱核心素養 或校訂素養	E-A1具備良好的生活習慣，促進身心健全發展，並認識個人特質， 發展生命潛能 。 E-A2具備探索問題的 思考 能力，並透過體驗與實踐處理日常生活問題。 E-B1具備「聽、說、讀、 寫、作 」的基本語文素養，並具有生活所需的基礎 數理 、肢體及 藝術 等符號知能，能以同理心應用在生活與人際溝通。				
課程目標	具備理解簡易英語文訊息能力，並運用於日常生活中。				
配合融入之領域 或議題	□國語文 □英語文 ■英語文融入參考指引 □本土語 □數學 □社會 □自然科學 □藝術 □綜合活動 ■健康與體育 ■生活課程 □科技 □科技融入參考指引		□性別平等教育 □人權教育 □環境教育 □海洋教育 ■品德教育 □生命教育 □法治教育 □科技教育 □資訊教育 □能源教育 ■安全教育 □防災教育 ■閱讀素養 □多元文化教育 □生涯規劃教育 ■家庭教育 □原住民教育□戶外教育 ■國際教育		
表現任務	活動表現： 1. 完成學習單，並上台發表。 2. 各組完成表演歌曲。				

課程架構脈絡圖(單元請依據學生應習得的素養或學習目標進行區分)(單元脈絡自行增刪)



教學期程	節數	單元與活動名稱	學習表現 校訂或相關領域與 參考指引或 議題實質內涵	學習內容(校訂)	學習目標	學習活動	學習評量	自編自選教材 或學習單
1-3週	5	Pay Attention!	英參1-I-6 能聽懂簡易的教室用語。 英參1-I-7 能聽懂簡易的日常生活用語。 品E1良好生活習慣與德性。 品E2自尊尊人與自愛愛人。	1.簡易的教室用語。 2.簡易的生活用語。	能聽懂及使用簡易教室、日常用語。	藉由歌曲律動以及遊戲中熟悉簡易的教室用語。	1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察	歌曲： I Can Follow The Rules 繪本： David Goes to School
3-5週	4	Please. Thanks. Sorry.	英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 英參2-I-3能說出課	自己與周遭人事物的互動。	能聽懂簡易表達感受用語，並做出	1.藉由歌曲律動和遊戲學習簡易用語表達感受。 2.共讀繪本與分享。	1.能認讀繪本的主要單字。 2.完成學習單	歌曲： Sorry! 繪本：

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			<p>堂中所學的字詞。 英參6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。 品E2自尊尊人與自愛愛人。 品E3溝通合作與和諧人際關係。</p>		適當回應。			Perfectly Polite Penguins 學習單: Be Polite
5-7週	5	Let's Play.	<p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 英參6-I-2積極參與各種課堂練習活動。 生1-I-1探索並分享對自己及相關人事物的感受與感想。 健Ba-1-1遊戲場所與上下學情境的安全須知。 安E8了解校園安全的意義。 安E9學習相互尊重的精神。</p>	了解校園裡的遊戲器材和使用規範。	<p>能聽和說出校園中常見遊戲器材的英文。 能聽和說出使用器材的簡單規範和注意事項。</p>	<p>1.藉由歌曲律動和遊戲學習簡易用語表達感受。 2.共讀繪本與分享。</p>	<p>1.學習活動表現 2.口說評量 3.課堂觀察</p>	<p>繪本: On the Playground 歌曲: Playtime on the Slide</p>
7-9週	5	My toys	<p>英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 品 E6 同理分享。 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的, 以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。</p>	共享玩具。	能使用簡易用語表達自己的玩具。	<p>1.共讀繪本。 2.介紹自己的玩具。 3.歌曲練習。</p>	<p>1.認讀繪本的主要單字。 2.開口介紹自己的玩具。 3.開口唱歌。</p>	<p>繪本: I Love My New Toy! (小豬得到一個新玩具, 她迫不及待拿給大象看! 沒想到大象一個不小心, 卻把小豬心愛的玩具給弄壞</p>

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

									了.....難道他們的友誼將因此產生痕?) 歌曲:What Is It? Song Learn Toys
9-11週	5	Sharing	英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。品 E6 同理分享。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	分享是一件棒的事。	能專心聆聽繪本並了解分享的重要。	1.共讀繪本。 2.歌曲律動。 3.表達自己願意分享的事物	1.聽懂繪本內容 2.開口分享 3.完成學習單	繪本: Groovy Joe: Ice Cream & Dinosaurs (Groovy Joe was living the dream. He had a spoon and tub of doggy ice cream) 歌曲: Groovy Joe – The Groovy Dance 學習單: 分享學習單	
11-13週	5	Lunch Time	英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。品 E1 良好生活習慣與德性。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。	用餐禮儀及用餐衛生的重要性。	能注意用餐衛生及遵守用餐禮儀。	1.共讀繪本。 2.歌曲律動。	1.聽懂繪本內容 2.口說評量 3.課堂觀察	繪本: Manners in the lunchroom 歌曲: It's time to eat(pinkfun)	
13-16週	5	Mother's Day	英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。閱 E12 培養喜愛閱讀的態度。家E7 表達對家庭	了解母親平時所做的一切,及對自己無微不至地照顧。	能表達對母親的感謝。	1.共讀繪本。 2.透過感謝學習單檢視學生並鼓勵學生付出行動。	1.聽懂繪本內容 2.對媽媽說感謝 3.完成學習單	繪本: My Mum (「我媽媽,她很棒。我媽媽是個了不起的廚師,也是個技	

C6-1彈性學習課程計畫(第一、三、四類)

			成員的關心與情感。					藝精湛的雜耍員。 她是個傑出的畫家，她還是全世界最強壯的女人！ 這就是我媽媽，她真的很棒。]) 歌曲： I love my mommy 學習單： 感謝學習單
17-20週	5	Dragon Boat Festival	英參1-I-5能聽懂課堂中所學的字詞。 國 E2 發展具國際視野的本土認同。 國E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。	了解端午節的由來。	能使用簡易用語說出端午節的相關字詞。	1.端午節故事 2.品嘗端午節肉粽，並能表達口味(鹹、辣、甜)。 3.端午節元	1.知道端午節由來 2.說出端午節相關元素。	短片： Festive China: Dragon Boat Festival

◎教學期程請敘明週次起訖，如行列太多或不足，請自行增刪。

◎彈性學習課程之第4類規範(其他類課程)，如無特定「自編自選教材或學習單」，敘明「無」即可。

◎依據「學習表現」之動詞來具體規劃符應「學習活動」之流程，僅需敘明相關學習表現動詞之學習活動即可。