

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	高年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(63)節		
課程目標	1. 能進行不同素材的美勞創作。 2. 能培養對音樂的節奏與律動 3. 具備藝術的美感並培養欣賞的能力和態度。						
該學習階段 領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週~ 第七週	一、藝術活動欣賞 1. 歌劇狂想曲 1-1 歌劇中的喜怒哀樂 1-2 音樂劇在臺灣 2. 傳藝之美 2-1 傳統藝術之美 2-2 刻劃之美 2-3 版畫好好玩	21 節	1. 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 2. 體驗在地及全球藝術與文化的多元性。	2-III-4 能探索樂曲創作背景與生活的關聯，並表達自我觀點，以體認音樂的藝術價值。 2-III-5 能表達對生活物件及藝術作品的看法，並欣賞不同的藝術與文化。 2-III-6 能區分表演藝術類型與特色。	音 A-III-1 器樂曲與聲樂曲，如：各國民謠、本土與傳統音樂、古典與流行音樂等，以及樂曲之作曲家、演奏者、傳統藝師與創作背景。 視 A-III-2 生活物品、藝術作品與流行文化的特質。 視 A-III-3 民俗藝術。 表 P-III-1 各類形式的表演藝術活動。	口頭評量 實作評量	【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。
第八週~ 第十三週	音樂律動 & 打擊樂器	18 節	1. 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情	音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，	實作評量	涯 E6 【生涯規劃教育】 覺察個人的優

			<p>聯，以豐富美感經驗。</p> <p>感。</p> <p>1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。</p> <p>1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。</p>	<p>如：呼吸、共鳴等。</p> <p>音 E-III-5 簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。</p> <p>表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。</p>		<p>勢能力。</p>
<p>第十四週 ~ 第二十一週</p>	<p>我會參與節慶活動</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 練唱運動會歌 2. 製作校慶相關活動裝飾 3. 唱聖誕歌曲 4. 製作聖誕卡片/禮物/相關裝飾 5. 製作過年相關手作 6. 欣賞過年相關歌曲 	<p>24 節</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. 能配合演唱/表演節慶相關歌曲 2. 利用多元的素材進行美勞創作...等。 	<p>1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。</p> <p>1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。</p> <p>1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。</p>	<p>音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。</p> <p>音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。</p> <p>視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。</p> <p>視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。</p> <p>視 E-III-3 設計思考與實作。</p>	<p>實作評量</p> <p>【多元文化教育】 多 E1 了解自己的文化特質。 多 E2 建立自己的文化認同與意識。 多 E3 認識不同的文化概念，如族群、階級、性別、宗教等。</p>

臺南市公立安南區安慶國民小學 112 學年度第二學期 高年級 藝術 領域學習課程(調整)計畫 (□普通班/■特教班)

教材版本	自編	實施年級 (班級/組別)	高年級	教學節數	每週(3)節，本學期共(60)節		
課程目標	1. 能進行不同素材的美勞創作。 2. 能培養對音樂的節奏與律動 3. 具備藝術的美感並培養欣賞的能力和態度。						
該學習階段 領域核心素養	藝-E-A1 參與藝術活動，探索生活美感。 藝-E-B3 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。 藝-E-A3 學習規劃藝術活動，豐富生活經驗。						
課程架構脈絡							
教學期程	單元與活動名稱	節數	學習目標	學習重點		表現任務 (評量方式)	融入議題 實質內涵
				學習表現	學習內容		
第一週 第七週	音樂律動 & 打擊樂器	21 節	1. 善用多元感官，察覺感知藝術與生活的關聯，以豐富美感經驗。	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-4 能感知、探索與表現表演藝術的元素、技巧。 1-III-8 能嘗試不同創作形式，從事展演活動。	音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。音 E-III-5 簡易創作，如：節奏創作、曲調創作、曲式創作等。 表 E-III-1 聲音與肢體表達、戲劇元素(主旨、情節、對話、人物、音韻、景觀)與動作元素(身體部位、動作/舞步、空間、動力/時間與關係)之運用。	實作評量	涯 E6【生涯規劃教育】 覺察個人的優勢能力。

第八週~ 第十三週	我會準備母親節相關活動 1. 了解母親節由來 2. 練唱母親節相關歌曲 3. 製作母親節卡片/花束/禮物	18 節	1. 能配合演唱/表演節慶相關歌曲 2. 利用多元的素材進行美勞創作...等。 3. 與他人討論和分享自己的美勞作品。	1-III-1 能透過聽唱、聽奏及讀譜，進行歌唱及演奏，以表達情感。 1-III-3 能學習多元媒材與技法，表現創作主題。 1-III-6 能學習設計思考，進行創意發想和實作。	音 E-III-1 多元形式歌曲，如：輪唱、合唱等。基礎歌唱技巧，如：呼吸、共鳴等。 音 E-III-2 樂器的分類、基礎演奏技巧，以及獨奏、齊奏與合奏等演奏形式。	實作評量	性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。 家 E11 養成良好家庭生活習慣，熟悉家務技巧，並參與家務工作。
第十四週 第二十週	我會參與畢業季相關活動 1. 歡唱畢業歌曲 2. 製作歡送小卡/禮物 (六年級於第十八週課程結束)	21 節 (15)節			視 E-III-1 視覺元素、色彩與構成要素的辨識與溝通。 視 E-III-2 多元的媒材技法與創作表現類型。 視 E-III-3 設計思考與實作。		涯 E6【生涯規劃教育】 覺察個人的優勢能力。